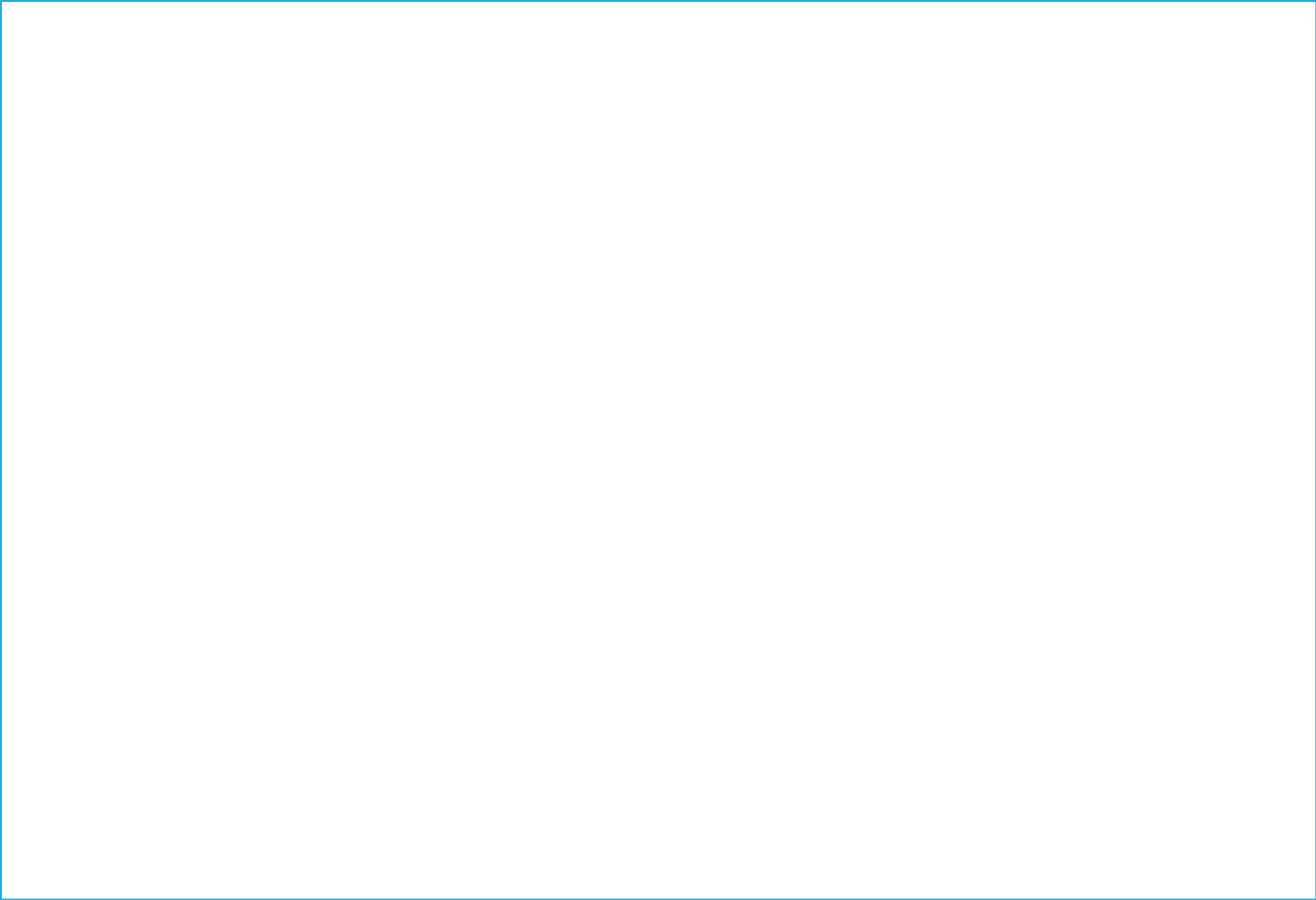


Villa Borgen Barnehage

2024-2025.





Velkommen til nytt år!

Velkommen alle sammen til et nytt og spennende år. Vi gleder oss til mange morsomme og fine timer sammen med barna og dere!

Vi ønsker fortsatt å ha fokus på mobbing og utestengning av barn i barnehagen. Derfor vil mye av arbeidet vårt omhandle sosialkompetanse og livsmestring. Vi ønsker å ha fokus på at jeg er meg og jeg har rettigheter, og jeg kan si ifra. Vi ønsker å vektlegge de gode relasjoner og leken vil være en god vinkling inn i de gode relasjonene.

Vi ønsker gjennom dette barnehageår- å jobbe bevisst med følelsene våre. Vi jobber hver måned fra oktober med 2 følelser. Til dette arbeid vil vi bruke « Småsteg » og « Jeg og vi » som er pedagogiske materialer tilpasset barnehage barn. Personalet fikk i høst opplæring i bruk av dette på planleggingsdagene. Vi tror dette vil berike både store og små, og gleder oss til å sette i gang med det på høsten.

Ellers jobber vi kontinuerlig med :

Mobbing, livsmestring, leken og den gode relasjon – våre mål er:

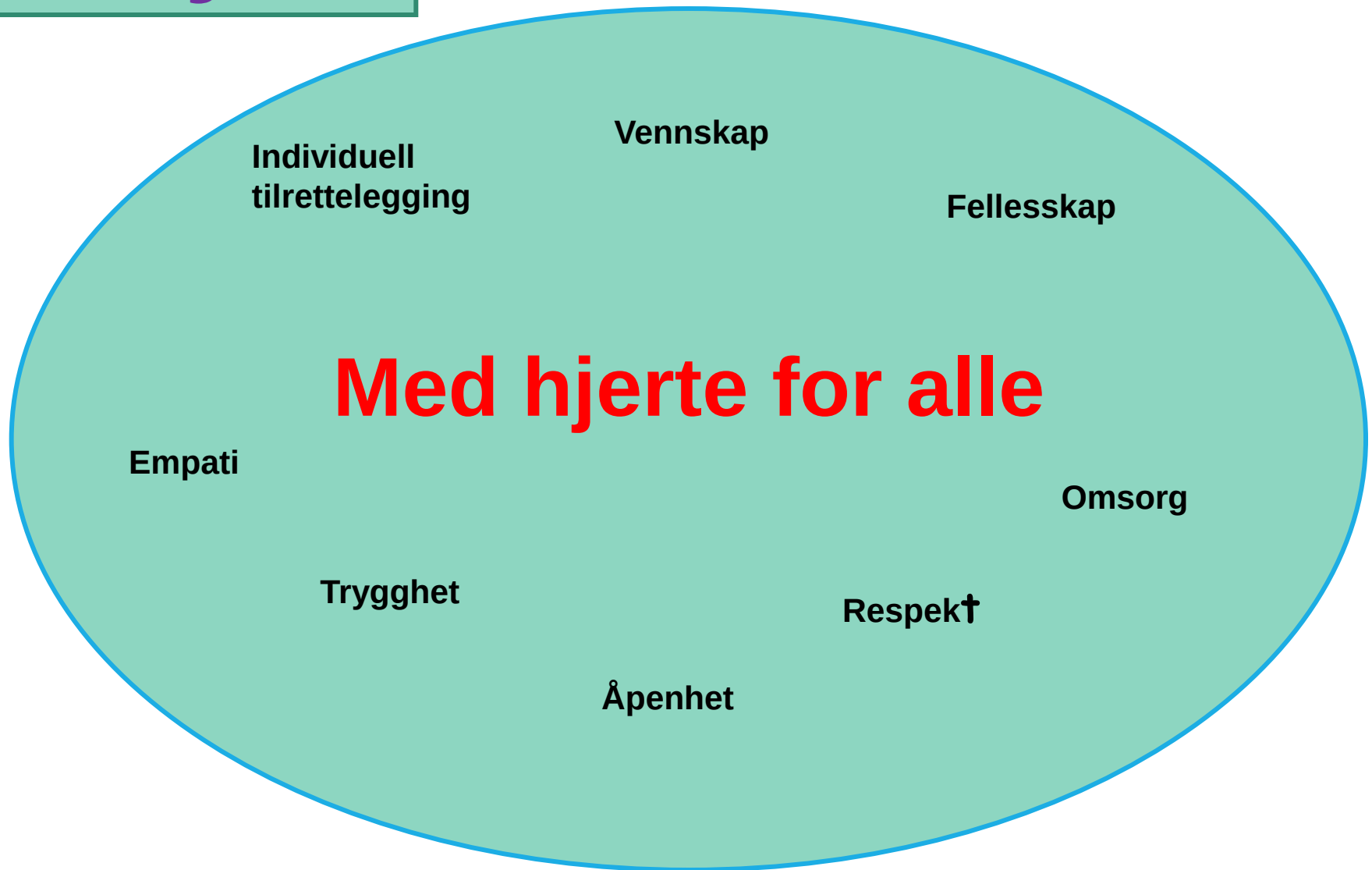
- Alle skal ha det bra hos oss, alle skal ha gode venner, vi har nulltoleranse for mobbing og vi har planer klare om noen blir utestengt.
- Ta vare på seg selv og andre. Lære å mestre motgang. Personalet fremmer fysisk og psykisk helse: gi barn anledning til ro og hvile, ha tilgang til bevegelse, lekende voksne som inspirerer til kroppslig lek, ta vare på kropp /sinn. Hindre mobbing/krenkelser. Vi må ha et bevisst syn på barn/barndom og legge til rette for gode arenaer for gruppefølelse i sin helhet. At alle har en betydning, at vi hjelper hverandre. Sette grenser for egen kropp /hva vi liker og ikke liker. Ha en felles forståelse for å forebygge, se og oppdage mistriksel.
- Selvstendighetstrening blir viktig for mestring. Det gjelder å spise mat, kunne gå på do, gå selv, av og på kledning osv. Vi voksne (foreldre og ansatte) må bli bevisst på at vårt ansvar ligger i å **se viktigheten** av at vi virkelig hjelper våre barn nå vi ser nødvendigheten i å bli selvstendig.
- Jobbe jevnlig på personalmøter, avdelingsmøter, invitere foreldre til kurs i barnehagen - refleksjonsmøter.
- Vi bruker observasjoner daglig i møte med barna om deres omsorgs og livssituasjon. Personalet følger barnas behov og skal gi støtte der det trengs. Vi skal jobbe med at det almen pedagogiske arbeide blir godt på alle avdelinger.

