



ÅRSPLAN SOLBAKKEN BARNAS HAGE

2024-2025

Innhold

Om barnehagen	2
Barnehagens visjon og samarbeid	4
Barnehagens mål og satsingsområder	7
Ny i barnehagen	8
Vennskap og fellesskap	9
Lek	10
Læring	11
Kommunikasjon og språk	12
Digital praksis	13
Samarbeid mellom barnehage og skolen	13
Livsmestring og helse	15
Danning	15
Bærekraftig utvikling	16
Omsorg	17
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	18
Medvirkning	19
Viktig datoer i Solbakken barnas hage	20

Om barnehagen

Solbakken Barnas Hage er en liten barnehage som ligger sentralt ved Skøyen. Vi har totalt plass til 27 barn fordelt på to avdelinger, Marihøna (0-3år) og Tusenbeina (3-6 år). Barnehagen har en fin og oversiktlig uteområde som ble satt i stand i 2021, og som byr på ulike leker og aktiviteter. Det er mange fine turmuligheter i nærområdet, samt kort vei til kollektivet for lengre utflukter.

Barnehagen er privat og eies av Jørn og Bettina Fredriksen ved Palmqvist AS. I tillegg til vår barnehage, drifter og eier de Lille Borgen barnehage i bydel Vestre Aker og Mærradalen barnehage i Ullern bydel. Bettina er utdannet førskolelærer og daglig leder i Lille Borgen barnehage, mens Jørn har det administrative ansvaret for bedriften.



Åpningstid

Barnehagens åpningstid er 07.30-17.00. Barnehagen holder stengt i romjulen, og har reduserte åpningstider i påske, samt sommerstengt i ukene 27-30. I løpet av et barnehageår har vi 5 planleggingsdager, da barnehagen er stengt. Disse dagene blir brukt til planlegging, refleksjonstid, kurs og kompetanseheving blant de ansatte. Det blir også jevnlig gjennomført førstehjelpskurs.

Mat

Vi serverer varmmat fire ganger i uken og kun én dag med medbragt matpakke. I tillegg har vi et brødmåltid med melk hver dag og frukt på ettermiddagen. Menyen varierer og består av ulike kombinasjon av: fullkorns ris, pasta, grønnsaker med for eksempel fisk, kjøtt, kylling til. Barna kan spise medbrakt frokost hver dag mellom 07:30 og 08:30.

SOLBAKKEN BARNAS HAGE

Kontaktinformasjon

Daglig leder: 45656288

styrer.solbakken@palmqvist.no

Marihøna (0-3 år): 47706977

Tusenbeina (3-6 år): 90419218

Adresse: Sigurd Iversens vei 37 B, 0281, Oslo

Ansatte

I Solbakken Barnas Hage er vi 3 pedagogisk ledere og 4 pedagogisk medarbeider. Daglig leder har en delt stilling, 50 % pedagogisk leder og 50 % administrativt arbeid og er derfor tett på både barnegruppen, foreldrene og ansatte. Vi er opptatt av godt arbeidsmiljø hvor raushet, kommunikasjon, samarbeid, stabilitet og tilstedeværelse er viktige verdier for oss.

Arini: Daglig leder / pedagogisk leder

Camilla: Pedagogisk leder (dispensasjon)

Marina: Pedagogisk leder

Trym: Pedagogisk medarbeider

Fiona: Pedagogisk medarbeider

Aleksander: Pedagogisk medarbeider

Jino: Pedagogisk medarbeider

Ingeborg: Pedagogisk medarbeider (tilkallingsvikar)

Barnehagens visjon og samarbeid

Vi mener at voksne som er tilstedeværende, lyttende, leken og veiledende bidrar til gode forutsetninger for lek, læring og utvikling.

Dette gjenspeiler seg i vår visjon:



Samarbeid mellom hjemmet og barnehagen

Godt samarbeid mellom hjemmet og barnehage er en viktig forutsetning for barnas trygghet og en god barnehagehverdag. Vi ønsker at alle foreldre og foresatte skal være trygg på at barna har det godt i barnehagen vår, og arbeider for å skape en god relasjon som bygger på tillit og respekt. Vi er opptatt av åpenhet og kommunikasjon, og ønsker at alle skal føle at de kan si sin mening til oss uansett stort eller lite.

