

KNÆRTEN FAMILIEBARNEHAGE

ÅRSPLAN
progresjonsplan
og kalender

2025



[

Innhold

Innledning.....	3
Om barnehagen	3
Kommunens mål og satsinger for Oslobarnehagene	4
Barnehagens mål og satsinger	4
Danning gjennom omsorg, lek og læring	5
Barns medvirkning	6
Samarbeid med barnas hjem.....	6
Fysisk miljø som fremmer alle barns utvikling.....	7
Inkluderende fellesskap med plass til det enkelte barn	7
Sosial kompetanse	7
Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole.....	8
Planlegging, dokumentasjon og vurdering	8
Progresjonsplan for de syv fagområdene	10
Kalender	17
Om årsplanmalen.....	18

INNLEDNING

Barnehagen drives etter lov om barnehager med forskrifter. Årsplanen med progresjonsplan gir informasjon om de overordnede målene i barnehageloven og barnehagens tiltak for å nå disse.

Ansatte i barnehagen skal benytte årsplanen med progresjonsplanen som et arbeidsdokument. Barnehagen utarbeider detaljerte planer som beskriver hvordan barnehagen konkret arbeider med tiltakene som er fastsatt i årsplanen.

Foreldre skal gjennom planene få et godt innblikk i barnehagens arbeid, og se en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene i barnehagen og de overordnede målene.

Barnehagens styrer har det faglige ansvaret for utarbeidelse av årsplan med progresjonsplan.

Barnehagens årsplan med progresjonsplan, fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg.

OM BARNEHAGEN

Knærten familiebarnehage er en privat barnehage som ble etablert høsten 2004. Småbarnsavdelingen er fra 0 - 3 år med 8 barn i avdelingen og holder til i lokaler på Skøyenåsen med barn fra 0- 3 år. Begge barnehagene ligger slik til at Østmarka, Østensjøvannet, skøyenparken, bibliotek, lekeplasser, t-bane/buss og turområder i nærheten vil bli flittig brukt

Barnehagens åpningstid er fra 07.30-16.30

Styrer er også pedagogisk veileder .

Samarbeid med Trollungene familiebarnehage.

Knærten familiebarnehage har også dette barnehageåret inngått samarbeid med Trollungene familiebarnehage. For personalet innebærer dette et større faglig og sosialt nettverk og diskusjonsforum. Barnehagene vil besøke hverandre, og barna vil bli kjent med hverandre gjennom turer, utflukter, aktivitetsdager og fellesarrangementer og kurs.

KOMMUNENS MÅL OG SATSINGER FOR OSLOBARNEHAGENE

- Alle barn skal kunne norsk før skolestart.
- Det skal være høy kvalitet og likeverdig tilbud i Oslos barnehager
- Alle ansatte i barnehagene skal ha gode norskferdigheter og kunnskaper om barns språkutvikling.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Høytlesning / lett tilgang til bøker, fortellinger, rim og sang i hverdagen og i samlingsstunder
- Samtale med barna, gjenta og bekrefte det de sier, og henviser til konkrete
- Barnehagen organiserer lekegrupper og andre smågrupper for å støtte opp rundt barns språklige og sosiale utvikling.
- Bruke språk, ord og uttrykk aktivt i alle hverdagssituasjoner, og bruker observasjonsverktøyet TRAS (Tidlig registrering av språk) ved fokus på barn som har sen språklig utvikling.
- Bruke "ABC og 123" i lese og skriveforberedende arbeid. Barnehagen arbeider jevnlig med egen kompetanseutvikling både internt og eksternt innenfor rammene barnehagen har.

BARNEHAGENS MÅL OG SATSINGER

Knærten barnehage er en liten barnehage med barn i alder 0-3 år.

