

Toppen familiebarnehage

ÅRSPLAN
progresjonsplan
og kalender
2021/2022



Toppen mail: cath.bing@gmail.com,
Toppen fam.bhg: 47888933/93847212



INNLEDNING

Barnehagen drives etter lov om barnehager med forskrifter. Ny Rammeplan av 1.8.2017 er en av forskriftene. Årsplanen med progresjonsplan gir informasjon om de overordnede målene i barnehageloven og barnehagens tiltak for å nå disse. Vi må i år ta forbehold om at det kan bli endringer pga coronasituasjonen i Norge, hvor da Regjeringen er førende mht tiltak.

Ansatte i barnehagen skal benytte årsplanen med progresjonsplanen som et arbeidsdokument. Barnehagen utarbeider detaljerte planer som beskriver hvordan barnehagen konkret arbeider med tiltakene som er fastsatt i årsplanen.

Foreldre skal gjennom planene få et godt innblikk i barnehagens arbeid, og se en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene i barnehagen og de overordnede målene.

Barnehagens styrer har det faglige ansvaret for utarbeidelse av årsplan med progresjonsplan i samarbeid med ansatte og foreldre. Barnehagens årsplan med progresjonsplan, fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg.

OM BARNEHAGEN

Toppen barnehage har eieform som aksjeselskap. Barnehagen har pr i dag 8 barn fra 0-3 år. (godkjent for 10 barn aldersblanding 0-6). Vi holder til i underetasjen i en gammel villa på Nordstrand, og har utelekeplass som en del av hagen.

Toppen er medlem av syngende barnehage, og sang er dermed en stor del av hverdagen vår. Til alle temaer bruker vi sang, og vi bruker sang tilpasset i rutiner, i overgangssituasjoner, både inne og ute, og gjennom hele dagen. Foreldre har tilgang til musikk og sang via nettsiden mittskattkammer.no. I barnehagen har vi en engasjert og kompetent personalgruppe. Vi er opptatt av å skape et trygt leke og læringsmiljø for barna. Vi tilrettelegger for aktiviteter ute og inne. Barna skal oppleve voksne som viser omsorg, trygghet, anerkjennelse og som tilrettelegger for mestring og glede i aktiviteter og hverdagssituasjoner, og til dette bruker vi sang aktivt. Vi har Barnets Beste som grunnleggende prinsipp (Grunnloven § 104 og Barnekonvensjonen art 3 nr 1). Menneskelig likeverd er en av grunnverdiene. Alle barn skal ha mulighet til å oppleve omsorg, lek og læring uansett kjønn, funksjonsnivå, alder, kulturelle, etniske og sosioøkonomisk bakgrunn.

KOMMUNENS MÅL OG SATSINGER FOR OSLOBARNEHAGENE

- Høy kvalitet og likeverdig tilbud i Oslos barnehager

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har kompetente voksne som tilrettelegger et godt utviklingsmiljø for barn i trygge omgivelser.

BARNEHAGENS MÅL OG SATSINGER

- Vi vil skape et miljø hvor barna skal oppleve trygghet, trivsel og samhørighet, og tilegner seg grunnleggende ferdigheter.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi viser omsorg for barnas behov, ser hvert enkelt barn, har gode rutiner i barnehagedagen og setter grenser som er tilpasset barnas utvikling.
- Vi gir rikelig tid og tilrettelegging for lek og samspill barn/barn og barn/voksen.
- Vi bruker måltid og påkledning til å utvikle selvstendighet, språk- og kommunikasjonsevne hos barna.

