



Oslo

Frogners bydel

NORDRAAKSGATE BARNEHAGE

ÅRSPLAN 2025



Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og dannings.

Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen.

Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Barnehagebarn skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.
- Barnehagebarn skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter gjennom lek i trygge omgivelser.

Om barnehagen

Nordraaksgate barnehage er en privat barnehage med 2 avdelinger.

Kringla har plass til 12 barn i alderen 1-2 år

Loffen har plass til 18 barn i alderen 3-6 år.

Vi holder til i en gammel trevilla i Frogner bydel med en stor skjermet hage som utelekeplass.

Barnehagen ligger like ved Frognerparken, som vi bruker mye som turmål. Vi har lett tilgang til kollektive transportmidler som vi bruker til lengere utflukter.

Vi er en bybarnehage og benytter oss av byens kulturtilbud som teater, museer og bibliotek.

Tilvenning

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle nye foreldre får i forkant av oppstart tilsendt informasjon vedrørende oppstart i barnehagen.
- Hvert barn får kontaktpersoner som har særlig ansvar for at barnet får en trygg og god start i barnehagen.
- Vi skal ha tett samarbeid med barnets foreldre om tilvenning.
- Vi legger opp til individuell tilvenning ut fra barnets behov.

Vennskap og fellesskap

I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.

Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.

Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal ha fokus på å styrke barnas sosiale kompetanse, slik at de får mulighet til å etablere og beholder sosiale samspill.
- Vi skal være støttende voksne som er hjelper barna å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner.
- Vi skal legge opp til et inkluderende miljø hvor ulikheter blir sett på som verdifullt.

Lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.

Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal gi barna tid og rom til å erfare, mestre og oppleve samspill i lek.
- Vi skal være tilstedeværende og observante voksne som ser hva som skjer i barnegruppen, og ved det kunne legge til rette for et inkluderende lekemiljø. Og hjelpe barn som trenger støtte til å kunne leke.
- Det fysiske miljøet i barnehagen skal invitere til lek ut i fra barnas interesser, og være en arena for utvikling.

Læring

Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.

Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.

Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal være engasjerte, medundrende og lyttende voksne som sammen med barna opplever, erfarer, mestrer og utforsker.
- Vi skal legge til rette for ulike aktiviteter, med fokus på barnehagens fagområder, tilpasset barnas alder og utvikling.
- Vi skal gi barna utfordringer i hverdagen og legge til rette for at barna opplever mestring, ved å være et støttende stilas rundt barna.

Kommunikasjon og språk

Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.

Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.

Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal lytte, og ta del i samtalen når barna verbalt eller nonverbalt uttrykker noe.
- Vi skal være bevisste vår rolle som språklige forbilder, og bruke språket i alle situasjoner.
- Vi skal styrke barnas språk og ordforråd ved bruk av bilder og tegn til tale.
- Vi skal lese bøker tilpasset barnas alder.

Digital praksis

Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.

Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal bruke digital praksis på en undrende, nysgjerrig og kreativ måte.
- Vi skal, sammen med barna, utforske digital praksis og være bevisste forbilder i god mediebruk.

Omsorg

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.

I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.

Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se
Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal være gode rollemodeller og møte barna med empati, omtanke og raushet.
- Vi skal etablere nære og trygge relasjoner til barna, og barna skal oppleve å bli sett, forstått og respektert.
- Vi skal legge til rette for en forutsigbar hverdag der barna opplever trygghet og tilhørighet.

Medvirkning

Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen.

Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.

Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal gjennom samtale og lek med barna støtte og oppmuntre dem til å uttrykke sitt syn på barnehagehverdagen.
- Vi skal gi barna mulighet til å påvirke sin hverdag i samsvar med alder og modenhet, gjennom å være observante og imøtekommende voksne.
- Vi ønsker et tett samarbeid med foreldrene der vi er åpne for innspill og tilbakemeldinger gjennom den daglige dialogen, foreldresamtaler og foreldremøter.

Danning

Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.

Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.

Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal legge til rette for at barna opplever mestring for å utvikle et positivt selvbilde, livsglede og trivsel.
- Vi skal være lyttende voksne som gjennom samtale støtter barnas nysgjerrighet og søken etter kunnskap om hva, hvordan og hvorfor.

Bærekraftig utvikling

Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har en liten kjøkkenhage, hvor barna får være med på prosessen fra jord til bord.
- Vi kildesorterer, og har fokus på gjenvinning og gjenbruk.
- Vi har prosjektet «La humla suse». Hvor vi gjennom planting, lærer vi å ta vare på humlene.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Planlegging: Vi har årshjul, månedesper, ukeplaner, plandager, personalmøter, avdelingsmøter og foreldremøte
- Vurdering: Tilbakemelding fra foreldre (foreldreundersøkelse). Vi evaluerer prosjekter, planer og hverdagen gjennom året.
- Dokumentasjon: Vi sender ut månedesper og ukeplan.