- Målet er at alle barn skal føle seg trygge og bli kjent med hverandre
- Vi vektlegger at barna skal lære å ta hensyn til hverandre

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna lærer å vente på tur og dele med andre.
- Ivareta barnets behov for fysisk omsorg, inkludert behov for ro og hvile.
- Vi ser på bilder av barna og snakker om dem og familiene. Støtte og oppmuntre barnet til å vise omsorg for andre og til selv å kunne ta imot omsorg.
- Barnehagen gir det enkelte barnet støtte og utfordringer ut fra egne forutsetninger og bidra til et meningsfullt liv i fellesskap med andre barn og voksne.

MÅL FRA LOV OM BARNEHAGER OG RAMMEPLAN

DANNING GJENNOM OMSORG, LEK OG LÆRING

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannings som grunnlag for allsidig utvikling.
- Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn som er forankret i menneskerettighetene.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen samarbeider og informerer foresatte i hverdagen. Foreldresamtaler og foreldremøter ivaretar vurderinger av barnets progresjon og dannelsesnivå.
- Vi skal støtte barna i å løse konflikter og bygge relasjoner. I samarbeidet rundt barna er ansatte og foreldre bevisst sin voksenrolle som modell og veileder - *"ord og handling følger hverandre"*.
- Vi gir barna positive læringsopplevelser alene og med andre. Gjennomføres i små og store grupper og en-til-en med voksen (f.eks turer utenfor barnehagen, lytte til barnas innspill med positiv nysgjerrighet, utvide barnas interesser for et tema, barnas samling m.m)
- Markere høytider fra ulike kulturer, som er representerte i barnehagen
- møte barna med respekt og alvor, og støtte dem i sin egen identitet og skape rom i hverdagen for opplevelser og undring.

BARN MEDVIRKNING

- Barna skal ha rett til medvirkning tilpasset barnas alder og forutsetninger.
- Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.
- Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Samtaler med barna gjennomføres jevnlig i barnehagen. Vi må ha rom for spontanitet og barns medvirkning. Barn skal bli sett hørt og tatt på alvor. Personalet er lydhør for barnets opplevelser og imøtekommer en del av deres ønsker om aktiviteter.
- Vi har jevnlige personalmøter der stort og smått om barnehagens utvikling og behov blir tatt opp. Vi legger planer for ting som skal skje fremover. Barns erfaringer og synspunkter skal gå igjen i barnehagens planer.
- Det er også 5 planleggingsdager i løpet av året der vurdering av kvalitet i det daglige samspillet og av planarbeid er viktig for å fornye barnehagens innhold.

SAMARBEID MED BARNAS HJEM

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.
- For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Det er daglig dialog mellom foresatte og barnehagens ansatte. Foreldre og barn blir møtt ved henting og levering, ved at vi hilser hyggelig på hverandre. Gjensidig informasjon om ting som berører barnets helse, opplevelser og læring utveksles.
- Det vil bli avholdt 1-2 foreldremøter i løpet av året. Et foreldremøte ved begynnelsen av nytt barnehageår. Brukerundersøkelse 1 gang pr år.
- Alle foreldre får ved opptak i barnehagen tilsendt årsplanen/vedtekter/helseskriv og viktig info.
- Foreldresamtaler holdes 1-2 ganger i året eller etter behov.
- SU godkjenner barnehagens årsplan og skal uttale seg i saker som har stor betydning for barnehagen.

FYSISK MILJØ SOM FREMMER ALLE BARNES UTVIKLING

- Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er aktive voksne som deltar i barns lek inne og ute og legger til rette for ulike aktiviteter. Veksle mellom spontane og planlagte aktiviteter.
- Vi har leker/utstyr som inspirerer til ulike typer lek utvikling og glede.
- Vi har aktiviteter hvor barna, gjennom lek, øver på kroppsbeherskelse, motorikk, koordinasjon og balanse Vi går turer i ulikt terreng. Faste turdager. Inkluderer nærmiljø og lokale forhold ved planlegging og gjennomføring av aktiviteter
- Vi gir barna god tid til fri lek ute og inne

