

Overordnet handlingsplan
– Strategi for kvalitet i
Oslos kommunale barnehager

2024-2030

Innledning

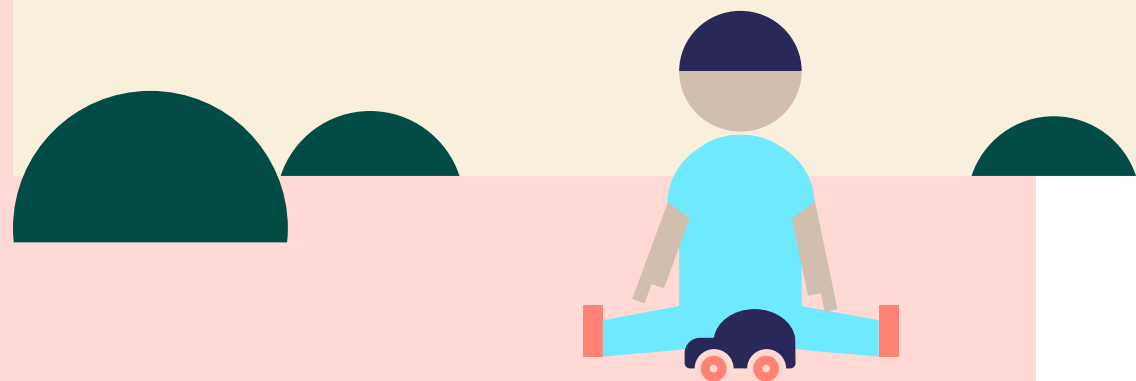
Strategi for kvalitet i Oslos kommunale barnehager (2024-2030) ble vedtatt av bystyret november 2024. Strategien har som mål å skape en felles forventning og retning til utvikling av kvalitet i Oslos kommunale barnehager. Strategien bygger på et bredt kunnskapsgrunnlag og statistikker, og den skisserer noen sentrale utfordringer, formål og veivalg som skal følges opp gjennom overordnet handlingsplan og de lokale handlingsplanene i bydelene.

Oslo kommune har valgt to strategiske retninger (veivalg 1 og 2). Handlingsplanen inneholder tiltak og for å nå veivalgene med tilhørende innsatser.

Alle bydeler har fått i oppdrag å utarbeide en lokal handlingsplan som skal bidra til å oppfylle strategiens mål og veivalg og konkretisere innsatsen ytterligere. Overordnet handlingsplan skal danne grunnlaget for utarbeidelse av lokale handlingsplaner som skal vedtas av bydelsutvalget i hver enkelt bydel.

Handlingsplanen er utarbeidet av Byrådsavdeling for utdanning i samarbeid med bydeler, Utdanningsforbundet, Fagforbundet, FUB og Utdanningsetaten gjennom innspillsmøter og høringsinnspill.

Handlingsplanen er utarbeidet i tråd med Rammeplanen for barnehager, Barnehageloven og må ses i sammenheng med strategi for å fremme gode oppvekstvilkår i Oslo.



Strategiens veivalg og innsatser

Strategien har følgende formål, veivalg og innsatser

Formål

- › Et likeverdig, inkluderende og godt barnehagetilbud til alle barn
- › Styrke og tilrettelegge for kompetanseutvikling for personalet
- › Tidlig innsats og sosial utjevning

Veivalg 1: Alle barn skal ha et barnehagetilbud av høy kvalitet

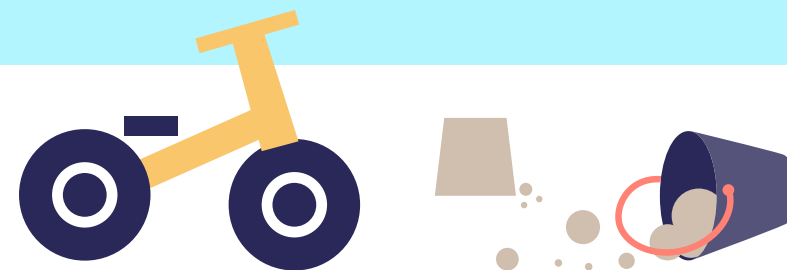
- › Oslo vil at barnehagene gir et tilbud av høy kvalitet til alle barn
- › Oslo vil at barnehagene har en felles systematisk tilnærming til språkarbeidet
- › Oslo vil at barnehagene jobber systematisk for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø
- › Oslo vil legge til rette for godt samarbeid med foreldre, skoler og støttetjenester

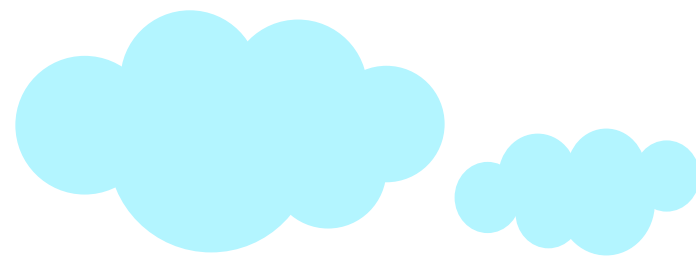
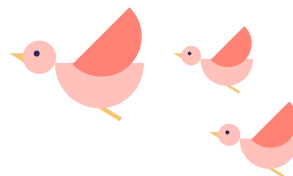
Veivalg 2: Styrke barnehagen som en lærende organisasjon

- › Oslo vil at barnehagen jobber systematisk med kvalitetsutvikling
- › Oslo vil at barnehagen skal være en attraktiv arbeidsplass
- › Oslo vil at bydeler skal ha tilstedeværende styrere i barnehagene
- › Oslo vil at det legges til rette for kompetanseutvikling
- › Oslo vil sikre og tilrettelegge for et godt lokalt partssamarbeid

Kunnskapsgrunnlag med vurderinger og anbefalinger

Strategi for kvalitet i Oslos kommunale barnehager (2024-2030) ble vedtatt av bystyret i 2024. Realisering av rammeplan for barnehagens intensjoner skal være overordnet for kvalitetsarbeidet i barnehagen. Strategien bygger på et bredt kunnskapsgrunnlag og statistikker, og den skisserer noen sentrale utfordringer, formål og veivalg som skal følges opp videre gjennom denne handlingsplanen og de lokale handlingsplanene i bydelene.





Mål og forventninger til arbeidet med kvalitet i bydelens barnehager

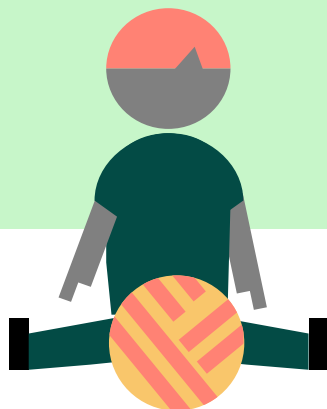
Strategien har som mål å skape en felles forventning og retning til utvikling av kvalitet i Oslo kommunes barnehager. Handlingsplanen inneholder tiltak for å nå veivalgene med tilhørende innsatser.

- › Kvalitetsvurdering – tilstand kvalitet?
- › Kvalitetsdefinering – hvor skal vi og hvordan ser kvalitet ut?
- › Kvalitetsutvikling (prosesser)- hvor mye er strukturendring og hvor mye er kompetanseutvikling?

Roller og ansvar

Byråd for utdanning har et overordnet ansvar for barnehagetilbudet i Oslo og skal sikre at bystyrets og byrådets politikk på barnehageområdet blir implementert i bydelene. I tillegg har byrådsavdelingen et ansvar for byomfattende tilbud på barnehagefeltet og har en koordinerende funksjon overfor bydelene.

I Oslo kommune har bystyret delegert myndigheten etter barnehageloven til bydelene. Bydelene er barnehagemyndighet og barnehageeier. Den sentraliserte myndigheten er plassert i Utdanningsetaten. Bydelene er pålagt å ha et internkontrollsystem for å sikre at lover og regler blir etterlevd.





Kommunikasjon og informasjon

Strategien og handlingsplanen er tilgjengelig på Oslo kommunes nettsider.

Oppfølging, evaluering, rapportering og dokumentasjon

Handlingsplanen følges opp gjennom styringsdialog, interkontroll og årsberetning.

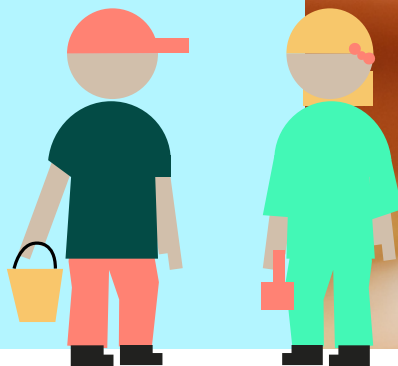
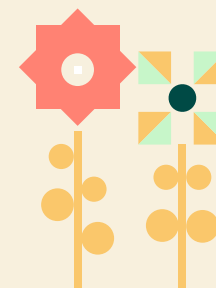


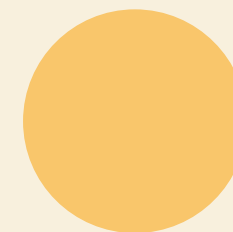
Foto: Nikolai Kobets Freund/ Oslo Kommune

Tiltak

Veivalg 1: Alle barn skal ha et barnehagetilbud av høy kvalitet

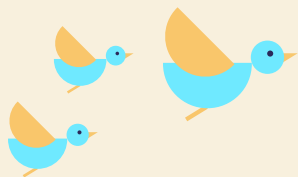
Tiltak	Beskrivelse av tiltak	Tidsplan	Ansvar
Oslo vil at barnehagene gir et tilbud av høy kvalitet til alle barn			
Dialog og samarbeid med universitets- og høyskolesektor	Samarbeid om å øke rekruttering av barnehagelærere til både utdanning og yrket, og sikre at videre- og etterutdanningstilbudet møter Oslobarnehagens behov.	Kontinuerlig	UTD Bydelene
Fagskole, barne- og ungdomsarbeider	Utvikle studietilbud som er relevante for barnehagesektoren.	Kontinuerlig	UTD
Involvering områdesatsingen	Kunnskap fra områdesatsingen deles på Oslo kommunes nettside, i tilstandsrapport og mellom bydelene.	Kontinuerlig	UTD Bydelene
Barnehagehverdagen – organisering og struktur	Hver enkelt bydel/barnehage må vurdere: › Organisering av barnehagehverdagen › Tilstrekkelig bemanning › Roller og ansvar › Nærværsarbeid	Kontinuerlig	Bydelene Barnehagene
Mattilbudet i barnehagen	Sikre et godt og likeverdig mattilbud i alle barnehager › E-læring «Bærekraftig og sunn mat i barnehagen» › Kartlegge kjøkkenfasiliteter › Erfaringer av fra igangsatte tiltak	Kontinuerlig Oppstart 2025 2026-2030	UKE/UTD UKE/Oslobygg UKE





Tiltak	Beskrivelse av tiltak	Tidsplan	Ansvar
Oslo vil at barnehagene har en felles systematisk tilnærming til språkarbeidet			
Oslostandard for et inkluderende- leke og språkmiljø	Barnehagene skal følge opp Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø	Kontinuerlig	UTD Bydelene
Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS	Barnehagene skal følge opp Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS	Kontinuerlig	UTD
Boklesing og leselest	Bydelene skal legge til rette for at alle barnehager satser på boklesing	Kontinuerlig	UTD Bydelene
Oslo vil at barnehagene jobber systematisk for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø			
Barnehageloven kap. 8	Bydelene skal sikre kompetanseheving og felles forståelse av kap. 8 i barnehageloven	Kontinuerlig	Bydelene
Handlingsplan for et trygt og godt barnehagemiljø	Oslo kommunes overordnede handlingsplan for et trygt og godt barnehagemiljø skal være grunnlag for lokale handlingsplaner	Kontinuerlig	UTD
Lokale handlingsplaner	Bydelene skal ha lokale handlingsplaner som skal være forpliktende	2025-2026	Bydelene
Oppvekstombudet	UTD og bydelene skal sikre jevnlig dialog med oppvekstombudet, og at oppvekstombudet inviteres til aktuelle møter og seminarer	Kontinuerlig	UTD Bydelene





Tiltak	Beskrivelse av tiltak	Tidsplan	Ansvar
Oslo vil legge til rette for godt samarbeid med foreldre, skoler og støttetjenester			
FUB	UTD og bydelene skal ha jevnlig dialog med FUB, og bydelene skal bruke håndboken for foreldresamarbeid	Kontinuerlig	UTD FUB Bydelene
PPT-fagsenter	PPT skal i samarbeid med bydelene utarbeide et felles henvisningsskjema med en mal for pedagogisk rapport, felles retningslinjer for den spesial pedagogiske handlingsløypen og et felles registreringssystem for avvik	2025	PPT Bydelene
Økt barnehagedeltagelse	Tiltak og erfaringer er samlet i ressursbank, økt barnehagedeltakelse	Kontinuerlig	Bydelene
Handlingsplan – Strategi for å fremme gode oppvekstvilkår i Oslo	Alle bydeler skal ha en lokal handlingsplan for oppfølging av strategi for å fremme gode oppvekstvilkår i Oslo	Kontinuerlig	Bydelene



Veivalg 2: Styrke barnehagen som en lærende organisasjon

Tiltak	Beskrivelse av tiltak	Tidsplan	Ansvar
Oslo vil at barnehagene jobber systematisk med kvalitetsutvikling			
Deling av kunnskap	Kommunen skal sikre at kunnskap er lett tilgjengelig på Oslo kommunes nettside og at tilstandsrapporten oppdateres årlig	Kontinuerlig	UTD ORIGO
Struktur, prosess og resultat kvalitet	Alle bydeler skal ha et system for hvordan de jobber med struktur, prosess og resultat kvalitet	Kontinuerlig	Bydelene
Lærende nettverk på tvers av bydeler	UTD skal tilrettelegge for lærende nettverk på tvers av bydeler	Kontinuerlig	UTD
Lærende nettverk for styrere	Bydelene skal tilrettelegge for lærende nettverk for styrere i barnehagene	Kontinuerlig	Bydelene
Oslo kommunes mal for årsplan	UTD skal videreutvikle Oslo kommunes mal for årsplan	2025-2026	UTD
Samarbeid Storbymnettverket	Lærende nettverk for kommunen	Kontinuerlig	UTD
Styringsdialog	Videreutvikle styringsdialogen mellom byrådsavdeling og bydelene	2025-2026	UTD Bydelene



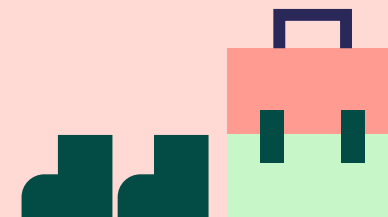


Tiltak	Beskrivelse av tiltak	Tidsplan	Ansvar
Oslo vil at barnehagene skal være en attraktiv arbeidsplass			
Introduksjonsprogram for nyansatte i barnehagene	Oslo kommune skal i samarbeid med bydelene og organisasjonene utarbeide et felles introduksjonsprogram for nyansatte i kommunale barnehager	2025 -2026	UTD Bydelene Organisasjonene
Veiledning nyutdannede barnehagelærere	Bydelene skal sikre at nyutdannede barnehagelærere får veiledning	Kontinuerlig	Bydelene
Praksisbarnehager	Bydelene skal sikre at flere barnehager blir praksisbarnehager	Kontinuerlig	Bydelene
Rekruttere og beholde	Bydelene skal arbeide aktivt med å rekruttere og beholde ansatte, og promotere barnehagen som en attraktiv arbeidsplass	Kontinuerlig	UTD Bydelene
Samarbeid og dialog med OsloMet	Oslo kommune og bydelene skal ha bruke samarbeidsavtalen kommunen har med OsloMet	Kontinuerlig	UTD Bydelene
ABLU Oslo	UTD og bydelene skal legge til rette for at flere kan ta arbeidsplassbasert barnehagelærerutdanning	Kontinuerlig	UTD Bydelene
Veileder av nyutdannede barnehagelærere	UTD skal kartlegge bydelenes bruk og erfaringer med nasjonal veileder av nyutdannede lærere i barnehage og skole	2025	UTD

Tiltak	Beskrivelse av tiltak	Tidsplan	Ansvar
Oslo vil at bydelene skal ha tilstedeværende styrere i barnehagene			
Styrerressurs	Bydelene skal bruke retningslinjer for dimensjonering av styrerressurs	Kontinuerlig	Bydelene
Veiledning nyutdannede barnehagelærere	Bydelene skal sikre at nyutdannede barnehagelærere får veiledning	Kontinuerlig	Bydelene
Praksisbarnehager	Bydelene skal sikre at flere barnehager blir praksisbarnehager	Kontinuerlig	Bydelene
Rekruttere og beholde	Bydelene skal arbeide aktivt med å rekruttere og beholde ansatte, og promotere barnehagen som en attraktiv arbeidsplass	Kontinuerlig	UTD Bydelene
Samarbeid og dialog med OsloMet	Oslo kommune og bydelene skal bruke samarbeidsavtalen kommunen har med OsloMet	Kontinuerlig	UTD Bydelene
ABLU Oslo	UTD og bydelene skal legge til rette for at flere kan ta arbeidsplassbasert barnehagelærerutdanning	Kontinuerlig	UTD Bydelene
Veileder av nyutdannede barnehagelærere	UTD skal kartlegge bydelenes bruk og erfaringer med nasjonal veileder av nyutdannede lærere i barnehage og skole	2025	UTD



Tiltak	Beskrivelse av tiltak	Tidsplan	Ansvar
Oslo vil at bydelene skal ha tilstedeværende styrere i barnehagene			
Styrerressurs	Bydelene skal bruke retningslinjer for dimensjonering av styrerressurs	Kontinuerlig	Bydelene
Oslo vil at det legges til rette for kompetanseutvikling			
Lokale kompetanseplaner	Bydelene skal sikre at flere barnehager blir praksisbarnehager	Kontinuerlig	Bydelene
Etter- og videreutdanning	Bydelene skal tilrettelegge for at alle ansatte kan ta etter- og videreutdanning	Kontinuerlig	Bydelene
Oslo vil tilrettelegge for et godt partssamarbeid			
Sikre skolering i partssamarbeid	Bydelene skal tilrettelegge for felles skolering i partssamarbeidet for ledere, tillitsvalgte og verneombud i samarbeid med organisasjonene.	Kontinuerlig	Bydelene Organisasjonene
Sikre at partssamarbeidet trekkes inn i kvalitetsutviklingsarbeidet	UTD skal i samarbeid med organisasjonene og bydelene utvikle en veileder for samarbeidet	2026	UTD Organisasjonene Bydelene





God dialog og samarbeid med universitet – og høyskolesektoren

Samarbeid med universitets- og høyskolesektoren er et viktig bidrag for å styrke barnehagen faglig, og vil bidra til å sikre at utdanningstilbudet møter Oslobarnehagens behov. Samarbeidet i Oslo er formalisert gjennom samarbeidsavtalen Universitetskommune Oslo med Oslo MET og prosjekter i samarbeid med forskningsmiljøet Storbybarn ved Oslo MET.

Fagskole

Fagskolen er en viktig kompetanseleverandør, og samarbeid med Fagskolen Oslo kan bidra til utvikling av studietilbud som er relevante for barnehagesektoren i Oslo kommune.

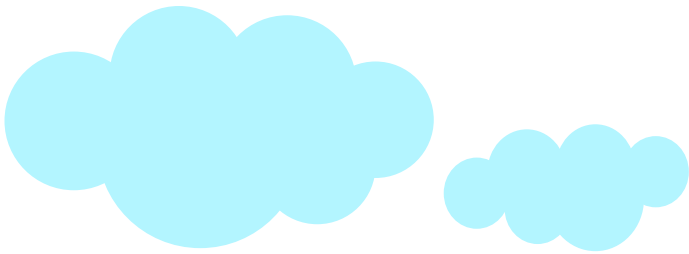
Involvering av områdesatsningen/barnehageprogrammet

Områdesatsningen er en utviklingsarena som gir veiledning og pressestøtte til bydelene i deres lokale utviklingsarbeid. Mye av denne kunnskapen er også relevant for bydeler som ikke deltar i områdesatsningen. Denne kunnskapen skal tilgjengeliggjøres på Oslo kommunes nettside, i tilstandsrapport og bydelene må dele kunnskap seg imellom.

Barnehagehverdagen – organisering og struktur

Med en mangfoldig barnegruppe med ulike forutsetninger og behov kreves det en annen tilnærming til organisering av hverdagen i barnehagen enn den «tradisjonelle» barnehagehverdagen (Innsiktsrapport. En barnehage for alle. Oslo kommune 2020). Den enkelte bydel utdypet hvordan bydelen og barnehagene tilpasser dette etter lokale behov i de lokale handlingsplanene.

Foto: Nikolai Kobets Freund / Oslo Kommune



Tilstrekkelig bemanning er grunnleggende for at barn skal få et godt barnehagetilbud. Barnehageloven § 26 første og andre ledd sier at bemanningen må være tilstrekkelig til at personalet kan drive tilfredsstillende pedagogisk virksomhet. Regjeringen har i 2025 utarbeidet en veileder som skal hjelpe barnehagene med å vurdere om bemanningen er tilstrekkelig.

Profesjonalisering av mattilbudet i barnehagene

Barnehagen er en unik arena for helsefremmende arbeid og utjevning av sosial ulikhet i kosthold, det er derfor vesentlig at kommunen sikrer et godt og likeverdig mattilbud til byens barnehagebarn uavhengig av hvor de bor i Oslo. Oslo kommune har iverksatt tiltak for å nå kommunens mål om sunn og bærekraftig mat som bidrar til god folkehelse og reduksjon av matsvinn. Eksempler på tiltak i ressursbank bakerst i handlingsplanen.

Tydeliggjøring av roller og ansvar

Bydelen som barnehagemyndighet innebærer at bydelen skal gi veiledning og påse at barnehagene drives i samsvar med bestemmelsene i barnehageloven med forskrifter, jf. barnehageloven § 10. Bydelenes oppgaver som lokal barnehagemyndighet har økt i omfang og kompleksitet som følge av at det er innført flere lovkrav for barnehagene de siste årene.

For å sikre myndighetens uavhengighet, likebehandling på tvers av bydeler og et mer robust fagmiljø er det besluttet at ressurser og ansvar for myndighetsoppgaver på barnehageområdet flyttes fra bydelene til Utdanningsetaten.

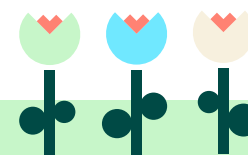
Bydel som barnehageeier har ansvar for driften av de kommunale barnehagene og utviklingen av kvaliteten på tilbudet. Barnehageeier har det overordnede ansvaret for at barnehagen drives i samsvar med gjeldende lover og regelverk, og har dermed juridisk ansvar for kvaliteten på barnehagetilbudet (rammeplan for barnehagen, 2017).

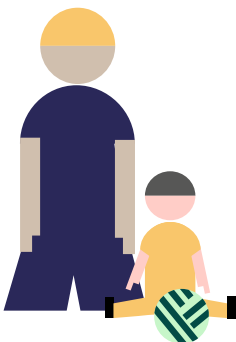
Barnehagene skal følge opp Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø

Oslostandard er et verktøy for kommunens virksomheter som skal sørge for god kvalitet, gode rutiner, strukturer og likeverdige tjenester innenfor et tema/fagområde. Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø skal bidra til systematisk arbeid med språkstøtte og oppfølging til alle barn. Alle kommunale barnehager skal bruke standarden i sitt arbeid, ha rutiner for å gjennomføre en årlig vurdering av barnehages språkmiljø og analysere hvilke områder barnehagen skal prioritere i barnehagens språkarbeid.

Barnehagene skal følge opp Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS

Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS skal bidra til gode og trygge overganger fra barnehager til skoler





og AKS. I standarden legges det vekt på at det skal gjøres vurderinger om barna har behov for ekstra tilrettelegging ved skolestart. Alle kommunale barnehager skal bruke standarden i sitt arbeid.

Satsing på boklesing

Bydelene skal legge til rette for satsing på lesing i barnehagene. Satsingen skal bidra til at Oslos barnehager prioriterer tid til bøker og leseglede. Eksempler på satsninger står i ressursbank bakerst i handlingsplanen.

Bydelene skal sikre kompetansehevning og felles forståelse av Kap. 8 i barnehageloven

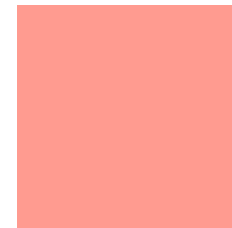
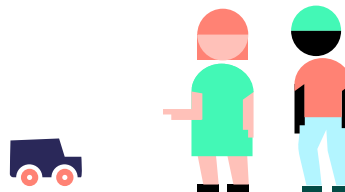
Den enkelte bydel skal konkretisere hvordan bydelen tilrettelegger for kompetansehevning i deres lokale handlingsplan. Barnets beste vurdering skal alltid være utgangspunktet i vurderingen av lovverket og en god og inkluderende dialog med foresatte.

Kommunen skal ha en overordnet handlingsplan for et trygt og godt barnehagemiljø

Byrådsavdeling for utdanning har utarbeidet en overordnet handlingsplan for et trygt og godt barnehagemiljø. Den overordnede handlingsplanen skal være et grunnlag for lokale handlingsplaner i bydelene.

Bydelene skal ha lokale handlingsplaner for et trygt og godt barnehagemiljø

Bydelene skal ha lokale handlingsplaner som skal være forpliktende.



Dialog og møter med oppvekstombudet

Oppvekstombudet er et lavterskeltilbud og kan gi bistand til barnehage- og skoleledelse for å sikre et trygt og godt miljø for barn og unge. Byrådsavdeling for utdanning og bydelene skal sikre at Oppvekstombudet inviteres til aktuelle møter og seminarer, og legge til rette for jevnlig dialog.

Samarbeid med FUB og bruk av foreldrehåndbok

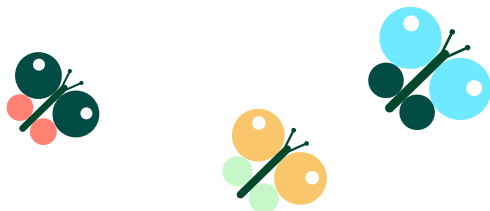
Byrådsavdeling for utdanning har i samarbeid med FUB utarbeidet en håndbok for å sikre et godt samarbeid mellom hjem og barnehage. Målgruppen for håndboken er barnehager i Oslo, bydeler, barnehagenes personale og barnehagebarnas foresatte. Bydelene skal bruke håndboken i sitt foreldresamarbeid. Byrådsavdeling for utdanning og bydelene skal ha jevnlig dialog med FUB, jf. årshjul for samarbeidet som ligger i håndboken.

PPT- fagsenter den spesialpedagogiske handlingsløypa

Pedagogisk psykologisk tjeneste skal i samarbeid med bydelene, utarbeide et felles henvisningsskjema med en mal for pedagogisk rapport. Det skal også utarbeides felles retningslinjer for den spesialpedagogiske handlingsløypen, som inkluderer identifisering, utredning, gjennomføring av spesialpedagogisk hjelp og evaluering av tiltak. Videre skal det utvikles et felles registreringssystem for avvik av ikke gjennomførte vedtakstimer.

Økt barnehagedeltakelse

Bydelene har mange erfaringer og tiltak for å øke barnehagedeltakelse. Mye av denne kunnskapen er samlet i en digital ressursbank, økt



barnehagedeltakelse, for bydelene. Byrådsavdelingen har ansvar for å vedlikeholde innholdet. Bydeler med lav barnehagedeltakelse får midler til tiltak for å øke rekrutteringen til barnehage.

Kommunen skal samle og tilgjengeliggjøre kunnskap

Oslo kommunes internettside skal videreutvikles slik at ansatte i barnehagene uavhengig av om de er kommunale eller private får tilgang til aktuelle ressurser og oppdatert kunnskap. Kommunen skal årlig oppdatere tilstandsrapporten. I tilstandsrapporten er det samlet statistikk og kunnskap om Oslobarnehagen.

Alle bydeler skal ha et system for hvordan de jobber med kvalitetsutvikling

Bydelene skal i sine lokale handlingsplaner beskrive hvordan de jobber med kvalitetsvurdering, kvalitetsutvikling og kvalitetsdefinering.

Tilrettelegge for lærende nettverk på tvers av bydeler

UTD skal tilrettelegge for nettverk for barnehageansvarlige i bydelene. Gjennom nettverk tilrettelegges det for erfaringsdeling og kollektiv kapasitetsbygging.

Tilrettelegge for lærende nettverk for styrere i barnehager

Barnehagen skal være en lærende organisasjon som jobber kontinuerlig med planlegging og vurdering, og styrer har en viktig rolle for den faglige utviklingen. Bydelene skal tilrettelegge for lærende nettverk for styrere i bydelens barnehager.

Samarbeid storbynettverket

Storbynettverket skal fungere som et lærende nettverk for representantene fra kommunene, og være en arena for å drøfte sentrale barnehagefaglige tema, slik at vi kan være med å påvirke feltet nasjonalt og innad i den enkelte kommuner.

Videreutvikle styringsdialogen mellom byrådsavdeling og bydeler på barnehage

Byrådsavdeling for utdanning skal i samarbeid med bydelene videreutvikle styringsdialogen på barnehage gjennom tilrettelegging for felles møtepunkter med bydelenes ledere for barnehagene.

Introduksjonsprogram for nyansatte i Oslo kommunes barnehager

Oslo kommune skal i samarbeid med organisasjonene og bydelene utarbeide et introduksjonsprogram for nyansatte i Oslo kommunes barnehager. Programmet skal være overordnet og inneholde informasjon om Oslo kommune, styringslinjer, partssamarbeidet, felles standarder, retningslinjer og handlingsplaner som gjelder for alle bydeler.

Hver enkelt bydel er ansvarlig for å utarbeide et introduksjonsprogram på lokalt nivå for nyansatte i bydelens barnehager. Bydelens arbeid med nærværarbeid skal være inkludert i programmet. Programmet skal utarbeides i samarbeid med organisasjonene.



Veiledning av nyutdannede barnehagelærere

Bydelene er ansvarlig for at nyutdannede får nødvendig veiledning for å sikre en god overgang fra studier til arbeidsliv. Oslo Met tilbyr veiledningsordning.

Praksisbarnehager

Oslo kommune skal legge til rette for samarbeid med lærerutdanninger om læring i praksisarenaer.

Rekruttering

Bydelene skal kontinuerlig arbeide for å rekruttere og beholde kvalifiserte og dyktige ansatte i barnehagene.

Samarbeid og dialog med OsloMet

Oslo kommune har samarbeidsavtale med OsloMet og prosjekter i samarbeid med forskningsmiljøet Storbybarn OsloMet.

ABLU

Bydelene skal legge til rette for arbeidsplassbasert utdanning i Oslo kommunes barnehager.

Tettere dialog og samarbeid med universitet og høyskoler

UTD og bydelene skal ha et tett samarbeid med universitet og høyskoler for å styrke barnehagen faglig, og sikre at utdanningstilbudet tilsvarer behovet i Oslo.

Nasjonal veileder av nyutdannede barnehagelærere

UTD skal kartlegge bydelenes bruk og erfaringer med nasjonal veileder for nyutdannede nytilsatte lærere i barnehage og skole.

Styrerressurs

Bydelene skal bruke retningslinjer for dimensjonering av styrerressurs.

Hver enkelt bydel skal ha lokale kompetanseplaner

Hver bydel skal ha kompetanseplaner og en plan for hvordan det gjennomføres kompetansebehovskartlegging.

Bydelene skal tilrettelegge for at ansatte kan ta etter- og videreutdanning

Som en del av den lokale kompetanseutviklingen skal bydelene tilrettelegge for at ansatte kan ta etter- og videreutdanning.

Partssamarbeid

Bydelene skal tilrettelegge for at ledere, tillitsvalgte og verneombud får fellesskolering i partssamarbeidet.

Veileder for partssamarbeidet

Oslo kommune skal sikre at partssamarbeidet trekkes inn i kvalitetsutviklingsarbeidet, og i samarbeid med organisasjonene utvikle en veileder for partssamarbeidet.

Ressursbank

Mat

- › ODA menyer
- › E-læring bærekraftig sunn mat i barnehagen
- › Erfaringer ved profesjonalisering og utrulling av modeller (rapport uke)

Språk

- › Hele Oslobarnehagen leser
- › Språksterk
- › Fabel

Oslostandarder

- › Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø
- › Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS

Strategier

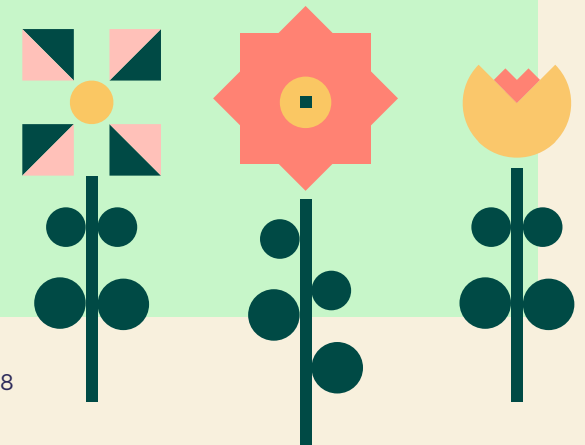
- › Strategi for kvalitet i Oslos kommunale barnehager
- › Strategi for å fremme gode oppvekstvilkår i Oslo

Handlingsplaner

- › Overordnet handlingsplan for et trygt og godt barnehagemiljø og tilstandsrapport
- › Handlingsplan for oppfølging av Strategi for å fremme gode oppvekstvilkår i Oslo

Lovverk

- › Barnehageloven
- › Rammeplan for barnehager
- › Veiledningsordning for nyutdannede barnehagelærere
- › Veileder for tilstrekkelig bemanning i barnehagen
- › Økt barnehagedeltakelse





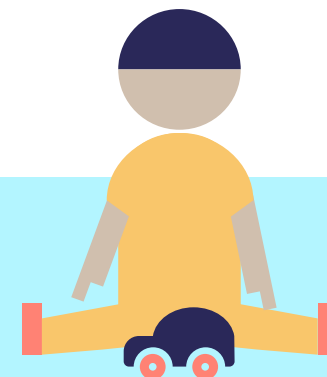
Lokal handlingsplan

– Strategi for kvalitet i Oslos kommunale barnehager

2024-2030

Bydel:

Dato:



Innledning

Strategi for kvalitet i Oslos kommunale barnehager (2024-2030) ble vedtatt av bystyret november 2024. Strategien har som mål å skape en felles forventning og retning til utvikling av kvalitet i Oslos kommunale barnehager. Strategien bygger på et bredt kunnskapsgrunnlag og statistikker, og den skisserer noen sentrale utfordringer, formål og veivalg som skal følges opp gjennom overordnet handlingsplan og de lokale handlingsplanene i bydelene.

Handlingsplanen inneholder tiltak for å nå veivalgene med tilhørende innsatser.

Alle bydeler har fått i oppdrag å utarbeide en lokal handlingsplan som skal bidra til å oppfylle strategiens mål og veivalg og konkretisere innsatsen ytterligere. Handlingsplanen skal vedtas av bydelsutvalget.

Denne malen kan brukes i arbeidet med de lokale handlingsplanene.

Beskriv hvem som har utarbeidet handlingsplanen og hvordan den er behandlet i bydelen. Videre hvordan den er utarbeidet i tråd med Rammeplanen, Barnehageloven og andre planer i Oslo kommune.

Strategiens veivalg og innsatser



Strategien har følgende formål, veivalg og innsatser

Formål

- › Et likeverdig, inkluderende og godt barnehagetilbud til alle barn
- › Styrke og tilrettelegge for kompetanseutvikling for personalet
- › Tidlig innsats og sosial utjevning

Veivalg 1: Alle barn skal ha et barnehagetilbud av høy kvalitet

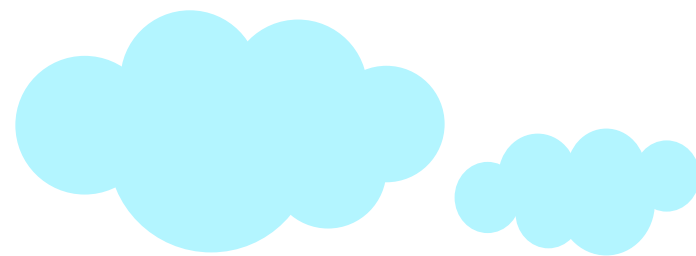
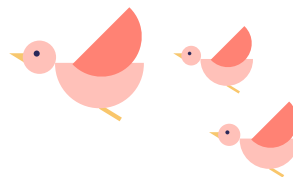
- › Oslo vil at barnehagene gir et tilbud av høy kvalitet til alle barn
- › Oslo vil at barnehagene har en felles systematisk tilnærming til språkarbeidet
- › Oslo vil at barnehagene jobber systematisk for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø
- › Oslo vil legge til rette for godt samarbeid med foreldre, skoler og støttetjenester

Veivalg 2: Styrke barnehagen som en lærende organisasjon

- › Oslo vil at barnehagen jobber systematisk med kvalitetsutvikling
- › Oslo vil at barnehagen skal være en attraktiv arbeidsplass
- › Oslo vil at bydeler skal ha tilstedeværende styrere i barnehagene
- › Oslo vil at det legges til rette for kompetanseutvikling
- › Oslo vil sikre og tilrettelegge for et godt lokalt partssamarbeid

Lokalt utfordringsbilde

Beskriv lokalt utfordringsbilde som grunnlag for tiltak som skal oppfylle formål og veivalg i strategien

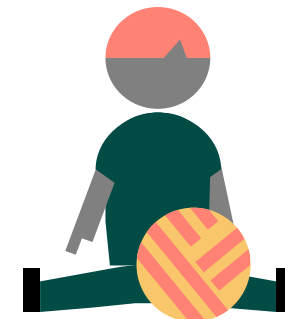


Kunnskapsgrunnlag med vurderinger og anbefalinger

Beskriv hvilket kunnskapsgrunnlag som ligger til grunn for tiltak i handlingsplanen

Mål og forventninger til arbeidet med kvalitet i bydelens barnehager

Beskriv bydelens mål og forventninger til arbeidet med kvalitet i barnehagene



Roller og ansvar

Beskriv roller/ansvar, hvem som har beslutningsmyndighet og hvilke økonomiske rammer som er satt for arbeidet med tiltakene i handlingsplanen

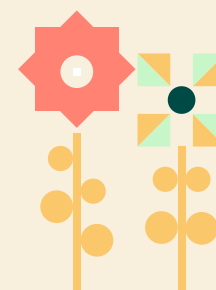
Oppfølging, evaluering, rapportering og dokumentasjon

Beskriv hvordan handlingsplanen skal følges opp, evalueres og dokumenteres (f.eks styringsdialog, internkontroll, årsberetning m.m.)

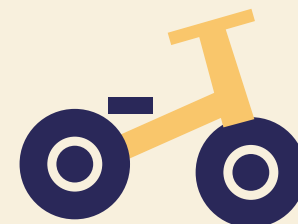
Tiltak

Veivalg 1: Alle barn skal ha et barnehage tilbud av høy kvalitet

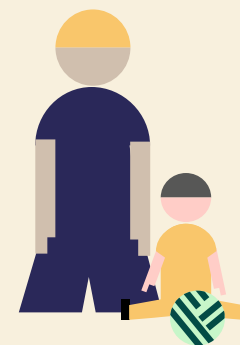
Tiltak	Beskrivelse av tiltak	Ansvarlig og samarbeidspartnere	Tidsplan	Finansiering
Dialog og samarbeid med universitets- og høyskolesektor				
Involvering områdesatsingen/ barnehageprogrammet				
Barnehagehverdagen – organisering og struktur				
Mattilbudet i barnehagen				
Andre tiltak				

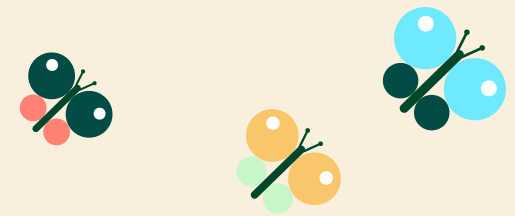


Tiltak	Beskrivelse av tiltak	Ansvarlig og samarbeidspartnere	Tidsplan	Finansiering
Språk				
Oslostandard for et inkluderende- leke og språkmiljø				
Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS				
Satsing på boklesing og leselest				
Andre tiltak				



Tiltak	Beskrivelse av tiltak	Ansvarlig og samarbeidspartnere	Tidsplan	Finansiering
Psykososialt barnehagemiljø				
Kompetanseheving og felles forståelse av barnehageloven kap. 8				
Dialog og møter med oppvekstombudet				
Handlingsplan for et trygt og godt barnehage miljø				
Andre tiltak				



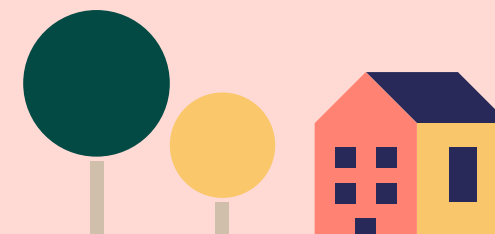


Tiltak	Beskrivelse av tiltak	Ansvarlig og samarbeidspartnere	Tidsplan	Finansiering
Samarbeid				
Samarbeid med foresatte, skoler og støttetjenester				
Samarbeid med FUB og bruk av foreldrehåndboka				
PPT-fagsenter spes.ped. handlingsløype				
Økt barnehagedeltagelse				
Handlingsplan – oppvekststrategien				
Andre tiltak				



Veivalg 2: Styrke barnehagen som en lærende organisasjon

Tiltak	Beskrivelse av tiltak	Ansvarlig og samarbeidspartnere	Tidsplan	Finansiering
Struktur, prosess og resultatkvalitet				
Lærende nettverk for styрere				
Organisering av barnehagehverdagen, roller og ansvar				
Videreutvikle styringsdialogen mellom byrådsavdeling og bydeler				
Andre tiltak				



Tiltak	Beskrivelse av tiltak	Ansvarlig og samarbeidspartnere	Tidsplan	Finansiering
Barnehagen som en attraktiv arbeidsplass				
Introduksjonsprogram for nyansatte i barnehagene				
Praksisbarnehager				
Promotere barnehagene som et godt sted å jobbe/ rekruttering				
Nærværarbeid/ sykefravær				
Dimensjonering av styrerressurs				



Tiltak	Beskrivelse av tiltak	Ansvarlig og samarbeidspartnere	Tidsplan	Finansiering
Barnehagen som en attraktiv arbeidsplass				
Lokale kompetanseplaner				
Tilrettelegge for etter- og videreutdanning				
Sikre skolering i parts-samarbeid				
Sikre at partssamarbeidet trekkes inn i kvalitets-utviklingsarbeidet				
Andre tiltak				



Oslo