



Kløfterhagen private barnehage Årsplan 2022/2023



Årsplanen gir informasjon om de overordnede målene barnehagen skal jobbe for, og de tiltak barnehagen skal iverksette for å oppnå disse.

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet med en overordnet årsplan og utviklingsplan for barnas ulike alderstrinn. I tillegg har vi andre planer for å realisere det som står i årsplanen. Disse sier mer om arbeidsmetodene og måneds/uke-aktivitetene.

Årsplanen er et utgangspunkt for foreldrenes mulighet til å kunne påvirke innholdet i barnehagen og fastsettes av Samarbeidsutvalget. I tillegg er den utgangspunkt for styring av virksomheten, kommunens tilsyn og gir informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til andre.

Om barnehagen

VÅR VISJON:
"EN ENGASJERT HVERDAG MED LEK OG
LÆRING"

BARNEHAGENS MÅL:

"BARN SKAL BLI SETT, HØRT OG FORSTÅTT" ***ANERKJENNENDE PRAKSIS***

- ***EVNEN TIL Å IDENTIFISERE OG FORSTÅ ANDRES FØLELSESUTTRYKK OG FØLELSESMESSIGE TILSTANDER***
- ***IMØTEKOMMENHET OG BEKREFTELSE***
- ***AVGRENSNING***
- ***Å VILLE HVERANDRE VEL***
- ***ETTERTANKE OG UNDRING***

PRESENTASJON

Kløfterhagen private barnehage AS eies av Berit Haugland. Barnehagen åpnet 01.08.2006. Berit arbeider som daglig leder.

Ansatte er også Karolina Strzelecka, Jega Gananathan, Sadia Javaid og Toril Kristensen (styrer/pedagogisk veileder).

Det vil også i år komme ansatte på arbeidspraksis fra NAV. Navn vil bli hengt opp på oppslagstavlen.

Barnehagen startet i 2006 i tidligere Jeriko kommunale barnehage.. Lokalene eies av Alna bydel. Barnehagen leier lokaler til 18 barn i alderen 1 – 5 år.

Barnehagen er en heltidsbarnehage med åpningstid fra 07.30 – 16.45.

Barnehagens kjernetid er mellom kl. 10 og kl. 14.00.

Barnehagen drives med statstilskudd. Foreldrebetalingen er kr 3.000,- for en heltidsplass. Kostpenger er kr 350,- pr. md.

Vi har også inntektsgradert foreldrebetaling. Se oppslag.

Det gis 30% rabatt på 1. søsken og 50% rabatt på de neste søsken.

Betales forskuddsvis den 28. hver md.

Det serveres måltider mandag, tirsdag, torsdag og fredag. Disse dagene skal barna ha med 1 matpakke. Onsdag må barna ha med 2 matpakker. Onsdag er tur-dag. Husk riktig påkledning og gjerne sitteunderlag.

Foreldrerepresentanter til Samarbeidsutvalget (SU) 2020/2021 er:

- | | |
|-----------------------------------|----------------|
| • Maaida Khan Bhatti (mor Yousef) | Tlf.: 41524884 |
| • Anders Aamodt (far Elisabeth) | Tlf.: 90583936 |
| • Sadia Javaid (ansatt) | Tlf.: 40071034 |
| • Toril Kristensen (ansatt) | Tlf. 90153978 |

Eiers mål og satsinger. Pedagogisk grunnsyn:

- Med pedagogisk grunnsyn mener vi den virkelighetsoppfatning, de kunnskaper, verdier og holdninger som ligger til grunn for pedagogisk virksomhet.
- Barnehagen skal være en arena for vennskap og lek
- Alle barn skal lære norsk før skolestart

Tiltak:

- Vi observerer barna systematisk og bruker observasjonsverktøyet TRAS på de eldste barna (og Obs.-barn)
- Vi setter ord på barnas handlinger gjennom hverdagsaktiviteter
- Vi leser for barna hver dag
- Vi synger, leser rim og regler hver dag
- Vi lærer barna sangleker

Danning gjennom omsorg, lek og læring

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.
- Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn som er forankret i menneskerettighetene.

Tiltak:

- Vi etablerer lekegrupper med ulik alder hvor de yngste skal lære av de eldste barna hvordan man deler leker og samhandler i lek
- Vi etablerer lesegrupper med lik alder og vi leser for barna hver dag
- Barnehagen arbeider med inkludering i lek og samvær
- De ansatte skal vise omsorg ved å tilrettelegge for en trygg, morsom, lærerik og inkluderende hverdag
- Personalet skal støtte barnet i å utvikle selvstendighet, trygghet på seg selv og en personlig identitet
- Vi markerer de ulike høytidene

Barns medvirkning

- Barna skal ha rett til medvirkning tilpasset barnets alder og forutsetninger
- Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn å bhg. daglige virksomhet
- Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av bhg. virksomhet

Tiltak:

- Personalet skal ha en lyttende holdning til barns forskjellige uttrykk (tale, mimikk, handling)
- Personalet skal ha respekt for barnas perspektiv
- Det skal settes av god tid til samtaler
- De ansatte skal utvikle kunnskap om barn i gruppe
- Vi skal også ha solide relasjoner til hvert enkelt barn
- Personalet skal være seg bevisst sin egen innflytelse som rollemodell
- Den pedagogiske observasjonen skal vektlegges

