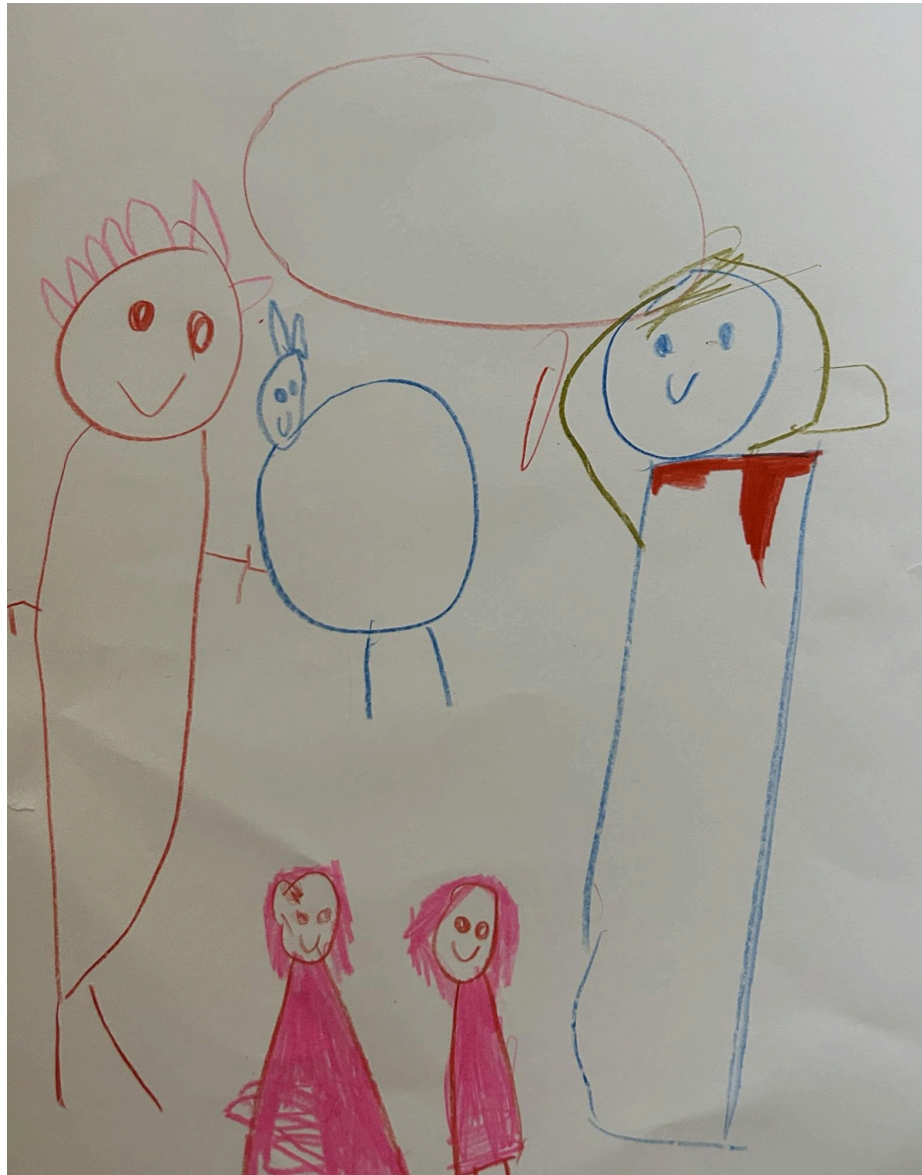




TRØSTE OG BÆRE BARNEHAGE

ÅRSPLAN 2025

Om årsplanen og mål for barnehagen

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Hos oss skal:

- Barn ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.
- Barnehagebarn møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
- Barnehagebarn få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.
- Barnehagebarn utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter gjennom lek og aktiviteter i trygge omgivelser.

Om barnehagen

Barnehagens visjon er:

"I Trøste og bære barnehage ønsker vi at hvert barn skal være den beste utgaven av seg selv."

