



Oslo

Årsplan 2025 Munkerudtoppen Barnehagen

Bydel NN



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagen.....	2
Om barnehagen.....	2
Tilvenning.....	3
Vennskap og felleskap.....	4
Lek.....	4
Læring.....	5
Kunst, kultur og kreativitet.....	5
Kommunikasjon og språk.....	5
Digital praksis.....	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehagen.....	6
Medvirkning.....	7
Livsmestring og helse.....	8
Danning.....	8
Planlegging, vurdering og dokumenstasjon.....	9
CLASS.....	9
SPRELL.....	10

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Beskrivelse

Vår visjon er: Et trygt sted å være, der det er spennende å leke og lære.

Munkerudtoppen barnehage er en inkluderende, varm og raus liten barnehage med lang fartstid, siden 1995.

Barnehagen er med i prosjekt (2025-2026) i kommunen Inkluderende praksiser i et inspirerende leke – og læringsmiljø.

Vi er lokalisert i et idyllisk lite trehus med eplehage på Nordstrand, like ved Munkerud skole. Vi har et stort, fint, variert og kupert uteområde med terreng som innbyr til lek, undring, og balansetrening. Her har vi akebakke, og epletrær man kan både spise av og klatre i. Vi er ute hver dag, og de minste sover i vognen sin ute. Vi spiser brødmat mandag og tirsdag, onsdag er tur dag da alle skal ha med seg matpakke. Tirsdager og torsdag spiser vi varmmat levert av www.Barnehagematen.no.

Barnehagen har totalt 22 barn og 7 ansatte. Vi har stort fokus på læring gjennom lek, og setter av mye tid til frilek. Mestring og sosialt felleskap er andre viktige stikkord for vårt pedagogiske arbeid. Vi er glade i å være ute, og har ukentlige turer i vårt fine nærmiljø – ofte til skogen vi kaller Lurveleggskogen.

Barnehagen har egen sang - Munkerudtoppen Sang, som synges ofte i samlinger.

Vi fremmer samfunnets verdier og normer, bidrar og deltar i nærsamfunnet og samtidig hjelper vil til med å utfolde barnas individualitet.

Vi møter barna på deres egne premisser, og tilbyr ulike aktiviteter ut ifra interesser og behov. De to gruppene med størst barn har for eksempel deltatt på både svømming og skiskole de siste årene.

Vi feirer bursdagen fest, Fastelavn, Påskefrokost, 17 Mai, St. Lucia, Høstfest, Karneval, Nissefest og Sommeravslutning.

Dagsrytme:

Barnehagens kjernetid er mellom 09.30-15.00.

- Kl 07.30 - Åpner barnehagen. Barna kan spise medbrakt frokost frem til kl. 09.00.
- Kl 10.00 - Har vi aldersbestemte grupper, lekegrupper eller fellesaktiviteter.
- Kl 11.00 - Er det samlingsstund. Vi har både aldersdelt og felles-samling
- Kl 11.30 - Er det lunsj, deretter går vi ut.
- Kl 14.00 - Går vi inn igjen (evt. holder vi oss ute resten av dagen, avhengig av været)
- Kl 14.30 - Spiser vi frukt og knekkebrød (inne/ute avhengig av været)
- Kl 17.00 - Stenger barnehagen.

Munkerudtoppen barnehage er en liten privat barnehage som eies og drives av Hege Kristin Lund Aas. Barnehagen tar imot barn i alderen 2-6 år.

Barnehagen har 5 planleggingsdager i året, og holder stengt hele romjula, i dagene mellom palmesøndag skjærtorsdag, og i uke 27,28,29, og 30.