Dette samsvarer med **barnehagens samfunnsmandat**, «*i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling*» (Rammeplanen, 2017).

SOLBAKKEN BARNAS HAGE

Tiltak vi mener bidra til godt samarbeid mellom barnehage og hjemme:

- En god tilbakemeldingskultur og lav terskel på å si ifra.
- Daglig god kommunikasjon ved levering og henting.
- Utviklingssamtaler, blir brukt til å følge opp barnas utvikling og deling av informasjon.
- Foreldre og foresatte leser i eBarnehage og får med seg informasjon vi deler.
- Stille spørsmål hvis det er noe som er uklart.
- Personalet er imøtekommende, anerkjennende og hjelpsomme.
- Foreldre sier ifra hvis det er noe som vil påvirke barnehagehverdagen til barnet.
- Syke barn holdes hjemme og imøtekomme regler rundt sykdom/oppmøte i barnehage.
- Bruke Samarbeidsutvalget (SU) aktivt for å fremme et godt samarbeid mellom barnehagen og hjemmet.

PPT:

PPT (Pedagogisk-psykologisk tjenste) er en rådgivende og sakkyndig instans i forhold til spørsmål som omhandler barn som opplever å ha det vanskelig i opplæring – eller oppvekstsituasjonen. PPT skal være tilgjengelig for barn med særskilte behov i barnehage eller hjemmet. Barnets vansker skal være knyttet til språk og kommunikasjon, forsinket utvikling eller sosiale vansker. PPT skal gi foreldre, barnehage og ressursentret veiledning og råd knyttet til barnets behov og utvikling. Alle ansatte i PPT har taushetsplikt. Foreldre kan henvise på eget initiativ eller i samarbeid med barnehagen. Barnehagen kan kun med samtykke fra foresatte henvise til PPT. Vi har gode samarbeidserfaringer med PPT og de er flinke til å gi oss som barnehage gode råd i forhold til tilrettelegging for det enkelte barn.

Barneverntjenesten

Til barnets beste – samarbeid mellom barnehagen og barneverntjenesten. Barneverntjenesten og barnehagen samarbeider både på generelt grunnlag og i oppfølging av enkeltbarn. Kontakten mellom de to instansene vil i de aller fleste tilfeller inkludere foreldresamarbeidet. Målet er at problemer og bekymringer for et barn skal løses på lavest mulig nivå, og i størst mulig grad i samarbeid med foreldre og barn. Noen barn og familier trenger mer hjelp og oppfølging. Gjennom et aktivt og positivt samarbeid mellom barnehage, barnevern og foreldre vil man øke mulighetene for å finne gode løsninger på vanskelige situasjoner. Foreldre og barn skal medvirke i sin egen sak så langt det er mulig. Barnets medvirkning må vurderes ut fra dets alder og modenhet og ut ifra hvorvidt barnet er i stand til å ha egne synspunkter og formidle disse. Samarbeidet mellom barnevernet og barnehage handler om å finne de beste løsninger for barn og familier i vanskelige situasjoner. Deriblant å tilby veiledning og henvise til hjelpetiltak som kan være nyttige. Barnehagens personale har jevnlig samarbeidsmøter med barnevernet, og vi ønsker å være beviste på vår rolle og følge opp de plikter vi har i forhold til taushetsplikt og opplysningsplikt. Vi skal alltid se og handle ut ifra barnets beste.

Vikarer

Ved sykdom eller annet fravær blant personalet prøver vi først og fremst å løse det intern på huset. Ved behov for vikar kaller vi inn våre tilkallingsvikarer eller vikarer fra Barnehageressursen. Alle vikarene har førstehjelpskurs og har levert gyldig politiattest.

Barnehagens mål og satsingsområder

Barnehagens satsningsområder for barnehageåret 2024-2025 er **kommunikasjon og relasjon**. Målet med satsningsområdene, er at det blir integrert som en del av vår barnehagehverdag. Vi legger opp til ulike lek og aktiviteter med utgangspunktet i barnegruppens behov, interesser og forutsetninger, dette blir mer utdypet i månedsplan fra hver enkelt avdeling.

