

Årsplan 2023

Lille Venn

Barnehage



Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek, samt fremme læring og dannelse. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål. Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommune felles målsetninger for barnehagene.

INNLEDNING

Barnehagen drives etter lov om barnehager med forskrifter.

Ansatte i barnehagen skal benytte årsplanen som et arbeidsdokument.

Foreldre skal med årsplanen få et godt innblikk i barnehagens arbeid, og se en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene i barnehagen og de overordnede målene.

Barnehagens styrer har det faglige ansvaret for utarbeidelse av årsplan i samarbeid med ansatte og SU.

Barnehagens årsplan fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg.

KORT OM BARNEHAGEN

- Lille Venn Familiebarnehage er en privateid barnehage i Steinliveien 8 på Karlsrud med totalt 8 barn i alderen 0-3 år.
- Barnehagen drives og eies av Ranveig Hansen og pedagogisk leder/styrer Gerda Fristad Nilsen, 2 assistenter og en fast vikar.
- Lille Venn har åpningstid fra 07.45-16.15.
- Vi samarbeider med Brattvoll Familiebarnehage



KOMMUNENS MÅL OG SATSINGER FOR OSLOBARNEHAGENE

- Oslos barnehagebarn skal få et likeverdig tilbud av høy kvalitet
- Alle barn skal kunne norsk og være forberedt til skolestart
- Alle ansatte i barnehagene skal kunne godt norsk og bidra til barns språkutvikling

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har personalmøter og pedagogisk veiledning generelt i hverdagen.
- Barnehagen har 4-5 planleggingsdager i året.
- Relevant kursing blir evaluert gjennom hele året.
- Vi evaluerer vårt arbeid for å sikre kunnskap om hvilke satsninger som gir gode resultater

BARNEHAGENS MÅL OG SATSINGER

- Lille Venn Familiebarnehage skal være et godt og trygt sted å være. Trygghet er grunnlaget for trivsel, utvikling og læring. "Vi er en barnehage, der det er godt å være "

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- De voksne er gode rollemodeller som er tilstede, lytter og viser omsorg.
 - Lære barna en positiv måte å omgås andre på.
 - Ha faste, gode rutiner som skaper trygghet.
 - Vurdere alle situasjoner ut fra hvert enkelt barn og hensynet til barnets trygghet.
 - Barna blir tatt på alvor og med anerkjennelse.
 - Vi tilrettelegger for at barna skal få gode relasjoner i mindre grupper i forhold til alder.
 - Se det enkeltes barn behov.
 - Barna skal oppleve at de voksne er trygge og lydhøre rollemodeller som har fokus på trivsel for både enkeltbarnet og gruppen som helhet.
-

TILVENNING

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Felles møte før sommerferien med de nye foreldrene.
- Setter opp dato for tilvenning til den enkelte.
- Under tilvenningstiden har barna en fast tilknytningsperson.
- Vi legger opp til en tilvenningsperiode på 3 dager, men dette kan justeres etter barnets behov.
- Det viktigste er at barnet blir trygg på de nye omgivelsene, med de ansatte og med de andre barna. Dette er alfa og omega for å bli en av barnehagegruppen.

VENNSKAP OG FELLESSKAP

I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.

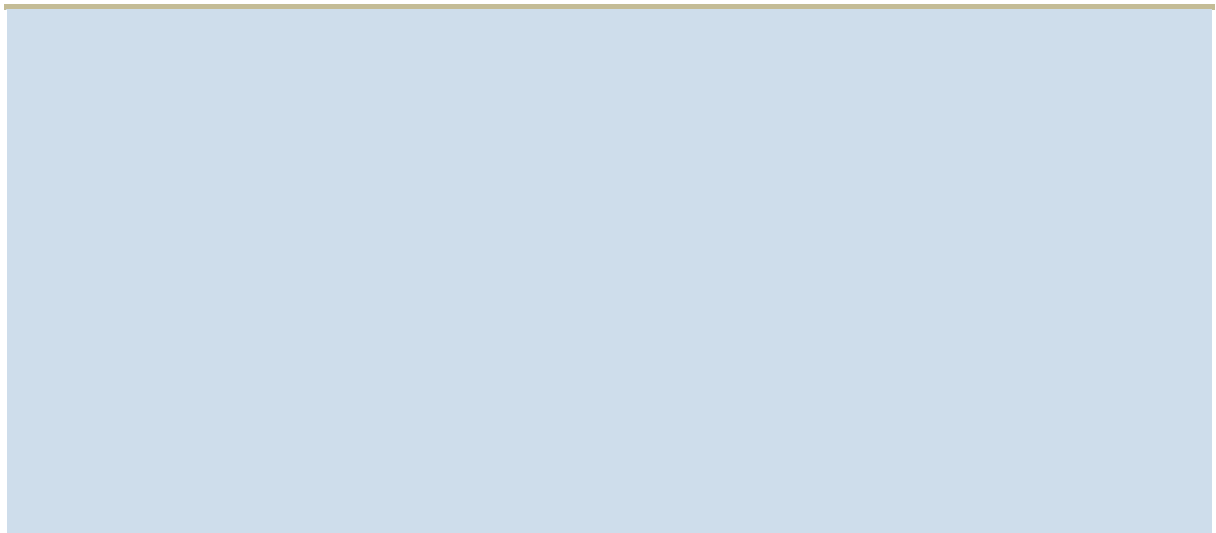
Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.

Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

- Vi tilrettelegger, planlegger, og gjennomfører aktiviteter og opplevelser i mindre grupper, for å støtte samspillet mellom barna
- Vi er gode rollemodeller og gode eksempler på hvordan vi snakker sammen og forholder oss til hverandre.
- Vi arbeider med sosial kompetanse og kulturelt fellesskap i gruppen. Dette ved å vise empati, vise positiv atferd og vise glede og humor i lek.
- Vi observerer barnas lek og veileder dem gjennom samtaler og aktiv deltagelse, for å finne sosialt akseptable løsninger på utfordringer som oppstår.
- Vi bygger på et godt sosialt fellesskap med samarbeidsbarnehage Brattvoll, ved besøk og felles aktiviteter.

LEK

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
 - Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
 - Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barn kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.
-
- Vi skaper lekemiljøer som er inspirerende i barnas høyde.
 - Leker og materiell plasseres tilgjengelig og strukturert for barna, og bruken av det fysiske rom evalueres jevnlig.
 - Vi har fokus på frileken.
 - Vi deler barna inn i lekegrupper etter alder, modenhet eller behov.



LÆRING

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ, og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi ser hvor langt barna er kommet i sin utvikling og støtter de videre på deres nivå.
- Vi deler inn i små grupper for å skape en større nærhet og individuell oppfølging for enkelt barnet.
- Vi jobber for at barna får felles opplevelser.
- Vi er tilstedeværende og undrende voksne som ivaretar den gode samtalen.

KOMMUNIKASJON OG SPRÅK

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk, som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehage- hverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har fokus på å bekrefte barnas uttrykk og følge opp deres innspill på deres premisser.
- Vi leker med språk i hverdagen.
- Vi bruker språket via sang- og bevegelsesanger.
- Vi snakker om alt vi gjør, så i påklædningen, ved matbordet, under bleieskift og så videre.
- Vi bruker bøker tilpasset deres alder.
- Vi evaluerer barnehagens språkmiljø og benytter oss av eksterne tjenester ved behov.

DIGITAL PRAKSIS

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Vi har egen lukket facebook- gruppe hvor vi legger ut bilder fra hverdagen. Da kan foreldrene prate med barna om det de gjør de enkelte dagene.

Barna sitter innimellom sammen med de ansatte og ser på bildene.

SAMARBEID OG SAMMENHENG MELLOM SKOLE OG BARNEHAGE

Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og aks».

Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Siden vi er en familiebarnehage så legger vi opp til at de barna som går over til en kommunal barnehage det året de fyller 3 år får litt ekstra oppfølging i form av turer ut av barnehagen, dra på biblioteket og lignende.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi arbeider tematisk, med et felles tema over lenger tid. Dette gir et felles fokus og helhet med muligheter for å følge barnas innspill, interesser og spørsmål. Temaet vårt gir oss en ramme for å på forskjellige måter arbeide med de syv fagområdene.
 - Vi ser, lytter og tilrettelegger for å imøtekomme barnas ønsker, behov og uttrykk. Vi er spesielt oppmerksomme på kroppsspråk til de minste barna, og ser viktigheten av å være tålmodig med tanke på hva de vil uttrykke.
 - Vi ser barnas initiativ og responderer på det.
 - Vi legger tilrette for lek og aktiviteter i mindre grupper flere ganger i uken.
-

OM ÅRSPLANMALEN

Oslo kommunes mal for årsplan med progresjonsplan skal brukes av alle kommunale barnehager i Oslo. Det anbefales også at

BARNES MEDVIRKNING

- Barna skal ha rett til medvirkning tilpasset barnas alder og forutsetninger.
- Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.
- Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.

ikke-kommunale barnehager bruker malen. Årsplan med progresjonsplan skal utarbeides på grunnlag av barnehageloven, kommunale styringsdokumenter, brukerundersøkelsen og evalueringen av forrige årsplan.

Styringsdokumenter:

- Lov om barnehage
- Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver
- Oslo kommunes budsjett
- Bydelens budsjett
- Oslostandarden for samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole
- Barnehagens vedtekter
- Veilederen ABC og 1,2,3

Årsplanmalen er utarbeidet av som en del av Oslo kommunes prosjekt Oslobarnehagen, som skal øke kvaliteten i barnehagene og spesielt styrke barnehagen som læringsarena.

Godkjent av årets SU: 11.01.2023

Barnehagens styrer: Gerda Fristad Nilsen

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/lille-venn-familiebarnehage/#gref>