Tilvenning

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak

- Brev til nye foreldre med informasjon sendes ut før oppstart.
- 3-5 tilvenningsdager i barnehagen (eller mer etter behov) med foreldre ved oppstart.
- Personalet har spesielt ansvar for hver sine primærbarn, slik at barn og foreldre har sin egen kontaktperson ved oppstart.
- Oppstart samtale med Pedagogisk leder i løpet av tilvenningsuke.
- Nye barn inviteres til en besøksdag i juni.
- I starten av barnehageåret har vi mye fokus på sosial trening.
- Vi har egen lukket Facebook gruppe for barnehagen der vi legger ut bilder. Foreldrene har forøvrig også sin egen lukkede gruppe som er kun for foreldre.
- 2 foreldremøter i året, + eget foreldremøte for nye foreldre.

Vennskap og fellesskap

I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.

Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.

Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak

- Alle skal bli sett og hørt på en respektfull måte, man blir tatt på alvor, og man får være seg selv.
- Vi gir barna gode opplevelser i små grupper for å bygge opp barnas vennsksrelasjoner.
- Vi møter barna på deres egne premisser, og vi tilbyr ulike aktiviteter ut ifra interesser og behov.
- Barna har tilhørighet og fellesskap innad i aldersgruppene. 4 og 5 åringer drar også på skiskole sammen, i tillegg har 5 åringer svømming. Vi har felles samlinger og temaer. 2 og 3 åringer er sammen i samling og tema. I tillegg har vi lekegrupper på tvers av alder for å ytterligere fremme samspill og lek, der barna både lærer og hjelper hverandre. Vi bruker andre etasje aldersdelt.
- Vi jobber mye med empati i samtaler og små grupper for å gi barna en begynnende oppmerksomhet ovenfor andres perspektiver.
- Barna oppfordres til å ta vare på hverandre og å hjelpe hverandre.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak

- Vi leker ikke for å lære, vi lærer fordi vi leker. Vi setter av mye tid og rom til frilek fordi vi mener at den er essensiell for barnas utvikling.
- Observere, analysere, støtte og delta og berike leken på barns premisser
- Veilede barn i leken
- Vi har respekt for barns lek ved å legge til rette for ulike leketyper og færrest mulig avbrytelser i «Leken kan ikke henges på veggen»
- Vi prøver å legge til rette for åpen lek. Inne kan barna være oppe eller nede, der det stort sett er helt forskjellige lekeformer. Oppe går det mye i rollelek, med utkledding, dukker, lekekjøkken og snekkerverksted. Oppe har vi også puterom, med hinderløyper og bygging av hytter og hus. Nede er det også mye rollelek, men her har vi også alt av bordaktiviteter som perling, tegning, pusling og spill. Her er også mye konstruksjonslek som lego, duplo, plastelina og klosser.
- Vi engasjerer oss, er nysgjerrige, trygge og tulleter. Vi er gode rollemodeller som veileder, legger til rette for og støtter barna inn i lek og får barn til å føle seg inkludert i fellesskapet.
- Vi både inspirerer og tar et steg tilbake, slik at barna får oppleve fellesskap, mestring, og selvtilit gjennom leken.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak

- Vi har hele tiden ett øye på hvor barnet er utviklingsmessig, både når det gjelder ferdigheter og i det sosiale. Vi oppdaterer, skryter, viser frem, gir forslag, råd, tips og triks, og deler av vår erfaring i vår daglige, kontinuerlige kommunikasjon med foreldrene.
- Vi jobber med mange forskjellige temaer i barnehagen gjennom året. Både i gruppe og samling, delt og sammen. Noen ganger vil det være ett fagområde fra rammeplanen vi jobber med, men stort sett vil temaarbeidet strekke seg over flere fagområder. Dette dokumenteres i ukebrev, månedsplaner og i bilder på Facebook. Vi forsøker å velge ut temaer basert på barnas interesser.
- Vi undrer oss sammen med barna, stiller spørsmål og finner svar sammen. Vi oppfordrer til nysgjerrighet og gir barna lov til å utforske.
- Vi legger til rette for at hver enkelt barn får mestringsfølelse i lek og hverdagsrutiner