Kort sagt, hvordan vi arbeider med våre satsningsområder:

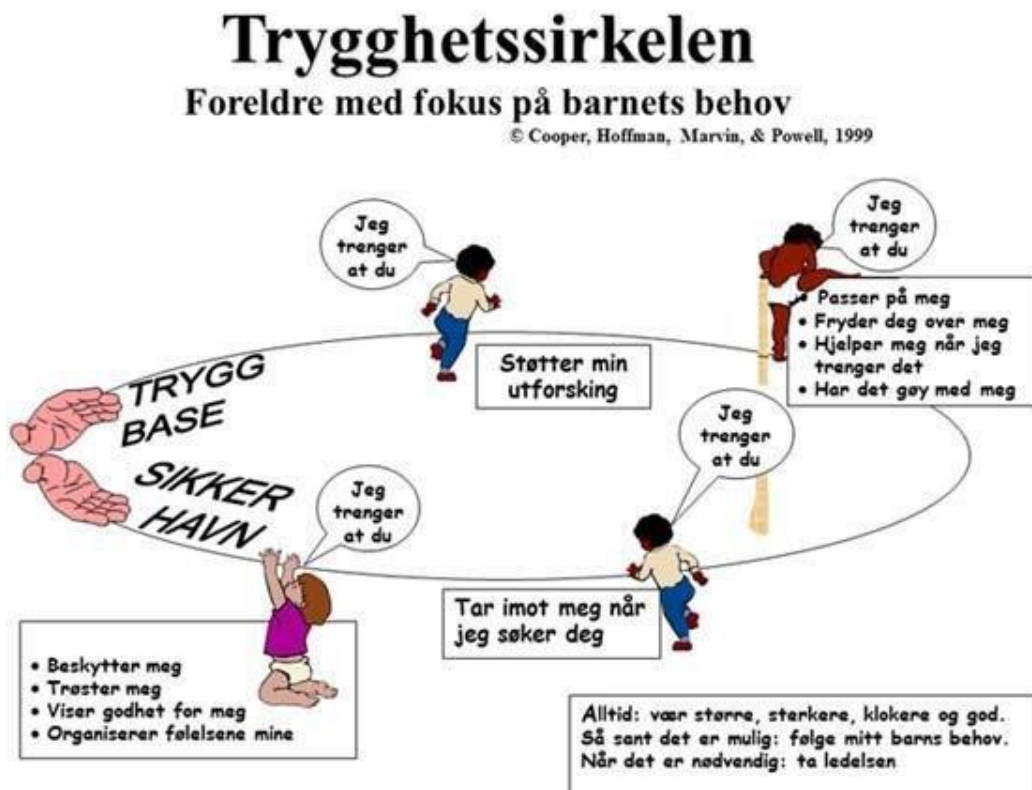
- ♥ Vi ser hvert enkeltbarn og anerkjenner barnets behov
- ♥ Vi ser barnegruppa i sin helhet og legger til rette for gode hverdagsøyeblikk
- ♥ Vi er tilstedeværende og lyttende
- ♥ Vi deler oss i små lekegrupper og har fokus på gode hverdagssamtaler



- ♥ Vi er aktive i barnas hverdag og er til stede der barna er
- ♥ Vi har en anerkjennende og imøtekomende væremåte ovenfor store og små i barnehagen
- ♥ Vi leser og blar i bøkene med barna hver dag
- ♥ Vi har samlingsstund med ulike temaer, lek og aktivitet, som bidrar til tilhørighet og felleskap

Ny i barnehagen

Vi ønsker at barnet får en trygg og god start, derfor er barnets første møte i barnehagen veldig viktig for oss. «Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna skal få en trygg og god start i barnehagen» (Kunnskapsdepartementet, 2017). Barn er ulike, noen vil trenge litt ekstra tid på å venne seg til den nye hverdagen. Derfor mener vi at det er viktig med en god dialog mellom barnehagen og hjemmet, slik at dere som foreldre/foresatte føler dere trygge på at barnet har det bra i barnehagen.



