



Jeriko private barnehage

Årsplan 2022 – 2023

ET GODT STED Å VÆRE – ET GODT STED Å LÆRE
”LESE, SPILL, OG VÆRE UTE Å LEKE DET LIKER VI!”



Jeriko private barnehage AS

Jerikoveien 65
1067 OSLO

Mobil: +47 930 61 225

E-post: huselillian@gmail.com

Årsplanen gir informasjon om de overordnede målene barnehagen skal jobbe for, og de tiltak barnehagen skal iverksette for å oppnå disse.

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet med en overordnet årsplan og utviklingsplan for barnas ulike alderstrinn. Denne er utarbeidet i tråd med Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen er et utgangspunkt for foreldrenes mulighet til å kunne påvirke innholdet i barnehagen og fastsettes av Samarbeidsutvalget. I tillegg er den utgangspunkt for styring av virksomheten, kommunens tilsyn og gir informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til andre.

1 Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Barnehagebarn skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.
- Barnehagebarn skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter gjennom lek i trygge omgivelser.

2 Om barnehagen

Jeriko private barnehage eies av Berit Haugland og Lillian Huse.

Foreldrerepresentanter til Samarbeidsutvalget (SU) 2022-2023 er: Soumia og Fikriya

Barnehagens kjernetid er mellom kl. 10 og kl. 14.00.

Barnehagen startet i august 1998 i tidligere Jeriko kommunale barnehage. Lokalene eies av Alna bydel og har lokaler til 18 barn i alderen 1 – 6 år.

Barnehagen drives med statstilskudd. Kostpenger er kr 400,- pr. md.

Det gis 30% rabatt på 1. søsken og 50% rabatt på de neste søsken.

Vi har også inntektsgradert foreldrebetaling.

Betales forskuddsvis den 28. hver md.

For å få gratis kjernetid må det søkes Alna bydel.

Det serveres måltider mandag, tirsdag, torsdag og fredag. Disse dagene skal barna ha med 1 matpakke. Onsdag må barna ha med 2 matpakker. Onsdag er turdag.

TYRA: I hverdagen benytter vi barnehage app'en TYRA. Dette er en digital kommunikasjons kanal der all informasjon, planer, beskjeder og bilder samles på et sted. Vi sjekker også inn barna ved henting og levering og foreldre kan også legge inn feire på barna. Se mer informasjon om TYRA og dens brukerhåndbok på <https://tyra.io/no/>.

Periode temaer: Dette året inkluderer vi alle fagområdene inn i månedsplane våre. Et fagområde vil gå over to måneder av gangen. Fagområdene «Kommunikasjon, språk og tekst» og «Kropp, bevegelse og helse» er temaer som jobbes med igjennom hele året. Derfor har vi valgt å ikke sette opp egne perioder for disse fagområdene. Det er kun i august at «Kropp, bevegelse og helse» er satt opp som eget tema.

Ved høytider som jul og påske og merkedager som for eksempel 17.mai vil månedsplanens innhold være preget av dette.

Her er en oversikt over hvilke temaer som gjelder for hvilken periode:

- August/September «Kropp, bevegelse og helse»
- Oktober/November – «Kunst, kultur og kreativitet»
- Desember/Januar – «Etikk, religion og filosofi»
- Februar/Mars – «Natur, miljø og teknologi»
- Mars/april – «Nærmiljø og samfunn»
- Mai/juni – «Antall, rom og form»

Vi har et mål om å sende ut månedsplan for to måneder av gangen – altså for hele perioden. Det vil følge en pedagogisk plan til hver periode. Alle disse pedagogiske planene er lastet opp i TYRA og finnes under mappen «Pedagogiske planer».



3 Eiers mål og satsinger. Pedagogisk grunnsyn.

Med pedagogisk grunnsyn mener vi den virkelighetsoppfatning, de kunnskaper, verdier og holdninger som ligger til grunn for pedagogisk virksomhet.

Barnehagen skal være en arena for vennskap og lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi observerer barna systematisk og bruker observasjonsverktøyet TRAS på de eldste barna
- Vi setter ord på barnas handlinger gjennom hverdagsaktiviteter
- Vi leser for barna
- Vi synger, leser rim og regler hver dag
- Vi lærer barna sangleker

4 Tilvenning

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

De første dagene er det viktig at mor eller far er med, og at dagene ikke blir for lange. Når dere kommer til barnehagen vil dere bli tatt imot av barnets kontaktperson, som har et ekstra ansvar for å hjelpe barnet til rette.

Kontaktpersonen til barnet deres vil også svare på spørsmål og gi dere informasjon hvis dere trenger det. Vi har kontinuerlig dialog med dere om hvordan de første dagene ser ut. Enkelte dager er det kanskje litt vanskelig å gå fra barnet, da er det bare å ringe for å høre hvordan det går.

