



## Innhold

|           |                                                               |          |
|-----------|---------------------------------------------------------------|----------|
| <b>1</b>  | <b>Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene .....</b>    | <b>3</b> |
| <b>2</b>  | <b>Om barnehagen .....</b>                                    | <b>3</b> |
| <b>3</b>  | <b>Tilvenning.....</b>                                        | <b>4</b> |
| <b>4</b>  | <b>Vennskap og fellesskap .....</b>                           | <b>4</b> |
| <b>5</b>  | <b>Lek .....</b>                                              | <b>4</b> |
| <b>6</b>  | <b>Læring .....</b>                                           | <b>5</b> |
| <b>7</b>  | <b>Kommunikasjon og språk.....</b>                            | <b>5</b> |
| <b>8</b>  | <b>Digital praksis.....</b>                                   | <b>6</b> |
| <b>9</b>  | <b>Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage.....</b> | <b>6</b> |
| <b>10</b> | <b>Omsorg .....</b>                                           | <b>7</b> |
| <b>11</b> | <b>Medvirkning.....</b>                                       | <b>7</b> |
| <b>12</b> | <b>Livsmestring og helse .....</b>                            | <b>8</b> |
| <b>13</b> | <b>Danning .....</b>                                          | <b>8</b> |
| <b>14</b> | <b>Bærekraftig utvikling.....</b>                             | <b>8</b> |
| <b>15</b> | <b>Planlegging, vurdering og dokumentasjon .....</b>          | <b>9</b> |

## 1 Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

Andelen barn som går i barnehage, øker

Alle i barnehage, skole og opplæring får tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid

Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap

Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet

Barn, elever, lærlinger og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø

Barnehagebarn, elever og lærlinger møter medarbeidere med riktig kompetanse

## 2 Om barnehagen

Mangelberget barnehage er en privat andelsbarnehage med to avdelinger. På Lurifaks har vi 10 barn i alderen 1-3 år og på Labbetuss har vi 20 barn i alderen 3-6 år. Vi er en liten barnehage hvor alle blir sett - hver dag.

Barnehagen ligger sentralt til på Manglerud, med kort vei til butikker, offentlig kommunikasjon, skogen og Østensjøvannet. Vi har en stor og flott lekeplass med knauser, kratt, trær, gressplen, kjøkkenhage, lekeapparater, sykkelbane og eget fly!

Barnehagen har vært i drift siden 1990 og har et engasjert personale med høy kompetanse og lang erfaring. Mangelberget har 8 ansatte som alle er stolte av arbeidsplassen sin!

Vi jobber for at barn, foreldre og ansatte skal oppleve trygghet og glede hver dag. Barn og foreldre skal møte ansatte som er imøtekommende og hører på deres ønsker og behov. Alle skal oppleve at de blir tatt på alvor. Vi inviterer til aktiviteter og opplevelser som utløser glede, lek og læring.

**Vår visjon: Trygghet og glede hver dag!**

### 3 Tilvenning

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi inviterer til foreldremøte og besøk før oppstart i barnehagen.
- Foreldrene får god informasjon om barnehagens innhold og rutiner.
- Barna opplever faste rutiner og forutsigbarhet i hverdagen.
- Vi gjennomfører internt overføringsmøte og besøk ved overgang til storbarnsavdeling.
- Vi er trygge og tilgjengelige voksne som gir barna god omsorg.
- Vi gjennomfører individuelle oppstartsamtaler.

### 4 Vennskap og fellesskap

I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.

Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.

Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er aktive voksne som legger til rette for vennskap og fellesskap.
- Vi legger til rette for at alle har noen å være sammen med, veileder i konfliktsituasjoner og gir barna en opplevelse av å være en betydningsfull person for fellesskapet.
- Barna har like muligheter til å bli sett og hørt, og oppmuntres til å delta i alle aktiviteter.
- Vi reflekterer og har samtaler om ulike familieformer, livssituasjoner og funksjonshemninger.
- Barn, foreldre og ansatte i Mangelberget barnehage behandles likt uavhengig av hvem de er og hva de tror på.

### 5 Lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.

Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi setter av tid til frilek ute og inne, hver dag.
- Vi er aktivt til stede i leken, veileder underveis og veksler mellom å delta og observere.
- Vi har forståelse, innlevelse og respekt for lekens verdi.
- Vi legger til rette for lekegrupper med deltagende voksne.
- Leker og materiell er tilgjengelig, og det legges til rette for rollelek, fysisk utfoldelse, forming og konstruksjonslek, slik at alle barna får varierte lekeerfaringer.

## 6 Læring

Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.

Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen. Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Gjennom temaarbeid, aktiviteter og opplevelser utvider vi barnas erfaringer og skaper nysgjerrighet og undring.
- Barna støttes i å være aktive og skape egne kunstneriske og kulturelle uttrykk gjennom tilgang til variert materiale.
- Barnehagens progresjonsplan ivaretar vårt arbeid og barnas møte med fagområdene.
- Vårt pedagogiske arbeid bygger på og tilpasses det enkelte barn og gruppenes forutsetninger og behov.
- Vi bruker observasjonsverktøyet Alle med.

## 7 Kommunikasjon og språk

Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.

Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.

Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er gode språklige forbilder som gir barna varierte og positive erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel.
- Vi bruker et rikt og variert ordforråd, og forklarer ukjente ord og begrep.

