



ÅRSPLAN 2026



Årsplan 2026 – Nordre Skøyen Barnehage

Årsplan 2026– Nordre Skøyen Barnehage

Innhold

- 1 Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene 3
- 2 Om barnehagen3
- 3 Tilvenning3
- 4 Vennskap og fellesskap4
- 5 Lek4
- 6 Læring4
- 7 Kommunikasjon og språk5
- 8 Digital praksis5
- 9 Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage.....6
- 10 Omsorg7
- 11 Medvirkning.....7
- 12 Livsmestring og helse8
- 13 Danning8
- 14 Bærekraftig utvikling9
- 15 Planlegging, vurdering og dokumentasjon9

1. Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

1. Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

Barnehagebarn skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.

Barnehagebarn skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte. Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring. Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter gjennom lek i trygge omgivelser.

2. Om barnehagen

Nordre Skøyen barnehage er en foreldredrevet, privat barnehage. Barnehagen har leid lokaler på Nordre Skøyen Hovedgård siden 1955. Her er det 16 barn i alderen 2-6 år. Siden dette er en liten barnehage, blir både barn, foreldre og personale godt kjent med hverandre.

Barnehagen ligger midt i Skøyenparken, med gode muligheter for spontane og planlagte turer. Det er et rolig og stille område med lekeapparater og et variert terreng, som er både utfordrende og spennende. Vi har blant annet en asfaltert vei, som barna kan sykle med egne sykler på. Og med ulike akebakker og skiløype, får barna utfolde seg på ski, snowboard og akebrett. Vårt hovedmål i Nordre Skøyen barnehage: I vår barnehage har vi søkelys på å være aktive voksne som jobber med å øke barnas selvfølelse gjennom mestring og anerkjennelse, og relasjonsbygging/vennskap.



3. Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har foreldremøte for nye foreldre før sommerferien, for å fortelle om barnehagen og for å bli litt kjent.
- Vi sender ut en plan for tilvenning, med forslag til hvordan oppstart i barnehagen kan bli.
- Vi er fleksible og tilpasser tilvenningen for hvert enkelt barn og deres behov. Vi møter barna på deres premisser, og gir dem tid til å venne seg til den nye hverdagen.



4. Vennskap og fellesskap

I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap. Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser. Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi støtter barnas initiativ til samspill, og bidrar til at alle barn kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære hvordan man beholder venner.
- Sammen med barna utformer vi normer for samhandling i fellesskap.
- Vi støtter barna i å ta andres perspektiv, se en sak fra flere synsvinkler og reflektere over sine egne og andres følelser, opplevelser og meninger.
- Vi støtter barna i å finne løsninger i konfliktsituasjoner, i å sette egne grenser og respektere andres grenser.
- Vi er veldig konsekvente og har gode rutiner når det gjelder å forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, mobbing, utestenging, krenkelse og uheldige samspillmønstre.

5. Lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling. Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber kontinuerlig med utforming av rommene i barnehagen for hvordan de inspirerer og tilgjengeliggjør lek.
- Vi fremmer et inkluderende miljø, hvor alle barna får erfare gleden av å delta i lek.
- Vi tar leken på alvor, og veileder barna dersom vi ser at det oppstår uheldige samspillmønstre.
- Det er viktig å observere, analysere, støtte og delta i leken på barnas premisser. Vi er gode lekekamerater.



- Alle ansatte i barnehagen har en plikt til å følge med og gripe inn, hvis barn ikke har det bra i barnehagen.

6.Læring

Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst. Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i

- rammeplanen. Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.
Våre tiltak for å oppnå dette i år:
- Vi legger til rette for læring i alle situasjoner, både i den daglige rutinen, i leken, og i mer formelle læringssituasjoner.
- Vi legger til rette for læring tilpasset de ulike nivåene barna er på, og alle skal oppleve mestringsfølelse.
- Vi har et inkluderende fellesskap, hvor vi legger til rette for at barna kan bidra i egen og andres læring.
- Vi støtter og beriker barnas initiativ, undring, nysgjerrighet, kreativitet, læringslyst og tro på egne evner.
- Vi tar oss tid til gode samtaler, både for å møte barnas undring og spørsmål, og for å undre oss sammen med barna

7.Kommunikasjon og språk

Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen. Barnehagen skal fange opp og gi ekstra støtte til de som trenger det i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi deler ofte barna inn i mindre grupper.
- Vi legger til rette for at barna skal få positive og varierte erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel og for å kunne uttrykke egne følelser og tanker.
- Vi legger til rette for at alle barn involveres i samspill og i samtaler.
-

- Vi fanger opp og støtter barn som har ulike former for kommunikasjonsvansker, har sen språkutvikling eller er lite språklig aktive.
- Vi er lydhøre i kommunikasjonen med alle barn og er bevisst vår rolle som språklig forbilde.
- Vi bruker rim, regler og sanger.
- Vi har en anerkjennende måte å være på og responderer på barnas ulike måter å uttrykke seg på.
- Tilstedeværende voksne jobber bevisst for å berike barnas språkbank, ved å benevne og utbrodere i kontakt med barna.

