

Rishaven Menighetsbarnehage

Årsplan for barnehageåret 2025-2026



Rishaven Menighetsbarnehage
Risbakken 1
0374 Oslo

Innhold

Innledning	S. 3
Om barnehagen	S. 3
Vår pedagogiske praksis	S. 4
Barns medvirkning	S. 5
Tilvenning	S. 6
Vennskap og fellesskap	S. 6
Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole	S. 6
Lek	S. 7
Læring	S. 7
Kommunikasjon og språk	S. 7
Konfliktløsning	S. 8
Digital praksis	S. 8
Kalender 2024-2025	S. 9

Styrer

Post@rishaven.no
905 04 873

Eier

la897@kirken.no
941 69 534

Avdeling Blåveisen

blaveisen.rishaven@gmail.com
906 61 943

Avdeling Rødkløveren

rodkloveren.rishaven@gmail.com
907 14 047

Innledning

Foreldre skal igjennom årsplanen få et godt innblikk i barnehagens arbeid og se en sammenheng mellom aktivitetene vi gjør i barnehagen. Barnehagens styrer har det faglige ansvaret for utarbeidelse av årsplan i samarbeid med barnehagens pedagoger og øvrige ansatte. Barnehagens årsplan fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg.

Barnehagen drives etter lov om barnehager. Årsplanen gir informasjon om de overordnede målene i barnehageloven og barnehagens tiltak for å nå disse. Ansatte i barnehagen skal benytte årsplanen som et arbeidsdokument.

Om barnehagen vår

Rishaven Menighetsbarnehage er en liten barnehage eid og driftet av Ris menighet. Barnehagen har to aldersblandede avdelinger med barn i alderen to til seks år. Vi fyller hverdagen med omsorg, undring, lek og sang, i et trygt og kreativt miljø.

Igjennom foreldresamtaler og samtaler med barna kan vi kartlegge barnas trivsel og foreldre oppfordres til å delta på foreldresamtaler to ganger i året.

Barnehagens åpningstid er 07:45 – 16:15 alle ukedager. Vi holder stengt hele juli måned og følger delvis skolens ferie til jul og påske. Avdelingene har fast turdag hver uke.

De eldste barna får tilbud om skiskole på vinteren og de nest eldste får tilbud om svømmekurs på våren.

Rishaven Menighetsbarnehage er en barnehage med utvidet kristen formålsparagraf med mål om å gi barna kjennskap til kristne grunnverdier. I samarbeid med kirken har vi fire gudstjenester i året knyttet til tradisjonene ved høst, jul, påske og sommer. Vi har samlinger i barnehagen og med ansatte i Ris menighet, som åpner opp for tettere dialog mellom kirken og barna, slik at vi kan undre oss sammen om spørsmål rundt kristendommen.

Vårt fokus er medmenneskelighet og nestekjærlighet hvor vi skal være en barnehage for barn og ansatte av alle kulturer og religioner.



Vår pedagogiske praksis

Vårt mål i barnehagen er at barna sees som hele og likeverdige mennesker. De skal føle seg som en del av et samfunn, med dette vite at de er viktige medlemmer av et fellesskap og at deres stemme teller.

Barn lærer best ved førstehåndserfaringer, gjennom utforskning, undring og i samspill med andre barn. Vi anerkjenner leken som en av de viktigste virkemidlene for å utvikle sosial kompetanse.

Vi setter konflikthåndtering høyt og snakker blant annet med barna om ordene vi velger å bruke til andre, og hvordan dette kan få andre til å føle seg.
Ord har kun den styrken vi selv tillater dem å få.

Det skal ikke utøves forskjellsbehandling av noen basert på hudfarge, religion eller kjønn. Vårt syn er at alle mennesker er likeverdige. Vi jobber for å styrke barns selvbylde gjennom mestring og er tidlig ute med å anerkjenne dem som betydningsfulle mennesker.

Vi har det siste året samarbeidet med OsloMET og andre menighetsbarnehager i et prosjekt om livsmestring som startet høsten 2024.

Vi skal det neste året jobbe videre med temaet på personalmøter, planleggingsdager, avdelingsvis, alene og med de andre barnehagene.

Vi ønsker parallelt å arbeide med Bufdirs ICDP veiledning av foreldregruppen og koble dette opp mot vårt arbeid med livsmestring i barnehagen



Barns medvirkning og barns medbestemmelse

Forskjellen imellom barns medvirkning og barns medbestemmelse kan noen ganger være litt vanskelig å definere og går ofte på tvers av hverandre. Personalgruppa har snakket sammen om hva vi legger i ordene barns medvirkning og barns medbestemmelse.

