

ÅRSPLAN FOR TRUDES FAMILIEBARNEHAGE 2025/2026



INNHold

S. 1 Presentasjon av barnehagen

S. 2 Pedagogisk grunnsyn

S. 3 Dagsrytme

S. 4 Fagområdene

S. 5 Barns medvirkning og foreldresamarbeid

PRESENTASJON AV BARNEHAGEN

Eier: Trude Gulbrandsen

Adr: Bøgata 12.

Tlf. 21927340/98084846

E-mail: trude.gulbrands1@gmail.com

Trudes familiebarnehage åpnet august 2004, og er selvstendig i eierforhold. Barnehagen samarbeider tett med Venkes familiebarnehage. Førskolelærer er tilstede 6 timer pr uke, som pedagogisk veileder for ansatte.

Barnehagens åpningstider er **klokka 07:30-16.30** mandag til torsdag og fredag klokka **07:30 - 15.30**. Det er viktig at foresatte forholder seg til barnehagens stengetider. Har du behov for å prate med Trude i hentetiden, må du også beregne tid til dette.

Skal barnet ditt ha fri eller er syk, ber vi om at du melder ifra til Trude innen klokka 0800, på telefon eller sms.

Dette hjelper oss med å tilrettelegge dagen.

BARNEHAGENS PEDAGOGISKE GRUNNSYN

DET ER ET MÅL Å MØTE HVERT BARN UT FRA BARNEPERSPEKTIVET OG VISE RESPEKT OG ANERKJENNELSE FOR BARNETS PERSONLIGHET, UTVIKLING OG BEHOV. JEG TROR PÅ UTFOLDELSE OG VEKST UNDER TRYGGE OG GODE RAMMER, SOM SKAPES AV POSITIVE OG VARME VOKSNE.

Alle opplever det som godt og trygt at noen ser en og søker å forstå hva man vil kommunisere. I en barnegruppe med småbarn er dette mange ganger en utfordring, ettersom språket er helt i startgropa. Jeg vil ta utgangspunkt i daglige gjøremål som ankomst, avskjed, måltid, bleieskift og på- og avkledning i barnehagen. For de yngste går mye av dagen i disse rutinene, og jeg ønsker å bruke dem aktivt til å gi hvert enkelt barn personlig positiv oppmerksomhet. Jeg skal være en god samtalepartner i deres oppdagelse av seg selv og omverdenen. Jeg ønsker at hvert barn skal oppleve at de har disse trygge rammene i barnehagehverdagen.

MIN VISJON

JEG ØNSKER AT HVERT BARN SKAL OPPLEVE Å BLI SETT OG HØRT UT FRA EGNE FORUTSETNINGER, OG AT JEG KAN TILRETTELEGGE OG STIMULERE TIL VEKST OG UTFOLDELSE.

Småbarnsfasen er en spennende tid i rask utvikling. Store deler av hjerneaktiviteten går med til å forme et språk. I tillegg er kroppen i full gang med å oppdage stadig nye funksjoner og muligheter. Normalkurven er svært bred, og derfor vil hvert barn befinne seg i en helt egen prosess, både med tanke på språkutvikling og fysisk utvikling. Jeg ønsker å se hvor hvert enkelt barn befinner seg og tilrettelegge aktiviteter og lek som er for der de er, men som også stimulerer til vekst og utvikling.

DAGSRYTMEN

07:30-09.00	Barna ankommer, og spiser frokost
09.00	Gruppeaktiviteter/frilek/tur
10.30	Samlingstund/sangstund
11.00	Måltid
11.30-13.30	Sove/hvilestund
14.00	Måltid
14.30	Utelek/innelek
16.30(15.30)	Barnehagen stenger

Tilvenning

Første dagen barnet starter i barnehagen, er barnet her i 1 time, sammen med mor eller far. Dag 2 starter barnet kl. 10.00, og skal spise lunsj i barnehagen. Hvis barnet ditt virker å være trygg i barnehagen får du lov til å oppholde deg i nærområdet. Det finnes en kafe i nærheten av barnehagen det er mulig å oppholde seg i. Det er viktig at du er tilgjengelig i tilfelle barnet ditt har behov for deg. Dag 3 utføres på samme måte som dag 2.

Når barn begynner i barnehage er det vanlig at det kommer reaksjoner i forbindelse med avskjed. Derfor er det vanlig at ansatte sender et bilde eller en melding for en liten oppdatering til deg når du går.

Måltid

Barnehagen serverer ett måltid & frukt/yoghurt hver dag, kl 11:15

Barna har med seg matpakker til øvrige måltider. Drikke serveres i barnehagen.

Hygiene

Barnehagen har faste rutiner på vask av hender etter bleieskift og måltid. Gulv blir vasket hver ettermiddag og leker vaskes en gang i uken.

Gruppeaktiviteter

Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter i trygge og samtidig utfordrende omgivelser.(Barnehageloven § 2 Barnehagens innhold).

Familiebarnehager har små barnegrupper, med barn på ulike alderstrinn. Å få delta i lek og få venner er grunnlag for barns trivsel og meningsskaping i barnehagen. ansatte er tilgjengelig for barna ved å støtte, inspirere og oppmuntre barna i deres lek. Dette danner grunnlag for å sikre at alle barna får gode erfaringer og en opplevelse av å mestre samspill med andre barn i deres lek.