MÅL FRA LOV OM BARNEHAGER OG RAMMEPLAN

DANNING GJENNOM OMSORG, LEK OG LÆRING

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling.
- Dannelse er en livslang prosess som blant annet handler om å utvikle evne til å reflektere over egen handling og væremåte. Dannelse skjer i samspill med andre og er en forutsetning for meningsdannelse, kritisk evne og demokrati.
- Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn som er forankret i Menneskerettighetene.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi snakker med foreldrene og lytter til deres synspunkter i forhold til hvert enkelt barns behov.
- Vi legger til rette for lek og samspill
- Bruker tid på fysiske og følelsesmessige uttrykk, og ønsker at barna skal få en økende forståelse for egne og andres behov
- Vi markerer høytider som jul, påske og 17.mai. Og markerer andre livssyn i barnehagen.
- Barna skal oppleve voksne som ser hvert enkelt barn, deres kompetanse og potensial, og støtte og veilede der de måtte trenge det
- Voksne som gode rollemodeller

BARNES MEDVIRKNING

- Barna skal ha rett til medvirkning tilpasset barnas alder og modenhet.
- Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.
- Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilbyr og tilrettelegger for ulike aktiviteter ut i fra barnas alder, interesser og behov.
- Voksne som aktivt lytter, viser forståelse og innlevelse i samspill med barna
- Barna får være med på praktiske gjøremål

SAMARBEID MED BARNAS HJEM

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling.
- For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi møter barn og foreldre ved levering og henting for utveksling av informasjon.
- Vi skriver dagsplan med kort info om dagens innhold og hendelser.
- Vår faste foreldrekafe en gang pr. måned utgår inntil videre pga corona. 17. mai-, Lucia, jul- og sommeravslutning hvor vi pleier å samles foreldre og barn kommer vi tilbake til.
- Foreldrerådet velger en representant til samarbeidsutvalget ved barnehageoppstart.
- Vi tilbyr foreldresamtale 2 ganger pr år

FYSISK MILJØ SOM FREMMER ALLE BARNES UTVIKLING

- Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Rommene i barnehagen er innredet med plass til varierte aktiviteter.
- Vi har lekeutstyr som legger til rette for stimulering og utvikling av grunnleggende grov – og finmotoriske ferdigheter for den aktuelle aldersgruppe.
- Vi tilbyr uteaktiviteter som gir mulighet for fysiske utfordringer, kupert terreng, klatre/skliutstyr, og sandkasselek.
- Vi har en fast turdag i uken
- Vi skal ha aktiviteter som tar tak i barnas interesse nivå – krever lyttende, observerende og tilstedeværende voksne

INKLUDERENDE FELLESSKAP MED Plass TIL DET ENKELTE BARN

- Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi.
- Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.
- Barnehagen har et ansvar for å forebygge, avdekke og forhindre ekskludering, krenkende atferd og mobbing.
- Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn, herunder samiske barns språk og kultur.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna skal få tid og rom til å leke og utforske det de er interessert i og opptatt av
- Alle skal bli sett på en positiv måte uansett kjønn og bakgrunn
- Alle barn skal oppleve å bli inkludert i lek
- Vi deler humor og glede

SOSIAL KOMPETANSE

- Barnehagen skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap.
- Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Være aktive voksne i lek med barna og gi hjelp og støtte når det trengs
- Vi oppmuntrer barna til å vise omsorg for hverandre, og å forstå egne og andres behov
- Vi deltar i lek/aktivitet, lærer barna å inkludere hverandre, og fremhever gleden ved å leke/være sammen.
- Gi tid og rom for lek

OVERGANG TIL STØRRE BARNEHAGE:

Våre tiltak for å oppnå dette:

Vi forbereder barna gjennom selvstendighetstrening i forhold til spising og påkledning.

Vi prater med barna om den nye barnehagen.

PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING

- Barnehagens pedagogisk virksomhet skal planlegges, dokumenteres og vurderes.
- Barnehagen skal tilrettelegges for medvirkning fra barn, foreldre, ansatte og eier.
- Barnegruppens og det enkelte barns trivsel og utvikling skal observeres og vurderes fortløpende.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi henger opp månedsplaner.
- Månedspan og brev blir sendt til foreldre på mail
- Vi skriver «dagen i dag» hver dag.
- Foreldrerådet får mulighet til innspill og utforming av årsplanen før den godkjennes i samarbeidsutvalget.
- Planer presenteres på foreldremøtene.
- Vi har en til to foreldresamtaler i året, samt en samtale ved barnets start i barnehagen..
- Foreldre og ansatte oppfordres til å bidra med ”ros og ris”.

