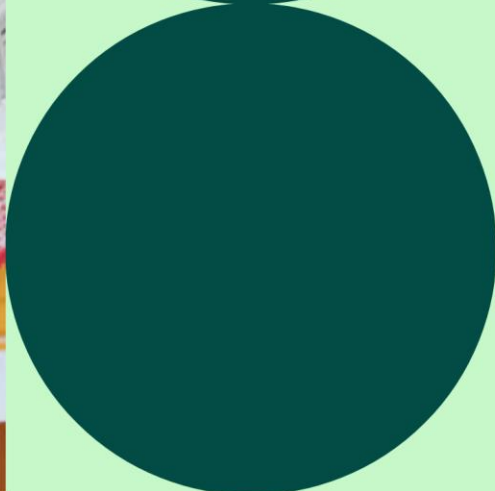
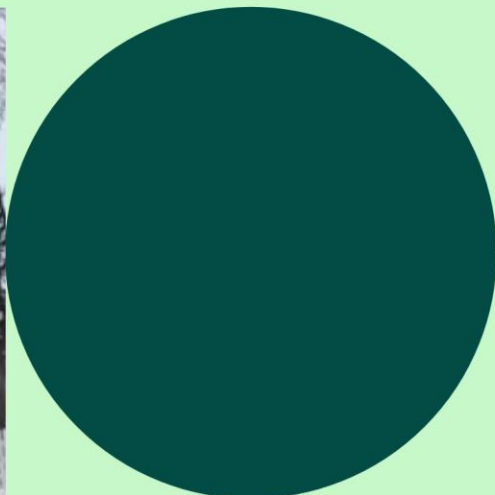




Oslo



Jeppes familiebarnehage Årsplan 23/24



"Vi lærer sammen i trygge
omgivelser"

Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Barnehagens mål og satsningsområder	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek	4
Læring	5
Kommunikasjon og språk	5
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	6
Omsorg	6
Medvirkning	7
Livsmestring og helse	7
Bærekraftig utvikling	7
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	8
Progresjonsplan for rammeplanens fagområder	8

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Barnehagebarn skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.
- Barnehagebarn skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter gjennom lek i trygge omgivelser.

Om barnehagen

- Jeppes familiebarnehage er en privateid familiebarnehage drevet av Manuela Sandaker
- Eier står for alle administrative oppgaver, innkjøp, innredning, personalansvar og vikarer
- Barnehagen drives med tilskudd fra staten, foreldrebetaling samt matpenger
- Barnehagens visjon er «Vi lærer sammen i trygge omgivelser»
- Barnehagen ligger i nærheten av Holmendammen i flotte, lyse, lokaler i underetasjen i en enebolig. Uteområdet er stort, grønt og pent opparbeidet.
- Det er åtte plasser i Jeppes familiebarnehage
- Barnehagen har plasser for barn mellom 1 og 3 år
- Barnehagens åpningstider er 07.45-16.30
- Barnehagen holder stengt hele juli måned og fra 24.desember til 1.januar. Vi har også stengt fra palmesøndag til og med andre påskedag.
- Vi har 2-3 planleggingsdager pr. barnehageår
- Det er to assistenter som jobber i 100% stilling og en pedagogisk veileder som jobber 12.15 timer pr. uke i barnehagen
- Hver onsdag serverer barnehagen varmmat med fokus på et variert og sunt kosthold
- Hver dag mellom kl. 08-08.30 tilbys barna ulike typer frisk frukt og bær

Barnehagens mål og satsningsområder

- Barnehagens visjon er «Vi lærer sammen i trygget omgivelser»
- Vårt mål er å møte alle barns behov for trygghet, tilhørighet, omsorg og anerkjennelse
- Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen jobber aktivt for å skape gode relasjoner mellom barnehage og barnas foresatte
- Barnehagen vil skape et trygt og godt miljø for barna i samarbeid med barnas hjem
- Vi legger stor vekt på trygghet, trivsel og velvære og ønsker å skape et godt leke- og læringsmiljø tilpasset barnas alder og forutsetninger