+

- ♥ Vi bruker trygghetssirkelen aktivt (Powell, Cooper, Hoffman og Marvin, 2015)
- ♥ Vi har egen plan for tilvenning, som vi sender til foreldre før barnehagestart
- ♥ Vi planlegger tilvenning godt og er godt forberedt før barnet begynner i barnehagen
- ♥ Vi gir god informasjon til foreldre om tilvenning og hvordan det skal skje
- ♥ Vi har tett dialog med foreldre under tilvenning
- ♥ Foreldrene forbereder barnet godt til tilvenning i samarbeid med barnehagen
- ♥ Vi har foreldresamtale ca. seks uker etter oppstarts

Overganger fra Marihøna til Tusenbeina

Overganger skjer også innad i barnehagen. Vi skal sørge for at barn og foreldre får tid til å bli kjent med barn og personal på ny avdeling når de bytter barnegruppe. Tiltakene vi gjør i forbindelse med overgang innad i barnehagen er:

- ♥ At begge avdelingene er ute sammen hver dag, slik at alle barn og voksne blir kjent med hverandre, vi er ett hus, og vi har ulike aktiviteter sammen i løpet av en uke.
- ♥ Vi starter tilvenning før sommerferien, hvor barna er på besøk på Tusenbeina minst to dager i uken med en voksen fra sin avdeling
- ♥ Foreldrene får en egen plan på hvordan denne tilvenningen skal skje.

Vennskap og fellesskap

Barn trenger å erfare hvordan de skal omgås andre mennesker og være en del av et sosialt fellesskap. De skal lære å ta hensyn til andre og kunne sette seg inn i ulike følelser og sette ord på dem. Som Rammeplanen sier *skal vi legge til rette for at barna får venner og at de får delta i et sosialt fellesskap*. Hos oss ønsker vi at alle barna skal få oppleve å ha gode venner og føle seg som en del av barnegruppen, slik at de gleder seg til å gå i barnehagen hver dag. I barnehagen skal personalet jobbe for at alle barn har en venn og at de lærer å beholde vennskap (Kunnskapsdepartementet, 2017). I arbeidet med vennskap og fellesskap, så må vi som rammeplanen sier, stoppe uheldige samspill, jobbe daglig for å forbygge mobbing og krenkelser. Vi skal skape et godt psykososialt miljø for barna i vår barnehage. Solbakken Barnas Hage har sin egen handlingsplan for mobbing som hele personalgruppen er kjent med og involvert i. Personalet og foreldre skal bli godt kjent med hva mobbing er, og hvordan vi forebygger og stopper mobbing i vår barnehage. Vi snakker pent med hverandre og om hverandre.

- ♥ Vi skaper gode arenaer for et inkluderende lekemiljø
- ♥ Vi deler barna inn i smågrupper og har ulike lek og aktivitet
- ♥ Vi stopper uheldige samspill og forebygger mobbing
- ♥ Vi voksne er til stede der barna er
- ♥ Vi skaper rom for fellesskap
- ♥ Vi er rollemodell og er bevisst på hvordan vi møter hverandre



Lek

«Leken skal ha en sentral plass i barnehagen» (Kunnskapsdepartementet, 2017). Leken er indremotivert og er en stor del av barnas hverdag. Vi ønsker at frileken skal ha en sentral plass i vår barnehagehverdag. Vi mener at barna lærer gjennom frileken. Vi skal legge til rette for at alle skal få leke og ha det gøy i barnehagen, leke på tvers av alder og kjønn. Personalet skal delta aktivt i leken ut ifra barnas premisser og fremme et inkluderende lekemiljø, samt veilede om de opplever uheldige samspillsmønstre.

- ♥ Personalet skal samarbeide tett med foreldre, og setter gode tiltak for barn som strever i lek og samspill
- ♥ Vi deler barna inn i smågrupper
- ♥ Personalet deltar aktivt i leken
- ♥ Personalet skal stoppe uheldig samspill og jobbe aktivt for å forebygge mobbing



Læring

Rammeplanen sier at vi skal fremme læring og dette gjør vi ved å skape et stimulerende miljø for barna. «*Læring skje etter barnas engasjement og vi voksne må i dette arbeidet legge til rette for hva faktisk barna er interessert i*» (Kunnskapsdepartementet, 2017)

