

Notat

Til: Fyrstikkalleen skole, Hasle skole, Teglverket skole
Fra: ASA Seksjon for utredning (ASA)
Saksbeh: Mie Serine Skagen
Telefon:
Dato: 26.05.2023
Vår ref.: 23/3233-56

Beslutning – Ny ungdomsskoletilhørighet Hasle skole fra skolestart 2024

Utdanningsetaten viser til høringsdokument sak 23/3233-3 med forslag til endret ungdomsskoletilhørighet for Hasle skole.

Formålet med høringen var å avdekke særskilte forhold som hensyntas i det videre arbeidet. Utdanningsetaten takker for høringsuttalelser.

BAKGRUNN

Fastsettelse av inntaksområder, etter opplæringsloven §1

Elever i grunnskolen har rett til å gå på nærskolen. Dette følger av opplæringsloven §8-1, første ledd, første punktum der det står at: "Grunnskolelevane har rett til å gå på den skolen som ligg nærast eller ved den skolen i nærmiljøet som dei soknar til." I følge opplæringsloven kan kommunene definere elevenes nærskole gjennom fastsetting av inntaksområde for den enkelte skole. Vurdering av hvilken skole som er elevens nærskole, skal ta utgangspunkt i geografiske og topografiske forhold. Også andre forhold, som for eksempel skolens kapasitet og trafikale forhold, er relevant. Dette betyr at nærskolen ikke nødvendigvis er den skolen som ligger geografisk nærmest.

Kapasitetsplanlegging i skolebehovsplanen

Den langsiktige skolekapasiteten i Oslo planlegges i skolebehovsplanen, som legges fram sammen med byrådets budsjettforslag og vedtas av bystyret. Kapasitetsplanlegging i skolebehovsplanen gjøres ikke på skolenivå, men på områdenivå. Dette betyr at flere skoler ses i sammenheng, og forutsetter at det kan gjøres inntaksområdeendringer for å utnytte kapasiteten.

Kriterier som vektlegges ved endringer av inntaksområder

De enkelte skolens inntaksområde kan endres når en skole mangler kapasitet. Når det foretas endringer i inntaksområdene grunnet manglende kapasitet, gjøres en helhetsvurdering basert på kriteriene avstand til naboskole med ledig kapasitet, trafikale forhold, topografi og områdets naturlige nærmiljø. Inntaksområder må også endres når en ny skole etableres i området.

Søskenprioritet

Inntaksområdeendringer kan føre til at nye skolestartere begynner på en annen skole enn sine søsken. Mange foresatte ønsker at det skal innføres en søskenprioritet som gir barn med søsken på en skole fortrinn til skoleplass. Inntaksområder er imidlertid geografiske områder som sikrer alle barn i området

skoleplass. Fastsetting av dette området gjøres etter kriterier omtalt i avsnittet over, og vurderer ikke individuelle forhold som søskens skoletilhørighet.

Det er mulig å søke om skolebytte dersom elevens foresatte ønsker at eleven skal gå på en annen skole enn nærsolen, eksempelvis grunnet søsken. I henhold til regelverket for skolebytte skal søskentilhørighet tillegges vekt ved behandling av skolebyttesøknader. Vi viser i denne sammenheng til forskrift om skolebytteregler i Oslo kommunes grunnskoler, og Utdanningsetatens rundskriv nr. 11/2005 om skolebytte.

OPPSUMMERING AV HØRINGSSVAR

Teglverket skole/v rektor: Støtter høringsforslaget

DS ved Teglverket skole: Støtter høringsforslaget. Håper Utdanningsetaten har funnet en forutsigbar løsning for elevene som er blitt flyttet fra Gamle Oslo grunnet plassmangel.

FAU ved Hasle skole: Elevene er allerede blitt berørt av mye midlertidige løsninger i forbindelse med byggeprosjektet til Hasle skole, uheldig med en ny midlertidig løsning. Videre er FAU bekymret over at ungdomsskolene overbooker elever. Flere familier velger nå å bli boende og det blir dermed mindre utflytting enn tidligere. Den foreslåtte grensen tar ikke hensyn til klasseinndeling, vesentlig færre vil søgne til F21 enn til Teglverket. Utdanningsetaten bør gjøre tiltak slik at det ikke blir A- og B-skoler og splittet nærmiljø. Det bør legges vekt på sosiale relasjoner og vennskap ved skolebytte, ikke bare geografi og avstand. Det bør gjøres en helhetlig vurdering av grensene i området. Teglverket skole bør kun tildele skoleplass på 1-7. trinn. FAU ber om at det prioriteres bygging av de nye skolene i Hovinbyen.

DS ved Hasle skole: Utdanningsetaten har ansvar for å sikre trygg og god skolegang og dette har ringvirkninger for nærmiljøet. Høringsforslaget sikrer ikke forutsigbarhet, da inntaksområder kun er veiledende.

Hasle skole har vært berørt av midlertidighet de siste årene ved stadige endringer av inntaksområdene og Driftsstyret ønsker helst av elevene skal søgne til en ungdomsskole. Ungdomsskolene må slutte å overbooke og bør få tilskudd for å tåle en evt. nedgang i elevtallet. Videre bør det etableres en reserveskole hvor Hasleelevene gis prioritert dersom primærskolen er full. Teglverket bør kun gjøre vedtak om skoleplass for 1-7. trinn. Dagens inntaksområder for barnetrinn er unaturlige. Driftsstyret håper at Utdanningsetaten kan vurdere om det er Hasle skole som skal rammes av mangelen på ungdomsskoleplasser i Oslo.