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi gir foresatte informasjon om barnehagens rutiner for oppstart og tilvenning
- Vi setter av god tid til tilvenning for alle barn
- Vi har tett dialog med barnas foresatte i tilvenningsperioden
- Vi tilrettelegger for en trygg og god oppstart uansett når på året barnet begynner og uansett alder

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi støtter barnas initiativ til samspill og bidrar til at alle kan få leke med andre barn, oppleve vennskap og lære å beholde venner
- Vi jobber aktivt for å inkludere alle barn i fellesskapet
- Vi samtaler med barna om normer for samhandling og inviter barna til å utforme normer for samhandling i fellesskap
- Vi støtter barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner. Vi tilpasser vår støtte og veiledning etter barnas alder og behov
- Vi jobber for å forebygge og stoppe alle former for diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.

- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi organiserer dagene våre på en måte som gjør at det settes av mye tid til lek hver eneste dag.
- Vi tilrettelegger for et inkluderende fysisk miljø der alle barn kan delta i lek og erfare glede med lek
- Vi veileder barna i tilfeller der leken fører til uheldige samspillsmønstre
- Vi organiserer rom, tid og materialer for å inspirere til ulike typer lek – ute og inne

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for at barna skal få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser
- Vi legger barnas nysgjerrighet, vitebegjær og kreativitet til grunn for deres læringsprosesser
- Vi gir barna tid og rom til å undersøke, oppdage nye ting og utvide sine perspektiver
- Vi har utarbeidet en progresjonsplan for rammeplanens fagområder

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi anerkjenner og responderer på alle barns verbale og non-verbale uttrykk
- Vi støtter barna i å kommunisere, lytte, medvirke og skape mening

- Vi bruker språket aktivt i samspill og kommunikasjon hver dag. Vi setter ord på omgivelsene og følelsene våre i samspill med barna
- Alle barn deltar i aktiviteter som stimulerer språkutviklingen hver dag. Vi er i dialog, synger, forteller eventyr og leser bøker fast

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker digitale verktøy med omhu, og de ansatte er aktive sammen med barna ved bruk av digitale verktøy
- Vi bruker digitale verktøy for å støtte opp om barnas læringsprosesser og for å bidra til å oppfylle rammeplanens føringer om et rikt og allsidig leke- og læringsmiljø

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Jeppes familiebarnehage har ingen storbarnsavdeling, og derfor ikke noe samarbeid med skolen

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er sensitive for barnas uttrykk og imøtekommer deres individuelle behov for omsorg

- Vi ivaretar barnas behov for fysisk omsorg, blant annet ved å tilrettelegge for søvn og hvile
- Vi støtter og oppmuntrer barna til å vise omsorg for andre og selv å ta imot omsorg

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Fyll ut 1-5 punkter
- Vi er bevisst barnas ulike uttryksmåter og tilrettelegger for at de kan medvirke utfra alder og forutsetninger
- Vi tar utgangspunkt i barnas interesser når vi utarbeider prosjekter og temaarbeid
- Vi opptre støttende og oppmuntrende, og overlater ikke barna et ansvar de ikke er rustet til å ta

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilrettelegger for fysisk aktivitet, ute og inne, hver dag
- Vi støtter barna i å mestre motgang, takle utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser
- Vi tilbyr frisk frukt og bær hver dag og serverer varmmat en dag i uken med fokus på grønnsaker og et sunt og variert kosthold

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi går på turer i nærmiljøet gjennom hele året slik at barna blir kjent med hvordan naturen endrer seg gjennom årstidene
- Vi gir barna erfaringer med å ta vare på leker og materiell i omgivelsene og bidrar til å gi barna forståelse for at deres handlinger har konsekvenser for fremtiden

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Fyll ut 1-5 punkter
- Vi utarbeider årsplan
- Vi utarbeider månedsplaner
- Vi evaluerer det pedagogiske arbeidet i personalgruppen og i samråd med barnehagens barn og foreldre

Progresjonsplan for rammeplanens fagområder

Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter.

- Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter
- Barnehagen skal ta utgangspunkt i barnas engasjement og bidrag i arbeidet med fagområdene
- Barnehagen skal bruke ulikt materiell og utstyr, teknologi og digitale verktøy, spill, bøker og musikk i arbeidet med fagområdene

Fagområde	1 – 2 år	2 – 3 år
Kommunikasjon Språk Tekst	• Vi forteller eventyr. • Vi leser bøker for barna. • Vi ser på alle barnehagens hverdagsaktiviteter som en arena for språkutvikling. • Vi er muntlig aktive sammen med barna og setter ord på gjenstander og fenomener i omgivelsene • De ansatte tolker og responderer på barnas verbale og non-verbale språk. • Billedbøker er tilgjengelig for barna. • Vi synger, rimer og tøyser med språket.	Samme som for 1-2 år Vi har lengre og mer avanserte samtaler Vi leser lengre og mer avanserte bøker Vi støtter og veileder barna i rollelek
Kropp Bevegelse Mat Helse	• Vi tilrettelegger fysiske aktiviteter ute og inne. • Vi legger til rette for barns selvstendighet • Vi planlegger for varierte aktiviteter.	Samme som for 1-2 år Barna oppmuntres til å gå selv på tur Barna oppmuntres til selvstendighet i rutinesituasjoner

	• Vi skaper tid og rom for både bevegelse og hvile • Håndvask før og etter måltider bidrar til god hygiene • Vi lager sunn og variert mat hver onsdag • Vi legger til rette for ulike aktiviteter som utfordrer både fin- og grovmotorikk • Vi går på turer	
Kunst Kultur Kreativitet	• Vi besøker parker og utstillinger • Vi hører på ulik musikk. • Vi tegner, maler, limer, klipper, river og utforsker teknikker og materialer • Vi prøver å gi barna skaperglede. • Vi gir barna tilgang til formingsmateriell • Vi pynter barnehagen ved ulike anledninger • Vi bringer nye ting inn i barnets lek som de kan bygge videre på • Vi fantaserer sammen med barna • Vi undrer oss sammen med barna	Samme som for 1-2 år
Natur Miljø Teknologi	• Vi oppmuntrer barnas nysgjerrighet og vitebegjær • Vi er ute og kjenner årstidene på kroppen • Vi utforsker ulike værfenomener • Vi følger med på forandringer i naturen ved å gå på turer i nærområdet • Vi leker med leketøy som stimulerer barnas tekniske ferdigheter	Samme som for 1-2 år. Vi stiller spørsmål som bidrar til barnas undring og utforskning Vi utforsker fenomener sammen med barna
Antall Rom Form	• Vi teller i samlingsstunden • Vi teller i lek • Vi sorterer etter farge, størrelse, mønster • Barna har tilgang til ulike klosser, former og puslespill • Vi skiller mellom kjøkkenet og lekerommet. Barna sover på soverommet. Vi går på badet for å skifte bleie eller ha potte trening • Barnehagens område utforskes	Samme som for 1-2 år
Etikk Religion Samfunn	• Vi støtter og veileder barna i konfliktsituasjoner	Samme som for 1-2 år

	• Vi hjelper barna med å se og lytte til hverandre. • Vi har aktiviteter i tilknytting til høytider og ferier • Vi formidler historier knyttet til ulike religioner og livssyn, men vi forkynner ikke	
Nærmiljø Samfunn	• Vi benytter oss av byens tilbud • Vi drar ukentlig på turer • Vi benytter ulike transportmidler på tur • Barna får utforske og lære om barnehagens nærmiljø.	Samme som for 1-2 år

.....

Årsplan med progresjonsplan er utarbeidet på grunnlag av barnehageloven, rammeplan for barnehagen (2017), kommunale styringsdokumenter og evaluering av forrige årsplan. Årsplan og progresjonsplan tar utgangspunkt i Oslo kommunes maler for årsplan og progresjonsplan.

Faglig ansvarlig for årsplan, pedagogisk veileder: Katarina Hernæs

Fastsatt av SU: Fyll inn dato

Barnehagens styrer: Fyll inn navn

Barnehagens nettside: Fyll inn nettside-adresse