- Vi bekrefter barnas uttrykk og kroppsspråk og hjelper dem å sette ord på opplevelser og inntrykk.
- For å fremme og støtte barnas språkutvikling bruker vi aktivt samlingsstund, språkgrupper, lesegrupper, musikk og temaarbeid.
- Vi bruker Språksprell, et metodisk opplegg, med de to eldste barnegruppene.
- Vi bruker verktøyet TRAS, tidlig registrering av språkutvikling.

## 8 Digital praksis

Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.

Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Digitale verktøy er innlemmet i vårt pedagogiske arbeid. Vi bruker digitale verktøy slik som datamaskin, nettbrett, smarttelefon og kopimaskin sammen med barna for å støtte deres nysgjerrighet, utforskning, og læring.
- Vi bruker ChatGPT til å lage morsomme adjektivhistorier sammen med barna.
- Barna på Labbetuss lærer enkel programmering blant annet med roboten Bee-Bot.

## 9 Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».

Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Gjennom hele året har vi fokus på at barna skal lære å ta imot beskjeder, gjenfortelle og holde orden på klær og utstyr. Vi øver på selvstendighet ved påkledning.
- Vi har skolestarterklubb hvor hovedfokuset er konsentrasjon, samarbeid og selvstendighet.
- Skolestarterne deltar på egne aktiviteter som for eksempel kan være kulturkarusell i regi av Oslo kulturskole eller svømming.
- Ansatte deltar på møter med representanter fra skolene.
- Barnehagen fyller ut et informasjonsskjema om barnet i samarbeid med foreldrene. Skjemaet sendes til skolen og aktivitetsskolen.

- Barn og ansatte besøker skole og aktivitetsskole.
- I september inviterer vi til et eget foreldremøte hvor temaet er forberedelse til skolestart.

## 10 Omsorg

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre. I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.

Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er gode rollemodeller og medmennesker, og lærer barna empati og omsorg.
- Vi lærer barna å ta hensyn til andre og at egne ønsker ikke alltid kan oppfylles.
- Vi snakker med barna om rett og galt og gode og vonde hemmeligheter. Vi bruker bildeplansjer som støtte i samtale.
- Barnevernet i bydel Østensjø har samling med skolestarterne hvor de informerer om hva barnevernet er, og hva de tilbyr.
- Vi har lav terskel for å søke råd og veiledning fra andre faginstanser.

## 11 Medvirkning

Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen.

Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.

Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er lydhøre overfor barnas behov og ønsker og velger aktiviteter og temaer ut ifra observasjoner og samtaler.
- Vi har forslagskasse, og gjennomfører barnemøter hver måned.
- Gjennom samtaler med barn og foreldre fremmer vi barnas mulighet for medvirkning og økt trivsel.
- Vi har gode rutiner for beskjeder og ønsker fra foreldrene.

## 12 Livsmestring og helse

Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.  
 Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.  
 Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi anerkjenner barna og møter de der de er i livet og i utvikling
- Vi legger til rette for mestringsfølelse og opplevelse av å være unik.
- Vi har et balansert forhold mellom organisert aktivitet og frilek.
- Vi legger til rette for hvile og avkobling.
- Vi setter av god tid til måltidene og veileder barna til å prøve ut nye smaker og vi oppmuntrer til selvstendighet.

## 13 Danning

Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.  
 Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.  
 Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi forsterker barnas positive adferd.
- Vi ruster barna til å mestre motgang og til å håndtere samspill med andre barn.
- Vi styrker barnas empatiske evner, ved å fokusere på rett og galt og godt og vondt.
- Vi er med på FORUT barnehageaksjon, som gir barna kunnskap om globale forskjeller, ulikheter og sammenhenger.
- Vi støtter barna i å uttrykke sin mening i møte med andre barn.
- Vi arrangerer ulike fellesarrangementer hvor barna er en del av et større fellesskap.

## 14 Bærekraftig utvikling

Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.  
 Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna deltar i kildesortering av matavfall, plast, papir, glass og metall.

- Mangelberget har egen kjøkkenhage. Barna sår, planter, vanner, høster og spiser.
- Barna lærer om dyr og planter i naturen. Vi deltar på aktivitetsdager arrangert av Besøkssenter våtmark.
- Vi har fokus på gjenbruk av materiell og leker.

## 15 Planlegging, vurdering og dokumentasjon

|                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|
| Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet. |
|-----------------------------------------------------------------------------|

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker planer og verktøy utarbeidet av Oslobarnehagen.
- Alle ansatte skal være faglig oppdatert.
- Alle ansatte deltar aktivt i utarbeidelse, gjennomføring og evaluering av barnehagens årsplan.
- Vi utarbeider ukeplaner og månedsplaner som henges opp på oppslagstavlen og sendes ut til foreldrene via Kidplan.
- Vi dokumenterer det som skjer i hverdagen gjennom fotografier, referater og barnas egne uttrykk gjennom tegning og forming.
- Hendelser fra hverdagen brukes som grunnlag for veiledning og vurdering og bidrar til å utvikle barnehages innhold og personalets kompetanse.

Fastsatt av SU: 11.12.2024

Barnehagens styrer: Karin Hagetrø

Barnehagens nettside: [Mangelberget barnehage - Oslo kommune](#)