PROGRESJONSPLAN FOR DE SYV FAGOMRÅDENE

Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter.

- Barna skal utfolde skaperglede, undring og utforskertrang.
- Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter.
- Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
KOMMUNIKASJON SPRÅK TEKST. Barnehagen skal bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer, både verbalt og nonverbalt. Sang brukes aktivt i dette fagområdet	Vi setter ord på våre handlinger sammen med barna. Voksne som språklige forbilder Vi synger mye, og har et bredt spekter av sanger. Vi bruker bevegelsessanger og sanger med tegn i samlingsstund. Vi bruker konkrete i eventyr og sanger Peke- og billedbøker er tilgjengelige og vi leser for barna. Begrepstrening	Billedbøker og faktabøker er tilgjengelige for barna. Vi leser alderstilpassede bøker i gruppe eller en til en. Barna støttes til å kommunisere/uttrykke egne behov og meninger/ønsker Styrke begrepsforståelsen Barna støttes til å bruke språket aktivt i daglige situasjoner/ egne opplevelser/ hendelser i hverdagen Bøker fra samtid og fortid. Utforsking av muntlig språk og skriftspråk Jobbe med første bokstav i navnet på barna	
KROPP BEVEGELSE MAT OG HELSE Barnehagen skal legge til rette for at alle barna opplever bevegelsesglede,	Vi legger til rette for kroppslig lek både ute og inne etter egne forutsetninger. Bli kjent med kroppen sin, og egne og andres grenser. Vi går på tur i nærmiljøet.	Vi bruker uteområdet og turene mer aktivt i forhold til aktiviteter som balansering, hopping, løping. Tilrettelegger for fysisk aktivitet og mestring Finmotoriske aktiviteter	

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
matglede, matkultur, mental og sosial, velvære og fysisk og psykisk helse. Sang brukes aktivt i dette fagområdet	Vi tilbyr nyttig pålegg, brød, frukt daglig og det serveres porsjonsvis. Varmmat som vi tidligere har hatt en gang pr uke avventer vi med pga coronasituasjon. Vi snakker om hvor maten kommer fra. Medvirke i mat og måltidsaktiviteter. Vi har ordensbarn på rundgang. Bevegelse til musikk Bli kjent med bevegelsesanger Øve på av - og påkledning Kost, hygiene, aktivitet og hvile	Forståelse hvordan sunn mat kan bidra til god helse Få støtte til å vurdere og mestre risikofylt lek	
KUNST KULTUR KREATIVITET Barnehagen skal legge til rette for, og videreutvikle barnas kreative prosesser og uttrykk Sang og musikk er en viktig del av kunst og kultur	Sang brukes gjennom hele barnehagehverdagen, og sang brukes til alle temaer. Bli kjent med formingsaktiviteter og ulikt formingsmateriell Oppmuntre til å bruke sansene/kroppen for å bli kjent med materialene – kjenne, føle, utforske og grise både inne og ute Fokusere på prosesser fremfor produkter Vi samler/henger opp barnas produkter. Vi synger gamle og nyere barnesanger. Barna skal få oppleve dramatisering	Vi legger til rette/motiverer for barnas selvstendige formingsuttrykk, eks i forhold til temaer. Samhørighet og kreativitet ved å være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk	