Barns medvirkning

For oss er det viktig at barna får være med å påvirke hverdagen sin så de kan føle seg verdsatt, at de betyr noe, og at deres meninger er verdt å høre på. De skal oppleve at de blir lyttet til og at de voksne tar tankene og meningene deres på alvor, selv om dette ikke betyr at de alltid får det de ønsker. I Rishaven jobber vi for at de voksne skal være observante og tilstede for å se hva barna liker og interesserer seg for så de kan bygge videre og utvide disse temaene. For å kunne medvirke trenger ikke barnet å snakke. Barna skal ha mulighet til å ytre seg og bli oppfordret til å uttrykke egne ønsker, ideer og følelser uansett kommunikasjonsform.

Medbestemmelse

Medbestemmelse betyr for oss at barna skal være med på å bestemme i saker som angår dem, sammen med andre. Eksempler på dette er hvor de skal leke, hva de skal leke med eller hvordan de skal gjennomføre ulike aktiviteter. Barna vil bli gitt valg utifra deres alder og utvikling. På denne måten mener vi at barnas selvtillit kan øke, og de vil få erfaringer med hvordan et demokrati fungerer.



TILVENNING

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen»

- Vi tar utgangspunkt i Oslo standard for tilvenning i barnehagen
- Vi fokuserer på trygghet, omsorg og å bli kjent de første ukene
- Nye barn får tildelt en primærkontakt ved oppstart som skal ta imot og følge barnet den første tiden
- Vi tilrettelegger tilvenningsperioden i samsvar med barnas og foreldres behov
- Vi setter foreldre og barn inn i barnehagens gjeldende rutiner

VENNSKAP OG FELLESSKAP

I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.

Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

- Vi jobber med trygghet og samhold for å bygge relasjoner så alle føler seg inkludert
- Vi gir barna felles opplevelser som de kan bruke i sitt sosiale samspill med hverandre.
- Vi jobber aktivt med å øke barnas sosiale kompetanse i lek og hverdagslige situasjoner.
- Vi synliggjør og anerkjenner barnehagen og samfunnets mangfold blant annet gjennom FN-markering, EID, samenes nasjonaldag og Pride.
- Vi jobber for å fremme samhold og at ulikheter er en styrke.

SAMMARBEID OG SAMMENHENG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE

Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage». Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

- Foresatte får i starten av barnehageåret informasjon om hvordan vi skal jobbe med førskolegruppa det året, samt hva de kan fokusere på hjemme
- Vi har førskolegruppe en gang i uka, avdelingsvis eller på tvers av avdelingene. På våren gjennomfører vi aktiviteter i tråd med overgangsobjektene og skolens fokuspunkter.
- Vi gjennomfører barnesamtaler hvor vi snakker om forventninger til skolestart for en trygg og god overgang
- Barna får selvstendighetstrening i blant annet lek, ved påkledning, toalettbesøk og å ta ansvar for egne eiendeler
- Barna får ekstra ansvar i form av oppgaver og å ta vare på seg selv og andre
- Vi forsøker å besøke skolene barna skal begynne på før sommeren

LEK

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling. Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

- **Vi setter av tid til frilek både inne og ute**
 - **Vi tilrettelegger lekegrupper etter barnas interesse, behov, alder og modenhet**
 - **Vi observerer og er tilstede i leken skulle det være barn som trenger veiledning**
 - **Vi er aktive i barnas lek og er med på å utvide leken samtidig som vi gir rom for selvstendig lek uten voksen innflytelse**
- Vi jobber for at det fysiske rommet inne legger opp til god lek**

LÆRING

Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst. Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen. Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

- **Vi deler ofte barnehagen i grupper etter alder og modenhet, og har samling og gruppeaktiviteter**
- **Vi tar barnas medvirkning og medbestemmelse på alvor og bygger videre på barnas interesser i hverdagen, samt introduserer dem for nye temaer**
- **Vi legger til rette for rollelek for barna**
- **Vi setter førstehåndserfaringer og opplevelser høyt og drar på turer basert på barnas interesser, alder og modenhet og barnehagens temaer**
- **Vi har samlingsstunder og organiserte aktiviteter om aktuelle temaer og høytider**

KOMMUNIKASJON OG SPRÅK

Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen. Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for systematisk oppfølging av barns språkutvikling».