Rektor ved Kampen skole og foreldrerepresentant: Kampen skole berøres ikke direkte av høringsforslaget, men har spørsmål knyttet til Jordal skoles kapasitet i årene framover.

Høringsinnspill fra enkeltpersoner: Mye endringer av inntaksområdene de siste årene. Nærmiljøet trenger forutsigbare løsninger. Den foreslåtte grensen splitter elevene, da en mindre andel er foreslått å søgne til F21. Ønsker en ny vurdering av grensen, som nå er foreslått midt i et nabolag. Burde settes ved en vei, eksempelvis Hovinveien, Økernveien, Gladengveien, Grenseveien. Inntaksområdene for barnetrinnet er unaturlige og bør endres. Barn som bor på Malerhaugen, og som sogner til Teglverket skole, møter elever som går motsatt vei på skoleveien (ungdomsskolen).

UTDANNINGSETATENS KOMMENTARER:

Utdanningsetaten er enig i at det hadde vært ønskelig med en jevnere fordeling av elevene mellom de to skolene og en grense ved en større vei. I forkant av høringen ble det undersøkt ulike muligheter, bla å

sette grensen i Hovinveien, Økernveien, Gladengveien etc. Disse alternativene fungerte ikke kapasitetsmessig, da det ble for mange elever til enten Teglverket eller F21.

I Oslo er det flere barneskoler som deles mellom to ungdomsskoler på grunn av skolestruktur og kapasitet. Det innføres da en geografisk grense av praktiske og forvaltningsmessige hensyn. Videre har Utdanningsetaten som føring at inntaksområder skal være mest mulig stabile og at det skal gjøres færres mulige endringer. Samtidig vil det, i utviklingsområder, være behov for endringer, blant annet på grunn av utbygging av nye boområder.

Når det gjelder innspill vedrørende overbooking ved tildeling av skoleplass, viser Utdanningsetaten til at det er den enkelte skole som saksbehandler og fatter vedtak om skoleplass. Skolene har erfaring med tidligere prosesser og forventinger til frafall.

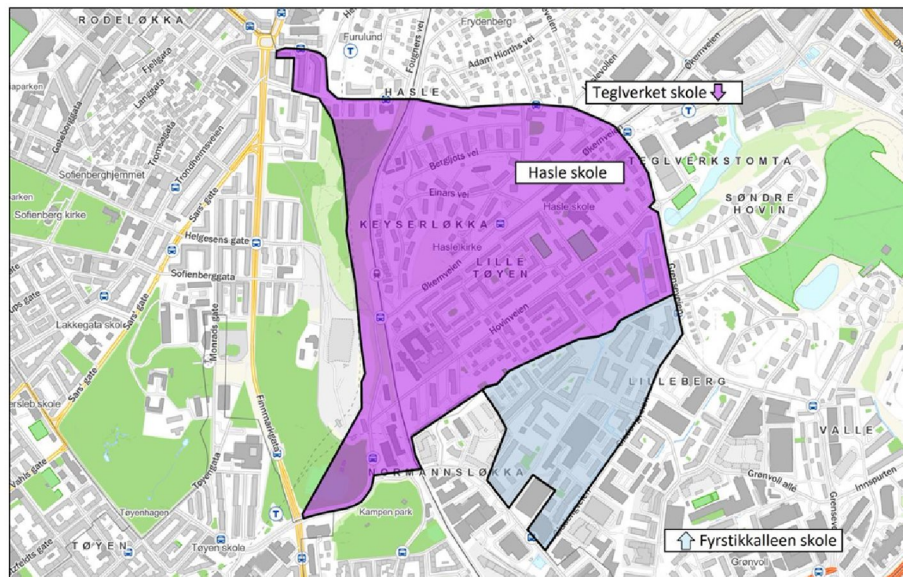
Skoleplasser skal etableres til riktig tid. Dessverre har de nye skolene i Hovinbyen og tilstøtende områder tatt lengre tid enn først planlagt. Forsinkelsene har hatt uheldige konsekvenser for skolene i Hovinbyen, spesielt for ungdomstrinnet som har hatt endringer i skoletilhørighet og midlertidige løsninger. Utdanningsetaten arbeider for at skolene skal kunne ferdigstilles så snart som mulig.

Utdanningsetaten er enige at skolegrensene mellom Hasle og Teglverket skoler på sikt også har behov for en gjennomgang, det må i så fall gjøres en vurdering knyttet til elevtallsutviklingen i området, og ses i sammenheng med etableringen av ny barneskole på Ensju.

Når det gjelder innspillene fra Kampen skoles rektor og foreldrerepresentant angående Jordal skole, vil Utdanningsetaten svare ut dette i eget brev til skolen.

Beslutning

Det er besluttet å endre ungdomsskoletilhørighet for Hasle skole fra skolstart 2024. Endelig beslutning vil være lik forslaget som var på høring og illustrert under.



Med vennlig hilsen

Anita Capjon Bergh
divisjonsdirektør

Anders Fremming Anderssen
avdelingsdirektør

Kopi:
Bydel Gamle Oslo
Bydel Grunerløkka
Byrådsavdeling for oppvekst og kunnskap