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
NATUR MILJØ TEKNOLOGI Legge til rette slik at barn får et mangfold av naturopplevelser. Og slik at barn opplever naturen som arena for lek og læring, og oppleve tilhørighet Sang brukes aktivt også i dette fagområdet	Vi følger skiftningene i natur og vær og undrer oss med barna over det som skjer i de ulike årstidene. Kaste søppel i søppelbøtte og sortere. Vi samler og presser blader fra ulike trær Vi smelter snø Vi ser på småkryp og insekter på uteområdet og på tur. Bli kjent med ulike dyr og dyreliv Bli kjent med naturens egenart Vi sår frø og planter. Rusken-aksjon på våren	Vi legger til rette for at barna deltar aktivt i de ulike aktivitetene. Gode opplevelse med friluftsliv året rundt. Enkle eksperimenter, lage konstruksjoner. Kjennskap til menneskets livssyklus. Kjennskap til naturens syklus. Rydde i hagen. Hjelp til med kompost. Verne om naturressurser, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling. Bli nysgjerrige på naturvitenskapelige fenomener og oppleve tilhørighet til naturen og gjøre erfaringer ved bruk av teknologi og redskaper	
ETIKK RELIGION FILOSOFI Barnehagens samfunnsmandat og verdigrunnlag, og religion og livssyn legger grunnlag for etiske normer Samng brukes aktivt	Vi undrer oss sammen med barna Skape interesser for samfunnets mangfold Fokus på samspill og vennskap Vi er gode rollemodeller for barna Fokus på hvordan man er mot hverandre (holdninger og verdier) Trøste og kose (empati) Vi synger og snakker om den kristne og tradisjonelle jule- og påskefeiringen Vi markerer andre livssyn representert i barnegruppen, i samarbeid med foreldre.	Vi motiverer barna til bevissthet om ulike følelsesuttrykk, glad, sint, lei seg. Jobbe med hvordan man er mot hverandre, empati og prososial atferd Forståelse for at andre menneskers livsverden er annerledes. Gi barna kjennskap og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarv og andre religioner og livssyn. Jobbe daglig med positiv konflikthåndtering Samtale og undre oss om eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål	

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
NÆRMILJØ SAMFUNN Barn skal gjøres kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden Sang brukes aktivt	Vi går turer i nærmiljøet. Vi ser og legger merke til ting i nabolaget (gater, bilder, butikk, skilt, sykebil, brannbil osv). Vi går til biblioteket og låner bøker. Brannuke på høsten Vi markerer Samenes nasjonaldag i februar FN-dagen i oktober og Barnekonvensjonen Vi snakker om ulike familieformer	Vi samtaler/ser på ulike hus/bygninger i nærmiljøet, og deres "funksjon". Lære om trafikk på tur Vi snakker om ulike yrkesgrupper vi møter i hverdagen. Kulturelt mangfold, ulike levevis og ulike familieformer. Begynnende kjennskap til menneskerettighetene og Barnekonvensjonen.	
ANTALL FORM ROM Oppdage matematikk i dagliglivet, teknologi, natur, kunst og kultur i dagliglivet, samfunnet og universet Sang brukes aktivt	Vi teller og kategoriserer, sammenligner og måler. Barna er med på å rydde og sortere Er oppmerksom på antall, rom og form i hverdagssituasjoner Voksne som bruker matematiske begreper Vi teller barna i samlingsstund, Vi synger tellesanger. Ulike målinger Ulike mønstre	Vi samtaler om størrelser og antall vi ser rundt oss. Vi undrer oss med barna og er nysgjerrige, ser på problemløsning og motiverer sammen med dem. Vi visualiserer. Vi spiller spill/puslespill Vi resonerer med barna, stiller spørsmål med dem og søker løsninger.	

KALENDER Oversikt over viktige aktiviteter og kulturbegivenheter dette året.	
DATO	INNHold
Høst 2021	
31. .august	Foreldremøte
24.september	Foreldrekafe – utgår pga smittevern/corona?
22. oktober	Markere FN-dagen den 24.
29. oktober	Foreldrekafe?
5.november	Planleggingsdag
26. november	Foreldrekafe?
13.desember	Lucia – barna møter kl 8 for å gå i tog – kommer tilbake til arrangement
22. desember	Nissefest for barna – Siste dag før jul
23.des-2.januar	Juleferie.
Vår 2022	
3.januar	Første dag etter juleferie
7.januar	Planleggingsdag
28.januar	Foreldrekafe?
7.februar	Feire Samefolkets dag den 6.
11.februar	Karneval hele dagen - foreldrekafe på ettermiddagen?
25..februar	Planleggingsdag
8. april	Påskefrokost - kommer tilbake til arrangement
11.-18..april	Påskeferie
13..mai	17.mai-feiring
27.mai	Planleggingsdag
15.juni	Sommerfest
30.juni	Siste dag før sommerferie.

