HAUGENSTUA SKOLES BARNEHAGE



EN LITEN BARNEHAGE MED ET STORT HJERTE

INNLEDNING

Haugenstua skoles barnehage følger barnehageloven og rammeplanen. Barnehageloven gir overordnede bestemmelser for tilbudet, mens rammeplanen gir retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver. Vi følger også barnehagens egne mål og satsningsområder.

Hos oss skal alle barn treffe voksne som viser glede når de møter dem. Vi viser omsorg, støtter, engasjerer og inspirerer barna hver dag.



VÅR VISJON: EN LITEN BARNEHAGE MED ET STORT HJERTE

OM BARNEHAGEN

Haugenstua skoles barnehage er en privat barnehage med plass til 41 barn. Det øverste organet består av et styre med foreldrerepresentanter, ansatte og daglig leder. Styret har det overordnede ansvaret for barnehagens økonomi og drift.

Barnehagen har en daglig leder i 100% stilling og barnehagen serverer alle måltider.

Vennskap og lek vil alltid være en naturlig del av vår hverdag. Barnehagen formidler grunnleggende verdier som fellesskap, trygghet og likeverd. De ansatte oppmuntrer barna til å delta i ulike aktiviteter og gir leken en fremtredende plass i hverdagen. De viser glede når barna opplever mestring og støtter når det blir utfordrende. Vi jobber aktivt med språk og språkforståelse slikt at alle får et godt språkmiljø.

Vi ønsker å skape et godt samarbeid med barnas foreldre. Gjennom året har vi flere felles arrangementer. Barnehagen samarbeider med bydelens ressurssenter, barnevern og andre instanser. Se bakerst i årsplanen for barnehagens årshjul.

FOKUSOMRÅDET FOR DETTE BARNEHAGEÅRET

I barnehageåret 2026–2027 vil vi ha fokus på å skape en god balanse mellom hvile og aktivitet i hverdagen. Personalet skal legge til rette for at barna får være i aktivitet gjennom lek, bevegelse og utforsking, samtidig som de også får tid til ro, pauser og hvile. Vi ønsker å skape en trygg og god hverdag der alle barn kan delta, oppleve mestring og ha det bra.

Vennskap og norskspråklige ferdighet er noe vi alltid jobber med i barnehagen.

TILVENNING

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Sammen finner vi ut av når barnet er klar for sin nye hverdag.

Våre tiltak

- Foreldremøte for nye barn i mai
- Informasjonsbrev om barnehagen
- Vi inviterer barna med foreldre til å leke og bli bedre kjent med oss før sommerferien
- Bli kjent-samtale med pedagogisk leder før oppstart
- Oppstartsamtale kort tid etter barnehagestart
- Vi anbefaler alle foresatte til å sette av god tid da de fleste bar bruker mer enn tre dager på å bli trygge i et nytt miljø.





OVERGANG TIL AVDELING

Vi skal bidra til at barn og foreldre får en trygg og god overgang når de bytter avdeling i barnehagen.

Våre tiltak:

- Barnet besøker sin nye avdeling ofte i tiden før start for å bli bedre kjent med barn og voksne.
- Om ønskelig kan det være en foreldresamtale der vi snakker om overgangen til ny avdeling, forventinger og forberedelser.
- Skal flere barn starte på samme avdeling legger vi til rette at de kan starte opp samtidig.

OVERGANG FRA BARNEHAGE TIL SKOLE

Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole.

Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskap og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen. Vi fokuserer på sosial kompetanse, håndtering av egne følelser, selvstendighet og selvfølelse i vårt arbeid med skolestarterne.

Våre tiltak

- Vi jobber aktivt med sosial kompetanse
- Barna skal møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner
- Vi besøker Haugenstua skole flere ganger gjennom barnehageåret og blir kjent med hva skole og aks er
- Pedagogisk leder og daglig leder deltar på eventuelle samarbeidsmøter med skolene

VÅRE MÅLTIDER

Ifølge Helsedirektoratet skal arbeidet med fysisk aktivitet og måltider i barnehagen være en viktig del av kommunens folkehelsearbeid.

Vi er stolte av å kunne servere barna sunne måltider i barnehagen. Fra et ernæringsmessig ståsted handler det om variasjon, matglede, matlyst og sosialt fellesskap i det å spise og forsyne seg av den samme maten istedenfor å ta opp hver sin matpakke. Mange barn blir motivert til å smake på nye ting når de er sammen med andre barn.

