

HAUGENSTUA SKOLES BARNEHAGE



EN LITEN BARNEHAGE MED ET STORT HJERTE

INNLEDNING

Haugenstua skoles barnehage følger barnehageloven og rammeplanen. Barnehageloven gir overordnede bestemmelser for tilbudet, mens rammeplanen gir retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver. Vi følger også barnehagens egne mål og satsningsområder.

Hos oss skal alle barn treffe voksne som viser glede når de møter dem. Vi viser omsorg, støtter, engasjerer og inspirerer barna hver dag.



OM BARNEHAGEN

Haugenstua skoles barnehage er en privat foreldredrevet barnehage med plass til 41 barn. Barnehagen har en styrer i 100% stilling og barnehagen serverer alle måltider.

Vennskap og lek vil alltid være en naturlig del av vår hverdag. Barnehagen formidler grunnleggende verdier som fellesskap, trygghet og likeverd. De ansatte oppmuntrer barna til å delta i ulike aktiviteter og gir leken en fremtredende plass i hverdagen. De viser glede når barna opplever mestring og støtter når det blir utfordrende. Vi jobber aktivt med språk og språkforståelse slikt at alle får et godt språkmiljø.

Vi ønsker å skape et godt samarbeid med barnas foreldre. Gjennom året har vi flere felles arrangementer. Barnehagen samarbeider med bydelens ressursenter, barnevern og andre instanser.

Vår visjon er:

TRYGGE, AKTIVE BARN I ET ROMSLIG, HUMORISTISK OG LÆRERIKT MILJØ.

TRYGGE BARN: Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. Det gode samspeillet mellom barnet og viktige voksne i barnets liv er vesentlig for barnets trygghet. **I Haugenstua skoles barnehage ser vi barnets behov og skaper gode relasjoner.** Følelsen av å være trygg vil danne en god emosjonell, sosial og kognitiv utvikling.

AKTIVE BARN: Små barn er aktive. De liker å utforske og bruke kroppen sin for å bli kjent med miljøet rundt seg. **I Haugenstua skoles barnehage tilbyr vi barna ulike former for fysisk aktivitet.** Uteleken gir mulighet for motoriske utfordringer og annen kroppslig lek, mens leken inne er preget av mer finmotoriske aktiviteter og sanseopplevelser. Vi jobber for at barna skal få prøve nye ting og utfordre egne grenser. Fysisk aktivitet skal være gøy og er med på å berike leken.

ROMSLIG MILJØ: I rammeplan for barnehager står det at barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskap. **Vi i Haugenstua skoles barnehage bruker mangfoldet vi har i barnehagen som en ressurs i det pedagogiske arbeidet. Vi støtter, styrker og følger opp barna ut fra deres egne kulturelle og individuelle forutsetninger.** Barnehagen skal også synliggjøre det kulturelle mangfoldet og ulike familie sammensetninger.

HUMORISTISK MILJØ: Humor er en kilde til livsglede og livslyst. Humoren frigir krefter og kreativitet. Det gjør at vi leker, jobber og lærer bedre. **For oss i Haugenstua Skoles Barnehagen handler humor om å være her og nå, i øyeblikket, og nyte det.** Vi ønsker å vise barna at det går an å le av egne tabber og ikke ta seg selv så høytidelig. Det er viktig å forstå at man kan le av egne feil, og fortsatt være glad i seg selv. Vi får aldri nok humor, verken barn eller voksne.

LÆRERIKT MILJØ: Det er viktig for oss å sørge for at alle barn kan få rike og varierte opplevelser, erfaringer og utfordringer. I rammeplanen står det at barna skal oppleve et stimulerende miljø som støtter deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. **I Haugenstua skoles barnehage skal innredning og legegjenstander skal gi barna inspirasjon til lek, mestring, utvikling og læring.** Vi jobber kontinuerlig med å legge til rette for helhetlige læringsprosesser som fremmer barnas trivsel og allsidige utvikling.



TILKNYTNING

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen.