Faglig ansvarlig for årsplanen,
Cathrine Bing, styrer

Årsplanen ble fastsatt i barnehagens SU den; _____

Praktisk informasjon:

Åpningstider:

Åpningstider kl. 7.45-16.30 (mandag-torsdag)

kl. 7.45-16.00 (fredag)

Barnehagen holder stengt: jul- og påskeuken, samt hele juli måned.

Planleggingsdager: Høst 2021, **5.11, 23.12** Vår 2022. **7.1, 25.2, 27.5**

Siste barnehagedag før jul: onsdag 22.desember

Første barnehagedag 2021: mandag 3.januar

Siste dag før påske: fredag 8.april

Siste dag før sommerferie: onsdag 30.juni

Dagsrytme

8.00 Barna kommer. Frilek. Så langt det er mulig har vi levering ute (pga corona)

09.15 Lek og aktivitet ute

10.30 Samlingsstund

11.00 Måltid og stell

12.00 Sove tid

14.15 Matpakkemåltid

15.00 Frilek ute (så langt det er mulig går vi ut på slutten av dagen)

Vi i Toppen har alltid vært mye ute. Vi har et fint og tilpasset uteområdet til barneruppen, og med en bakke i uteområdet så blir barna hos oss motorisk gode. Vi har trær som skygger for solen på ulike tidspunkter i løpet av dagen. Pga coronasituasjonen er vi enda mer ute enn tidligere.

Toppen er medlem av foreningen syngende barnehage, så i Toppen synger vi mye. Noe av det positive med sang, hentet fra heftet «8 gode grunner til å bli en syngendebarnehage»: sang skaper glede, styrker tilknytning og emosjonelle utvikling, kan brukes som overgangsobjekt i tilvenningen, sang styrker språket, sang gir trygghet og bygger vennskap. Sang styrker musikalitet og skaper inkludering. Alle foreldre får passord til mitt skattkammer (syngende barnehage).

Faste aktiviteter:

Bursdagsfeiring: Vi feirer barnas bursdager med en liten markering. Vi lager krone og synger bursdagssang. Barna kan gjerne ha med frukt, is, kake eller liknende.

Turdag: Onsdag. Barna må møte senest kl. 9.15. Vi spiser ofte matpakker på tur, derfor lurt å ha litt ekstra mat i matpakken denne dagen og mat som er lett å spise på tur.

Temadager: Tirsdag og torsdag med litt mer fokus på månedens tema

Varmt måltid: Varmmat har vi på mandager. Vi starter med dette fra alutten av september (i oppstart har vi brødmat som er kjent/trygt. Varmmat krever også mer av oss voksne med hjelp og tilbereding – denne tiden trenger vi med barna i august/september)

Ha med dag: Utgår inntil videre pga smittevern corona (Hver fredag pleide barna å ha med en leke/bok hjemmefra som de kunne leke med, disse lekene var tema i samling)

Foreldresamarbeid

Den daglige kontakten ved levering og henting er den viktigste. Her kan vi formidle hva som har skjedd både hjemme og i barnehagen, og gi viktige beskjeder. Informasjon henges også opp på tavle, som ”dagen i dag”, ukeplan og annen informasjon. Vi vil ellers innkalle til foreldremøter og foreldresamtaler.

Foreldresamtaler

Det innkalles til foreldresamtale to ganger i året, inkludert i dette en samtale ved barnets start i barnehagen. Foreldre kan for øvrig be styrer om samtale ved behov. Dette er en samtale som handler om barnets utvikling og trivsel.

Foreldremøte

Hver høst innkalles det til foreldremøte. Ved behov/ønske har vi også et møte på våren.

Foreldreråd

Barnehagens foreldreråd består av alle foreldre med barn i barnehagen. Det velges en representant og en vara fra foreldrene til samarbeidsutvalget. Foreldrerådet skal ivareta og fremme barnas og foreldrenes interesse. Årsplan og temaer blir lagt fram for foreldre, og foreldre gis mulighet til å bidra i utforming. Det er vanlig med et foreldremøte i året.