Vi gleder oss til å ta fatt på et nytt år.

Bettina



Vår visjon



Sosial kompetanse, leken, den gode relasjon, språklig utvikling

Sosial kompetanse

Sosial kompetanse er definert (Garbarino 1995) som;

de kunnskaper, ferdigheter, holdninger og den motivasjonen mennesker trenger for å mestre de miljøene de oppholder seg i, eller som de trolig kommer til å ta kontakt med, samtidig som de trives og kan opprettholde ett positivt selvilde. Det kreves ferdigheter i å tolke og forstå de ulike situasjonene og være i stand til å vurdere hvilke sosiale ferdigheter som er passende, og når de skal brukes.

Vi som omsorgsgivere i barnehagen har ett særskilt ansvar for å veilede barna i å utvikle sin sosiale kompetanse. Dette krever ett målrettet arbeid da sosial kompetanse ikke er ansett for å være en medfødt evne (Rammeplan for barnehager).

Vi i villa borgen barnehage bruker "Småsteg" og « Jeg og Vi» som ett pedagogisk verktøy for å nå noen av disse målene. Barna får trening i å sette seg inn i andres situasjoner og i hvordan de skal håndtere de. Videre bruker vi voksne dette i hverdagen når vi skal veilede barna med å løse en utfordrende situasjon.

Vi anser oss selv som viktige rollemodeller og at vi er bevisste på hvordan vi samspiller med barna. Vi har troen på at hvis vi får til en trygg og meningsskapende relasjon med barna deres, legger det grunnlaget for hvordan de knytter bånd til andre mennesker senere. Dette innebærer å anerkjenne barnet gjennom gode samtaler, blikk og engasjement i det barnet er opptatt av.

Leken – hva sier Rammeplan for barnehager:

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre.

Personalet skal

organisere rom, tid og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek
bidra til at barna får felles erfaringer som grunnlag for lek og legge til rette for utvikling av leketemaer
fremme et inkluderende miljø der alle barna kan delta i lek og erfare glede i lek
observere, analysere, støtte, delta i og berike leken på barnas premisser
veilede barna hvis leken medfører uheldige samspillsmønstre
være bevisst på og vurdere egen rolle og deltakelse i barnas lek
ta initiativ til lek og aktivt bidra til at alle kommer inn i leken.

Her i Villa Borgen har vi gjennom hele året fokus på leken. Denne blir observert, og vi skal jobbe for at alle barn blir inkludert og får oppleve vennskap og fellesskap via den gode lek. Personalet vil være tett på både inne og ute, og det skal være fokus på gode og tilrettelagte lekemiljøer hos oss.

Språk og kommunikasjon

- Vi mener at tidlig og god språkstimulering er en viktig del av barnehagens innhold.
- Vi ønsker å skape et rikt, variert og språkstimulerende miljø, hvor barna vil oppleve spenning og glede ved blant annet å lytte til fortelling, høytlesning, synge, delta i språklek, benytte "snakkepakken", samtale og leke med lyd, rim og rytme.
- Vi ønsker å kunne bidra til at barna føler trygghet ved å kommunisere og å bruke språket sitt for å uttrykke ønsker, følelser, løse konflikter og å skape positive relasjoner.
- Vi ønsker at barn får oppleve at bruken av informasjons- og kommunikasjonsteknologi(IKT) kan være en kilde til lek, kommunikasjon og innhenting av kunnskap, da dette er viktig i deres videre språkutvikling og læringsprosess.
- Vi benytter et verktøy som heter TRAS for å registrere barnas språk utvikling.

Barnehagens verdigrunnlag

Barn og barndom

- ▶ **Artikkel 3 - Barnets beste (FN konvensjonen)**
- ▶ *1. Ved alle handlinger som berører barn, enten de foretas av offentlige eller private velferdsorganisasjoner, domstoler, administrative myndigheter eller lovgivende organer, skal barnets beste være et grunnleggende hensyn.*
- ▶ *2. Partene påtar seg å sikre barnet den beskyttelse og omsorg som er nødvendig for barnets trivsel, idet det tas hensyn til rettighetene og forpliktelsene til barnets foreldre, verger eller andre enkeltpersoner som har det juridiske ansvaret for ham eller henne, og skal treffe alle egnede, lovgivningsmessige og administrative tiltak for dette formål.*
- ▶ *3. Partene skal sikre at de institusjoner og tjenester som har ansvaret for barns omsorg eller beskyttelse, retter seg etter de standarder som er fastsatt av de kompetente myndigheter, særlig med hensyn til sikkerhet, helse, personalets antall og kvalifikasjoner samt kvalifisert tilsyn.*
- ▶ I Villa Borgen barnehage skal alle personaler, jobbe for at barnets beste er ivarettatt. Vi skal sikre en trygg barndom i barnets første leveår og vi skal legge et godt fundament som barnet kan ta med seg videre ut i livet. Vi skal ha et stadig fokus på utvikling av vår pedagogiske praksis.
- ▶ Vi ønsker å jobbe med ro i barnets liv. Vi tror at det er viktig at barna får anledning til å slappe av og roe seg ned i blant. Da kan hjernen slappe litt av fra alle de innputt de får i løpet av en dag. Derfor skal vi jobbe med hvile og rolige stemmer.