Kunst, kultur og kreativitet

Fagområdet omhandler uttrykksformer som bildekunst og kunsthåndverk, musikk, dans, drama, språk, litteratur og film. Barnehagen lar barna møte ulike kunstneriske og kulturelle uttrykk som gjenspeiler et mangfoldig samfunn og ulike tidsepoker. I arbeid med fagområdet personalet stimulerer barnas nysgjerrighet, utvider deres forståelse og bidrar til undring undersøkelsers, utprøvinger og eksperimentering. Barnehagen legger til rette for og videreutvikler barnas kreative prosesser og uttrykk.

Gjennom arbeid med kunst og kreativ barnehagen bidrar til:

- Har tilgang til ting, rom og materialer
- Tar i bruk fantasi og kreativ tenkning og skape glede
- I tillegg tar i bruk teater, disko maskin og dans
- I desember måneden har vi eventyr om Nisse på ville veier med diverse effekter. Som f.eks. flanellograf, konkrete, dukker og bilder.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak

- Vi er gode samtalepartnere som legger til rette for verbal-nonverbal kommunikasjon og språklig utvikling. Vi leker med språket og synger mye i barnehagen.
- Vi tilrettelegger for rollelek og språkutvikling.
- Vi hjelper til, og oppfordrer til å sette ord på ting og følelser i ulike situasjoner.
- Bøker er alltid tilgjengelig for barna, og vi har en lesestund der det skal være litt rolig. Der har vi spontane lesestunder med et eller flere barn, for å stimulere språk og fantasi. Vi leser mye for barna, og vi skifter ut og velger bøker til egen tema-bokhylle.
- Vi benytter måltidene som språklig arena og legger til rette for hyggelige samtaler ved matbordet.
- Vi bruker konkreter i samling for å bedre forståelsen for hva vi snakker om og vi forsøker å bruke enkelte ord og en og annen sang fra andre morsmålspråk tilhørende i barnegruppa. Vi har også hatt tema basert på landene barna kommer fra.
- Vi har språkgruppe en gang i uke.

Digital praksis

Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.

Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte. Digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring. Ved bruk av digitale verktøy skal personalet være aktive sammen med barna. Vi vil styrke personalets kompetanse i pedagogisk bruk av digitale verktøy der barna involveres som aktive deltakere i prosessen - med fokus på blant annet bruk av egne bilder, tegninger, lyd og film i kreative digitale aktiviteter.

Våre tiltak

- Vi bruker internett som informasjonskilde.
- Vi utforsker digitale hjelpemidler sammen med barna
- Vi gjør barna bevisste på at man ikke viser ansikt på nett.
- Vi bruker PC som oppslags verk i forhold til tema.
- Vi bevisstgjør både foreldre og oss selv på nettvett.
- Barnehagen skal ha kontinuerlig refleksjon rundt digital praksis i personal gruppa, og bør ha det som tema på foreldremøte i løpet av året.
- Barna skal få oppleve å være med på prosessen, at vi tar bilder når vi går på tur. De skal i løpet av ett barnehageår, få mulighet til å ta bilder av spennende ting vi finner i skogen eller annet.
- Få erfaring med og utvikle gryende digitale ferdigheter, som for eksempel produksjon og lek med bilder og historier, og innhenting av informasjon ved hjelp av digitale verktøy
- Utvikle en begynnende forståelse for digital dømmekraft

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage».

Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak

- Vi har egen gruppe for skolestartere (Førskolegruppe). Gruppen har egne aktiviteter der vi legger til rett for selvstendighet oppgaver og ekstra fokus på å styrke barnas selvfølelse.
- Førskolegruppe avholdes 1 gang i uken hele året. På våren 1-2 ganger der vi forbereder til skolestart.
- Førskolegruppa spiser sammen, på eget bord uten voksne. De får også mer ansvar ettersom året går, i tråd med at de blir mer selvstendige. Terskelen er litt høyere, sammen med forventningene.
- Overnattingstur
- Førskolegruppa deltar også på 7-ukers svømmekurs og drar sammen med neste års førskolegruppe på 5-ukers skiskole.
- Bydelsdagen i juni førskolegruppa kan være med på et felles kor med flere barnehager. Prosjekt «Sprell i jungelen».
- Styrer/pedagogisk leder deltar på møte med nærskolen hver vår. Her gir vi litt informasjon om hvordan hvert enkelt barn er: utfordringer, ferdigheter, interesser, personlighet, hvordan/hvem de er sosialt etc. (etter godkjennelse fra de aktuelle foreldrene).
- Førskolegruppa besøker alle skolene de sokner til, og lekeområdet rundt. Vi besøker AKS og ser hvordan skolen er. Vi møter lærere.
- Vi fokuserer på samarbeid, turtaking, selvstendighet, og å ta beskjeder. Vi forsøker å bygge selvtillit og trygghet til både å ta egne valg og å stå for de. Førskoleboka er derfor bare en liten del av det vi driver med.
- Opplegget i førskolegruppa følger ingen fast plan, men blir lagt opp utifra de forskjellige forutsetningene som er i barnegruppa. Vi er med andre ord nødt til å se an, og vurdere hva vi trenger å jobbe med underveis i året. Dette varierer derfor fra år til år.

Medvirkning

Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.

Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak

BARN

- I gruppe har vi hver vår dag, der vi holder på med det samme temaet, men tilpasset til hver enkelt gruppe. De ansatte er lydhøre ovenfor barnas behov, ønsker og utforskertrang og vi velger aktiviteter ut ifra dette.
- Temaene er valgt ut fra barnas interesser, foreldres innspill og hva vi ser vil slå an blandt barna.
- Samlingsstundene er tilpasset barnas nivå og premisser.
- Barna bestemmer mye av sin egen dag via lek og aktiviteter som tilrettelegges.

FORESATTE

- Foreldrerådet består av samtlige foreldre, disse velger to representanter til samarbeidsutvalget. Samarbeidsutvalget består derfor av to foreldre, eier, og to ansatte.
- Vi gir foresatte mulighet til å ytre seg og bli tatt på alvor når det gjelder sitt barns hverdag.

- Barnehagen samarbeider, og tar kontakt med pedagogisk fagsenter og pedagogisk psykologisk tjeneste etter samtykke fra foreldre. Vi samarbeider også med barnevernstjenesten etter behov.
- Daglige samtaler med foreldre ved henting/levering.
- Foreldresamtaler 2 ganger (eller mer) i året.

Livsmestring og helse

Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.

Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak

- Pute rommet og uteområdet gir mulighet for kroppslig utforskning og utfoldelse.
- Husets mange rom gir mulighet til valget mellom å være sosial, og til å slappe av og å trekke seg litt tilbake. Vi veksler mellom å dele oss opp og å være sammen. Slik får barnehagens minste strekt seg etter de større barna, og de får muligheten til å utfolde seg, ta større plass og får mer ro og oversikt.
- Vi behandler alle individuelt og etterstreber å gi barna mestringsfølelse, selvtillit, og god selvfølelse. Vi oppmuntrer, og jobber stadig med selvstendighet.
- Sunn, varierende og næringsrik varmmat fra Barnehagematen.no 2 dager i uka. Ved brødmat 2 dager i uka så oppfordres – og hjelpes barna til selv å velge hva de vil ha, og til å smøre egne brødsiver. Både stor og liten prøver selv. Barna oppfordres til å hjelpe hverandre.
- Gode faste rutiner ved matbordet. Vi vasker hender før mat, frukt og etter toalettbesøk.
- Stort og variert uteområde, med kupert terreng, som trener motoriske ferdigheter og balanseevner. Vi har trær, sklier, husker, båter, akebakker og sandkasser.
- Bursdagsrutiner: Vi flagger, lager krone, og har egen bursdagsstol som bursdagsbarnet sitter på i samling

Danning

Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.

Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.

Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak

- Barnehagen legger stor vekt på holdninger og verdier knyttet til toleranse, mangfold og annerkjennelse. Barn og foreldre vil bli møtt med respekt og vennlighet.
- Vi deltar, lager, bidrar, melder oss på, og drar på opplevelser og opplegg vi har mulighet til i nærsamfunnet vårt.
- Før Rusken aksjonen har vi fokus på miljøvern.
- Vi sorterer avfall
- Vi markerer høytider og blir kjent med bakgrunnen til, og rollen til, de ulike høytider i dagens samfunn.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak

- Månedspan sendes ut hver måned. I månedspanen står de spesielle tingene som skal skje hver dag, i tillegg til beskjeder til foreldrene, og en ukesoversikt. I ukesoversikten ser man hvordan hverdagen ser ut og hva vi gjør hver mandag, tirsdag, onsdag, torsdag og fredag.
- 1 foreldresamtale i året, eventuelt en valg fri (eller mer etter behov), hvor vi prater om barnet, utviklingen det har hatt, og hvordan det står til her hos oss i barnehagen.
- Ukebrev sendes ut på slutten av hver uke, der står det hva som skjedde i uken som var. Ukebrevet legges ut i vår interne Facebook gruppe
- Vi bruker Facebook gruppen vår aktivt og legger ut informasjon/ meldinger til foresatte.
- Samtale med foreldre hver dag ved henting og levering.
- Vi har personalmøte på kveldstid 1 gang i måned, og 5 planleggingsdager i året.
- Barna får en perm i barnehagen ved oppstart som fylles opp med tegninger og ting de har laget etc. som de får med seg hjem den dagen de slutter i barnehagen.

CLASS

Ny strategi for kvalitet i Oslos kommunale barnehager (2024 –2030) Byrådet avleverte våren 2024 en strategi for kvalitet i Oslos kommunale barnehager (2024 –2030).

Målet med strategien er å sikre høy kvalitet i alle kommunens barnehager og strategien vil ligge til grunn for det videre arbeidet med å styrke barnehagene, utjevne forskjeller og sikre et likeverdig godt tilbud til alle barn i Oslo.

På bakgrunn av de to veivalgene skal byrådsavdeling for utdanning utarbeide en overordnet handlingsplan. Videre skal den enkelte bydel konkretisere sine tiltak i **egne lokale handlingsplaner** som er tilpasset bydelenes behov knyttet til **barnehagekvalitet, kvalitetsvurdering og kvalitetsutvikling.**

Hva er CLASS?

Class er et observasjonsverktøy utviklet for å måle i hvilken grad de voksne gir muligheter for emosjonell og kognitiv utvikling i samspill med barna. Dette verktøyet kan bidra til å fremme kvalitet i barnehagen, som igjen vil bidra til å fremme barns trivsel, læring og psykisk helse. På sikt vil dette kunne virke forebyggende et folkehelseperspektiv, og kan være med å utjevne sosiale forskjeller.