I Solbakken Barnas Hage skal vi derfor arbeide med ulike temaer og mål. Slik at barna blir kjent med ulike fagområder som er beskrevet i rammeplanen for barnehagen. Vi skal ha faste temaer vi jobber med på ulike dager. Gode forutsetninger for læring er å ta opp temaer som barna er interessert i og har lyst å lære mer om (kunnskapsdepartementet, 2017). Vi vet at lek og læring henger sammen, og skal derfor legge til rette for ulike former for lek, både planlagte aktiviteter og frilek har sentral plass i hverdagen vår. Vi mener det er viktig med mål og evaluering av de målene vi har satt, slik at vi kan se om det er en progresjon og hvordan vi kan arbeide videre med målene. En av læringsmålene vi har er selvstendighet, med det menes å lære å kle på seg selv, hjelpe til med daglige gjøremål og blir rustet til skolestart.

- ♥ Vi arbeider med tema med utgangspunkt i barnas interesser
- ♥ Vi stimulerer og oppmuntrer til nysgjerrighet og utforskning
- ♥ Vi jobber aktivt med barnehages 7. fagområder og gjør barna kjent med de ulike områder
- ♥ Vi gjør oss godt kjent med rammeplanen for barnehagen
- ♥ Vi lærer gjennom ulike former for lek



Kommunikasjon og språk

Vi ønsker å være en barnehage som jobber aktivt for at barna skal utvikle seg språklig og ta med seg et aldersadekvat verbalspråk når de begynner på skolen. Gjennom dette arbeidet «*skal personalet anerkjenne og respondere på barnas ulike verbale og non-verbale uttrykk og støtte deres språkutvikling*» (Kunnskapsdepartementet, 2017). Vi har fokus på hverdagssamtalene, sette ord på det vi gjør og tar oss tid i samtalene. Vi lytter, responderer og tilfører til samtale, både verbalt og non-verbalt. Vi skal i arbeid med kommunikasjon og språk observere, legge til rette for språkstimulerende hverdag og bidra til at barna blir verbalt språkaktive.

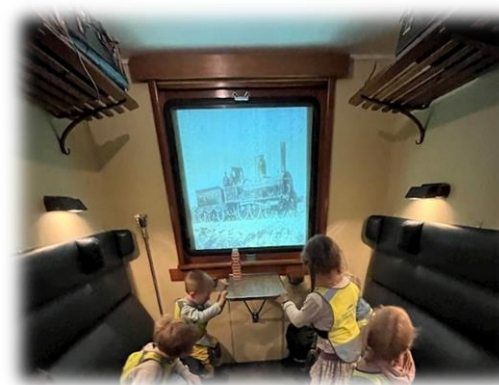
- ♥ Vi bruker snakkepakken aktivt i grupper og samlinger
- ♥ Vi bruker rim og regler
- ♥ Vi har gode og varierte samlingsstunder
- ♥ Vi har ulike språkgrupper
- ♥ Vi leser for barna hver dag
- ♥ Vi er aktive i hverdagssamtaler, i overgangssituasjoner, rundt måltidet, i stellesituasjon, under påkledning
- ♥ Vi setter inn tiltak for barn som trenger ekstra oppfølging i språk og har et godt samarbeid med foreldrene om dette.
- ♥ Vi bruker observasjonsverktøy Tras for å kartlegge ved behov.



Digital praksis

Gjennom arbeidet med digital praksis må vi ivareta barnas personvern og lære barna om bruk av digitale verktøy. Vi skal tilrettelegge for at barna får leke, utforske, lære og selv får skape noe gjennom digitale uttrykksformer. Ved bruk av digitale verktøy i barnehagen får barn mulighet til å bli kjent med medier som kan være gode kilder til læring, samt øve seg på for eksempel konsentrasjon, kategorisering osv.