Samarbeidsutvalget

Samarbeidsutvalget består av 1 representant fra foreldre, personalet og eier. Styrer har møte og uttalerett, dersom vedkommende ikke er valgt inn i samarbeidsutvalget. Dette utvalget skal blant annet bidra til vurdering og signering av årsplanen.

Foreldrekafe

Foreldrekafe må vi i år også se an pga coronasituasjonen. Siste fredag i måneden har vi tidligere arrangert foreldrekafe. Dette er fra kl. 15-16, og vi serverer kaffe, te og kanskje kake/kjeks/frukt. Barna er med på å forberede dette. Foreldre har vært velkomne til å sitte ned litt sammen med barna, de andre foreldrene og oss voksne i barnehagen. På en slik måte ble vi alle bedre kjent, og en fin avslutning på uken før helgen.

Fravær/levering/henting for sent

”Kjernetid”: Foreldre bør med hensyn til aktiviteter, ringe/sms dersom barnet blir levert etter kl 9.30., har fri eller er sykt.

Barnehagen må også snarest ha beskjed dersom foreldre blir forhindret fra å hente før stengetid. Ved for sen henting vil vi kreve et beløp på kr 200,- pr påbegynt halvtime.

Sykdom

Barn som er syke må holdes hjemme. Barn som har feber må holdes hjemme.

Når det gjelder coronasituasjonen så gjelder FHI`s retningslinjer (smittevernveileder barnehage).

Retningslinjer i start på barnehageåret er at barn med nyoppståtte symptomer skal være hjemme, og kan komme tilbake i barnehagen ved restsymptomer. Det er ikke slik som tidligere at det ofte var allmenntilstand som avgjorde. Kontakt barnehagen hvis spørsmål. Mengde virus er størst og smitter mest i starten av en infeksjon, tenk også på dette mht å smitte andre. Vi oppfordrer veldig til å være hjemme en ekstra dag før tilbake i barnehagen.

Barn som har oppkast/diarè, holdes hjemme til de er symptomfrie i minimum 48 timer.

Foreldre kan bli bedt om å hente barn som viser noen av symptomene nevnt ovenfor.

Samarbeid med dere foreldre er viktig for en god barnehage!

Temaer for barnehageåret 2021/2022

Vi vil gjennom året ha ulike temaer som vi arbeider med i planlagte perioder. Vi skal gå i dybden, utforske og bruke alle sansene våre til å få kunnskap på ulike områder. Små barn lærer og utforsker gjennom sansene sine. De tar på ting, smaker, lytter, lukter og studerer.

Vi skal tilrettelegge for nye erfaringer og tilegnelse av ny kunnskap gjennom lek, samlingsstunder, voksenstyrte aktiviteter og hverdagssituasjoner. Vi vil gjennom temaene favne flere av fagområder og i løpet av barnehageåret er vi innom alle de 7 fagområdene i rammeplanen.

Repetisjon er viktig for små barn. Små barn liker best å høre de samme sangene, lese de samme bøkene, leke med de samme lekene, gjenta de ulike aktivitetene. Gjentakelse skaper trygghet.

Trygghet legger grunnlaget for læring og utforskning. Sammen med barna skal vi undre oss, vi skal være nysgjerrige med dem og vi skal anerkjenne barna.

Hovedinnhold høst 2021: Mer detaljert info på månedsplanene og i månedsbrevene

August

Tilvenning/bli kjent

- Denne måneden og neste har vi fokus på å bli kjent. Vi skal bli kjent med hverandre, barnehagen og rutinene vi har i barnehagen
- Det å begynne i barnehagen kan være en sårbar periode for små barn og det kan være en utfordrende periode for foreldre. Vårt mål for denne perioden er at både barn og foreldre skal oppleve barnehagen som et trygt sted å være. Barn og foreldre skal møte voksne som er trygge, og voksne som er sensitive ovenfor barnas signaler og behov. Barna skal få responser som er hensiktsmessige og forutsigbare, og oppleve voksne som er omsorgsfulle og gir barnet positiv oppmerksomhet
- Til nye barn sender vi ut et oppstartsbrev med informasjon om oppstart, kontaktperson og informasjon om rutiner. Det er viktig at nye barn har kortere dager ved start i barnehagen.
- Når barna opplever trygge voksne er der lettere å gi seg ut på utforsking og lek i barnefellesskapet.
- Sang er viktig i tilvenning, og vi synger mye. Vi har i perioden fokus på lek og samspill mellom voksne og barn