Demokrati, likestilling, mangfold og respekt.
Vi ønsker at barnehagen skal være et sted hvor vi kan komme akkurat som vi er. Vi skal ha forståelse for hverandres forskjelligheter ,
Vi liker deg akkurat som du er. Hver og en av oss har like stor betydning.
Vi skal lærer oss at vi har et fellesskap og at dette fellesskapet må vi ta vare på.
Hos oss skal alle sees og alle høres.



Vennskapsmåned

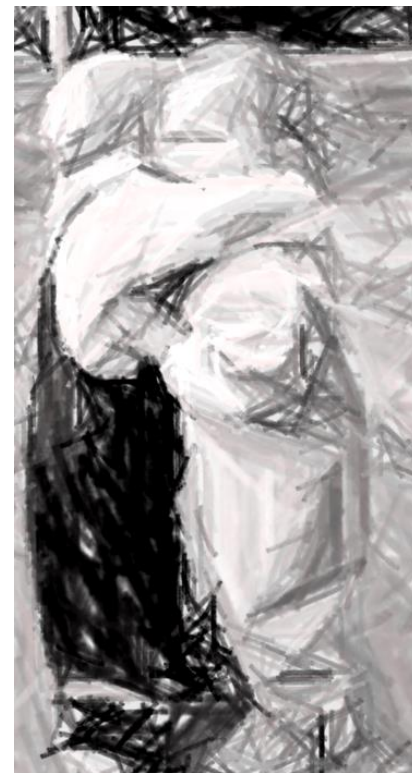
Vi får mange nye barn og grupper. Noen er begynt på småbarn og noen er begynt oppe på store barn.

Derfor er det denne måned en stor satsning for å skape gode relasjoner til de nye bekjentskaper man får i barnehagen.

Det blir vennskapsfest den 30 august og det pleier å være en flott dag.

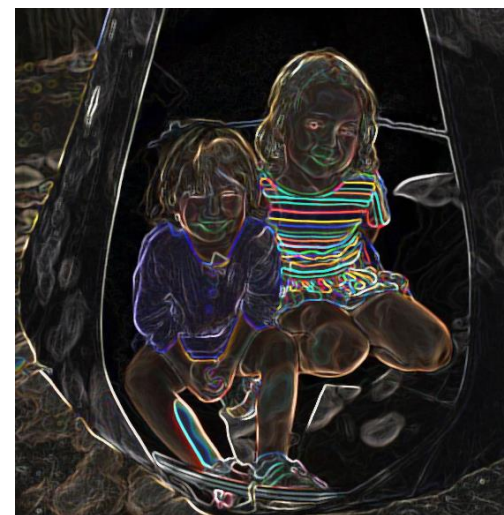
Tilvenning

August bruker vi på å tilvenne mange nye barn til barnehagen. Vi skal bruke god tid og vi ønsker at dere skal føle dere åpne nok til å prate med oss om dere lurte på i denne perioden!. Vi har et fast opplegg som vi bruker i denne tilvenningsperiode. Det er et utgangspunkt etter noe som heter « Jattå modellen» her er foreldre med oss minimum 3 hele dager. Dette har vi veldig gode erfaringer med. Dette gir dere som foreldre et godt innblikk i hvordan vi jobber her og dere vil lære oss personaler godt og vi vil lære dere og familien godt å kjenne.



Månedens bursdagsbarn

04.8. Lykke
05.8. Mikkel
12.8. Sigurd
19.8. Astrid
27.8. Hugo



August 2024

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
31	29	30	31	1	2
32	5	6	7	8	9
33	12	13	14	15 .	16
34	19	20	21	22 Planleggingsdag	23 Planleggingsdag
35	26	27 Foreldretreff Regnbuen	28	29 Svømming Førskolebarna	30 Vennskapsfest

Vi blir kjent med Bjørnis, brannversbamsen og Henry som er førstehjelpsdukken. Her skal vi se og høre hva disse to kan hjelpe oss med hvis der skulle bli brann eller om noen skader seg. I uke 38 er det brannverns uke. Her kommer brannklokkene til å gå hver dag i løpet av hele uken, men på forskjellige tidspunkter hver dag.. Mer info kommer.



Nærmiljø og Samfunn.

Rammeplanen vektlegger at vi skal jobbe med å gi barna en følelse og forståelse for samfunnet vi lever i. De skal bli kjent med nærmiljøet sitt og erfarer hvilke butikker, institusjoner som er i det miljøet vi er i. I dette team vil vi begi oss ut på småturer i nærmiljøet, og snakke om det vi opplever rundt oss.

Under dette tema ligger også en del HMS virksomhet. Beredskap- politi, brann og ambulanse.

Vi skal ha brannverns øvelser og vi får lære om hvordan vi skal opptre når og hvis brannklokkene ringer.

Høstfest blir det også.

Det begynner å bli høst nå, og vi har derfor en høstfest i slutten av september.

Her har vi forberedt en god høstsuppe og vi har plukket epler i hagen ute og laget hjemmelaget eplekaker. Før mat har vi en fellessamling ute.

Månedens bursdagsbarn

04.09 Abel
05.09 Bianca
05.09 Herman
06.09 Albert
08.09 Nicoline
20.09 Cornelia
28.09 Nicholas
29.08 Tidemann



September 2024

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
36	2 Stjerneglimt Foreldretreff	3 Foreldretreff himmelblå	4 Foreldretreff Gullstjerne	5 Svømming førskolebarna	6
37	9	10	11	12 Svømming Førskolebarna	13 Barnehagekonsert: «Meg og kammeraten» min kl. 10.00
38	16 Brannvern uke	17 Brannvern uke Foreldremøte Små barn	18 Brannvern uke	19 Brannvern uke Svømming Førskolebarna Foreldremøte Store barn	20 Brannvern uke
39	23	24	25	26 Svømming førskolebarna	27 Høstfest
40	30				

Oktober



Halloween er en av høstens store eventyr, og denne dag feires her hos oss 31.10. Her kan barna komme utkledd slik de kunne tenke seg det (unntatt masker og våpen), og vi holder en fin og litt skummel feiring her i barnehagen.

Vi skal begynne med tema om følelser.

Denne måned begynner vi med et pedagogisk opplegg som heter «Jeg og vi».

Her jobber vi med de ulike følelsene.

Dette skjer i både formelle og uformelle situasjoner.

Alle avdelinger vil introdusere dette for foreldre på foreldre møtet i høst:

Glad (glede) – Lei seg er de to følelser som vi jobber med nå i oktober.

Dere vil få mer info på månedsplanene om hvordan den enkelte avdeling jobber med temaet.

