

Årsplan 2024/2025

FOSSEKALLEN
BARNEHAGE

Innhold

Om årsplanen og Oslo kommunes mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	3
Vennskap og fellesskap	3
Lek	4
Læring	4
Kommunikasjon og språk	4
Digital praksis	5
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	5
Omsorg	5
Medvirkning	5
Livsmestring	6
Bærekraftig utvikling	6
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	6

Om årsplanen og Oslo kommunes mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Barnehagebarn skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.
- Barnehagebarn skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter gjennom lek i trygge omgivelser.

Om barnehagen

Fossekallen er en veletablert, foreldreeiet barnehage med plass til 27/28 barn i alderen 1 til 6 år. Vi er en nærmiljøbarnehage og har samme opptaksområde som Bogstad skole. Barnehagen holder til i underetasjen av et bolighus. Inne har vi trivelige, lyse rom og ute har vi hele hagen å boltre oss i. Ved siden av barnehagen er det et stort friareal som brukes både sommer og vinter.

Vi fokuserer på friluftsliv, språkutvikling, kultur og trygghetsskapende aktiviteter.

Barnehageåret 2024/2025 har barnehagen fokus på **Verdenskulturer og høytider**. Vi skal markere 10 forskjellige høytider knyttet til forskjellige religioner og kulturer under året- eksempelvis Høsttakkefest, Divali og Halloween under høsten og prøve å lære oss litt om disse. Målet for dette er å gjøre forskjellen mellom kulturene og menneskene i verden mindre, vi ser etter likheter ikke forskjeller!

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Personalet tar tidlig kontakt med nye foreldre og barn. Vi legger til rette for flere besøk før oppstart. Vi har foreldremøte for alle nye på høsten, oppstartsamtale de første dagene i barnehagen. Vår personale følger opp foreldre og barn godt den første tiden og sørger for tett oppfølging og samarbeid med hjemmet. Tilvenningen tilpasses enkeltbarnet og familien. Vi skaper ro rundt de nye barna, og lar dem gradvis venne seg til flere barn og voksne.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Dette gjør vi gjennom opplegg der barna har fokus på samarbeid, der de lærer å ta trygge og gode valg, ta vare på seg selv, hverandre og der de lærer å se andres behov. Vi observerer barnegruppene og enkeltbarna for å sørge for et inkluderende fellesskap. Det er viktig å kjenne alle barn for å kunne støtte barnas initiativ til lek og samspill. De voksne er aktive i leken sammen med barna. Dermed kan vi forebygge og hindre tilløp til mobbing og andre krenkelser.

Pride vil bli et tema i juni, med hovedvekt på at det er viktig at alle får være seg selv og at alle har betydning for fellesskapet.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Vi skal jobbe kontinuerlig for at barnehagens lekemiljø er inspirerende og utfordrende for alle aldersgrupper. Vi skal legge til rette for lek i aldersdelte og aldersblandede grupper. De voksne skal observere, delta og berike leken for å forhindre uheldige samspillsmønstre.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Barnehagens personale utarbeider en progresjonsplan som skal følges gjennom året. Progresjonsplanen evalueres kontinuerlig i personalmøter for å sikre at barna når de målene vi har satt. Personalet sørger for å presentere leker, utstyr og materiell slik at læring kan foregå både i tilrettelagte og spontane situasjoner. Like gjerne ute som inne. Barnas initiativ til tema blir hørt. Enkeltbarn får støtte og oppmuntring utfra eget ståsted og utviklingsnivå.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Vi bruker måltider, stell og påklledningssituasjonene bevisst for å få snakket med enkeltbarn. Gjennom arbeid i små grupper fremmer vi barnas muligheter til å bruke språket. Det er også en god anledning til å presentere begreper og nye ord og uttrykk. Barna lærer å lytte til hverandre og vente på tur. Vi utvider de yngste barnas ordforråd ved å gjenta det de sier og tilføye flere ord. Vi leser med barna, i små og store grupper og ser til at barna med har tilgang til barnehagens bøker.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Nettbrett med gode spill og apper brukes sammen med andre barn under veiledning av voksne. Vi bruke internett aktivt for å tilegne barna kunnskap og vise dem hvor mye man kan finne ut av. Prøver å la barna fotografere selv og bruke bildene i ulike aktivitet

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Barna skal få gode opplevelser med å være eldst i barnehagen og møte arbeidsmåter og få erfaringer tilpasset det de er opptatt av og interesserte i. Barna skal bli kjent med skolen og hva som venter dem.

Barnehagen har gruppe ukentlig for skolestarterne og eget foreldremøte på høsten hvor vi orienterer om barnehagens og skolens ønsker for læring og utvikling siste året før skolestart.

Skolestarterne får tilbud om vanntilvenningskurs og skiskole. Det siste er et tilbud foreldrene betaler selv dersom foreldrerådet stemmer for det.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten.

Vi skal ha et barnesyn der vi ser på alle barna som unike og likeverdige individer. Vi skal være støttende, vennlige og varme voksne.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Barna får delta i planlegging og vurdering av aktiviteter etter alder og modenhet. Barna skal få oppleve at de har innflytelse på barnehagens innhold. Vi er åpne for innspill fra foreldregruppen.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Vi ser enkeltbarnet og fokuserer enkeltbarns behov. Vi lærer barna vekten av å ta hensyn til hverandre og hvilken betydning de har for andres trivsel i hverdagen.

Vi prioriterer utetid og turer, vårt motto er at alt som kan gjøres inne også kan gjøres ute. De voksne er aktive i uteleken som igangsettere, og om nødvendig hjelper de til å videreutvikle leken.

Måltidene er viktige stunder om dagen. Vi gir barna nok tid til å spise. Vi lærer barna sunne matvarer gjennom det vi serverer på matdagene.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Vi er mye ute hele året. 4 og 5-åringene går på tur 2 ganger hver uke, de yngste barna 1 gang. Turene går som oftest til skogområdene nær barnehagen hvor vi følger årstidene og lærer om dyr og planter og hvordan vi tar vare på naturen. Barna lærer god trafikkultur gjennom opplegg fra Trygg trafikk. Barnehagen kildesorterer. Vi har Fossekallens eget «søppelmesterskap» der barna lager kunst av søppel.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Personalet planlegger aktiviteter og turer på personalmøter, og legger langtidsplaner på PL-dager.

Foreldrene får kunnskap om barnehagens aktiviteter gjennom skriv på epost og oppdateringer på barnehagens kommunikasjonsplattform Kidplan. Personalet evaluerer jevnlig på personalmøter og planleggingsdager.

Fastsatt av SU: 28.10.2024

Barnehagens styrer: Sally Baledi

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/fossekallen-barnehage/#gref>