Kua - kua skal vi ha spesielt fokus på i august. Hva sier kua? Vi får melk fra kua. Hvilken annen mat? Hva heter babyen til kua? Hvilke farger har kuer? Noen har flere farger/mønster. Begreper som stor og liten skal vi også snakke om. Synge de 3 versene i «Kua mi» Vi skal se i bøker og tegne

Dyrene på gården

- Vi har fokus på dyrene hund, katt, hest, sau og gris – ederkopp, dompap, ekorn
- Vi synger mye om dyrene
- Vi vil at barna skal bli kjent med de ulike dyrene - hva heter de, hvordan ser de ut, hvilke lyder lager de, hva spiser de osv.

September

Tilvenning/bli kjent

- Se punktene over. Vi lager bilde-hus i barnehagen. Ta med bilder av barn og noen familiemedlemmer barnet er knyttet til.

Brannvernuke

- Vi snakker og synger om brann, brannbil, og snakker litt om hva vi gjør hvis det begynner å brenne. Vi hører på lyd av brannbil, lager brannbilder og ser på bilder av brannstasjonen. Kanskje besøker vi brannstasjonen senere barnehageåret.

Kardemommeby – Vi skal ha Kardemommeby som tema i september, oktober og november. Vi skal bruke god til og gå i dybden på stykket/boken. Dette tror vi blir bra! Det blir bok, sanger, litt skuespill, tegning, maling, puslespill og annet gøy.

Oktober

Førstehjelpuke Vi skal snakke, se og leke oss gjennom førstehjelpspakken Henry fra Røde Kors

Kardemommeby – se over

Høsten

- I oktober har vi fokus på høsten. Hva skjer om høsten? Finner vi noe ute som minner oss om høsten?
- Vi er ute i all slags høstvær, vi undrer oss sammen med barna og snakker om hvordan vi opplever det
- Vi synger sanger om høst
- Vi drar på turer og samler inn blader, kongler osv.
- Vi drar på tur og plukker epler og annen frukt som vi spiser og lager mat av
- Vi handler inn grønnsaker og lager grønnsakslapskaus
- Vi rydder i hagen og snakker om natursyklus
- Vi snakker om høstfargene

FN-dagen 24.10 – markeres den 22.

- Vi har tema Barnekonvensjonen

November

Kardemommeby (se over)

Sanser

- Fokus på de ulike sansene. Lukte, høre, føle, smake, se

Desember

Jul

- Vi vil ha fokus på at det skal være en rolig og stemningsfull tid for barna, og at barna skal få gode opplevelser knyttet til førjulstiden. Hver dag starter vi samling med adventslys.
- Vi ønsker at barna skal bli kjent med ulike tradisjoner og aktiviteter knyttet til julen
- Hvordan og hvorfor vi feirer jul.
- Hvordan feires det i andre religioner? Dette skal vi snakke om og bli litt kjent med.
- Barna skal bli kjent med begreper knyttet til jul (julegaver, julenisse, juletre osv.)
- I desember skal vi blant annet lage julegaver, synge julesanger, adventskalender, bake, ha luciafeiring og nissefest
- Omvendt julekalender til Frelsesarmeen?
- Vi skal snakke om julemat

Vi ønsker alle en riktig god jul og et godt nytt år!