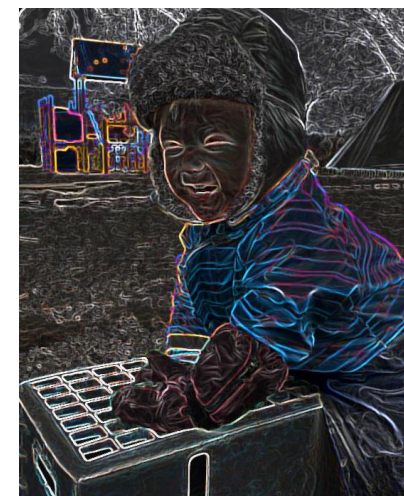
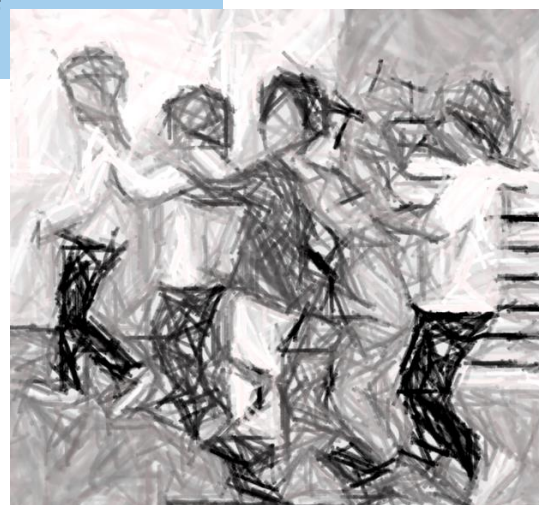


Månedens bursdagsbarn

20.10 Fredrikke

22.10 Lyder

25.10 Henriette

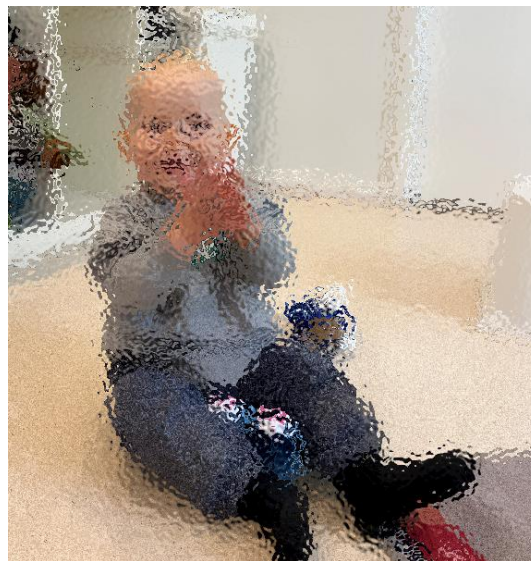


Oktober 2024

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
40	30 Høstferie uke Si ifra om dere skal ha fri.	1	2	3	4
41	7	8	9 Forestilling « Borte titt tei» 9.30 Småbarn	10 Forestilling « Kling klang» 9.00 Småbarn	11 Felles samling
42	14	15	16 Høst dugnad 16-18.	17	18
43	21	22	23	24	25
44	28	29	30	31 Halloween feiring	Felles samling

Vi jobber med følelser: Sinne og Redd

Hver avdeling jobber med disse to følelsene og det vil bli skrevet mer i månedsplanene om hvordan hver avdeling jobber med dette.



November.
Høst og vinter er nær.
En mørk tid, som også kan gi oss mye glede.

Vi er nå godt i gang med foreldresamtaler og dette er en viktig fin mulighet for å drøfte trivsel og trygghet her i barnehagen. Ped ledere kaller dere inn til dette.

Ellers begynner vi litt med juleforberedelser mot slutten av november.

Vi jobber også fortsatt litt med beredskap, og leger og sykehus opphold kan jo skje. Vi tenker det sikkert også er noen bamser rundt omkring, som kan trenge litt pleie. Derfor må barna gjerne ta med en bamse som trenger et plaster elign til vårt sykehus i november.



Månedens bursdagsbarn

09.11 Marthin
11.11 Peder
17.11 Emmy
21.11 Mia
29.11 Liv

November 2024

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
44					1 Planleggingsdag Bhg stengt
45	4	5	6	7	8 Fellessamling
46	11	12	13	14	15 Bamsesykehus
47	18	19	20	21	22 Fellessamling
48	25	26	27	28	29 1 advents samling

Desember 24

Vi blir kjent med julens tradisjoner.

Rammeplanen for barnehager sier at vi skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier, og høytider i ulike religioner og livssyn. Vi skal derfor bruke denne måned til å fordype oss litt i rammeplanens fagområde Etikk, religion og filosofi.

Her blir det pyntet, laget julegaver. Vi

Synger og baker. Vi teller ned.

Hvordan feirer man jul andre steder? Det kan være spennende å vite også!

Vi skal ha Lucia feiring, og vi skal ha nisse fest.

En måned med masse hygge og gøy.



Vi jobber med følelsene :
Overrasket/forbauset.



Klovnen Knerten kommer forbi på Nissefesten – kanskje nissen kommer også...kan jo bli en overraskelse !!



Månedens bursdagsbarn

01.12. Albert A

12.12. Henric

23.12. Malou

Desember 2024

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
48					1 adventssamling
49	2	3	4	5	6 2 adventsamling
50	9	10	11	12	13 Lucia feiring kl. 8.00 3 adventsamling
51	16	17	18	19 Nissefest	20 4 adventsamling.
52	23	24 Barnehagen Stengt	25 Barnehagen Stengt	26 Barnehagen Stengt	27 Barnehagen Stengt



I uke 3 begynner førskolebarna
På skiskole i regi Oslo skiforening.

Vi jobber med følelsene:
Avsky/avsmak og interesse /nysgjerrig



Januar 2025



Månedens bursdager

01.01 Rikke
03.01 Albert W
06.01 Alicia
09.01 Nora
12.01 Lotte
16.01 George
20.01 Augusta



Vinter

Nå er det vinter og kalt ute.
Vi håper at vi får masse snø som vi kan
base i og at vi kan ake og ha det gøy
ute. Vi ser etter dyrespor
og snakker om denne fine årstiden

Januar 2025

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1	30 Barnehagen er stengt	31 Nyttårsaften Bhg er stengt	1 Første nyttårsdag Bhg Stengt	2	3 Fellessamling
2	6	7	8	9	10
3	13	14	15	16	17 Fellessamling
4	20	21	22	23	24
5	27	28	29	30	31 Fellessamling

Februar 25



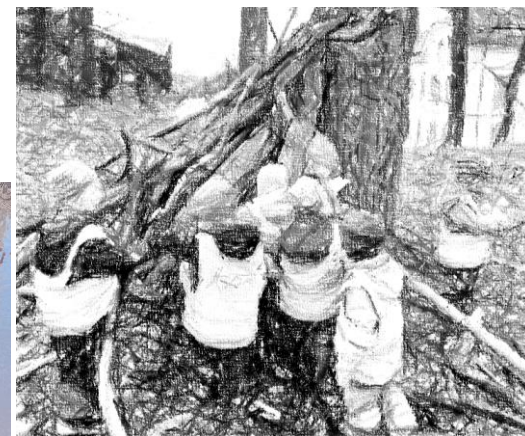
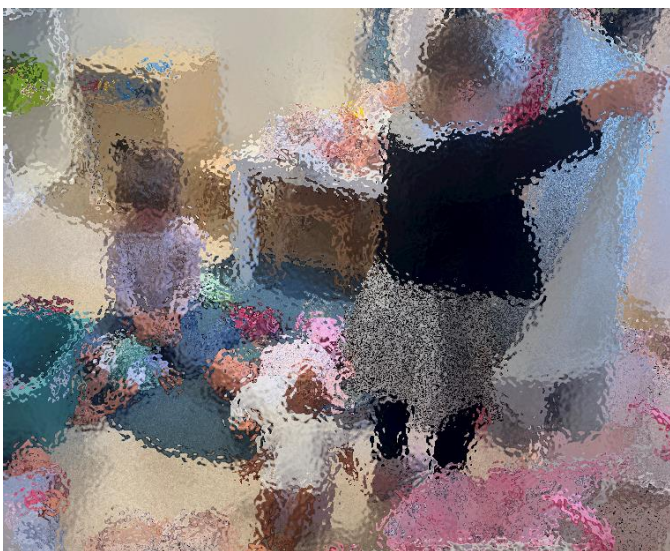
Februar er også måneden hvor vi markere Samenes nasjonaldag her i barnehagen. I uken opp til selve dagen jobber vi med å lære om Samene: mat, kultur og samfunn o.lign.

Fastelavn.

Slutten av februar ønsker vi å feire fastelavn. Vi lager fastelavnsris, og vi baker fastelavns boller.