INKLUDERENDE FELLESSKAP MED Plass TIL DET ENKELTE BARN

- Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi.
- Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.
- Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn, herunder samiske barns språk og kultur.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi markerer høytider fra ulike kulturer, som er representerte i barnehagen og oppfordrer foreldrene til å komme med mat fra sin kultur
- Vi møter barna med respekt og alvor, og støtte dem i sin egen identitet
- Vi fremmer positive holdninger som motvirker avvisning, utestenging og erting
- Vi prøver å se hvert enkelt barn og hva det enkelte barnet har behov for/ er moden for og legger til rette for den gode leken på tvers av kjønn og alder. Alle er like mye verdt og blir sett ut fra sine forutsetninger.
- Barnehagen oppfordrer og legger til rette for lek og aktiviteter som bryter med tradisjonelt kjønnsrolleperspektiv.

SOSIAL KOMPETANSE

- Barnehagen skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap.
- Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.

SOSIAL KOMPETANSE

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal være aktive og tydelige voksne rollemodeller som reflekterer over vårt eget samspill og væremåte med barn, og voksne som bærer preg av glede humor og respekt og som jobber for å skape et varmt og inkluderende barnehagemiljø.
- Vi gir barna utfordringer tilpasset deres ferdigheter, slik at alle barna skal få oppleve mestringsfølelse.
- Vi skal skape et trygt lekemiljø der barnet kan få utforske leken, finne sin rolle og få en forståelse for lekens regler. Å gi rom for lek og rollelek er spesielt viktig for utviklingen av sosial kompetanse. For at barn skal få opprettet vennskap seg i mellom er det også viktig å gi rom for den frie leken.
- Vi motiverer og oppmuntrer barna til å bruke språket aktivt i gruppe, eksempel i samlingsstund/ måltider hvor barna får trene på å lytte til hverandre, komme med ønsker, synge, opptre, vise frem noe, fortelle, vente på tur osv
- Personalet er bevisst på å bygge videre på alt det positive barna gjør, i stedet for å fokusere på det negative (positiv forsterkning). Vi gir barna støtte og veiledning i å løse eventuelle konflikter selv.

SAMARBEID OG SAMMENHENG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE

- Barnehagen skal i samarbeid med skolen, legge til rette for barns overgang fra barnehage til skole og eventuelt aktivitetsskole.

Alle kommunale barnehager og skoler skal følger *Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole*. Et informasjonsskjema om barnet sendes skolen før skolestart gitt foreldrenes samtykke.

Knærten er en barnehage for barn mellom 0-3 år og har derfor ingen skolestartere.

PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING

- Barnehagens pedagogisk virksomhet skal planlegges, dokumenteres og vurderes.
- Barnehagen skal tilrettelegges for medvirkning fra barn, foreldre, ansatte og eier.
- Barnegruppens og det enkelte barns trivsel og utvikling skal observeres og vurderes fortløpende.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING

- Dokumentasjon er vårt redskap for å synliggjøre barnas læringsprosesser og utvikling overfor andre og oss selv. Dokumentasjon gir også grunnlag for vurdering og videreutvikling.
- Vi sender ut månedsplan hver måned med tema og aktiviteter som skal komme, og evaluering av aktiviteter som har vært.
- Evalueringer av tiltakene i årsplanen opp mot månedsplaner, gjøres kontinuerlig gjennom hele året både av barn, foresatte og ansatte.
- Det er daglig bruk av ulike observasjonsmetoder og pedagogisk verktøy. Observasjoner av barnas relasjoner, barnas utvikling over tid, hele barnegruppen og hvert enkelt barn.
- månedsplaner med evaluering fra mnd før, Dagrapporter/ daglig samtaler, bilder, foreldresamtaler og brukerundersøkelse.

PROGRESJONSPLAN FOR DE SYV FAGOMRÅDENE

Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter.

- Barna skal utfolde skaperglede, undring og utforskertrang.
- Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter.
- Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.