Fysisk aktivitet

I barnehagen bruker jeg mye dans og musikk, bruker bevegelse til sangene jeg synger i samling stunden. Ute er jeg opptatt av at barna får utfolde seg, jeg bruker mye kampen park på turer. Der kan barna kan gå/ krabbe litt når vi er på tur. Vi har utetid fra 0930-1130 hver formiddag

Hvordan barnehagen dokumenterer dagen

Foresatte får månedsplan og oppdateringer. Måndesplanen blir også hengt opp i barnehagen. Barnehagen har egen Facebook-gruppe, som er et ønske fra foreldrene. Der legger barnehagen ut ulike bilder av dagens aktiviteter og turer. Dokumentasjon brukes til å gi et innblikk i barns læring i barnehagehverdagen.



FAGOMRÅDENE

I løpet av året vil vi på en naturlig måte være igjennom alle de 7 fagområdene, men vi har valgt å fordype oss i **KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST OG KUNST KULTUR OG KREATIVITET**

De 7 fagområdene er

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn
- Antall, rom og form

"Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder. Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter."

(Barnehageloven §2 Barnehagens innhold)

Vi bruker nærmiljøet aktivt, da bydelen har fine parker og grøntarealer som brukes som turterreng. På ettermiddagene har vi mulighet til å bruke barneparken i Kampens park.

Daglig jobber vi med fargene, da disse naturlig flettes inn i samtalene og leken med barna. ("Se, den røde bilen, jakka di er blå osv"). Når vi har forming med barna vil vi bruke fargene som er naturlig for årstidene.

Gjennom arbeid med kommunikasjon, språk og tekst skal barnehagen bidra til at barna:

- videreutvikler sin begrepsforståelse og bruker et variert ordforråd.
 - bruker sitt språk for å uttrykke følelser, ønsker og erfaringer, til å løse konflikter og å skape positive relasjoner i lek og annet samvær.
 - får et positivt forhold til tekst og bilde som kilde til estetiske opplevelser og kunnskaper, samtaler, og som inspirasjon til fabulering og nyskapning.
 - lytter til lyder og rytme i språket og blir fortrolige med symboler som tallsiffer og bokstaver.
- blir kjent med bøker, sanger, bilder, media m.m.

ALDER: 0-3 år	FAGOMRÅDE: Kommunikasjon, språk og tekst	TILTAK: Eventyr, rim, regler, sanger, musikk, sangkort, bøker, og støttendekommunikasjon med barna, sette ord på det barnet prøver å uttrykke.
-----------------------------	--	--

Daglig har vi samlingsstund med barna. Vi gjentar de samme sangene hele året rundt, for at barna skal kunne kjenne igjen sangene og lære seg dem etter hvert. Vi snakker også ofte om dyr i samlingsstunden. Vi synger om dyr, leser om dyr og ser på dyr.

Dette er noen av de faste sangene vi synger:

- Bæ bæ, lille lam
- Lille Petter edderkopp
- Bukkene Bruse
- Alle barna klapper
- Hjulene på bussen
- Lille kattepus
- Bjørnen sover



BARNES
MEDVIRKNING &

FORELDRESAMARBEID

Både kroppslig og språklig gir barn uttrykk for hvordan de har det. De yngste barna formidler sine synspunkter ved kroppsholdninger, mimikk og andre følelsesmessige uttrykk. Barns følelsesmessige uttrykk skal taes på alvor. Vi må derfor oppmuntre barna til å undre seg og stille spørsmål, og oppmuntre til å gi uttrykk for tanker og meninger. Barnets kroppsspråk må tolkes, og vi må være observante i forhold til deres handlinger, estetiske uttrykk og etter hvert også deres verbale språk.

"Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet."
(Barnehageloven §3 Barns rett til medvirkning)

Å ta barns medvirkning på alvor forutsetter god kommunikasjon mellom personale og foreldre. Dere som foreldre kjenner barna deres best, og vi ønsker at dere forteller oss alt om barnet som dere mener vi bør vite. Vi ønsker et godt samarbeid med hjemmet, og vil derfor at dere kommer til oss med tilbakemeldinger, både positive og negative.

Jeg møter foreldrene daglig i bringe og hentesituasjonene. Noen ganger i året inviterer vi til foreldrekafe, enten på morgenen eller på ettermiddagen. Da kan dere ta en kopp kaffe og se barna i deres barnehagehverdag, og i samspill med de andre barna. Foreldrekafe vil dere få beskjed om noen uker i forveien.

Foreldremøter og SU-utvalget

Foreldremøter har vi 2 ganger i året. Her går vi gjennom barnehagehverdagen vår, og dere kan komme med spørsmål og ideer. Kom gjerne med saker dere ønsker skal taes opp på et foreldremøte. På foreldremøte velger vi ut sammen en foreldrerepresentant. Foreldrerepresentanten blir valgt til å være barnehagens bindeledd mellom foreldre og ansatte. Det vil si at foreldre kan ta kontakt med foreldrerepresentanten om de ønsker å dele tanker eller ta noe opp med de ansatte anonymt. Barnehageeier skal sørge for at saker som er viktig skal forelegges samarbeidsutvalget(§4,siste avsnitt i Lov om barnehager). Det praktiske arbeidet i SU innebærer også å godkjenne (lese igjennom) årsplanen, ev. drøfte barnehagens ideelle grunnlag, eiers tilpasning av rammeplanen til lokale forhold og eventuelle særlige bestemmelser om livssyn. Foreldrerepresentanten skal også underskrive på referat fra foreldremøter.