

# Årsplan 2025 for Godlia barnehage



## Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Barn og unge skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.
- Barnehagebarn skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter gjennom lek i trygge omgivelser.

## OM BARNEHAGEN

### Beskrivelse

Godlia barnehage er en privat foreldredrevet andelsbarnehage og den driftes av foreldrene, gjennom styret og dugnadsinnsats. Barnehagen er godkjent for barn fra 0 - 6 år. Åpningstiden er fra kl. 07.30 til 17.00. Det er to avdelinger med til sammen 36 barn og 8,6 årsverk, derav 4 pedagogiske ledere og stedlig styrer. Avdelingene heter Solstua og Fjellstua. Ved at vi er en liten barnehage gir det oss en unik mulighet til å skape et godt samarbeid og et nært samhold blant både barn, ansatte og foresatte.

Vi holder til i et rolig og stille område nær T-bane. Lekeområdet ute i barnehagen er utfordrende og spennende, med blant annet en egen akebakke inne i barnehagen, varierte lekeapparater med egen lekesone for de yngste og asfaltert, oppmerket «sykkelvei» som er svært populær blant barna.

Vår visjon: "Liten og trygg, store øyeblikk"

Gjennom å være anerkjennende, tilstedeværende og engasjerte voksne, ønsker vi å skape trygghet og rom for at barna skal utforske og oppleve barndommens store og små øyeblikk.

- Anerkjennende - vi respekterer barnas følelser og tar deres opplevelser på alvor.
  - Tilstedeværende - Vi er tilgjengelige voksne som møter barna på deres premisser i lek, samspill og læringssituasjoner.
  - Engasjerte - Barna møter motiverte og interesserte voksne som tør å by på seg selv.
- Vårt hovedmål i Godlia barnehage:** I vår barnehage har vi fokus på å være tilstedeværende voksne som jobber for å øke barnas selvfølelse gjennom mestring og anerkjennelse, og sosial lek i hverdagen.

## TILVENNING

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

### Våre tiltak

- Alle nye barn får tildelt en primærkontakt som har et ekstra ansvar for å ta imot barnet og foresatte, gi god informasjon og skape trygghet og gode relasjoner for barnet den første tiden.
- Nye barn og foresatte får tilbud om å komme på besøk i barnehagen, samt ha en oppstartsamtale i forbindelse med barnehagestart.
- Vi legger vekt på god daglig dialog noe som er ekstra viktig i oppstartfasen. Dette gjør vi ved og blant annet informere om hvordan dagen har gått ved henting, og gjennom dagen ved at vi ringer, sender en melding eller et bilde til foresatte.

## VENNSKAP OG FELLESSKAP

I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.

Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.

Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering

### Våre tiltak

- Vi har aldersinndelte grupper på tvers hvor lek og samspill er hovedmålet. Barnehagen er et åpent hus der barna kan møtes på tvers av avdeling og alder.
- Barnehagen jobber for at alle er like mye verdt, uavhengig av kjønn, etnisitet og funksjonsnivå.
- Personalet er tilstedeværende og gode rollemodeller, og møter alle med tillit og respekt.
- Barnehagen har en egen handlingsplan mot mobbing. Dette er et verktøy som gjør de voksne mer bevisste og som kan være med på å avdekke og forebygge mobbing og andre ekskluderende handlinger.

## LEK

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.

Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

### Våre tiltak

- Barnehagens område er tilpasset barn i ulike aldre, og ulikt ferdighetsnivå.
- Vi verner om barnas frilek ved at vi gir de tid og rom til å leke på egne premisser.
- Innemiljøet endres kontinuerlig ut ifra barnas interesser og behov.
- Vi fremmer barnas sosiale kompetanse ved å være tilstedeværende voksne som veileder i samspillsituasjoner og tilrettelegger for gode lekerutiner.

## LÆRING

Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.

Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.

Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

### Våre tiltak

- Vi skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområder skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold. I vårt årshjul har vi fokus på et fagområde i måneden.
- Ved at personalet viser begeistring og engasjement kan vi skape en nysgjerrighet og interesse hos barna.
- Personalet legger til rette for aktiviteter barna kan mestre, men gir de også nye utfordringer som de kan strekke seg etter. Vi oppmuntrer og veileder underveis slik at barna kan klare selv og oppleve mestring.
- Vi møter barna på deres utviklingsnivå, interesser her og nå og stimulerer til mer læring gjennom erfaringer.

## KOMMUNIKASJON OG SPRÅK

Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.

Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.

Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for systematisk oppfølging av barns språkutvikling».

### Våre tiltak

- Personalet er lydhøre for barnas verbale og nonverbale ytringer i hverdagen. Vi er bevisste på å bekrefte og benevne.
- Barnehagen har ulike bøker tilgjengelig på avdelingene som tas i bruk aktivt med barna.
- Vi bruker sang, rim og regler som en naturlig del av det pedagogiske arbeidet.

- Personalet veileder barna til å bruke språket til å løse konflikter i samspill og lek.
- Vi bruker observasjon og foreldresamtaler for å dokumentere barns språkutvikling, ved ekstra behov søker vi støtte i kartleggings-verktøy.

## DIGITAL PRAKSIS

Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.

Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

### Våre tiltak

- Vi bruker Internett som kilde til f.eks. bilder, film og informasjon til ulike temaer.
- Spotify og andre strømmetjenester blir tatt i bruk for lydbøker og relevant musikk til blant annet samlingsstund.
- Personalet er lydhøre og sensitive til om barnet ikke vil bli tatt bilde av.
- Barnehagen har nettbrett på avdelingene som kan brukes sammen med barna til ulikt pedagogisk arbeid.
- Personalet er bevisste skjermbruk, hva og hvor mye skjerm barna eksponeres for.

## SAMARBEID OG SAMMENHENG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE

Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage».

Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

### Våre tiltak

- Det året barnet fyller seks år deltar de på førskolegruppe, hvor de blir introdusert for skolerelaterte oppgaver og aktiviteter. Vi bruker Trampoline heftet.
- Vi drar på besøk til skolene i nærmiljøet, og er i dialog med skolene ved behov.
- Vi snakker om forandringene som vil komme ved overgangen fra barnehagen til skolen.
- Barna øver på ulike oppgaver og gjøremål, og selvstendighetstrening.
- På våren foretas det barnesamtaler om forventninger knyttet til skolestart. Foresatte svarer på tilsvarende skjema før det avholdes en foreldresamtale.

## OMSORG

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.

I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.

Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten.

### **Våre tiltak**

- Vi har aldersinndelte grupper der barna får mulighet til å danne vennskap på tvers av alder og avdeling.
- Personalet er tilstedeværende og delaktige i barnas lek og aktiviteter.
- Vi har fokus på tett foreldresamarbeid, ved daglig dialog og ved foreldresamtaler. I samtalen utveksler vi informasjon om barnets utviklingsområder, samt andre forhold som har betydning for barnets trivsel.
- Barnehagen skal være en trygg arena der barna blir sett og verdsatt for den de er.
- Styrer informerer foresatte om opplysningsplikten og meldeplikten, i tillegg til de ulike instansene barnehagen er forpliktet til å samarbeide med.

## **MEDVIRKNING**

Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.

Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

### **Våre tiltak**

- Vi lytter og tar hensyn til barnas innspill i forhold til lek, aktiviteter, og det pedagogiske opplegget.
- Gjennom observasjoner og daglig verbal og nonverbal kommunikasjon med barna gir vi de mulighet til å påvirke sin egen hverdag. Gjennom å vurdere barnas modenhet, gir vi dem ikke et ansvar de ikke er rustet til å ta.
- Barna får være med på å planlegge og vurdere barnehagens innhold i for eksempel samlingsstund.
- Gjennom daglig dialog, foreldresamtaler og møter får foresatte mulighet til å medvirke og gi innspill i forhold til barnehagens virksomhet.

## **LIVSMESTRING OG HELSE**

Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.

Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

### **Våre tiltak**

- Vi er opptatt av å skape en forutsigbar hverdag med gode rutiner, der vi er bevisste balansegangen mellom fysisk aktivitet og hvile.
- Barnehagen har et variert kosthold. Vi tilrettelegger for frukt og grønt hver dag, samt at vi har catering 2 / 3 dager i uken. Vi samtaler med barna om mat og oppmuntrer barna under måltidet.
- Vi lærer barna å sette egne grenser, vi tar blant annet utgangspunkt i opplegget «Kroppen min eier jeg».
- Vi har fokus på å bygge mestringstro – tro på egne evner og mestring også i fremtiden.

## DANNING

Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.

Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.

Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

### Våre tiltak

- Personalet støtter og veileder barna i deres samspillsituasjoner, deltar i konfliktløsning og oppfordrer barna til selv å reflektere over sine egne handlinger ovenfor seg selv og hverandre.
- Vi jobber for å styrke barnets selvtillit og selvfølelse ved at vi tilrettelegger for aktiviteter der barna får oppleve følelse av mestring og å tilhøre et fellesskap.
- For å hjelpe barnet til å reflektere over egne handlinger og tankesett stiller vi spørsmål som "Hva skjedde nå", "Hva tenker du om dette", "Hvordan kunne vi gjort det annerledes"

## BÆREKRAFTIG UTVIKLING

Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

### Våre tiltak

- Barnehagen er bevisste på gjenbruk og gjenvinning og viser barna at ting kan brukes om igjen.
- Vi er ute hver dag og har ukentlige turer for at barna skal bli glade i naturen, føle eierskap og ønske å ta vare på naturen og skogen rundt seg.
- Vi gir barna erfaringer med å dele med fellesskapet og at vi kan gi til andre det vi ikke trenger selv.

## PLANLEGGING, VURDERING OG DOKUMENTASJON

Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

### Våre tiltak

- Vi har jevnlig pedagogiske ledermøter og avdelingsmøter. Ukene og det pedagogiske arbeidet planlegges i forkant og evalueres i etterkant.
- Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver er styringsdokumentet for det pedagogiske opplegget i barnehagen. Årsplan for Godlia barnehage er barnehagens arbeidsdokument.
- Det sendes ut månedsbrev med tilbakeblikk og plan for neste måned til foresatte, ansatte og barnehagestyrer.
- Vi bruker observasjon, og kartleggingsverktøy ved behov, for å dokumentere og vurdere barns utvikling og samspill. Dette blir snakket om på foreldresamtaler, dokumentert og arkivert.
- Barnehagen bruker MyKid som et kommunikasjonsverktøy der vi viser vårt pedagogiske arbeid gjennom bilder og tekst.



Redigert: 25.11.24

Fastsatt av samarbeidsutvalget: Januar 2025