Vi jobber fortsatt med følelser, men nå på den måten at vi skal forstå andre rundt oss. Vi jobber derfor denne måned med :

Se andre, og likt og forskjellig.



Månedens bursdager

06.02 Alfred

08.02 Katharina

20.02 Herman Andreas

Februar 2025

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
5				1	2 Felles samling
6	3	4	5	6 Vi markere Samefolkets dag	7
7	10	11	12 Åpent hus 9.00-10.30	13	14 Felles samling
8	17	18	19	20	21
9	24	25	26	27	28 Fastelavnsfeiring Felles samling

Mars måned 25

Vi forsetter med å jobbe med å forstå andre :

Denne måned snakker vi om :
Etter tur/turtaking – bra for alle



Karneval.

Mars måned er også karnevals måned.
Vi klær oss ut og vi «slår katten ut av sekken».
Dette er en gøy dag!



Månedens Bursdager

10.03 Lawrence

23.03 Tea

27.03 Tom

30.03 Lily

Mars 2025

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
9					
10	3	4	5	6	7 Karneval
11	10	11	12	13	14 Fellessamling
12	17	18	19	20	21
13	24	25	26	27	28 Felles samling

April måned

Er det tid for påskeforberedelser.

Våren er her snart, og med dette kommer også påsken.

Vi formidler tradisjoner og kultur. Vi lager pynt og vi sår karse. Noen ganger får vi besøk av påskeharen. Vi håper han kommer forbi i år også.

Vi har litt kortere åpningstider dagene inn i mot påske.

Vi har « Gul fest» før palme helgen. Barna har på seg noe gult,
Vi spiser gule matvarer til vores påskelunsj.

Fra « Jeg og vi» jobber vi nå med :
Dele glede og deler oppmerksomhet.



Månedens bursdager
09.04 Josephine
20.04 William
24.04 Julie

April 2025

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
14		1	2	3	4
15	7	8	9	10	11 Gul fest Felles samling
16	14 Kortere åpningstid 8.30-16.00	15 Kortere åpningstid 8.30-16.00	16 Kortere åpningstid 8.30-14.00	17 Skjærtorsdag Barnehaugen Stengt	18 Langfredag Barnehaugen stengt
17	21 2 påske dag Bhg stengt	22	23	24	25 Fellesamling
18	28	29	30		

Mai måned.

Våren er i anmarsj og vi fordyper oss i naturen, det spirer og gror, fuglene synger, bygger rede og insektene har det travelt rundt om kring. Vi gjør det fint i hagen vår og invitere foreldre på dugnad. Barna har også sin «Rusken aksjon».



Rammeplanen sier at barnehagen har en viktig rolle for å utvikle kulturell identitet. I forbindelse med grunnlovsdagen lærer vi mye om Norge og den kultur og de tradisjoner som vi har her i landet.

Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns og egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.

Barnehageloven §2, ledd 4.

17 mai feiring, den 16 mai.

Vi skal holde stor fest i barnehagen og markere 17 mai.

Vi går i tog med det fine korpset « Gjallarhorn», sammen med Diakonhjemmets barnehager. Deretter kake og frukt i hagen. Velkommen til Dere.

Denne måned begynner vi med siste kapittel av «Jeg og vi». Her jobber vi med ferdigheter for samspill.

Vi snakker om samarbeide og bli enige, å spørre, ja eller nei, Late som sammen med andre.



*Gratulerer
med dagen!*

Månedens bursdager
08.05 Lucas
09.05 Henrik Alexander
12.05 Leo
22.05 Agnes
30.05 Hermine
30.05 William H

Mai 2025

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
18				1 Offentlig høytidsdag Bhg stengt	2
19	5	6	7 Vårdugnad 16-18	8	9 Fellessamling
20	12	13	14	15	16 17 mai feiring i barnehagen
21	19	20	21	22	23 Fellessamling
22	26	27	28	29 Kristi himmelfarts dag Bhg stengt	30 Plandag Bhg er stengt



Mangfold, likeverd og likestilling

I rammeplan for barnehager står det :

Barnehagen skal synliggjøre et mangfold i familieformer og sørge for at alle barn får sin familie speilet i barnehagen.

Videre står det : bhg skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av

Kjønn, status, funksjonsevne, seksuell orientering,

Kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, språk, religion og livssyn.

Vi skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet.

Derfor jobber vi i denne måned med « Stolthet for den vi er »

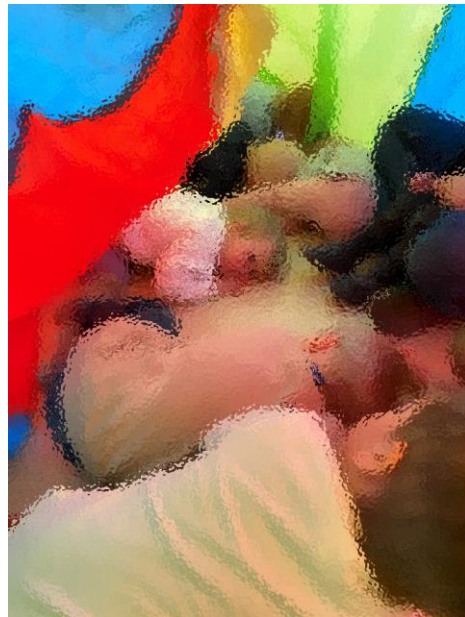
Vi snakker om familier, forskjellige familie konstellasjoner og at vi skal være stolte av den vi er.

I denne måned
Begynner vi å forberede
overgang til storbarns –
avdelingene. Likedan som
At vi har stort fokus på
Overgang til skole.
Vi skal avslutte året med
sommerfest

Vi jobber med det siste fra « Jeg og vi » som er :
Å tenke, impulskontroll og roe ned sterke
følelser



Juli bursdager
02.07 Solveig



Månedens bursdager

07.06 Tobias

16.06 Isabella

20.06 Josephine L

30.06 Gustav

Juni 2025

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
23	2	3	4 Besøksdag nye barn Kl. 9.30-10.30	5	6 Forestilling Oi, Oi, Oi Kl 10.00
24	9 2 pinsedag Bhg er stengt	10	11	12 Sommerfest	13
25	16	17	18	19	20
26	23	24	25	26	27
27	30	1	2	3	4 Siste barnehagedag. Vi åpner igjen 4.8.25

Pedagogiske hjelpemidler vi bruker...

Kroppen min eier jeg.

Vi jobber med et opplegg fra Redd barna. Vi jobber med barna om dette i løpet av året. De yngste lærer å si nei og de eldre barn vil se film og følge opplegget.

Målsetting er:

Å bidra til forebygging av seksuelle overgrep mot barn gjennom å øke deres kunnskap om kropp, grenser, egne rettigheter og seksuelle overgrep.

Dette vil fremme alle barns opplevelse av egenverdi og mestring og derfor samtidig styrke deres psykiske helse.

Snakkepakken

Snakkepakken er en basispakke med språkstimulerende materiell, som kan styrke barns språk og begrepslæring. Snakkepakken med veiledningshefte er et pedagogisk verktøy for barnehagen og småskolen. Personalet vil få konkrete ideer om hvordan alle barn kan inkluderes uansett morsmål, alder og bakgrunn. Ved at barna får se, høre og være aktive med matriellet i Snakkepakken, vil de oppmuntres til å forstå og snakke norsk.

Barnas trafikk klubb

I vår barnehage er både små og store ofte på tur og derfor er det viktig at barna får trafikkopplæring. Trafikkopplæring er et langsiktig tiltak for å forebygge ulykker og god trafikkopplæring fører til at barna gradvis utvikler seg til selvstendige og ansvarsfulle trafikanter.

Trafikk opplæring er nå blitt en del av rammeplanen.