Det serveres vann som drikke til alle måltider.

FROKOST: Vi tilbyr brød/knekkebrød med pålegg

LUNSJ: Varmt måltid leveres av cateringfirma, noen ganger lager vi mat selv. Menyen ligger tilgjengelig for alle på mykid.

ETTERMIDDAGSMÅLTID: Brødmat med pålegg, frukt/grønnsaker.

Juli er betalingsfri måned og barna må ha med matpakker.

OMSORG

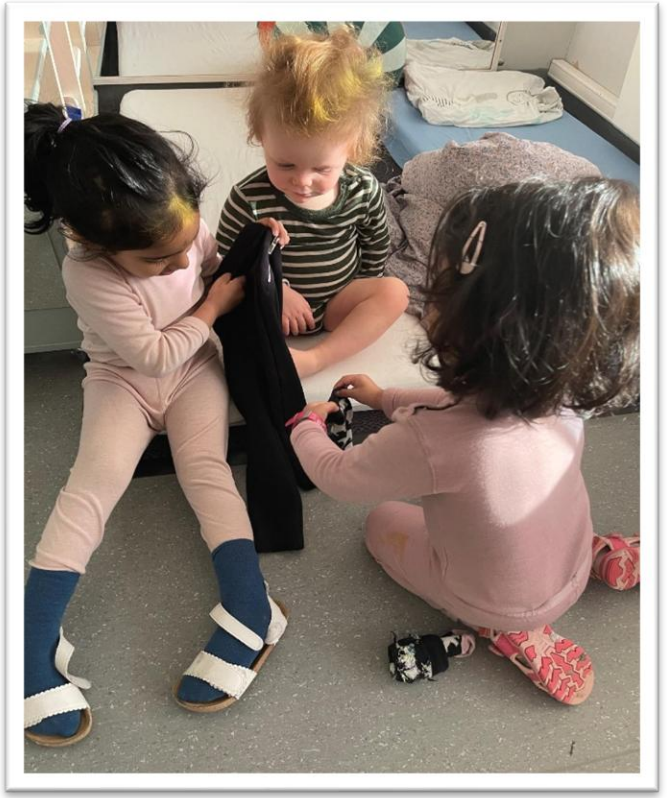
Rammeplanen sier at omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og neste kjærlighet. Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte og skape gode relasjoner. Alle barna skal bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.

Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger. Å gi barn mulighet til å gi hverandre og ta imot omsorg er grunnlaget for utvikling av sosial kompetanse.

Barnehagen jobber for å forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep.

Våre tiltak

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre.
- Vi skaper gode relasjoner og trygge bånd ved å være imøtekommende og lydhøre ovenfor barn og foresatte ved levering og henting.
- Aktive og støttende voksne skal skape rom for lek, trygghet og samhold.
- Vi oppmuntrer barna til å vise omsorg for hverandre.
- Vi har tilrettelagt for fysisk omsorg gjennom hvilestunder, sovetid og trøst. Det skal alltid være en voksen tilgjengelig hvis et barn trenger en trygg favn.



VENNSKAP OG FELLESSKAP

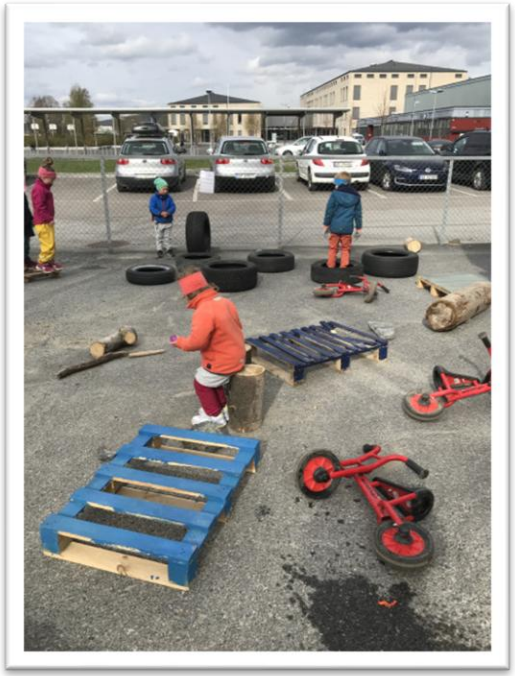
I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, skape vennskap og bidra i et sosialt fellesskap.

Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.

Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak

- Vi har laget en handlingsplan i arbeidet mot mobbing.
- Vi jobber aktivt med konflikthåndtering og vennskap gjennom hele året.
- Vi gir barna felles opplevelser som de kan bruke i sitt sosiale samspill med hverandre.
- Vi gjør barna bevisste på at alle mennesker er forskjellige, men like mye verdt.
- Vi skaper rom der barna kan møtes og samarbeide.





LEK

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Barnehagens rom skal støtte barnas utvikling – og være en aktiv medspiller i lek, språk og samspill.

Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak

- Barnehagen har et felles satsningsområde, og i år er det uteleken.
- Vi organiserer rom, tid og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek.
- De ansatte skal observere, reflektere, støtte og delta, slik at de kan være med på å berike leken på barnas egne premisser.
- Vi organiserer lekegrupper, gjerne på tvers av avdelingene, for å fremme et inkluderende miljø og skape lekeglede.
- De ansatte i barnehagen skal være bevisste i sin daglige kommunikasjon og språkbruk med barn.



LÆRING

Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst. Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.

Barnehagen skal støtte barnas medbestemmelse og medvirkning, og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak

- Gjennom grupper og tema-samlinger tilpasser vi innhold ut i
- fra barnas behov, slik at de skal få en felles opplevelse og læring.
- I alle rutinesituasjoner, temaarbeid og aktiviteter, jobber vi aktivt med rammeplanens fagområder.

KOMMUNIKASJON

Barnehagen skal stimulere barns verbale og non-verbale kommunikasjon og legge til rette for at alle barn involveres i samspill og i samtaler.

Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling.

Våre tiltak

- Barnehagen har egne språkgrupper hvor vi jobber med ulike temaer.
- Vi har tett samarbeid med Stovner bydel sitt ressurssenter.
- Det jobbes aktivt med språkstimulering gjennom hverdagssituasjoner.
- Barna blir presentert for litteratur, sanger, dikt og regler.

FORELDRESAMARBEID

Vårt mål er at foreldrene skal få god informasjon om deres barn. De daglige samtalene er viktige for oss og vi ønsker at foreldrene setter av tid til å høre om barnets dag i barnehagen. Det er viktig for oss at foreldrene informerer om det er noe som kan påvirke barnet. Barnehagen og foreldrene skal sammen jobbe for å gjøre det best mulig for barnet.

OPPSTARTSMØTE: Under tilknytningsperioden vil det være et oppstartsmøte med pedagogisk leder. Her blir vi bedre kjent med hverandre.

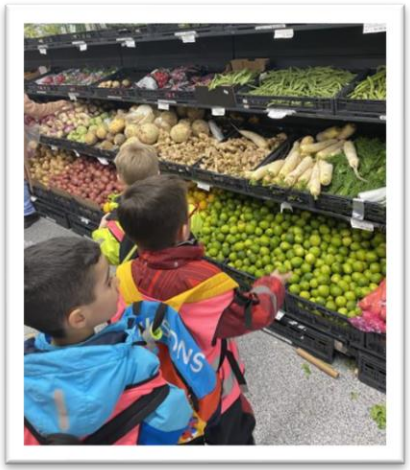
FORELDRESAMTALER: Det vil bli tilbud om to foreldresamtaler i året. Her snakkes det om barnets trivsel og utvikling.

FORELDREMØTER: Vi inviterer til to foreldremøter i året. Her vil det være informasjon, foredrag og annet opplegg.

ÅRSMØTE: Styret kaller inn til årsmøte en gang i året.

NÆRMIJLØ

Vi benytter oss av miljøet utenfor barnehagen. Vi går på turer i skogen og området rundt barnehagen, biblioteket o.l.





ÅRSHJUL BARNEHAGEÅRET 2026/2027

Det vil stå mer informasjon og aktiviteter er i kalenderen i mykid. Vi anbefaler å åpne mykid i nettleser for bedre oversikt i kalenderen.

August	**Oppstartsamtaler for nye barn**
September	**4. Planleggingsdag** **21. Foreldremøte**
November	**20. Planleggingsdag** **Foreldresamtaler**
Februar	**19. Planleggingsdag**
April	**30. planleggingsdag**
Mai	**Foreldresamtaler**
Juni	**15. Sommerfest**

ASKELADDEN: 464 22 6982

TROLLSTUA: 941 31 746

TUSSEBO: 469 21 823

DAGLIG LEDER: 936 30 530