- Første dag: Foreldrene er til stede sammen med barnet. De bruker tiden på å bli kjent med barn og voksne ved å delta i lek og på måltid. Den første barnehagedagen bør være ganske kort, kanskje bare et par timer.
- Andre dag: Denne dagen er litt lengre enn førstedagen, men foreldrene er fortsatt med. Det er imidlertid lurt å forlate avdelingen for en kort periode etter avtale, for så å komme tilbake etter en stund og hente barnet.
- Tredje dag: Denne dagen legges opp etter hvor godt tilvent barnet er etter de første dagene. Hvis alt går greit, kan foreldrene levere barnet og deretter forlate barnehagen for noen timer. Dagen planlegges etter avtale mellom personalet og foreldrene.

5 Vennskap og fellesskap

I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.

Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

I Jeriko bhg fokuserer vi på å legge til rette for og skape gode felles opplevelser for barna, både i styrte aktiviteter og frilek. Det at vi er en aldersblandet gruppe bidrar til at vennskap kan etableres og bygges over tid, noe som kan legge et godt fundament for dype og livsvarige vennskap. I samlingsstundene våre skapes felles referanser til litteratur og kunst noe som legger et godt grunnlag for frilek, samarbeid og vennskap. Her opplever også barna seg selv som en del av et fellesskap og vi tenker at barna slik opparbeider seg erfaringer knyttet til å være en unik stemme i en større sammenheng.

- Vi fokuserer på å gjøre barna oppmerksomme på hverandres positive sider slik at de kan oppleve hverandre som ressurser for hverandre.
- Vi lærer barna å løse konflikter ved å lytte til og respektere hverandre, og vi gir dem muligheter til å kunne løse konflikter på egenhånd og gjennom veiledning når det trengs.
- Vi oppfordrer barna til å ta vare på og å hjelpe hverandre. Vi lærer barna at de kan ha glede og nytte av hverandre.
- Vi er anerkjennende, lyttende og deltagende voksne som etterstreber at hvert enkelt barn blir sett, hørt og forstått i barnehagehverdagen.
- Vi viser respekt og interesse for barns egen kultur ved å vise ydmykhet og forståelse.

6 Lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.

Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Det meste av tiden Jeriko bhg brukes til lek. Gjennom leken får barna gjøre seg erfaringer og opplevelser knyttet til hvordan de kan forholde seg til hverandre, samarbeide og løse problemer. Vi anser lek som en viktig uttrykksform for barna, og en utfordrende og spennende måte å være i livet på. I Jeriko bhg bestreber vi oss på å skape en så god lekekultur som mulig. Dette gjør vi ved å gi barna gode opplevelser, gode fortellinger og en god sosial ramme, samtidig som de fysiske omgivelsene inviterer til lek. Det er barna som bestemmer over lekene og barna kan selv velge hvilke leker de vil leke med og hvilken rolle lekene skal ha i leken.

Personalets ansvar:

- Personalet skal ha en lyttende holdning til barns forskjellige uttrykk (tale, mimikk og handling)

- Personalet skal ha respekt for barnas perspektiv
- Det skal settes av god tid til samtaler
- De ansatte skal utvikle kunnskap om barn i gruppe
- Vi skal også ha solide relasjoner til hvert enkelt barn
- Personalet skal være seg bevisst sin egen innflytelse som rollemodell
- Den pedagogiske observasjonen skal vektlegges
- De ansatte skal vise omsorg ved å tilrettelegge for en trygg, morsom, lærerik og inkluderende hverdag
- Personalet skal støtte barnet i å utvikle selvstendighet, trygghet på seg selv og en personlig identitet

7 Læring

Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.

Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.

Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Vi fokuserer på å tilrettelegge for meningsfulle opplevelser, og støtte barnas aktivitet, engasjement og deltakelse i fellesskapet. Dette handler om både danning, omsorg, lek og læring – barnehagens fire grunnpillarer hvor alle fire søyler er like viktig.

- Vi er oppmerksomme på barnas interesser og engasjement og legger til rette for læring
- Vi dokumenterer, reflekterer og undrer oss sammen med barna
- Vi er engasjerte voksne
- Vi anerkjenner barnas nysgjerrighet

8 Kommunikasjon og språk

Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.

Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.

Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

I Jeriko bhg er vi opptatt av dagliglivets verdi, og vi tenker at det er i dagliglivet vi finner de beste kildene til et godt språkarbeid.

I dagliglivet oppstår mange små og store samtaler, både barn imellom og med voksne. En av de store fordelene med en aldersblandet barnegruppe er måten barna lærer å

kommunisere på. De eldste må se og forstå hva de yngste ønsker og forteller, og de yngste har flotte forbilder som drar dem med inn i samtaler og lek.

Leken, både ute og inne, er essensiell for barnas utvikling av språk og kommunikasjon. Vi er derfor nøye i valg av materiell og i utformingen av inne- og uteområdene, og legger stor vekt på det fysiske lekemiljøet, som da også er barnas språkmiljø.