Det handler ikke bare om å formidle faktakunnskaper og regler, det innebærer også å påvirke holdninger og utvikle ferdigheter. Barna trenger å øve opp syn, hørsel og motoriske ferdigheter for å bli oppmerksom på og takle trafikken utfordringer og farer. Derfor har vi valgt å bruke det trafikkpedagogiske opplegget fra Barnas trafikk klubb. Opplegget består av oppgaver og materiell til bruk i samlinger og i grupper, Vi skal jobbe med 6 temaer, og her jobber vi bla med : kryssing av vei, gå langs vei, trygt eller farlig, sanser, trafikkregler, og sikkerhetsutstyr.

Barnas trafikkvenn er « LYSET » han vil dukke opp i ulike trafikk situasjoner og vise barna hva som er trygt For ytterlig informasjon se « Barnas trafikk klubb »

Vi er vårt ansvar som ansvarlig voksen bevisst, og vi vil at alle barn skal oppleve trygghet i sin hverdag. Vi ønsker derfor å påpeke at barn alltid skal sikres forsvarlig i bil.

Vi sier ifra om vi ser barn uten belte eller stol og vi forventer at alle passer på at barn er forsvarlig sikret i trafikken.

Små Steg

Små steg er et forebyggende materiell tilrettelagt for å forebygge mobbing og vold, gjennom å fremme empati og utvikle barnets sosiale og emosjonelle kompetanse. Dette skjer gjennom positiv støtte og oppmuntring av barnas læring av ferdigheter : for eksempel lytte, mestre sterke følelser, vise omsorg og ta ansvar, som er viktige for at de skal lykkes i skolen og livet. Små steg er utformet for barn i alderen 5-6 år.

« Jeg og Vi »

Et opplegg om følelser for barn i alderen 1-5 år.

Her jobber avdelingene igjennom de ulike følelser og reaksjoner som vi alle har.

Vi tar for oss dette tema fra oktober til juni.

Hver avdeling jobber med dette på ulike måter : samlinger, rollespill, bøker og sang. Men like viktig er det å stoppe opp i de ulike situasjoner i hverdagen, og sette ord på følelsene / handlingene i nå og her situasjoner.

Mat, herunder livsmestring og helse

Brødmåltid:

Barna får brødmåltid i barnehagen 4 ganger i uken . Da får barna velge mellom pålegg som gulost, skinke, , salami, leverpostei, brunost, laksepålegg, makrell i tomat ,egg/omelett, fiskekaker, kjøttboller og lignende.

Vi vil ha grønnsaksstaver til dette måltidet så som gulerøtter, agurk, cherry tomater, sukkererter, brokkoli, blomkål og paprika.

Vi får levert ferskt grovbrød fra «Nærbakst « hver uke, samt melk fra Tine.

Vi legger vekt på at barna prøver og øver seg på å smøre sin egen mat, og at vi har et hyggelig og rolig måltid, hvor de voksne sitter ved bordet og oppmuntrer til hyggelige /sosiale samtaler.

Vi følger retningslinjer fra Helsedirektoratet om mat i barnehager, og vi jobber for å servere minst mulig ferdig prosessert mat og minimalt med sukker holdig mat.

Frukt

Alle barna får servert frukt i barnehagen hver dag på ettermiddagen!

Frokost

barna kan spise frokost matpakken sin frem til kl. 8.30 hver dag. Kommer de senere må de ha spist hjemmefra.

Matpakker

Barna må ha med seg matpakke i barnehagen hver dag til måltidet ca kl 14.00. Vi oppfordrer dere foreldre om å fylle matboksen med sunn og næringsrik mat!

HUSK DOBBELMATPAKKE PÅ TURDAGER.

<https://brodogkorn.no/matpakkene-som-gar-ned-pa-hoykant/>
<https://www.matprat.no/matpakker/?gclid=CjwKCAjwkqPrBRA3Ei wAKdtwkyK5Is2FR0eJWCAk8ywW EQGUAq839hIJ7EpnF5QKD 2Je53MGiINPRoC-csQAvD BwE&gclid=aw.ds>



Livsmestring og helse i Villa Borgen.

Rammeplanen er tydelig på at barnehagen må tilrettelegge sin virksomhet, slik at barna opplever mestring og styrke, og ruste barnet til en god psykisk og fysisk helse.

I Villa Borgen vil vi ha fokus på at barna beveger seg mye, både på turer og i hagen.

Likedan har vi fokus på sunn og næringsrik mat.

For psykisk helse har vi fokus på egne følelser, vennskap, og null toleranse for mobbing.

De ansatte skal alle være beviste på at arbeidet er underlagt opplysningsplikt til barnevernet . Jfr barnehageloven paragraf 22.

Barns og foresattes medvirkning

I rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver slås det fast i §3 Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglig virksomhet. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen, jfr barnehageloven paragraf 1 og 3 , samt grunnloven paragraf 104 . Barns rett til medvirkning kan også forankres i FNs barnekonvensjon.

Alle barn i Villa Borgen skal få oppleve at de har innflytelse på det som skjer i barnehagen. Det er viktig at personalet observerer og følger opp alle barnas ulike uttrykk og behov. Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med alder og modenhet.

På alle avdelingene medvirker barna gjennom ulike arbeidsmetoder og gjennom praktisk deltakelse, som for eksempel verksted og å hjelpe til med pådekking av servise og lunsj. Barna er kompetente og blir tatt på alvor! Deres medvirkning er avgjørende for kvaliteten i barnehagehverdagen.

Foresatte har også medvirkning til den daglige driften av barnehagen. Det er viktig at dere som foreldre følger med på det vi gjør og gir tilbakemelding om der er noe dere synes vi kan gjøre annerledes.

Hver høst velges en representant for hver avdeling. Denne representanten har møter med de andre representanter og evt. saker kan tas videre til -

Samarbeidsutvalget.

Består av 4 medlemmer. Her er det 2 representanter valgt av foreldrene og 2 representanter fra de ansatte. Disse medlemmer har ansvar for å gjøre samarbeidet så godt som mulig mellom hjem og barnehage. Vi har faste møter ca 3 ganger pr barnehage år.

Årets representanter er skrevet opp inne på E barnehage - dokumenter.



Omsorg, lek, læring og danning

Omsorg

Barn har rett til omsorg og skal møtes med omsorg. I barnehagen skal det vises oppmerksomhet og åpenhet overfor det unike hos hvert barn i alle situasjoner. Omsorg er nært knyttet til oppdragelse, helse og trygghet og er en viktig forutsetning for utvikling og læring. God omsorg styrker barnas forutsetninger for å utvikle tillit til seg selv og andre. Å gi barna mulighet til å vise omsorg for hverandre, er grunnleggende for utvikling av sosial kompetanse. For best mulig å gi omsorg må de voksne i barnehagen være nærverende og engasjert i hvert enkelt barns trivsel.

Lek

Leken skal ha en fremtredende plass i barnehagen. Gjennom leken kan de utforske verden på egne premisser og bearbeide inntrykk. I leken legges det grunnlag for vennskap, læring og sosial kompetanse. Barna leker med utgangspunkt i sin nysgjerrighet, sine evner og forutsetninger. Barnehagen skal legge til rette for variert lek både ute og inne, og inspirere og støtte barna i deres lek. Vi vurderer regelmessig vår dagsrytme for å se om det gis tid nok til barns lek. Er barna i en god lek, forskyver vi gjerne litt på dagsplaner. Det som skjer her og nå er betydningsfullt.

Læring

Læring foregår i det daglige samspillet med andre mennesker og henger nært sammen med lek, oppdragelse og omsorg. Barnas undring må møtes på en utfordrende og utforskende måte slik at det danner grunnlaget for et aktivt og utviklende læringsmiljø i barnehagen. Vennskap og gode relasjoner er en forutsetning for god læring. Ved å ta utgangspunkt i barnas interesser kan det undersøkes og stilles spørsmål, og sammen kan vi finne svar som barna er tilfredse med.