- **Vi tilrettelegger for felles opplevelser ved å lese bøker og høre på lydbøker**
- **De voksne hjelper de barna som trenger støtte til å bruke ordene sine, ved hjelp av kroppsspråk, dagtavle, tegn til tale eller ASK.**
- **Vi bruker de pedagogiske verktøyene Snakkepakken og Bravo til utvikling og læring av språk.**
- **Vi jobber med turtaking i kommunikasjon, spill og dialog med barna**

KONFLIKTLØSNING

Barna blir veiledet i samtale med voksne i konflikter og uenigheter. Vi skal jobbe for å gi barna verktøy til å løse konflikter på egenhånd på en god måte. Barna skal med veiledning få kjennskap til at valgene de tar har konsekvenser, og at de selv har ansvar for sine valg. Vi skal jobbe med hva som er dårlige og gode ord og handlinger vi bruker til og om hverandre.

- Vi fokuserer på dårlige og gode valg med barna, og bruker bokstaven Y for å illustrer dette.
- Vi skal jobbe for å gi barna gode verktøy til å løse konflikter på egenhånd og snakker om hvilke ord og handlinger vi bruker til og om hverandre, gjennom samlinger og samtaler.
- Vi er nøytrale i en konflikt og bevisst på å ikke ta side
- I konfliktsituasjoner er ikke målet at de skal si unnskyld, men vise omsorg og empati for hverandre
- Vi øver på å bruke ordene våre for å løse konflikter.

DIGITAL PRAKSIS

Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser. Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier. Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

- Vi skal utforske og undre oss ved hjelp av digitale verktøy ut ifra barnas interesser, spørsmål og generell informasjon.
- I løpet av året viser vi barna hvordan de kan kontakte nødetatene via telefonen
- I løpet av året skaper vi felles opplevelser via ulike digitale verktøy. Vi bruker barnehagens nettbrett, telefon og læringsapper til å formidle eventyr, musikk, bilder, videoer og pedagogisk innhold
- Vi reflekterer over hva vi introduserer og eksponerer barna for
- Vi ser verdien av tid uten skjerm, men bruker iPad med barna når det er nødvendig eller for læring.



Kalender 2025-2026

Dato	Hva	Informasjon	Klokken
01.08.2025	Planleggingsdag	Barnehaven stengt	Hele dagen
04.08.2025		Barnehaven åpner for barna	
04.09.2025	Foreldremøte	Peisestuen.	17:30–19:00
29.09.2025	Planleggingsdag (Høstferien)	Barnehaven stengt	Hele dagen
09.10.2025	Dugnad	Alle foreldre bidrar	17:30-19:00
19.10.2025	Høsttakkefest (søndag)	Foreldre invitert til gudstjeneste	14:30-15:30
03.12.2025	Nissefest for barna	Vi kler oss ut og spiser grøt.	Hele dagen
11.12.2025	Julegudstjeneste med Lucia	Foreldre invitert til gudstjeneste	14:30-15:30
22.12.2025- 01.01.2026	Juleferie	Barnehaven stengt	Hele dagen
02.01.2026	Planleggingsdag	Barnehaven stengt	Hele dagen
12.02.2026	Karneval	Barna kan kle seg ut	Hele dagen
16.02.2026	Planleggingsdag (Vinterferie)	Barnehaven stengt	Hele dagen
26.03.2026	Påsegudstjeneste	Foreldre invitert til gudstjeneste	14:30-15:30
30.03.2026- 06.04.2026	Påskeferie	Barnehaven stengt	Hele dagen
7.04.2026	Planleggingsdag(Etter påske)	Barnehaven stengt	Hele dagen
01.05.2026	1. mai	Barnehaven stengt	Hele dagen
07.05.2026	Dugnad	Alle foreldre bidrar	17:30-19:00
18.05.2026	Grunnlovsmarkering	Vi feirer Norges nasjonaldag	Hele dagen
14.05.2026	Kristihimmelfartsdag	Barnehaven stengt	Hele dagen
15.05.2026	Inneklemmt dag	Barnehaven stengt	Hele dagen
25.05.2026	2. pinsedag	Barnehaven stengt	Hele dagen
18.06.2026	Sommergudstjeneste	Foreldre invitert til gudstjeneste	14:30-15:45
01.07.2026- 31.07.2026	Sommerferie	Barnehaven stengt	Hele dagen
03.08.2026	Planleggingsdag	Barnehaven stengt	Hele dagen
04.08.2026		Barnehaven åpner for barna	

Vi tar forbehold om endringer.

Faglig ansvarlig for årsplanen ved styrer: Hanne Mari Halvorsen
Årsplanen ble fastsatt i barnehagens samarbeidsutvalg den 04.06.2025