Sosial kompetanse

- Barnehagen skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap.
- De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Tiltak:

- Personalet skal jobbe med Steg for steg-tankegangen gjennom året
- Personalet skal arbeide med temaet empati, konfliktløsning og problemløsning
- Det skal legges vekt på prososial atferd
- Vi må hjelpe barn å etablere vennskap, lære at alle barn har en viktig plass i gruppa
- Personalet må tydeliggjøre andre barns perspektiv
- Vi skal hjelpe barn (hjelpe/støtte) til å være tydelig i forhold til egne behov
- Vi gir barna felles opplevelse som de kan bruke i sosialt samspill
- Vi samarbeider om felles kunstverk

Språklig kompetanse

- Barnehagen må sørge for at alle barn får varierte og positive erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel, som redskap for tenkning og som uttrykk for egne tanker og følelser.
- Alle barn må få et rikt og variert språkmiljø i barnehagen.
- Noen barn har sen språkutvikling eller andre språkproblemer. De må få tidlig og god hjelp.

Tiltak:

- Personalet skal sette av tid til samtaler barn-barn og barn-ansatte/voksne
- Gjennom lek mellom v-b skal språket brukes bevisst og utvides, forklares
- Det skal leses/fortelles fra ulike bøker og historier
- Barnas språk skal observeres og registreres – evt. hjelp settes tidlig inn
- Barnehagen bruker: **Oslostandard for Systematisk oppfølging av barns språkutvikling**
- Synge sanger/rim og regler med bevegelser

- Lære sangleker
- Lære å leke, tøyse med språket

Samarbeid med barnas hjem

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling.
- For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.

Tiltak:

- Den daglige kontakten skal vektlegges og kommunikasjonen skal preges av god informasjon og en lyttende holdning
- Skriv opp beskjeder eller ring hvis personalet er opptatt
- Foreldrene skal få være aktive og deres forslag skal lyttes til og så langt det er mulig brukes – de kan skrive ned forslag til oss
- Vi har minimum 2 arrangementer for barn/foreldre pr. år.
- Vi har 2 foreldremøter pr. år
- Vi har 2 foreldresamtaler pr. år

Fysisk miljø som fremmer alle barns utvikling

- Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter.
- Barnehagen skal ha en helsefremmende og en forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller.

Tiltak:

- De ansatte skal legge til rette for lek inne og ute
- Vi har uteaktiviteter
- Vi bruker nærmiljøet – skogen
- Vi følger årshjul for motoriske ferdigheter

Inkluderende fellesskap med plass til det enkelte barn

- Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.
- Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn.
- Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.

Tiltak:

- Vi lærer barna om de ulike kulturer som er representert i barnehagen
- Vi motiverer barn til å leke med alle typer leker (kjønnsnøytrale)
- Det settes av tid til fri lek hver dag
- Vi hjelper barn inn i lek
- Barn lærer å ta kontakt med andre på en positiv måte

Barnehagens fagområder

- Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang.
- Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter.
- Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.

Tiltak:

- Barna skal få kjennskap og kunnskap om ulike materialer og få bruke dem i bl.a. forming
- De ansatte må tilpasse grunnleggende ferdigheter og kunnskaper gjennom daglig observasjon
- Barnehagens ansatte må gjennom medlæring sette av god tid til nysgjerrighet, kreativitet og få svar på sin undring/undre seg med barnet

Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole

- Barnehagen skal i samarbeid med skolen, legge til rette for barns overgang fra barnehage til skole og eventuelt aktivitetsskole.
- Dette skal skje i nært samarbeid med barnets hjem.

Tiltak:

- De ansatte følger: **Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole**
- Vi følger Alna bydels forslag til rammer og organisering
- Vi har 5 års klubb 2 ganger pr uke
- Vi samarbeider med Jeriko skole
- Skolestarterne skal rustes til en god skolestart, vekt på analysebegreper
- Vi har en åpen dialog med hjemmene

Planlegging, dokumentasjon og vurdering

- Barnehagens pedagogiske virksomhet skal planlegges, dokumenteres og vurderes.
- Det skal tilrettelegges for medvirkning fra barn, foreldre, ansatte og eier.
- Barnegruppens og det enkelte barns trivsel og utvikling skal observeres og vurderes fortløpende.

Alle kommunale barnehager og skoler følger [Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole](#). Et informasjonsskjema om barnet sendes skolen før skolestart gitt foreldrenes samtykke.

Tiltak:

- Vi henger opp månedsplan hver måned

- Vurdering og planlegging tas opp i barnesamtaler
- Vurdering og planlegging er tema i foreldresamtaler
- Vi bruker foto

Faglig ansvarlig for årsplanen ved eier: Berit Haugland og veileder/styrer Toril Kristensen og Barnehagelærer Karolina Strzelecka

Årsplanen ble fastsatt i barnehagens samarbeidsutvalg den _____

Styringsdokumenter

- Lov om barnehage
- Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver
- Meld. St. 19
- Psykososialt barnehagemiljø
- Oslo kommunes budsjett
- Bydelenes budsjett
- Oslostandarden for samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole
- Barnehagens vedtekter