Våre tiltak: Vår og Høst

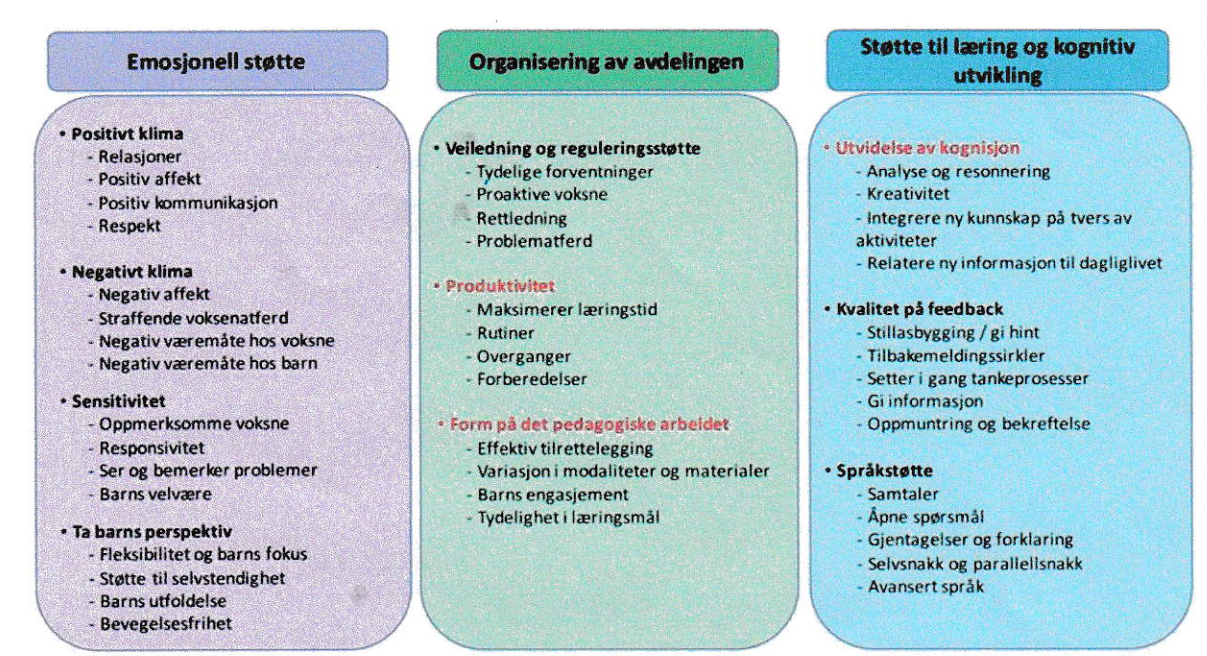
1. Emosjonell støtte (Vår)
 - Positivt Klima
 - Negativt Klima
 - Sensitivitet

- Ta barns perspektiv

2. Organisering av avdelingen (Høst)

- Veiledning og reguleringsstøtte
- Produktivitet
- Form på det pedagogisk arbeidet

Tidslinje -Kvalitet i barnehagen Prosjekt over 2 år: 2024-2026 Delt over fire faser

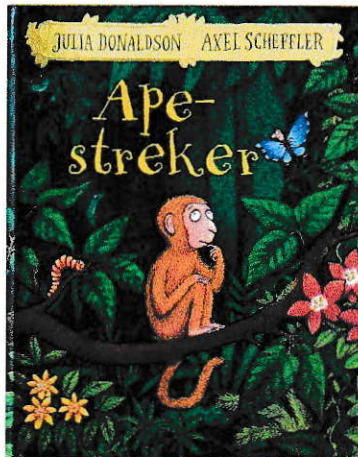


Sprell

Barn trenger å oppleve at de hører til og kan delta i fellesskapet. En inkluderende praksis gir et godt grunnlag for både utvikling og læring. Når vi opplever noe sammen, skapes felles referanser i lek. Barn leker og lærer i samspill med omgivelsene. De lærer med hele seg når de får ta i bruk sansene, kreativiteten og nysgjerrigheten sin.

Hva er Sprell?

Sprell i jungelen handler om å skape et inkluderende leke og språkmiljø som løfter fram barnas ressurser i et kulturelt mangfold. I sprelltips- kortene ^^ Sanselig temaarbeid ^^ og ^^Magisk samlingsstund^^. Dette året vil vi i barnehagen ta i bruk boka: Apestreker (Julia Donaldson og Axel Scheffler).



*** OSLO 28/1-25

Fastsatt av SU:

Barnehagens styrer:

Barnehagens nettside:

Amund Vorkstet

Georg W. Leemeltes