- ♥ Legge til rette for smågrupper med bruk av nettbrett
- ♥ Legge til rette for digitale aktiviteter
- ♥ Vi bruker apper aktivt i ulike læringsprosesser
- ♥ Vi tenker igjennom hva barna skal se på nettet
- ♥ Vi samarbeider med foreldrene om bruk av nettbrett og nettvett
- ♥ Vi begrenser tid og er bevisst på bruken av skjerm



Samarbeid mellom barnehage og skolen

I Rammeplanen (2017) står det at «barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barn skal få en trygg overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning». Å begynne på skolen innebærer et møte med nye muligheter og utfordringer. Gjennom arbeid med førskolegruppe ønsker vi at dette møtet skal bli en positiv opplevelse for barnet. Vi ønsker å arbeide for at barna skal utvikle sine ressurser, slik at de opplever mestring i overgangen fra barnehage til skole. Vi ønsker at barna skal oppleve å ha en indre trygghet og en sterk selvfølelse, som er ressurser i møte med nye mennesker. Vi ønsker at læring skal skje på barnas premisser og tar

SOLBAKKEN BARNAS HAGE

utgangspunkt i det barna interessert i. Vi har hver måned et nytt tema vi lærer om. Vi har ekstra fokus på tall, former, bokstaver og bruker Trampoline, aktivitetshefte for barnehagen. Førskolebarna har «friminutt», som innebærer at de har lov å gå ut alene i 15 minutter før resten av barnegruppen kommer ut. I førskolegruppa har vi fokus på at barna utvikler økende selvstendighet og ansvarlighet i hverdagen, både sosial og praktisk. Barna skal kunne kle på seg selv, gå på do selv, holde orden i sakene sine i garderober og inngå i positive relasjoner med andre barn og voksne. Førskolegruppen reiser til Vangen på leirskole i to dager og de drar på skiskole.

- ♥ Samarbeid mellom barnehage og skole. Barnehagen gir nødvendig informasjon om barnet slik at overgangen kan bli best mulig for barnet
- ♥ Vi følger Oslo standard for overgang barnehage skole
- ♥ Innskrivning til skolene skjer i desember
- ♥ Våre skolestartere får tilbud om skiskole og leirskole



Livsmestring og helse

I barnehagen skal barnas fysiske og psykiske helse fremmes. Barnehagen skal være arena hvor barna skal føle seg trygge. De skal utvikle sosial kompetanse, lære å mestre ulike følelser og en barnehagehverdag, som er fri for mobbing. Barna skal ha daglig fysiske anstrengelser og vi skal være helsefremmende og bidra til sunne matvaner (Rammeplanen, 2017).

- ♥ Aktivt jobbe med relasjoner og skape et godt fellesskap
- ♥ Ha god kunnskap om hva mobbing er og sette seg godt i tiltaksplan mot mobbing
- ♥ Støtte barna når de opplever motgang (Rammeplan, 2017)
- ♥ Legge til rette for at barna er fysisk aktiv minst 30 minutter hver dag
- ♥ Legge til rette for sunn mat i barnehagen
- ♥ La barna få mulighet til å hvile eller sove



Danning

Barna skal være en del av et demokratisk fellesskap. De skal få mulighet til å tenke selv, delta og være en del av et felleskap i barnehagen. De skal utvikle en god selvfølelse og føle at de er verdifulle og delta i beslutningsprosesser (kunnskapsdepartementet, 2017). Barnehagen skal bidra til at barna lære å sosiale seg inn i et samfunn og kunne ta selvstendige valg.

- ♥ Ta med barna i beslutningsprosesser
- ♥ Bidra til at barna kan tenke kritisk
- ♥ Lære barna å sette grenser for seg selv
- ♥ Ha utforskende samtaler (Rammeplanen, 2017).
- ♥ Gi rom for og snakker om at vi er forskjellige og at vi har forskjellige meninger og væremåter



Bærekraftig utvikling

Bærekraftig utvikling handler om å ta vare på behovene til mennesker som lever i dag, uten å ødelegge fremtidige generasjoners mulighet til å dekke sine (FNs verdenskommisjon for miljø og utvikling, vår felles fremtid, 1987). I Rammeplanen for barnehages innholds og oppgaver står det at: «Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Bærekraftig utvikling omhandler natur, økonomi og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorden slik vi kjenner den (Kunnskapsdepartement, 2027).