8. Digital praksis

Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser. Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier. Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal legge til rette for at barn skaper gjennom digitale uttrykksformer og leker, utforsker og lærer.
- Vi deltar i barnas mediebruk og vurderer relevans og egnethet.
- Vi utforsker, sammen med barna, hvordan digitale verktøy kan brukes til kreativ og skapende bruk.
- Vi skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse for digitale medier.
- Vi har et bevisst forhold til opphavsrett og kildekritikk og ivaretar barnas personvern og utviser digital dømmekraft når det gjelder informasjonssøk.
- Barnehagen bruker: Ipad, mobil, ta bilder, musikk og Salaby.

9. Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS». Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Årsplan 2026 – Nordre Skøyen Barnehage

- Vi samarbeider med foreldre og skolen for å legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning/AKS.
- Vi legger til rette for at de eldste barna har med seg ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Vi bidrar til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner.

Årsplan 2026 – Nordre Skøyen Barnehage

- Vi deler opplysninger om enkeltbarn med skolen, med samtykke fra foreldrene.
- Vi drar på besøk til skolene i nærmiljøet.
- På førskolegruppen blir barna introdusert for skolerelaterte oppgaver og aktiviteter.
- Øve på selvstendighet: Kle på seg, gå på do, ordne mat, holde orden i egne saker (sekk, klær, matboks, plassen sin).
- Overgangsverktøy: Villkatten, Bukkene bruse.

10. Omsorg

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre. I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.

Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi ivaretar barnas behov for omsorg og legger til rette for at barna kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- Vi viser omsorg for alle barn og møter hvert enkelt barn med varme, åpenhet og interesse.
- Vi oppmuntrer og støtter barna til å vise omsorg for andre og til selv å motta omsorg. Vi bidrar til at barna kan utvikle tillit til seg selv og andre.

11. Medvirkning

Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov. Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Årsplan 2026 – Nordre Skøyen Barnehage

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er bevisste på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegger for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov.
- Vi legger til rette for barns medvirkning ved at de kommer med innspill til innhold og aktiviteter. For eksempel ønsket barna å ha «Mummidalen» som tema og å lage en brannstasjon i forbindelse med brannvernuka. Vi legger til rette for at alle barn skal få erfare å ha innflytelse over det som skjer i barnehagen.



12. Livsmestring og helse

Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd. Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile. Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er opptatt av å skape en forutsigbar hverdag med gode rutiner, der vi er bevisste balansegangen mellom fysisk aktivitet og hvile.
- Barnehagen har et variert kosthold. Vi tilrettelegger for frukt og grønt hver dag, samt at vi har catering 1 dag i uka. Vi samtaler med barna om mat og oppmuntrer barna til å smake på ny mat.

Årsplan 2026 – Nordre Skøyen Barnehage

- De voksne er bevisst viktigheten av hyggelige måltid med gode samtaler, hvor alle er inkludert.
- Vi lærer barna å sette egne grenser,
- Vi deler ofte barna i mindre grupper, for å gi oppmerksomhet og rom til hver enkelt.
- Barna får bli kjent med hele følelsesspekteret, og får støtte og veiledning til å håndtere utfordringer og motgang.
- Vi legger til rette for mestring på alle plan. Alt fra å kunne stå på snowboard, til å kunne invitere, en som står utenfor, inn i leken.

13.Danning

Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse. Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft. Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for meningsfulle opplevelser og støtter barnas identitetsutvikling og positiv selvforståelse.
- Vi støtter og styrker barnas aktivitet, engasjement og deltakelse i felleskapet.

Årsplan 2026 – Nordre Skøyen Barnehage

- Vi legger merke til, anerkjenner og følger opp barnas perspektiver og handlinger. Vi utfordrer barnas tenkning og inviterer dem inn i utforskende samtaler.
- Vi viser at vi er interessert i å høre hva barn har å si, og stiller gode spørsmål.
- Viktig fokus: Gi barna god selvfølelse og følelse av å være verdifull for felleskapet, ved å anerkjenne barnet slik det er.

14.Bærekraftig utvikling

Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold. Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi gir barna varierte naturopplevelser ved aktivt bruk av nærmiljøet, blant annet har vi et sted i skogen hvor barna samarbeider om å bygge en hytte av lange stokker og greiner.
- Vi veileder og oppfordrer barna til å støtte og hjelpe hverandre og se hverandres ulike interesser og behov
- Vi kildesorterer og viser viktigheten av god kildesortering og gjenbruk.
- Vi deltar på Rusken.

15. Planlegging, vurdering og dokumentasjon

Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet. Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnas trivsel og utvikling følges opp gjennom daglig observasjon og gjennomgås jevnlig på personalmøter.
- Vi sender ut ukebrev til foresatte, med evaluering, tilbakeblikk og ukeplan for neste uke. Denne dokumentasjonen gjøres ved hjelp av tekst og bilder, som viser hva vi har gjort.
- Vi bruker «Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver» som et styringsdokument for det pedagogiske innholdet i barnehagen. Dialogen med barn og foresatte og observasjoner i barnegruppen skal ligge til grunn for all planlegging og vurdering.