I Jeriko bhg betrakter vi både norsk og morsmål som viktig og verdifullt. Samtidig som det er betydningsfullt å kunne norsk i det norske samfunnet, er det viktig for oss å oppmuntre til å ta vare på og utvikle barnas morsmål. Morsmålet kan både gi en rikere vekst for barnet og bidra positivt når barnet skal lære norsk. I barnehagen synger vi gjerne sanger på språk som er representert i barnegruppen og forteller fortellinger fra barnas hjemland, slik at vi kan bidra til å skape stolthet, nysgjerrighet og glede.

- Vi anerkjenner og verdsetter barnas ulike kommunikasjonsuttrykk
- Vi leser bøker, rim og regler og synger sanger
- Vi er bevisst vår rolle som språkforbilder og stimulerer barnas uttrykksformer

9 Digital praksis

Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.

Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Barnehagen skal i tråd med føringene i rammeplanen introdusere barna for digitale verktøy, men dette er noe vi vil gjøre varsomt med hensyn til barnas utvikling og hverdag. Det viktige for oss er å finne nyttige og kreative måter barna kan ta i bruk digitale verktøy på, uten at det kommer i konflikt med dagliglivets lek og samvær. Vi vil også være opptatt av kritisk tilnærming til internett, slik vi også er kvalitetsbevisste og kritiske i bruk av litteratur.

- Vi gir barna mulighet til å utforske ulike tema ved hjelp av digitale verktøy
- Vi bruker digitale verktøy til å se på bilder, video og under oss sammen med barna
- Voksne er til stede ved bruk av digitale verktøy
- Vi lager filmer fra arrangementer hvor barna får se seg selv på film.

10 Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».

Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Barnehagen har et godt samarbeid med nærskolene. Siden vi ikke kan besøke skolene, går vi heller tur til dem for å se hvordan det ser ut der barna skal begynne, og fokuserer på at barna skal glede seg over en ny epoke som kommer.

- Vi tar kontakt med andre instanser hvis vi har barn som har behov for ekstra tiltak i forbindelse med
- skolestart.
- Vi har egen gruppe for 5-åringene ukentlig.
- Vi har en egen samtale med foresatte og barn i forbindelse med skolestart.
- Vi deltar på tilstelninger vi blir invitert til i nærmiljøet.
- Vi følger Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole.
- Vi har en høytidelig markering i barnehagen når barnehagetida avsluttes og ungene skal begynne på skolen.

11 Samarbeid med barnas hjem

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Den daglige kontakten skal vektlegges og kommunikasjonen skal preges av god informasjon og en lyttende holdning
- Skriv opp beskjeder eller ring hvis personalet er opptatt. Personalet må lese info.
- Foreldrene skal få være aktive og deres forslag skal lyttes til og så langt det er mulig brukes – de kan skrive ned forslag til oss
- Vi har minimum 2 arrangementer for barn/foreldre pr. år.

12 Fysisk miljø som fremmer alle barns utvikling

Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter.

Barnehagen skal ha en helsefremmende og en forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller.

- De ansatte skal legge til rette for lek inne og ute
- Vi har uteaktiviteter
- Vi bruker nærmiljøet – skogen

13 Planlegging, dokumentasjon og vurdering

Barnehagens pedagogisk virksomhet skal planlegges, dokumenteres og vurderes. Det skal tilrettelegges for medvirkning fra barn, foreldre, ansatte og eier.

Barnegruppens og det enkelte barns trivsel og utvikling skal observeres og vurderes fortløpende.

Alle kommunale barnehager og skoler følger Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole. Et informasjonsskjema om barnet sendes skolen før skolestart gitt foreldrenes samtykke.

- Vi henger opp månedsplan hver måned – foresatte får den på mail
 - Vurdering og planlegging tas opp i barnesamtaler
 - Vurdering og planlegging er tema i foreldresamtaler
- Vi bruker foto

14 Medvirkning

Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov. Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

I Jeriko bhg legger vi stor vekt på barns rett til medvirkning. Vi legger til rette for, og oppmuntrer til, at barna kan få gitt uttrykk for sine perspektiver på barnehagens daglige virksomhet. Dette fordrer at personalet er sensitive og årvåkne i sin praksis, og at vi involverer barna i det som skjer.

- Vi legger til rette for at barna i stor grad får velge aktiviteter selv i løpet av barnehagedagen.
- Leker og formingsmateriell er tilgjengelig for barna.
- Vi bruker pedagogisk dokumentasjon som verktøy for å reflektere rundt og vurdere barnas på aktiviteter, og tar det med oss i videre planlegging. Både i personalmøter, og saman med barna.
- Vi tar barnas uttrykk på alvor, lytter til dem og til deres innspill.
- Vi legger til rette for at barna får være med på forberedelser.

Faglig ansvarlig for årsplanen ved eier: Lillian og Berit

Årsplanen ble fastsatt i barnehagens samarbeidsutvalg.

Styringsdokumenter

- Lov om barnehage
- Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver
- Oslo kommunes budsjett

- Bydelenes budsjett
 - Oslostandarden for samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole
- Barnehagens vedtekter