

MANDAT FOR UTVALG FOR UTREDNING AV ALTERNATIVE MODELLER TIL DAGENS INNTAKSORDNING FOR VIDEREGÅENDE SKOLE I OSLO

Formål

Utvalget skal vurdere ulike modeller for inntak til videregående opplæring i Oslo. Utvalget skal anbefale en modell som bidrar til å realisere byrådets mål om at flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning. Samtidig skal modellen ivareta størst mulig grad av valgfrihet for elevene.

Bakgrunn

Oslo har byomfattende inntak til videregående skole, basert på karakterer. Det innebærer at hele byen er ett inntaksområde, der søkerne fordeles på utdanningsprogram og skoler etter konkurranse på grunnlag av karakterer. Hovedtrekkene i dagens ordning ble vedtatt i bystyret i 2008, etter at Oslo i flere perioder også har prøvd ut ulike former for geografiske inntakssystemer.

Kombinasjonen stykkprisfinansiering - der 95 % av tildeling til skolene følger fast elevsats pr. utdanningsprogram - og karakterbasert inntak er uheldig, ved at den rammer hardt på enkelte skoler. Noen skoler får ressurskrevende elever, uten at tilstrekkelige ressurser følger med. Dette fører til store klasser med mange elever med svært lavt karaktersnitt, ofte med store sosiale problemer, som har stort behov for tilrettelegging. Over tid er det skapt en polarisering mellom videregående skoler, der populære skoler i sentrum og indre by er blitt sterkere søkt og har elever med svært høyt inntakssnitt, mens en del skoler i ytre by har elever med langt lavere inntakssnitt.

Utvalgets oppdrag

Utvalget skal vurdere ulike modeller for inntak til videregående opplæring i Oslo. Dette innebærer vurdering av dagens modell med karakterbasert inntak og alternative modeller. Modellene bør vurderes utfra elevenes valgfrihet og at de bidrar til:

- *at flest mulig skal fullføre og bestå opplæringen*
- *en mer mangfoldig elevsammensetning ved alle de videregående skolene når det gjelder karakterer, levekår og kjønn*
- *reduksjon av forskjeller mellom skolenes elevsammensetning med hensyn på sosio-økonomiske forhold*
- *mindre press hos ungdom om å komme inn på de mest søkte skolene*
- *at flest mulig skal komme inn på en ønsket skole*

Utvalget skal:

- *gjennomgå relevante systematiske kunnskapsoversikter, samt annen relevant nasjonal og internasjonal forskning om inntak til videregående opplæring (Upper Secondary School)*
- *utvikle et felles kunnskapsgrunnlag om utfordringene, herunder en vurdering av årsaksforholdene*

- *innhente og vektlegge erfaringskunnskap fra bydelstjenester og organisasjoner som jobber opp mot sårbare ungdommer/elever*
- *på bakgrunn av kunnskapsgrunnlaget utrede og anbefale alternative modeller til dagens inntaksordning innenfor rammen av lov og statlig forskrift, herunder vurdere konsekvenser av modellene*
- *på bakgrunn av kunnskapsgrunnlaget gjennomføre beregninger som viser sannsynlige resultater av de ulike modellene med hensyn på fordeling av elever på skolene, eksempelvis ved kjøring av datasimuleringer.*
- *bidra til åpen debatt og stimulere til innspill gjennom utredningsarbeidet*

Utvalget skal angi hvilke regelendringer som må til for å oppnå de ønskede endringene i elevsammensetningen ved skolene.

Utvalget bes se hen til andre pågående prosesser, herunder endringer i ressursfordelingsmodell for videregående skoler og arbeidet med skolebehovsplanen.

Utvalget skal fortløpende orientere offentligheten om utvalgets arbeid og stimulere til bidrag fra elever, foresatte og ansatte i Oslo skolen gjennom eksempelvis innspillsmøter, fagseminar og møter/samtaler.

Rammer og organisering

Utvalget skal ledes av en forsker/fagperson på området. Øvrige deltakere i utvalget kan være fra Elevorganisasjonen, arbeidstakerorganisasjoner, Oslo Kommunale Foreldreutvalg, Elev- og lærlingeombudet og personer med skoleledererfaring, samt andre deltakere som er engasjert og har kompetanse i spørsmålene.

Det vil bli etablert et sekretariat i Byrådsavdeling for oppvekst og kunnskap som skal bistå utvalget. Utdanningsetatens inntakskontor skal bidra med beregninger og analyser underveis i arbeidet.

Det forutsettes at utvalget løser oppgavene innenfor de økonomiske rammene som stilles til rådighet fra Byrådsavdeling for oppvekst og kunnskap. Leder/medlemmer godtgjøres etter satser om utvalgsarbeid i Statens Personalhåndbok.

En utredning med vurdering av modeller og anbefalinger skal avgis til Byrådsavdeling for oppvekst og kunnskap innen 15. januar 2020.

Utvalget skal utrede økonomiske og administrative konsekvenser av de forslag som fremmes. Minst ett alternativ skal holdes innenfor uendrede økonomiske rammer.

Byrådsavdeling for oppvekst og kunnskap kan gjøre endringer i mandatet og gi ytterligere utredningsoppgaver til utvalget. Dersom utvalget har spørsmål om tolkning eller avgrensning av mandatet skal dette tas opp med byrådsavdelingen.