Vår 2022:

Januar

Vinter

- Vi skal oppleve vinteren sammen, snakke om og kjenne på den. Vi skal være mye ute (såfremt været tillater det) og vi skal synge vintersanger.
- Vi skal ake, både i barnehagen og i stor bakke (på Karlsrud og kanskje Brannfjell)
- Lage snølykter og snømann. Smelte snø, ta med oss snø inn og se hva som skjer.

Tall

- For de yngste barna tall opptil 5 (10)
- For de eldste barna tall opp til 10 (20)
- Telle med fingrene og andre begrepsgjenger.
- Mengdebegreper.
- Synge sanger om tall, tallrim og lese bøker om tall

Eventyret om Bukkene Bruse

- Gjennom formidling med konkreter og sang vil vi at barna skal bli kjent med eventyret. Barna får erfaring med ulike matematiske begreper (1,2,3, over, under, foran, bak, størst, mellom, minst)

Februar

Farger

- Vi vil at barna skal bli oppmerksomme på de ulike fargene rundt oss og forstå at hver farge har ulike navn
- I løpet av perioden skal vi bli bedre kjent med fargene på ulike måter. Vi skal blant annet eksperimentere med farger, sortere og kategorisere farger, være kreativ med farger og synge fargesanger
- Primærfargene rød, gul, blå

Samenes nasjonaldag 6.2 - markeres den 4.2

- Vi snakker om dagen og samene
- Vi tegner flagg, hører og synger joik og teller til 3.

Karneval

-Karneval 19.2. Kommer tilbake om eventuelt tema

Følelser

- Ulike følelser. Vi leser bøker om ulike følelsesuttrykk, snakker og viser.
- Empati. Vi snakker om empati, og hvordan vi er mot hverandre
- Vi skal snakke om grenser, både egne og andres

Mars

Kropp og Helse

- Vi vil at barna skal få kjennskap til de ulike kroppsdelene - hvordan ser de ut, hva de heter og hvor på kroppen de er
- Vi skal synge sanger om kroppen, tegne omriss av kroppen og se på bilder av ulike kroppsdelene
- Mat og kosthold skal vi også jobbe med
- Snakke om helse og lære om hygiene.
- Livssyklus hos menneskene

Vår

- Vi ser etter vårtegn på tur og i barnehagen
- Vi rydder klart for våren

Hakkebakkeskogen

- Vi starter med presentere boken, figurer og sanger. Vi skal ha tema Hakkebakkeskogen i mars, april og mai – slik at vi også her kan bruke god tid (slik som med dKardemommeby)

April

Hakkebakkeskogen (se over)

Påske

- Barna skal bli kjent med begreper knyttet til påsken (fargen gul, påskekylling, påskeegg osv)
- Denne måneden skal vi blant annet lage påskepynt, synge påskesanger og så karse
- Vi skal lage mat til påsketrokost og forberede selskapet?
- Snakke om påske i andre land, og hvordan det markeres
- Vi skal snakke om det er spesiell mat til påske

Mai

Hakkebakkeskogen (se over)

Rusken

- Vi er med på Ruskenaksjonen, eller vi lager vår egen «rydde ute/kaste søppel»-aksjon

17.mai – markeres 12.?

- De første ukene i mai er fokuset 17.mai. Barna skal bli kjent med begreper knyttet til 17.mai (flagg, tog, korps osv.). Hvorfor feirer vi 17.mai. Hva gjør andre land
- Vi øver oss på å gå i tog. Enten blir det tog rett utenfor barnehageområdet, eller Barnehagetog på Holtet? og feiring i barnehagen i etterkant (avhenger av coronasituasjonen)

Forbokstaven til barna

- Vi viser, tegner og skriver forbokstaven til barna. Synger og leker med bokstaver

Juni

Motorikk

- Vi vil ha fokus på mestring og utfordring
- Å bruke kroppen er gøy
- Vi skal blant annet lage hinderløyper, løpe, hoppe, klatre og ha sangleker
- Kroppsbevissthet

Nærmiljø

- Gå tur og se på nærmiljø, bygninger, trafikkbildet

Vi inviterer til sommerfest 15.6, vi forbereder og pynter til fest.

Vi ønsker alle små og store en riktig God Sommer!