Vi jobber for å skape en trygg og stimulerende hverdag hvor barna trives og utvikler seg. Gjennom varierte aktiviteter i små og større grupper, både planlagte og selvvalgte, legger vi til rette for en helhetlig utvikling gjennom omsorg, lek og læring.

Trøste og bære Barnehage er en liten privat barnehage som ble startet i 1998. Vi er totalt 23 barn, fordelt på to avdelinger; avdeling Trivsel (2-6 år) og avdeling Velvære (0-3 år). Barnehagen leier barnehagelokaler av Bydel Alna i Jerikoveien 65 på Øvre Lindeberg. Vi disponerer et stort uteareal med naturtomt.

I tillegg til denne årsplanen har barnehagen utarbeidet et eget informasjonshefte med utfyllende informasjon til våre brukere. Informasjonsheftet gjelder for et halvår av gangen.

Tilvenning

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak

- I vår barnehage er den organiserte tilvenningsplanen på fem dager. Erfaringsmessig tar det lengre tid, og vi ser hele barnets første tid i barnehagen som tilvenningstid.
- Pedagogisk leder starter tilvenningsuka med oppstartssamtale hvor vi kan utveksle informasjon og avklare forventninger
- Barnet tildeles en primærkontakt som skal følge barnet den første tiden.

- I tilvenningsperioden organiserer vi barna i små grupper. Vi ønsker å legge til rette for at nye barn enklere skal bli kjent og knytte seg til de andre barna og voksne.
- I tilvenningsperioden er barnehagehverdagen tilrettelagt med forutsigbare aktiviteter. Vi er ikke på tur i tilvenningsperioden.

Vennskap og fellesskap

I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap. Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser. Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak

- Vi legger til rette for fellesskap og vennskap på tvers av avdelingene, alder og kjønn.
- Gjennom turer og ulike temaer skaper vi felles opplevelser
- Aktive og tilstedeværende voksne skalsikre inkludering av hvert enkelt barn. Voksne skal være lyttende og anerkjennende i samhandling med alle barn.
- Vi snakker om emosjoner både i spontane situasjoner og gjennom planlagte aktiviteter. Sammen øver vi på å gi og ta imot positive tilbakemeldinger, vise omsorg for hverandre og uttrykke følelser med ord.
- Vi fremmer barnas positive handlinger som bidrar til å bygge gode relasjoner.

Lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling. Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak:

- Vi verner om lekens egenverdi ved å gi mest mulig rom og tid for lek både inne og ute.
- Vi legger til rette for at hvert enkelt barn skal skaffe seg gode erfaringer med varierte og allsidige aktiviteter, bevegelser og utfordringer i samspill med andre
- Vi voksne deltar som lekeassistenter, klare til å støtte og oppmuntre barnas kreativitet og fantasi. Her er det lov å tulle og ha det gøy!
- Det er ulike leker, spill og materiell tilgjengelig, som gir barna en rekke valgmuligheter.
- Barnehagens rom blir tilpasset barnegruppens behov og aktiviteter.

Læring

Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst. Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen. Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak

- Vi ser på lek som den beste arenaen for læring.
- Vi vil at læring skal være gøy og at barna skal oppleve mestring.
- Barnehagedagen veksler mellom planlagte og uplanlagte aktiviteter, både på barnas og voksnes initiativ. Vi tilbyr ulike aktiviteter ut ifra interesser og behov.
- Vi streber etter å kunne besvare barnas spørsmål og undrer oss sammen med dem.
- Vi jobber helhetlig med alle fagområdene og spesifikt med konkrete temaer som er beskrevet i barnehagens årshjul.

Kommunikasjon og språk

Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen. Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for systematisk oppfølging av barns språkutvikling».

