



Sanselig temaarbeid

med en utgangspunkt i en bok

Barnelitteratur åpner opp for ulike temaer og univers som kan utforskes sammen med barna. Når ord engasjerer, rører de ved oss og skaper undring og et ønske om å vite mer. Når vi kan ta og kjenne på ordene helt konkret, gir det oss muligheter for å danne indre bilder av språket. Det er lettere å huske og forstå ord når vi har noe meningsfullt å knytte dem opp mot.

En levende måte å jobbe strukturert med språkmiljøet, er å ta utgangspunkt i en billedbok. Sammen kan vi erfare og oppleve boka helt konkret. Det støtter barnet i å se sammenhenger mellom ord og øke forståelsen. Det gis rom for at barn kan delta aktivt med å se, høre, røre og gjøre. Barns ulike være- og læremåter får plass når vi er i noe sammen over tid. Leken trenger tid og rom, men også nye opplevelser som kan berike fantasien og skape grobunn for inkluderende fellesskap.

Det finnes utallige spennende billedbøker og bokunivers å fordype seg i. I kursene våre bruker vi boken «Apestreker» av Julia Donaldson og Alex Scheffler som eksempel.

Skap et magisk jungelunivers

Gå inn i den sanselige jungelverdenen og utforsk sammen: Hva er en jungel? Lytt til jungellyder. Hvem bor der? Hvilke lyder, farger og lukter er i jungelen?

- ♦ Inviter til ulike sanseerfaringer hvor barna kan lukte, kjenne, smake og lytte.
- ♦ Skap en temakrok, et magisk rom eller kube som kan formes underveis i temaperioden. Ta utgangspunkt i barnas og voksnes interesser og engasjement. Bli kreative sammen med tomgods, tekstiler, maling, gjenbruksmateriellet, og se at rommet forvandles til et jungel-lignende sted.
- ♦ Turområdet kan bli ulike lekeunivers gjennom fantasiens hjelp. «Når vi går over denne stokken kommer vi lissom inn i jungelen». La «Jungelrap» skape liv og latter på vei hjem og syng om alt dere har sett og opplevd i «jungelen».
- ♦ Hva med utelekeklassen? Kan den forvandles med fargerike tørklær som svaier i trærne?? Kan dere ta med jungeldyr ut i sandkassa? Hva med et jungelsølekjøkken? Eller kan dere henge opp lianer som barna og voksne kan svinge seg i?





Bokens hovedperson

I boken «Apestreker» møter vi en apekatt som har mistet foreldrene sine. I Sprell i jungelen har vi gjort apen levende og kalt han Villy. En fin måte å la barna bli introdusert for apen kan være å finne han på tur i skogen, få brev i posten eller møte han gjennom en dramatisering i en samlingsstund. Villy skaper liv i fortellingen og lager nye historier som fører til engasjement og fortellerlyst hos barn og voksne.

Skap liv og bevegelse i tøyapen Villy.

Finn en tøyape som kan bli deres Villy. Gi han en morsom stemme og bli kjent med personligheten hans. Øv gjerne litt foran speilet hjemme så dere blir godt kjent med han. Villy har nok aldri vært i en barnehage eller på en skole før, så her kan mye rart oppstå: Plutselig kan han dukke opp i sekken til et barn på tur, han kan ha spist opp matpakka til en voksen eller sølt mel utover hele gulvet! Han trenger kanskje et sted å bo hos dere fram til han finner mammaen sin. Ta godt vare på Villy og slipp lekelysten fri!

Opplev boken episodevis i Magisk sprellsamling

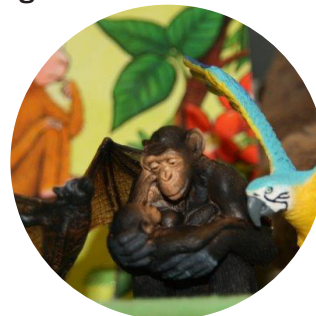
Når vi skal oppleve en bok kan vi leve litt i spenning. Vi anbefaler at dere går inn i boka episodevis, og fordypere dere i hver enkelt side av boka. I Apestreker passer det å ta for seg en side hver uke og fordype seg i hvert dyr vi møter i fortellingen, utforske bildene og oppleve teksten. Hver uke leser vi fra start og frem til en side videre. For hver samling vil dere komme dypere inn i fortellingen.



Alle aktivitetene må formes og tilpasses barnegruppas alder, interesser og behov

Dyrene vi møter i fortellingen:

- Sommerfugl
- Ape
- Elefant
- Slange
- Edderkopp
- Papegøye
- Frosk
- Flaggermus



Ved å gi barn mulighet til å utforske sin kreativitet med estetiske uttrykk får hele gruppa eierskap til prosessen.

Spennende ting å undersøke rundt hvert dyr:

- Barna er fulle av nysgjerrighet når et jungeldyr plutselig dukker opp. Heng dere på barnas nysgjerrige og lekne spring ved å leke, synge, danse, male og forme dyra. Utforsk sammen: Hva spiser de, hvordan går de, står de? Hvordan kjennes de ut? Hva slags spor lager de? Hvilken lyd lager de?

- Bruk konkrete, bilder og tegn-til-tale

- Lag et tankekart til hvert dyr. Bruk ord, bilder eller spennende materiale i tankekartene for å illustrere. Heng det i barnehøyde som inviterer til samtale og videre utvidelse.

- Hva heter dyra på ulike språk? I løpet av temaperioden kan vi lære oss mange nye ord på ulike språk. Kanskje er dere så heldig at det finnes mange språk som dere kan allerede? Kanskje foreldre kan fortelle oss hva flaggermus er på urdu eller somali? La det sanselige temaarbeidet bidra til et kreativt og godt samarbeid med hjemmene slik at det skaper sammenheng og gir mening for barna.