Danning

Barnehagen skal bidra til at barna føler samhørighet til samfunnet, naturen og kulturen. Vi skal jobbe for et godt samhold og solidaritet. Samtidig skal vi arbeide for det individuelle uttrykk og handlinger. Her i Villa Borgen skal barna høres og de skal føle seg trygge til å kunne uttrykke sine egne meninger, både i store og i små grupper.



Ramme planen for barnehager :

De 7 fagområdene

skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse hos alle barn i barnehagen. Fagområdene skal ses i sammenheng og de skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold. Vi vil i årsplan, månedsplaner og i logger på E barnehage dokumentere hvordan hver enkel avdeling jobber med disse 7 fagområdene.

Kropp, bevegelse mat og helse

Barnehagen skal sørge for at alle barna opplever bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse. Barna må få muligheter til å være med på aktiviteter hvor de kan være i bevegelse og lek sammen med andre og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger. Barnehagen må også legge til rette for at barna blir kjent med sin egen kropp og utvikler bevissthet om egne og andres grenser.

Kommunikasjon, språk og tekst.

Barnehagen skal bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og ulike kommunikasjonsformer. Barna skal få møte ulike språk, språkformer og dialekter gjennom sanger, rim og regler og litteratur fra samtid og fortid. Barna skal få leke med språk, symboler og tekst, og stimuleres til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling.

Kunst kultur og kreativitet.

Barna skal få estetiske erfaringer med kunst og kultur i forskjellige former og organisert på måter som gir barna mulighet til utforskning, fordypning og progresjon. Fagområdet tar for seg uttrykksformer som bilder, kunsthåndverk, musikk, dans, drama, språk, litteratur, film, arkitektur og design.

Antall, rom og form

Barnehagen må legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagligdagen, i teknologi, naturen, kunst og kultur, og ved at de selv får være kreative og skapende. Barnas undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning skal stimuleres ved å jobbe med dette fagområdet.

Natur, miljø og teknikk:

Barnehagen skal sørge for at barna får mange gode naturopplevelser og at de får oppleve at naturen er en arena for lek og læring. Barnehagen må også legge til rette for at barna kan bli nysgjerrige på naturvitenskapelige fenomener, oppleve tilhørighet til naturen og få erfaringer med bruk av teknologi.

Etikk, religion og filosofi.

Barna skal i barnehagen få kjennskap til fortellinger, verdier, tradisjoner og høytider fra ulike religioner og livssyn, og de skal oppleve at kulturelle uttrykk har egenverdi. I samtaler skal barna få mulighet til å undre seg over etiske og filosofiske spørsmål og selv prøve å formulere spørsmål, lytte til andre, reflektere og finne svar.

Nærmiljø og samfunn.

Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med nærmiljøet, samfunnet og verden gjennom utforskning, erfaringer og opplevelser. Fagområdet skal også omfatte kjennskap til samisk språk, kultur og tradisjon og kjennskap til nasjonale minoriteter.



Skolestartere i barnehagen.

- **Hva og hvordan jobber vi for å gjøre 6 åringene klar for møte med skolen:**

Det å skulle starte på skolen er noe som både er spennende, men også litt skummelt. Vi prøver å forberede barna på det som venter dem, på best mulig måte. Dette siste år er det viktig å jobbe med barnas selvstendighet (kunne gå på toalettet, ordne med matboksen, kle på seg og ta imot beskjeder). Vi jobber med at barna kan regelleker som de ofte møter i skolegården og sist men langt fra minst :

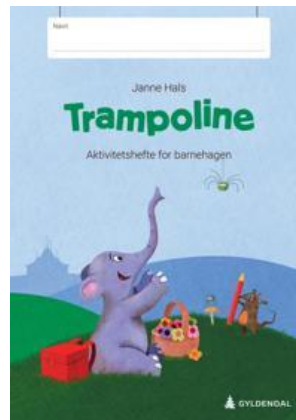
konfliktløsning og sosial kompetanse. Her vil vi bruke «Små steg» som vil gi dem gode redskaper til å mestre skolen.

Vi vil forberede dem på skolevei, gjennom barnas trafikk klubb.

Vi benytter oss av en førskolebok som heter :

Trampoline. Med oppgaver rettet mot skolestart.

Masse mer info for skolestarterne på epost !



- **Overgang barnehage og skole.**
- Et samarbeide mellom barnehage og skolen. Hvor barnehagen gir nødvendig informasjon om barnet slik at overgangen kan bli best mulig for barnet
- Vi følger Oslo standard for overgang barnehage skole.
- Innskrivning til skolene skjer i desember.
- Førskoledager skjer vanligvis i juni.
- Besøk på de ulike skolene.
- **Nyttig lesestoff for foresatte til en skolestarter:**
- «Med spent forventning» brosjyre fra Fub.
- Oslo kommune :Byrådsavdeling for kunnskap og utdanning:

« Klar for skolestart?»

Våre skolestartere får tilbud om skiskole, svømming og evt leirskole.

Andre samarbeidspartnere

PPT

PPT er en rådgivende og sakkyndig instans i forhold til spørsmål som omhandler barn som opplever å ha det vanskelig i opplæring – eller oppvekstsituasjonen.

PPT skal være tilgjengelig for barn med særskilte behov i barnehage eller hjemmet.

Barnets vansker skal være knyttet til språk og kommunikasjon, forsinket utvikling eller sosiale vansker.

PPT skal gi foreldre, barnehage og ressursentret veiledning og råd knyttet til barnets behov og utvikling.

Alle ansatte i PPT har taushetsplikt.

Foreldre kan henvise på eget initiativ eller i samarbeid med barnehagen..Barnehagen kan kun med samtykke fra foresatte henvise til PPT.

Vi har gode samarbeidserfaringer med PPT og de er flinke til å gi oss som barnehage gode råd i forhold til tilrettelegging for det enkelte barn.

Resurssenhet for barn og unge

Når foreldre eller barnehagen opplever vansker i forhold til fysio –ergoterpi, eller spesialpedagogisk støtte, kontakter man ressursenheten.

Der drøfter man i en tverrfaglig gruppe barnets behov og vansker, ressursenheten kan deretter bevilge hjelp til barnet / familien i form av fysioterapeuter, ergoterapeuter, eller spesialpedagog/ logoped.

Ressurssenteret kan også henvise saken videre til PPT med foreldres samtykke.

Vi har veldig gode samarbeidserfaringer med ressursenheten

Oslo hjelpa.

Lavterskel tilbud til foreldre og ansatte. Ringe å drøfte ulike tema, sove tid, grenser, utfordringer.

Kontakt <https://www.oslo.kommune.no/helse-og-omsorg/barn-ungdom-og-familie/oslohjelpa/oslohjelpa-bydel-vestre-aker/#gref>

Vikar

Ved sykdom blant personalet prøver vi først og fremst å hjelpe hverandre intern på huset.

Noen ganger kan det være mye sykdom og vi har behov for vikar. Da bruker vi tidligere ansatte eller vikarer fra Resurssen.

Alle vikarene har førstehjelpskurs og har levert politiattest.

Til barnets beste – samarbeid mellom barnehagen og barneverntjenesten.

Barneverntjenesten og barnehagen samarbeider både på generelt grunnlag og i oppfølging av enkeltbarn. Kontakten mellom de to instansene vil i de aller fleste tilfeller inkludere foreldresamarbeidet. Målet er at problemer og bekymringer for et barn skal løses på lavest mulig nivå, og i størst mulig grad i samarbeid med foreldre og barn.

En del problemer lar seg i midlertidig ikke løse på denne måten. Noen barn og familier trenger mer hjelp og oppfølging. Gjennom et aktivt og positivt samarbeid mellom barnehage, barnevern og foreldre vil man øke mulighetene for å finne gode løsninger på vanskelige situasjoner.