Våre tiltak

- Vi skal være gode lyttere og samtalepartnere for hvert enkelt barn. Vi kan bruke tegn til tale som forsterkning i verbal og non-verbal kommunikasjon.
- Vi har ukentlig alderstilpassede språkgrupper som kalles «Akka-Bakka».
- Vi har et variert utvalg av språkstimulerende materiell som for eksempel språkkiste, spill, samtalekort og bøker.
- Vi bruker samlingsstund som en arena for språklige aktiviteter, slik som å synge, rim og regler, fortellinger, dramatisering, høytlesning og samtaler.
- Vi observerer barnets språk systematisk og tilrettelegger for de som trenger ekstra oppfølging så tidlig som mulig.

Digital praksis

Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser. Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier. Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak

- Vi kan bruke digitale verktøy som en del av det pedagogiske arbeidet. Digitale verktøy som PC, iPad, telefon, TV kan brukes av barna i voksenstyrte aktiviteter.

- Barnehagen må ha foreldrenes samtykke før vi deler bilder av barna og annen personlig informasjon. Barnehagen legger ikke ut barnas ansikt på åpne nettsider.

Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole

Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage». Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak

- Skolestarterne har regelmessig 5 årsklubb med skoleforberedende aktiviteter
- Vi tilrettelegger for selvstendighetstrening ved å øve på konkrete oppgaver slik som å kle på seg, smøre mat, vente på tur, ta imot felles beskjeder o.s.v.
- Skolestarterne deltar på arrangementer som nærskolen inviterer til som skoleklubb, åpen dag og AKS. Barnehagen deltar på samarbeidsmøter.
- Det gjennomføres en overgangssamtale med foreldre i henhold til Oslostandard. Barnehage og skole utveksler informasjon om barnet, etter foreldrenes samtykke.

Omsorg

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre. I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten.

Våre tiltak

- Vi setter av god tid til tilvenning med egen primærkontakt.
- Tilstedeværende og observante voksne er sammen med barna.
- Tett foreldresamarbeid med daglig kontakt er viktig for oss.
- Barna får mulighet til å leke på tvers av alder og avdelingene.
- Vi snakker med barna om, og lærer dem å sette grenser for seg selv og respektere andre.

Medvirkning

Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov. Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak

- Barna påvirker sin egen hverdag gjennom valg av ulike aktiviteter i små og store grupper.

- Barnas verbale og non-verbale uttrykk blir møtt med anerkjennelse.
- Vi oppfordrer og hjelper barna til å uttrykke sin vilje og mening.
- I møte med foreldrene oppfordres de til å komme med innspill og tilbakemeldinger.

Bærekraftig utvikling

Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold. Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak

- På turdagene bruker vi nærområdet inkludert Østmarka. Dette gir barna mulighet for undring og utforsking av endringer i naturen gjennom de ulike årstidene.
- Vi har epletre, bærbusker og en liten grønnsakshage på vårt uteområde. Her kan vi følge prosessen fra frø til mat.
- Barnehagen kildesorterer og barna er involvert.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak

- Barnehagen gir halvårlig ut "Informasjonshefte" til foreldrene. Heftet inneholder utfyllende informasjon og oversikt over planlagte aktiviteter.
- Månedsbrev med bilder og tilbakeblikk, samt informasjon om kommende aktiviteter og annen viktig info sendes ut i slutten av hver måned.
- På den lukkede siden for barnehageforeldre publiseres bilder og tekst fra barnehagehverdagen.
- Personalet har planleggingsdager, personalmøter og avdelingsmøter for evaluering og planlegging av det pedagogiske arbeidet

Livsmestring og helse

Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd. Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile. Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak

- Vi har fysisk aktivitet og lek i planlagte aktiviteter hver dag. Vi bruker et motorisk årshjul som er tilpasset barnehagebarn.
- Alle barna gis mulighet til ro, hvile og avslapning i løpet av barnehagedagen.
- Vi anvender Nasjonal faglig retningslinje for mat og måltider, utarbeidet av Helsedirektoratet (2019).

- Vi anerkjenner og bekrefter hvert enkelt barn for den de er og deres handlinger, slik at de kan kjenne livsmestring.
- Vi ivaretar barnas psykososiale miljø og har en handlingsplan mot mobbing.

Fastsatt av samarbeidsutvalget 11.12.2024