FAGOMRÅDENE	0-2 år	2-4 år	Skolestartere
KOMMUNIKASJON SPRÅK TEKST	• Øve begrepsforståelse. Samtaler med barna, gjentar og bekrefter det de sier, og henviser til konkrete /tegn til tale • høytlesning, fortellinger, rim, regler og sanger i hverdagen og i samlingsstunder • bruke språk, ord og uttrykk aktivt i alle hverdagssituasjoner • Gjenkjenne konkrete symboler, bilder, ord, bokstaver, tekst og farger. • Enkle sanger, rim, regler, rytme og bevegelse • Peke og billedbøker tilgjengelig.	• Barn oppmuntres til å fortelle fra hverdagsliv og fantasi. • Barna oppmuntres til å gjenfortelle regler, rim, sanger, historier og Leke med språk-Fabulere • Gi barna tilgang på ulike bøker. Vi leser alderstilpassede bøker, faktabøker og billedbøker • Spille enkle spill • Få erfare bruk av bokstaver og tall i hverdagen • Vi forteller eventyr med konkrete og flannelograf og dramatiserer med barna. • Kunne uttrykke følelser og behov	BARNEHAGEN HAR INGEN SKOLESTARTERE

FAGOMRÅDENE	0-2 år	2-4 år	Skolestartere
	Bruk av språkutviklende materiell	Magnet bokstaver/tall, spill o.l	
KROPP BEVEGELSE HELSE	- legge til rette for, og motiverer barna til å bruke kroppen aktivt - legge til rette for mestringsopplevelser - gå turer i ulikt terreng - ha aktiviteter hvor barna, gjennom lek, øver på kroppsbeherskelse, motorikk, koordinasjon og balanse ute og inne. - bruke sanger og danser som benevner de ulike kroppsdelene - Vi er nøye med hygiene, lære barna viktigheten av håndvask.. - Vi tilbyr variert kosthold. Vi er en 5 om dagen barnehage. - Hvile hver dag	- legge til rette for, og motiverer barna til å bruke kroppen aktivt - legge til rette for mestringsopplevelser - Gå turer i ulikt terreng - ha aktiviteter hvor barna, gjennom lek, øver på kroppsbeherskelse, motorikk, koordinasjon og balanse ute og inne - bruke sanger og danser som benevner de ulike kroppsdelene - lære barna viktigheten av håndvask og gode toaletttrutiner - Øve seg på påkledning. - Vi tilbyr variert kosthold. Barna får delta i matlaging. - Vi snakker om hva som er sunt/usunt.	BARNEHAGEN HAR INGEN SKOLESTARTERE

FAGOMRÅDENE	0-2 år	2-4 år	Skolestartere
		Hvile hver dag	
KUNST KULTUR KREATIVITET	- samtale med barna om de ulike uttrykkene de har skapt - la barna bli kjent med ulike folkeeventyr, fabler og fortellinger - gå på teater/ museer, frognerparken, zoologiskmuseum, litteraturhuset o.l - la barna prøve ut ulike materialer som maling, fargeblyanter, papir, plastelina, garn og ulike naturmaterialer. - Gi rom og vise muligheter til kreativ tenkning/sanseopplevelser - bruke musikk og sang i samlinger og under lek - dramatisere for og med barna - gi barna tilgang på utkledningutstyr som klær, vesker, sko, hatter - Karneval og barnas egne utstillinger.	- samtale med barna om de ulike uttrykkene de har skapt - la barna bli kjent med ulike folkeeventyr, fabler og fortellinger - gå på teater/ museer, Frognerparken, zoologiskmuseum, litteraturhuset o.l - la barna prøve ut ulike materialer som maling, fargeblyanter, papir, plastelina, garn og ulike naturmaterialer - Finne inspirasjon, glede og lyst til å uttrykke seg kreativt. Prosessen er det viktigste, ikke nødvendigvis resultatet - bruke musikk og sang i samlinger og under lek - rollelek, dramatisere for og med barna	BARNEHAGEN HAR INGEN SKOLESTARTERE