SOLBAKKEN BARNAS HAGE

- ♥ Fremme forståelse hos barn for hva som skaper et bærekraftig klima
- ♥ Spise mer grønnsaker og mindre kjøtt- vi spiser fisk
- ♥ Bruk av kollektiv transport
- ♥ Ikke la bilen stå på tomgang utenfor barnehagen
- ♥ Plukke søppel- rusken aksjonen
- ♥ Gode rutiner når vi er ute i natur. Plukke med oss søplet vi finner



Omsorg

I Solbakken barnas hage skal barna møte voksne som er tilstedeværende og som bryr seg. Barna skal føle seg trygg, sett, hørt og ivaretatt igjennom barnehagehverdagen. Vi skal skape et godt psykososialt miljø og sørge for at alle barn opplever god omsorg. Dette samsvarer med følgende som står i rammeplanen «*Personalet skal støtte og oppmuntre barna til å vise omsorg for andre og seg selv og kunne motta omsorg*» (Kunnskapsdepartementet, 2017).

- ♥ Alle får et «HEI!» ved levering og et «Takk for i dag» ved henting.
- ♥ Vi må se og anerkjenne alle barna i vår barnehage
- ♥ Vi må ha gode relasjoner til barna og foreldre

- ♥ Møte barn og foreldre slik at alle får en trygg og god start på dagen
- ♥ Skape et miljø for trivsel og trygghet
- ♥ Godt psykososialt miljø for store og små

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

«Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes» (Kunnskapsdepartementet, 2017). Vi skal synliggjøre dokumentasjon og arbeidet vi gjør i barnehagen. Vi bruker pedagogisk dokumentasjon i form av månedsplan og tilbakeblikk på måned som har vært, for å reflektere og vurdere vårt arbeid med tema og mål som er satt. Vi planlegger og vurderer barnehagehverdagen i henhold til rammeplanen, samt barnegruppens interesse og forutsetninger.

- ♥ Dokumentere arbeidet vi gjøre gjennom e- barnehage til foreldrene, gjennom bilder, planer og tilbakeblikk på måned som har vært
- ♥ Bruke årsplan, og månedsplan aktivt i planleggingsarbeidet vårt
- ♥ Vi brukere personalmøter og avdelingsmøter til å evaluere vårt arbeid
- ♥ Vurdere jevnlig hvordan barnet trives og utvikler seg i barnehagen
- ♥ Lage gode planer på avdelingen
- ♥ Utviklingssamtaler to ganger i året, eller fler ved behov
- ♥ Vi reflektere over vår pedagogisk praksis



ÅRSPLAN SOLBAKKEN BARNAS HAGE

2024-2025

Medvirkning

Ifølge rammeplanen skal barna få rett til medvirkning. Med medvirkning menes at barna skal få være med å påvirke sin barnehagehverdag. «Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen» (Kunnskapsdepartementet, 2017). Dette kan sees i sammenheng med Barnekonvensjonenes artikkel 13, som omhandler barns ytringsfrihet. Barn har frihet til å søke, motta og dele opplysninger og ideer av alle slag uten hensyn til grenser, uavhengig av om dette er skriftlig, muntlig eller andre uttrykksformer.

- ♥ Gjøre barna kjent med FN`s barnekonvensjon
- ♥ Lytte til hva barna har å si
- ♥ Vi fanger opp hva barna interesser seg for og legger dette inn i planer
- ♥ La barna være med å planlegge
- ♥ Kjenne hvert enkelt barn og deres interesser
- ♥ Vi planlegger etter barnas interesser og behov



Viktig datoer i Solbakken barnas hage

09.09.24 Planleggingsdag, barnehagen er stengt

17.09.24 Foreldremøte

29.10.24 Dugnad kl. 16-18, barnehagen stenger kl. 16

24.10.24 FN-dagen, info kommer

31.10.24 HalloVenn, vi kler oss ut og koser oss med lek

01.11.24 Planleggingsdag, barnehagen er stengt

13.12.24 Lucia, info kommer

20.12.24 Nissefest for barna

23.12.24 Planleggingsdag, barnehagen er stengt

Stengt i romjulen, første åpningsdag er torsdag 02.01.25

06.02.25 Samefolkets dag

28.02.25 Karneval og fastelavn

03.03.25 Planleggingsdag, barnehagen er stengt

30.05.25 Planleggingsdag, barnehagen er stengt

Uke 27 – 30 barnehagen er sommerstengt.

28.08.25 Planleggingsdag, barnehagen er stengt.

Vi åpner igjen etter sommerstengt tirsdag 29.08.25