Våre tiltak

- Barnehagen arrangerer et informasjonsmøte for nye foreldre.
- I juni inviterer vi barna som har fått plass til å komme og være sammen med oss en times tid en dag i uka.
- Hvert barn får tildelt en tilknytningsperson ved oppstart som skal være barnets omsorgsperson til barnet er trygg i barnehagen.
- Vi har oppstartsamtaler for nye barn. Her får barnehagen informasjon om barnet og dere får en større forståelse av hvordan hverdagen på avdelingen er.
- Foreldrene må være til stede minimum tre dager. Vi anbefaler alle å sette av god tid da ikke alle barn kun bruker tre dager på å bli trygge i et nytt miljø. Sammen finner vi ut av når barnet er klar for sin nye hverdag.



OVERGANG TIL AVDELING

Vi skal bidra til at barn og foreldre får en trygg og god overgang når de bytter avdeling i barnehagen.

Våre tiltak:

- Barnet besøker sin nye avdeling ofte i tiden før start for å bli bedre kjent med barn og voksne.
- Om ønskelig kan det være en foreldresamtale der vi snakker om overgangen til ny avdeling, forventinger og forberedelser.
- Skal flere barn starte på samme avdeling legger vi til rette at de kan starte opp samtidig.

OVERGANG FRA BARNEHAGE TIL SKOLE

Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole.

Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskap og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen. Vi fokuserer på sosial kompetanse, håndtering av egne følelser, selvstendighet og selvfølelse i vårt arbeid med skolestarterne.

Våre tiltak

- Vi jobber aktivt med sosial kompetanse
- Barna skal møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner
- Vi besøker Haugenstua skole og blir kjent med hva skole og aks er
- Pedagogisk leder og styrer deltar på eventuelle samarbeidsmøter med skolene

VÅRE MÅLTIDER

Ifølge Helsedirektoratet skal arbeidet med fysisk aktivitet og måltider i barnehagen være en viktig del av kommunens folkehelsearbeid.

Vi er stolte av å kunne servere barna sunne måltider i barnehagen. Fra et ernæringsmessig ståsted handler det om variasjon, matglede, matlyst og sosialt fellesskap i det å spise og forsyne seg av den samme maten istedenfor å ta opp hver sin matpakke. Mange barn blir motivert til å smake på nye ting når de er sammen med andre barn.

Det serveres vann som drikke til alle måltider.

FROKOST: Vi tilbyr brød med pålegg

LUNSJ: Varmt måltid leveres av cateringfirma, noen ganger lager vi mat selv. Menyen ligger tilgjengelig for alle på mykid.

ETTERMIDDAGSMÅLTID: Brødm med pålegg, frukt/grønnsaker.

Juli er betalingsfri måned og barna må ha med matpakker.

OMSORG

Rammeplanen sier at omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og neste kjærlighet. Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte og skape gode relasjoner. Alle barna skal bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.

Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger. Å gi barn mulighet til å gi hverandre og ta imot omsorg er grunnlaget for utvikling av sosial kompetanse.

Barnehagen jobber for å forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep.

Våre tiltak

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre.
- Vi skaper gode relasjoner og trygge bånd ved å være imøtekommende og lydhøre ovenfor barn og foresatte ved levering og henting.
- Aktive og støttende voksne skal skape rom for lek, trygghet og samhold.
- Vi oppmuntrer barna til å vise omsorg for hverandre.
- Vi har tilrettelagt for fysisk omsorg gjennom hvilestunder, sovetid og trøst. Det skal alltid være en voksen tilgjengelig hvis et barn trenger en trygg favn.



VENNSKAP OG FELLESSKAP

I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.

Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.

Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak

- Vi har laget en handlingsplan i arbeidet mot mobbing.
- Vi jobber aktivt med konflikthåndtering og vennskap gjennom hele året.
- Vi gir barna felles opplevelser som de kan bruke i sitt sosiale spill med hverandre.
- Vi gjør barna bevisste på at alle mennesker er forskjellige, men like mye verdt.
- Vi skaper rom der barna kan møtes og samarbeide.



LEK

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.

Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak

- Barnehagen har et felles satsningsområde der vi fordyper oss i de pedagogiske rom. Vi organiserer rom, tid og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek.
- De ansatte skal observere, reflektere, støtte og delta, slik at de kan være med på å berike leken på barnas egne premisser.
- Vi organiserer lekegrupper, gjerne på tvers av avdelingene, for å fremme et inkluderende miljø og skape lekeglede.
- De ansatte i barnehagen skal være bevisste i sin daglige kommunikasjon og språkbruk med barn.



LÆRING

Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst. Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.

Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tilfro til egne evner.

Våre tiltak

- o Gjennom grupper og tema-samlinger tilpasser vi innhold ut i fra barnas behov, slik at de skal få en felles opplevelse og læring.
- o I alle rutinesituasjoner, temaarbeid og aktiviteter, jobber vi aktivt med rammeplanens fagområder.

KOMMUNIKASJON

Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.

Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.

Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling.

Våre tiltak

- o Barnehagen har egne språkgrupper hvor vi jobber ulike temaer.
- o Vi har tett samarbeid med Stovner bydel sitt ressursenter.
- o Det jobbes aktivt med språkstimulering gjennom hverdagssituasjoner.
- o Barna blir presentert for ulike litteratur for og lærer sanger, dikt og regler.

FORELDRESAMARBEID

Vårt mål er at foreldrene skal få god informasjon om deres barn. De daglige samtalerne er viktige for oss og vi ønsker at foreldrene setter av tid til å høre om barnets dag i barnehagen. Det like viktig for oss at foreldrene informerer oss om det er noe som kan påvirke barnet. Barnehagen og foreldrene skal sammen jobbe for å gjøre det best mulig for barnet.

OPPSTARTSMØTE: Under tilknytningsperioden vil det være et oppstartsmøte med pedagogisk leder. Her blir vi bedre kjent med hverandre.

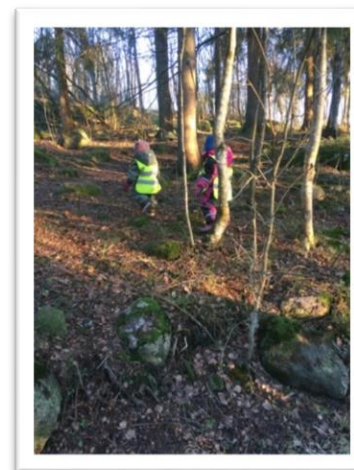
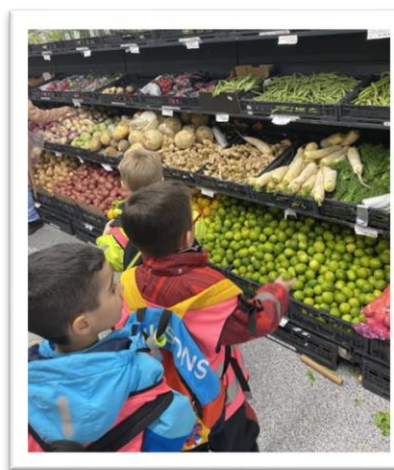
FORELDRESAMTALER: Det vil bli tilbud om to foreldresamtaler i året. Her snakkes det om barnets trivsel og utvikling. Ved behov settes opp flere.

FORELDREMØTER: Vi inviterer til to foreldremøter i året. Her vil det være informasjon, foredrag og annet opplegg.

ÅRSMØTE: Styret kaller inn til årsmøte en gang i året. Her fremlegges budsjett og det gjøres valg til neste års komiteer.

NÆRMILJØ

Vi benytter oss av miljøet utenfor barnehagen. Vi går på turer i skogen og området rundt barnehagen, biblioteket o.l.



ASKELODDEN: 464 22 6982

TROLLSTUA: 941 31 746

TUSSEBO: 469 21 823

DAGLIG LEDER: 936 30 530

Dato for første foreldremøte: 8. oktober 2024

Planleggingsdager 2024 / 2025

13. september 2024

15. november 2024

2. januar 2025

31. mars 2025

