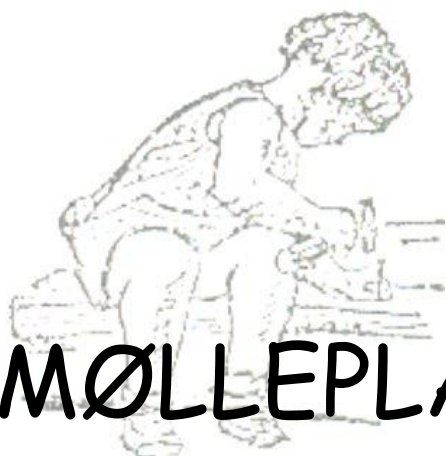




MØLLEPLASSEN SPESIALBARNEHAGE

ET GODT STED Å VÆRE
ET GODT STED Å LÆRE

ÅRSPLAN 2025 - 2026



Røde Kors Oslo



INNHold:

1. Om årsplan
2. Om barnehagen
3. Foreldrekontakt
4. Vennskap og fellesskap
5. Lek
6. Læring
7. Kommunikasjon og språk
8. Digital praksis
9. Omsorg
10. Medvirkning
11. Livsmestring og helse
12. Planlegging, vurdering og dokumentasjon
13. Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage





Om årsplan

Barnehagens skal i samarbeid og forståelse med hjemmet, ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og dannings. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være overordnet mål.

Årsplanen skal vise hvordan barnehagen vil arbeid for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver.

Årsplanen skal beskrive hvordan barnehagen jobber med å skape ett trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø, som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing og overgrep.

Barna i barnehagen skal få ett pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.

Barna skal ha mulighet for å utvikle gode språklige og kommunikative ferdigheter.

Barna skal få mulighet til å utvikle sosiale ferdigheter gjennom lek i trygge omgivelser.

Om Mølleplassen spesialbarnehage

Mølleplassen spesialbarnehage er en byomfattende barnehage for barn med sammensatte funksjonsutfordringer. Barnehagen har plass til 10 barn i alderen 1-6 år. Barnehagen har en styrket personalgruppe som består av 5 pedagoger, deriblant barnehagelærere, spesialpedagoger og musikkpedagog. I barnehagen er det i tillegg 5 assistenter/fagarbeidere, kjøkkenansvarlig, fysioterapeut, faglig veileder og styrer. Alle barna i Mølleplassen spesialbarnehage har en spesialpedagogisk plan og en individuelt tilpasset hverdag.

I Mølleplassen har vi fokus på at barna skal få et barnehagetilbud med fokus på muligheter fremfor begrensninger. Vi er opptatt av å gi barna gode opplevelser som fremmer utvikling og mestring. Det er også viktig for oss at barna opplever dager med lek, glede og utfordringer de greier å mestre ut ifra sine forutsetninger.





Tilvenning

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se "Oslostandard for tilvenning i barnehagen".

Våre tiltak:

- Nye barn og foreldre kommer på besøk i barnehagen før barnehagestart
- Foreldresamtale i oppstartsperioden
- Faste kontaktpersoner i oppstartstiden
- Individuell tilpasning av tilvenningstiden i samarbeid med foresatte





Foreldrekontakt

Foreldrene skal føle seg trygge på at deres barn blir ivaretatt når de er i barnehage.

Foreldrene skal få god informasjon om sitt barns hverdag og utvikling i barnehagen.

Våre tiltak:

- Kontaktbok som sendes mellom hjem og barnehage daglig. Personalet informerer om dagen i da og foreldre skriver i boken og informere personalet om hva som har skjedd hjemme.
- Oppstartsamtale med nye foreldre
- Tilbud om foreldresamtale hvert halvår, ellers ved behov
- Spesialpedagogisk plan skrives ved oppstart av barnehageåret, evalueres og oppdateres ved behov
- Årsrapport skrives og deles med foreldrene på våren
- Skolestartrapport skrives og deles med foreldre og skole barnet skal begynne på

Vennskap og fellesskap

I barnehage skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.

Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.

Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak:

- Morgensamling hver dag med kjente voksne og faste sanger for å skape forutsigbarhet og gjenkjennelse





- Barna er med i sine faste små grupper hvor de gjenkjenner barn, voksne og situasjoner.
- Barnas engasjement og bidrag må tas vare på. Vi jobber med å skape kontakt og samspill mellom barna.
- Vi tar vare på barnas etiske og kulturelle ståsted
- Barna er med på felles turer som skaper samhold
- Vi markerer i forbindelse med jul, påske, ID, 17.mai
- Alle ansatte er bevisste på bruk av tid, oppmerksomhet og tålmodighet i møte med alle barn.
- Felles tur til Lanzarote





Lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.

Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barn kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak:

- Alle barn får uttrykke seg på sin måte, og bli møtt i lek på det nivået de er
- Vi er bevisste på at leken som bindeledd mellom barn og voksne og som et middel til videre kommunikasjon og samspill
- Barna er med i felles aktiviteter noe som gir glede og felles opplevelser
- De voksnes tilstedeværelse, involvering, sensitivitet og kreativitet er avgjørende for barnas opplevelse i leken
- Barna blir introdusert for ulike leker og materiell

Læring

Barna skal oppleve stimulerende og utforskende miljø som fremmer barnas nysgjerrighet og lærelyst.

Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanene.

Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak:

- La barna oppleve at de kan og mester
- Glede seg over små og store fremskritt sammen med barna





- Barna deltar på i ulike aktiviteter som; sansesamling, språksamling, kroppsbevissthet-kontakt-kommunikasjon, musikkksamling og formingsaktiviteter
- Bruke utemiljøet for å hjelpe til å utvikle motorikk, kognisjon, språk og kommunikasjon samt gi barna opplevelse av mestring
- Sette realistiske mål i barnas spesialpedagogiske plan

Kommunikasjon og språk

Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.

Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.

Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se "Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø"

Våre tiltak:

- Møte barnet der det er i sin kommunikasjon
- Sørge for at måten vi kommuniserer med barnet på gir mening for barnet
- Hjelp barnet å finne sitt uttrykk og sin kommunikasjonsform
- Bruke ASK (Alternativ Supplerende Kommunikasjon) tilpasset det enkelte barn
- Benytte enhver anledning, hverdagssituasjoner, enetimer, tur samlingsstunder til å kommunisere med barnet
- Musikkterapi





Digital praksis

Barnehage skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.

Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak:

- De barna som har behov for og mulighet til, bruker digitale kommunikasjonshjelpemidler
- De voksne er til stede og nysgjerrige på barnas bruk av digitale kommunikasjonshjelpemidler
- De voksne tilegner seg kunnskap om barnas kommunikasjonshjelpemidler for å kunne støtte barna i bruk av disse





Omsorg

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og hverandre.

I barnehagen skal alle bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.

Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se "Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barnevernstjenesten"

Våre tiltak:

- Vi skal være tistedeværene, oppmerksomme og sensitive voksne i relasjonen med barna
- Vi skal støtte og speile barnas følelesuttrykk
- Vi skal være gode forbilder og vise omsorg for alle, både barn og kollegaer.

Medvirkning

Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.

Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnets beste som mål.

Våre tiltak:

- Vi følger opp barnas initiativ og er sensitive for deres uttrykk
- Det legges opp til at barna får delta aktivt i å påvirke sin egen hverdag med å gi enkle valgmuligheter, der dette er naturlig
- Foreldremedvirkning foregår gjennom daglig kontakt, foreldresamtaler ved behov og minimum 2 ganger i året. Foreldremøter (2 gange i året) og årlig foreldreundersøkelse





Livsmestring og helse

Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelser av egenverdi. Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak:

- Vi legger til rette for fysiske aktiviteter tilpasset hvert enkelt barn. Der barnet opplever mestring og glede
- Barnehagen legger ved måltid til rette for at barna får utforske ulike smaker og konsistenser for å kunne utvide sitt repertoar dersom det er nødvendig
- Barna skal få være ute daglig dersom det er mulig
- De barna som har behov for det får oppfølging av fysioterapeut og tilpasset hjelpemidler





Planlegging, vurdering og dokumentasjon

Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak:

- Årsplanen er barnehagens arbeidsdokument og danner grunnlaget for det vi jobber med i barnehagen
- Alle barna har spesialpedagogisk plan som evalueres og oppdateres jevnlig. Dette gjøres på pedagogmøter, team møter, personalmøter og planleggingsdager
- I barnas kontaktbøker dokumenteres det pedagogiske arbeidet, og hverdagen til barna.





Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se "Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS"

Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskap og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak:

- Barnehagen har egne overføringsmøter for hvert enkelt barn i forbindelse med skolestart
- Barnehagen bistår foreldre i valg av skole
- Barnehagen inviterer barnet skole på besøk på våren
- Barnehagen samarbeider tett med foresatte, skole og andre instanser i forbindelse med overgang til skole





Mølleplassen spesialbarnehage

Gravdalsveien 10C

0756 Oslo

Tlf: 22502038

Epost: molleplassen@redcross.no

Internett: Oslo kommune/barnehage



Røde Kors Oslo