FAGOMRÅDENE	0-2 år	2-4 år	Skolestartere
	Få et forhold til barnekultur	- gi barna tilgang på utkledningutstyr som klær, vesker, sko, hatter - Karneval og barnas egne utstillinger - Få et forhold til barnekultur - Få kjennskap til gjenbruk av materialer	
NATUR MILJØ TEKNIKK	- fokusere på glede og opplevelser når vi er på tur - samtale om turene og opplevelsene i for- og etterkant - ta med ulike funn inn i barnehagen til utforsking, vise interesse og nysgjerrighet, og undre oss sammen med barna og Lære å kjenne forskjellen på ulike materialers teksturer (overflater) - Rusken aksjonen - plukker søppel rundt barnehagen. - Barna opplever naturen til alle årstider og blir kjent med ulike dyr/ insekter gjennom bilder, bøker, sanger og regler	- fokusere på glede og opplevelser når vi er på tur - samtale om turene og opplevelsene i for- og etterkant - ta med ulike funn inn i barnehagen til utforsking vise interesse og nysgjerrighet, og undre oss sammen med barna og Lære å kjenne forskjellen på ulike materialers teksturer (overflater) - Rusken aksjonen i og rundt barnehagen - Bli kjent med vær, dager, årstider. - Lage mat av ting man finner i naturen, f. ex eplemost.	BARNEHAGEN HAR INGEN SKOLESTARTERE

FAGOMRÅDENE	0-2 år	2-4 år	Skolestartere
		• Endringer i naturen gjennom året (f.eks ulike farger, hva skjer med et løvtre gjennom året?) • Øke barnas kjennskap til dyr, planter (blomster), fugler, bær, sopp etc. • IKT- har tilgang på nettbrett/data	
ETIKK RELIGION FILOSOFI	• skape rom i hverdagen for opplevelser, undring og samtale • markere høytider fra ulike kulturer, som er representerte i barnehagen • hjelpe barna med å finne egne løsninger i konfliktsituasjoner • møte barna med respekt og alvor, og støtte dem i sin egen identitet og anerkjenne barnets følelser. • Vi oppfordrer barna til å vise sosial kompetanse (lytte til hverandre, bry seg om hverandre, trøste, vente på tur).	• stille spørsmål, og filosofere sammen med barna • markere høytider fra ulike kulturer, som er representerte i barnehagen • skape rom i hverdagen for opplevelser og undring • hjelpe barna med å finne egne løsninger i konfliktsituasjoner • møte barna med respekt og alvor, og støtte dem i sin egen identitet og anerkjenne barnets følelser. • Barna får kjennskap til barnehagens høytider og tradisjoner. • Vi oppfordrer barna til å vise sosial kompetanse (lytte til hverandre,	BARNEHAGEN HAR INGEN SKOLESTARTERE

FAGOMRÅDENE	0-2 år	2-4 år	Skolestartere
	.	bry seg om hverandre, trøste, vente på tur)	
NÆRMILJØ SAMFUNN	• ta barna med på turer i nærmiljøet • benytte offentlig kommunikasjon, og tar turer til biblioteket, butikk o.l. • besøke områdene hvor barna bor • personalet lytter, og følger opp barnas initiativ	• ta barna med på turer i nærmiljøet • benytte offentlig kommunikasjon, og tar turer til biblioteket o.l. • besøke områdene hvor barna bor • personalet lytter, og følger opp barnas initiativ	• BARNEHAGEN HAR INGEN SKOLESTARTERE
ANTALL FORM ROM	• bruke matematiske begreper i dagligtalen • leke med de fysiske formene, og benevner dem .. • bruke telleregler, ellinger, sanger etc • konstruksjonslek • Møte tall visuelt og med språk. • Gir barna konkrete opplevelser med romfølelse (gjemme seg i kasser, under bord og stoler). • Enkle puslespill	• bruke matematiske begreper i dagligtalen • leke med de fysiske formene, og benevner dem • bruke telleregler, ellinger tellesanger • konstruksjonslek • Begynnende forståelse for størrelser og mengder, sortering • Sammenligne mengder, geometriske former og mål/vekt • Sortere. Dekke bord. Ukedagene.	BARNEHAGEN HAR INGEN SKOLESTARTERE