Foreldre og barn skal medvirke i sin egen sak så langt det er mulig. Barnets medvirkning må vurderes ut fra dets alder og modenhet og ut i fra hvorvidt barnet er i stand til å ha egne synspunkter og formidle disse.

Samarbeidet mellom barnevernet og barnehage handler om å finne de beste løsninger for barn og familier i vanskelige situasjoner. Deriblant å tilby veiledning og henvise til hjelpetiltak som kan være nyttige.

Barnehagens personale har jevnlig samarbeidsmøter med barnevernet, og vi ønsker å være bevisste vores rolle som fag-personal og følge opp de plikter vi har i forhold til taushetsplikt og opplysningsplikt. Vi skal alltid se og handle ut ifra barnets beste.

Sykdom

Dersom barnet er sykt må barnet være hjemme fra barnehagen. Vi er mange barn i barnehagen, og smitte forekommer veldig raskt! Vi har 48 timersregel ved oppkast og diare. For oss er det viktig at vi også ser på barnets almen tilstand og ikke bare vurderer sykdom ut ifra feber. Barn skal kunne orke å være aktive i barnehagen. Et barn som bare sitter stille eller legger seg og ikke er med på aktiviteter, bør kanskje være hjemme.

Ved typiske sykdommer som øyebetennelse må barna sendes hjem for å få behandling, men kan komme tilbake i barnehagen dagen etter påbegynt behandling!

Vi er nøye på hånd hygiene i barnehagen.

Bursdagsfeiring

I Villa Borgen feirer vi alle barnas bursdager i barnehagen. Vi har bursdagssamling hvor barnet får sitte i bursdagsstol, og vi har en egen bursdagskasse med morsomme instrumenter og andre aktiviteter i! Vi velger å ha fokus på barnet hele dagen, og gir barnet litt ekstra oppmerksomhet som at barnet får bestemme aktiviteter i løpet av dagen!

Vi får noen ganger spørsmål om vi vil komme hjem til dere i bursdag. Vi har det slik her i barnehagen at : såfremt det er hele avdelingen som skal i bursdag, kan personalet være behjelpelig med å følge frem til kl. 15.00. Personalet deltar ikke i selve feiringen . Bursdager utover i mindre grupper, blir det foresatte som må følge.

Når dere inviterer til bursdag hjemme så må det gjøres slik at det ikke blir noen som holdes utenfor. Derfor ber vi dere gjøre det slik at enten inviteres hele avdelingen eller hele kullet fra avdelingen, eller bare jenter/gutter. Er dere i tvil så hjelper vi dere gjerne.

Fellessamling

Annenhver fredag har vi fellessamling på huset. Da møtes alle barna på huset til en samling. Hver enkelt avdeling har ansvaret på rundgang og både barn og voksne får medvirke! Vi synger sanger, dramatiserer, forteller eventyr og masse mer! Dette er en kjempekoselig tradisjon som bidrar til det gode fellesskapet vi har her i Villa Borgen!

« Være med hverandre hjem»

Det er hyggelig å være med hverandre hjem og leke. Vi tror på at dette styrker vennskapsbånd og gir gode relasjoner. Vi som personalgruppe ønsker at dette blir avtalt på forhånd mellom foresatte, slik at det ikke blir noe som skal avtales når barna blir hentet. Likedan håper vi at alle blir litt beviste og bytter på å ta med litt forskjellige barn hjem. Vi hjelper gjerne med forslag til nye lekekamerater.

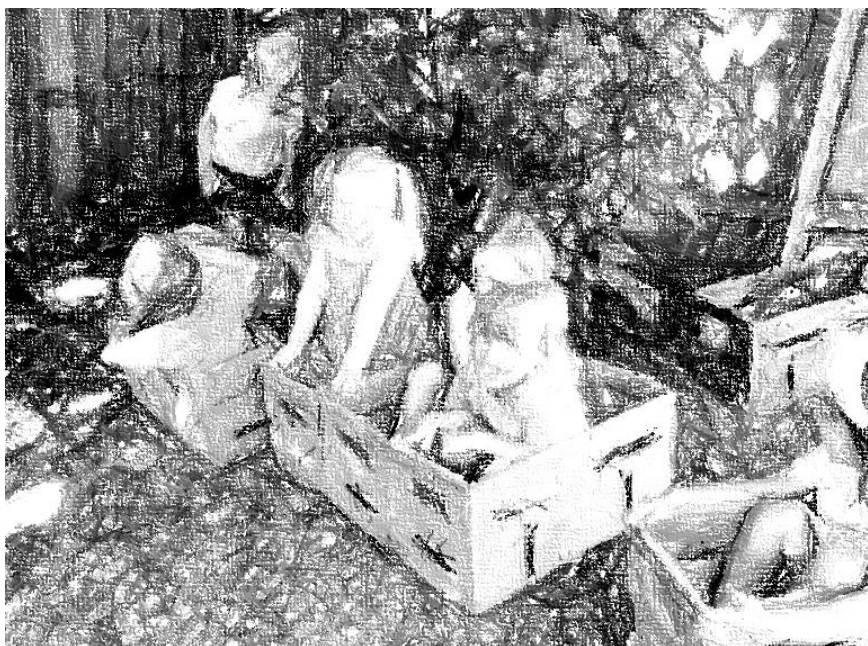
Turer.

Vi ønsker at barna skal oppleve gleden av å komme ut på tur. Vi har derfor faste tur dager.

Det er viktig at vi er beviste om at det som kanskje virker gøy og givende for oss voksne, kanskje ikke er det for barna. Mange ganger tror vi at museum og langtur er det som er det optimale for en tur, men i realiteten er det den lille turen bort til 100 meter skogen, som er den som har gitt et livsvarig minne og kjempe mye lærdom. Det er vores oppmerksomhet og observasjon som derfor blir viktig ved planlegging av turer.

Bettina mobil 90742671
Gullstjerne 46838873
Himmelblå 91559753
Stjerneglimt 90416224
Regnbuen 90679086
Mail : bettina@palmqvist.no

Villa Borgen Barnehage as
Borgenveien 14a
0370 Oslo



Denne årsplanen blir kun brukt internt i Villa Borgen barnehage. Det er ikke tillatt å kopiere av hensyn til personvern.

Merkedager gjennom året

29. juli: Første dag etter ferien.

27. august Fotograf

22 og 23 august: plandager barnehagen er stengt

28 august: foreldretreff Regnbuen

29 august : foreldretreff stjerneglimt

30 august : Vennskapsfest

3 september : Foreldretreff Himmelblå

4 september: foreldretreff Gullstjerne

17. september: Foreldre møte små barns avdelingene.

19 september: Foreldremøte store barns avdelinger- utsatt til 10.10.24

27 september: Høstfest

16 oktober: Høst dugnad

17 oktober : Bamse sykehus

31. oktober: Halloween

01 november: Plan dag:– barnehagen er stengt

13. desember: Lucia med foreldre på morgen.

19 desember: Nissefest

24. desember til 2. januar : Juleferie barnehagen er stengt.

06 februar – vi markere Samefolkets dag

28. februar: fastelavn

07 mars: karneval

11.4: Gul fest

14,15 og 16 april : Obs kortere åpningstid pga. dagene opp mot påske

17-21 april: påskeferie

7 mai : vårdugnad

16 mai: 17. mai feiring med foreldre

17 mai – nasjonaldagen – bhg. er stengt

29.mai: Kristi himmelfarts dag

30 mai: Planleggingsdag barnehagen er stengt

4.juni: Besøksdag for nye barn: kl. 9.30-10.30

9.6 – 2 pinse dag – barnehagen er stengt

12. juni Sommerfest

04 juli: Barnehagen stenger, vi åpner igjen mandag 4.8.