



Oslo kommune

Klatremus familiebarnehage avd. Knerten

Årsplan 2020



OM ÅRSPLANEN OG KOMMUNENS MÅL FOR BARNEHAGENE

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og dannelse. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Barn og unge skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.
- Barnehagebarn skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter gjennom lek i trygge omgivelser.

OM BARNEHAGEN

- Knerten familiebarnehage er en liten barnehage, med fire barn og én assistent.
- Vi holder til i underetasjen i et privathus i Holmenveien, med hyggelig utelekeplass.
- Vi tar imot 4 barn fra 0-3 år, og ønsker å gi et godt og rolig tilbud for barna i deres første møte med barnehagen.
- Vi har pedagogisk veileder innom med to faste besøk i uken.
- I vår barnehage ønsker vi at leken skal ha en fremtredende plass. Dette fordi den har stor egenverdi i seg selv og fordi den er en viktig side ved barnekulturen og barnas muligheter for utvikling og læring. Vi ønsker å sette av tid og rom til lange lekeøkter. Lek = Læring.
- I leken ønsker vi å utvikle en positiv selvfølelse, fremme glede og humor, verdier og holdninger hos barnet.
- Vi skal gi omsorg, oppmuntre barn til å delta i ulike aktiviteter å lære barna å bidra i fellesskapet.
- Vi ønsker å være gode språkforbilder å skape et miljø med dette i fokus
- Alle barna får et "hus" med bilder av familien sin.
- Vi markerer alle høytider og barnas bursdager.

TILVENNING

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak

- Forberede alle barn og voksne på tilvenningen med nok informasjon, slik at vi møter nye barn og foreldre forberedt.
- Tilvenningssamtale for å dele informasjon å oppklare forventninger.
- Skape en god og trygg tilvenning for både barn og voksne.
- Vi bruker god tid på tilvenning i samarbeid med foreldrene.
- Vi lytter til barna og ser deres behov for omsorg.

VENNSKAP OG FELLESSKAP

I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.

Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.

Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak

- Vi som voksne skal jobbe for å skape et støttende og oppbyggende miljø ved å være observante voksne.
- Vi skal aktivt legge tilrette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap.
- Vi skal jobbe med følelser, spesielt selvfølelse og selvtilit ved å oppmuntre til gode handlinger.
- Støtte barna i å sette egne grenser å respektere andres grenser.
- Skape gode relasjoner i alle ledd, barn-barn, voksen-barn og voksen-voksen. Forebygge, stoppe utestenging, mobbing og uheldige samspillmønstre.

LEK

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.

Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak

- Vi setter lek i fokus.
- Tilrettelegge og skape gode miljøer for lek, som er preget av glede, humor, kreativitet og omtanke for fellesskapet.
- Delta i lek på barnas premisser, ved å være bevisst på å vurdere egen rolle og deltagelse i barnas lek.
- Veilede barna hvis leken medfører uheldige samspillmønstre.
- Vi lærer barna å inkludere hverandre å vise at alle har en plass i gruppen.

LÆRING

Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.

Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.

Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak

- Barnehagen skal ha lekemateriell som kan brukes allsidig, og være tilgjengelig for alle.
- Voksne skal være aktiv tilstede, for å veilede barna til å lære normer og verdier.
- Støtte å berike barnas initiativ og undring, nysgjerrighet, kreativitet, lærings lyst og tiltro til egne evner .
- Barna skal få utforske og oppdage nærmiljøet sitt, å bli kjent med ulike planter, dyr, landskap, årstider og vær.
- Vi ønsker å gi barna positive opplevelser i samvær med andre, å lære dem sosiale "kjøreregler" som bidrar til et godt sosialt fellesskap.

KOMMUNIKASJON OG SPRÅK

Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.

Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.

Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for systematisk oppfølging av barns språkutvikling».

Våre tiltak

- De minste barna bruker mye kroppsspråk, som vi voksne skal tolke å lytte aktivt til.
- Vi leser bøker, synger og bruker rim og regler, som en del av språkstimuleringen.
- Vi skal bidra til at barna gjennom språket, kan uttrykke sine følelser, tanker og meninger.
- Stimulere barnas verbale og non-verbale kommunikasjon, å legge til rette for at alle barn involveres i samtaler.

DIGITAL PRAKSIS

Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.

Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak

- Barna bruker ikke digitale verktøy hos oss.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft, i samarbeid med foresatte.

SAMARBEID OG SAMMENHENG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE

Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage».

Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak

- Ikke aktuelt for oss

OMSORG

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.

I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.

Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten.

Våre tiltak

- Omsorg i barnehagen er at vi alltid har et fang.
- Lytter og anerkjenner følelsene barna uttrykker.
- Vi skal være gode omsorgsgivere, som legger tilrette for barnas utvikling og læring.
- Skape trygge relasjoner til hverandre, være empatisk og anerkjennende.
- Forstå barnets signaler og respektere barnets følelser, tanker og meninger.

LIVSMESTRING OG HELSE

Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.

Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak

- Vi skal bidra til at barnehagen er et trygt sted, der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap.
- Barna skal få tilbud om hjelp og veiledning i vanskelige situasjoner, slik at de føler mestring og selvstendighet.
- Vi er ute hver dag ,og går ofte turer i nærmiljøet. Bondegårds besøk på våren.
- Barna skal få tid og rom for hvile i løpet av dagen .
- Vi lager varm mat i barnehagen en dag i uken. Det blir servert frukt hver dag.

DANNING

Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.

Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.

Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak

- Støtte barnas aktivitet,engasjement og deltagelse i fellesskapet.
- Tilrettelegge for meningsfulle opplevelser, å støtte barnas identitetsutvikling og positive selvforståelse.
- Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer, som er viktige i fellesskapet.
- Legge merke til, anerkjenne, å følge opp barnas perspektiver og handlinger

PLANLEGGING, VURDERING OG DOKUMENTASJON

Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak

- Vi leverer ut månedsplan hver måned.
- Vi skriver dagsrapport.
- Vi dokumenterer med bilder.
- Vi holder foreldresamtaler.
- Vi observerer det enkelte barns trivsel og utvikling fortløpende.
- Barnets utvikling er tema på foreldresamtaler og formidles ellers muntlig i daglig dialog ved levering og henting.

KALENDER

Oversikt over viktige aktiviteter og kulturbegivenheter dette året.

JANUAR

Vinter, eventyr og kropps beherskelse. Barnehagen starter opp igjen etter juleferien (2 januar)

FEBRUAR

Vinter, karneval og fastelavn.

MARS

Vår, "nytt liv" og dyrenes unger.

APRIL

Påske og vår. Påskeaktiviteter. Påskeferie (uke 15, åpner tirsdag 14/4)

MAI

Besøke dyrene på Bogstad gård. Stengt 1/5, 21/5 og 22/5. 17.mai-markering.

JUNI

Farger og blomster. Sommerfest. Sommerferie f.o.m mandag 29 juni

JULI

Barnehagen stengt i Juli

AUGUST

Åpner Mandag 3/8. Oppstart for nye og gamle barn. Tilvenning.

SEPTEMBER

Meg selv og min familie. Fukt og bær.

OKTOBER

Høst. Planleggingsdag 30/10 (barnehagen holder da stengt)

NOVEMBER

Dyrene i nærmiljøet og skogen

DESEMBER

Jul og advent. Lucia. Nissefest. Barnehagen stengt mellom jul og nyttår

Våre tiltak