FAGOMRÅDENE	0-2 år	2-4 år	Skolestartere
	Hinderløype med plassering - over - under - bak.	- Konstruksjon, hyttebygging. - Puslespill med tallbilde og Lego. - Bruke begreper som inneholder beskrivelse av former når man leker/ har samtaler.	

KALENDER Oversikt over viktige aktiviteter og kulturbegivenheter dette året.	
DATO	INNHold
Januar	Aketur , brannøvelse
Februar	Karneval, fastelaven, markere samenes nasjonaldag
Mars	Besøke Nordre Lindeberg gård
April	Påske forberedelser, . Påskeferie .,Turer i nærområdet
Mai	Foreldresamtaler - Førstehjelpskurs med foreldre, 17 mai feiring
Juni	Aktivitetsdag
Juli	SOMMERFERIE
August	Tilvenning av nye barn
September	Plukke epler/ bær, Foreldremøte, Brannøvelse
Oktober	Tur til zoologisk museum/ Litteraturhuset/bibliotek, markere FN dagen
November	Barnehagefoto, teater, Foreldresamtale
Desember	Juleforberedelser, advent, Lucia, nissefest

Faglig ansvarlig for årsplanen ved styrer: Rachel Maria Stranden

Årsplanen ble fastsatt i barnehagens samarbeidsutvalg den 21.01.25

Vi vil ha barn som

- Er åpne, nysgjerrige og inkluderende overfor hverandre
- Er trygge, tar initiativ og tør å være seg selv
- Gir respons på det andre barn sier og gjør
- Er positive til å prøve noe nytt og ta utfordringer
- Sier positive ting om seg selv, er fornøyde med det de har gjort og den de er
- Deler med hverandre
- Samarbeider
- Synes det er greit å være forskjil

Vi vil være voksne som

- Bruker mye humor og glede i hverdagen
- Tar vare på barnas initiativ
- Snakker med barna, ikke til eller om
- Tar seg tid til å lytte
- Møter barna med varme, anerkjennelse, oppmuntring og vennlighet
- Deltar aktivt i leken
- Setter ord på det de gjør, og benevner gjenstander
- Setter ord på følelser og opplevelse
- Ser enkeltbarnets behov og tilrettelegger aktiviteter som passer barnet
- Bruker mimikk, tale og kroppsspråk i kommunikasjon med barna
- Tenker over egen adferd og går foran som et godt eksempel

Vi vil ha foreldre som

- Er trygge på at barnet deres har det godt i barnehagen.
- Sier ifra hvis det er noe de er uenige i
- Sier ifra hvis de har spesielle ønsker i forhold til sitt barn
- Viser interesse for det vi gjør, stiller spørsmål hvis det er noe de lurer på.
- Er åpne og samarbeider med oss til det beste for barnet
- Gir oss ris og ros

OM ÅRSPLANMALEN

Årsplan med progresjonsplan skal utarbeides på grunnlag av barnehageloven, kommunale styringsdokumenter, brukerundersøkelsen og evalueringen av forrige årsplan.

Styringsdokumenter:

- Lov om barnehage
- Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver
- Oslo kommunes budsjett
- Bydelens budsjett
- Oslostandarden for samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole
- Barnehagens vedtekter
- Veilederen ABC og 1,2,3

Årsplanmalen er utarbeidet av som en del av Oslo kommunes prosjekt Oslobarnehagen, som skal øke kvaliteten i barnehagene og spesielt styrke barnehagen som læringsarena.

