

Pedagogisk rapport som grunnlag for vedtak om særskilt språkopplæring

Rapporten fylles ut digitalt, men må signeres, skannes og lastes opp sammen med øvrig dokumentasjon

Skriv i de definerte feltene. Røde felt er obligatoriske felt. Bruk TAB eller SHIFT+TAB for å bevege deg mellom felt

Skole:

Elevens navn:

Fødselsdato:

Årstrinn:

1. BARNEHAGE- OG SKOLEBAKGRUNN

Har eleven gått i norsk barnehage? Hvor mange år i norsk barnehage? Har eleven gått på skole i utlandet og i Norge? Hvor mange år på skole i utlandet og i Norge?

Skriv her:

2. SPRÅK

Hvilke språk behersker eleven? Hvilke(t) språk brukes hjemme?

Skriv her:

2. SØKNADSGRUNN

Gi en kort oppsummering av grunnlaget for søknaden om særskilt språkopplæring.

Skriv her:

3. KARTLEGGING

Gi en kort redegjørelse for hvilket kartleggingsverktøy/metode(r) som er benyttet og resultatene av kartleggingen (ferdighetsprofil lastes opp sammen med søknaden).



Skriv her:

Dersom skolen har benyttet Utdanningsdirektoratets kartleggingsverktøy i grunnleggende norsk for språklige minoriteter, legges elevens ferdighetsprofil ved søknaden, sammen med en kort beskrivelse av hva eleven mestrer og strever med innen de ulike ferdighetsområdene.

Hvis Norsk som læringspråk (NSL) benyttes som grunnlag for søknad om særskilt språkopplæring, må en kopi av elevens protokoll (funksjonsprofil) legges ved søknaden.

Sammen med kartleggingen av norsk som andrespråk, bør det også være gjort en vurdering av elevens generelle ferdigheter i andre fag og på morsmål.

4. SKOLENS ANBEFALING VEDR. LÆREPLAN, TILTAK, OMFANG OG ORGANISERING

a. Særskilt norskopplæring

Innhold: Oppgi læreplan som skal brukes.

Skriv her:

Organisering: Oppgi om opplæringen skal gjennomføres i klassen, og/eller i egen gruppe eller på annen måte.

Skriv her:

Omfang: Oppgi det totale antall årstimer (60 min. enheter) med særskilt norskopplæring i faget norsk.

Skriv her:

b. Morsmålsopplæring

Morsmålsopplæring i språket vil foregå på
Omfanget bør være årstimer.

skole og komme i tillegg til elevens vanlige timetall.

Opplæringen bør følge:

Læreplan i morsmål for språklige minoriteter

Annet:

c. Tospråklig fagopplæring:

Fyll inn informasjon om hvilke fag skolen anbefaler at eleven får tospråklig fagopplæring i, hvilket omfang opplæringen bør ha og hvordan den bør organiseres i skjemaet under.

Sett kryss for organiseringsmåte (flere alternativer er mulig)

Oppgi fag:	Oppgi omfanget	I klassen/	I egen gruppe (sett kryss)	På annen måte (<i>spesifiser</i>)
------------	----------------	------------	----------------------------	-------------------------------------

	(årstimetallet)	Basisgruppen (sett kryss)		
Fag:	timer	☐	☐	
Fag:	timer	☐	☐	
Fag:	timer	☐	☐	

5. ELEVENS SYN PÅ OPPLÆRINGEN

Skolen skal spørre eleven hva han/hun mener om særskilt språkopplæring, herunder skolens forslag til organisering av opplæringen og tiltak som kan gi ham/henne bedre norskspråklige ferdigheter. Elevens kommentarer oppsummeres her:

Skriv her:

6. HENSynet TIL ELEVENS BESTE

Skolen skal vurdere om særskilt språkopplæring er til elevens beste. Forklar kort hvorfor særskilt språkopplæring ivaretar hensynet til elevens beste.

Skriv her:

7. SAMLET VURDERING

Gi en begrunnelse for hvorfor skolen, evt. foresatte/eleven mener at eleven ikke har tilstrekkelige ferdigheter i norsk til å følge den vanlige opplæringen og derav har rett på særskilt språkopplæring. Skriv her:

Dato/periode:

Kontaktlærer

Elevens norsklærer

Signaturer: