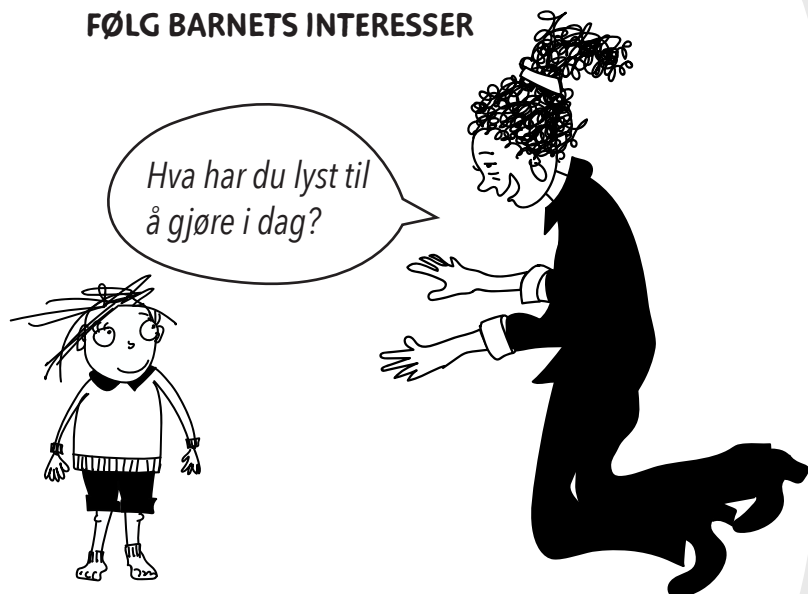


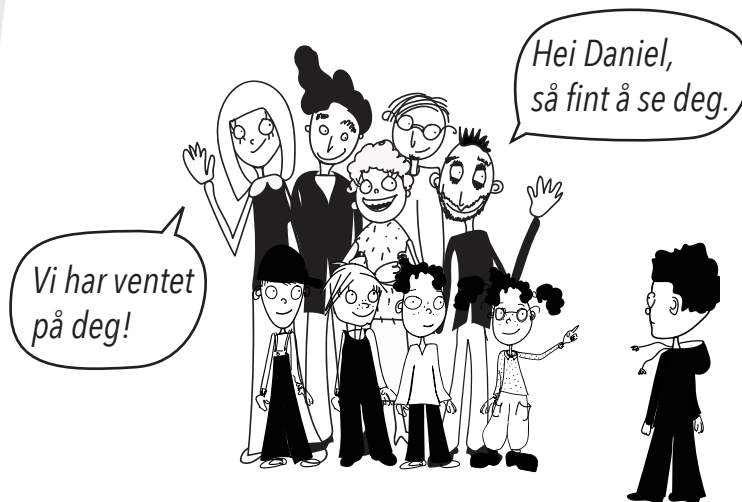
STØTTENDE OG INKLUDERENDE SPRÅK I BARNEHAGEN

VÆR NYSGJERRIG UNDRENDE OG FØLG BARNETS INTERESSER



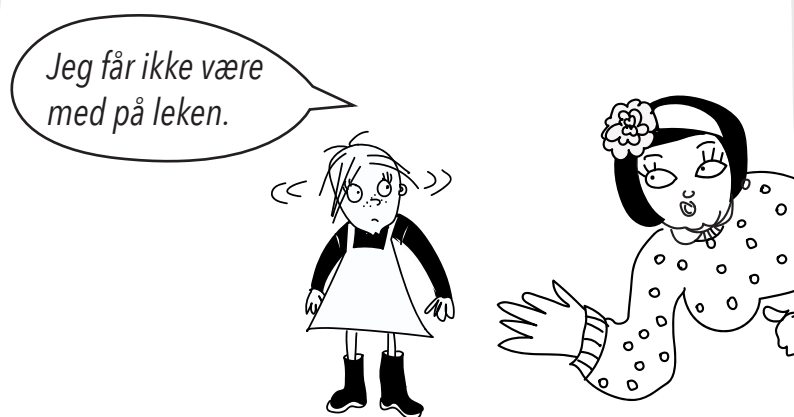
Hva er barnet opptatt av, interessert i eller prøver å fortelle deg?

INVITER BARNET INN I FELLESKAPET



Gi barnet en opplevelse av å bli sett og hørt. La de bli en del av fellesskapet.

LA BARNET VÆRE EN AKTIV DELTAGER I SAMTALEN



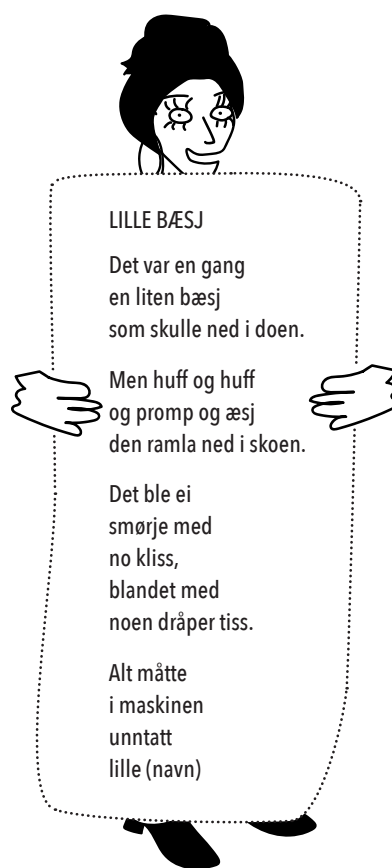
Anerkjenn barnets opplevelse ved å bekrefte det barnet sier...



...før du går til løsningen.



LEK MED SPRÅKET



Bad barna med rim, regler, dikt og sang. Å leke med ord er en naturlig del av barns lek.

IKKE RETT BARNETS FEIL DIREKTE



Fyll heller på med eventuelle manglende ord, begreper og lyder.

HJELP BARNET MED Å SETTE ORD PÅ TING



Og inviter til dialog gjennom undrende spørsmål.



Støttende og inkluderende språkatmosfærer i barnehagen

Hverdagssamtalen kan oppstå hvor som helst, når som helst og kan handle om hva som helst.

Utvikling av språket er nært knyttet til lek og humor samt barnets opplevelse av trygghet og tilhørighet.

Inviter barnet inn i fellesskapet

Språk er relasjonsbygging; gi barnet en opplevelse av å bli sett og hørt og oppleve at det er en del av fellesskapet. Måten vi voksne snakker med barn og møter barnets initiativ, nysgjerrighet, spørsmål, følelser, tanker og handlinger betyr mye for barnets livskvalitet og utvikling. Vis glede, engasjement og humor sammen med og rundt barnet.

Vær nysgjerrig og undrende

Følg barnets interesser, og observer barnets perspektiv:

- Hva virker barnet opptatt av og interessert i?
- Hva tenker, opplever og føler barnet?
- Hva er barnets plan og idé?
- Hva utforsker barnet?
- Hva prøver barnet å fortelle deg, med ord og kroppsspråk?

La barnet være en aktiv samtalepartner

La barnet medvirke i samtalen. Forsøk å forstå hva barnet mener, ønsker, opplever og føler.

- Vent og vær observant på samhandlingen barnet viser deg.
- Vær nysgjerrig og oppmerksom på barnet, oppmuntre barnet til å snakke.
- Vent lengre enn du vanligvis ville ha ventet hvis du har stilt barnet et spørsmål.

- La barnet få tenke og resonere.
- Se barnet, snakk med barnet, lytt til hva barnet prøver å fortelle deg og ta barnet på alvor.

Lek med språket

Å leke med ord er en naturlig del av barns lek. Barnet oppfatter fort nye muligheter og det utfordres når språket blir brukt på en overraskende måte. Lek med språk har en viktig funksjon for utviklingen av språklig bevissthet. La barnet få utforske, undre seg og oppleve språk som rart, interessant, vakkert og stygt.

Ikke rett barnets feil direkte

Lytt etter begreper, lyder, ord og setninger.

- Bruk positiv feilkorrigerings. «Jeg vil ha den blå ballen» (ballen er grønn). «Se her, vil du ha den grønne ballen?» Unngå «Nei, den er ikke blå».
- Skap en lyttende og inkluderende atmosfære, uten konkurransepreg. En konkurransepreget samtale kjennetegnes gjerne av at noen snakker fort og høyt og ikke lar andre slippe til.
- La alle få komme til.
- Led turtagningen og overganger i samtalen på en varm måte. «Jeg vil gjerne høre på det du vil si, men først må jeg hente maten. Du kan bli med meg om du vil». «Ja, du vil også at jeg hører på deg. Jeg skal høre på både deg og Daniel. Men en av gangen».

Hjelp barnet med å sette ord på ting

Inviter til dialog gjennom undrende spørsmål. Inviter flere barn inn i samtalen for å legge til rette for felles fokus, opplevelse og undring.