

FAMILIETREFFEN ÅPEN

BARNEHAGE

ÅRSPLAN 2024



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen.....	3
Enhet for barnehager i Bydel Frogner	3
Tilvenning og foreldreveiledning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek.....	4
Læring.....	5
Kommunikasjon og språk	5
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	6
Omsorg.....	6
Medvirkning.....	6
Livsmestring og helse	7
Danning.....	7
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	7

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Åpen barnehage er en viktig del av det mangfoldige barnehagetilbudet, og har en særegen driftsform som gjør at den skiller seg ut fra et ordinært barnehagetilbud. Denne årsplanen vil derfor se annerledes ut enn for de ordinære barnehagene.

Årsplanen skal vise hvordan Familietreffet åpen barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Barnehagebarn skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring.
- Barnehagebarn skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter gjennom lek i trygge omgivelser.

Om barnehagen

Familietreffet åpen barnehage holder til rett ved siden av Vigelandsmuseet. Barnehagen har plass til 12 barn i følge med en foresatt eller en annen omsorgsperson. Vi gir et pedagogisk tilbud til alle barn i aldersgruppen 0 – 3 år som ikke har barnehageplass. Tilbudet er for familier som er bosatt i bydel Frogner og det er gratis. Familiene kan selv bestemme hvilke dager og hvilket tidsrom de ønsker å delta innenfor barnehagens åpningstider. Det er ingen påmelding, og barn blir ikke tildelt fast plass i åpen barnehage.

I barnehagen er det ansatt to pedagoger fra Pedagogisk fagteam. Pedagogisk fagteam er organisert under Barnehageenheten.

Enhet for barnehager i Bydel Frogner

For å skape en helhetlig og ønsket utvikling i barnehageenheten i Bydel Frogner, ønsker vi felles visjoner, mål og prioriteringer. Visjonen - Mulighetenes verksted - er overordnet, langsiktig og noe å strekke seg etter. Familietreffet åpen barnehage følger opp visjonen på disse områdene:

- Vi innbyr til lekelyst og læring.
- Barna blir møtt av kompetente og engasjerte ansatte som ser og anerkjenner dem.
- Vi har et godt foreldresamarbeid som preges av åpenhet og sensitivitet.
- Vi har varierte inne- og uterom med materialer som inspirerer til kreativitet, undring og utforskning. Det fysiske miljøet er gjennomtenkt.
- Vi har kjennskap til hverandres oppgaver på tvers av tjenesteområder i bydelen, og samarbeider til barnets beste.

Tilvenning og foreldreveiledning

I åpen barnehage får foreldrene kunnskap om hva barnehage er. Barna utvikler seg sosialt, språklig og motorisk sammen med en omsorgsperson i et miljø som er så likt som mulig en ordinær barnehage. Vi jobber for at barna skal bli trygge på å være sammen med andre barn og voksne før barnehagestart. Når foreldrene opplever hvordan barna trives og utvikler seg i et fellesskap, kjenner de seg tryggere på at det skal gå bra med barna i barnehagen også. På den måten kan tilvenningen til barnehagen bli lettere og tryggere for de barna som har gått i åpen barnehage. Det er spesielt viktig for de sårbare barna.

Noen av familiene som benytter seg av tilbudet har nettopp kommet til Norge. Det å komme til åpen barnehage kan være med på å lande i Norge, skape et nettverk og få felles referanser før oppstart i barnehage. Foreldre og barn får også en mulighet til å bli lære seg litt norsk.

Flere av foreldrene som kommer til åpen barnehage har mange spørsmål og ønske om veiledning. De kan blant annet spørre oss om hvordan barna utvikler seg motorisk, språklig og sosialt, om søvn og kosthold, om hvordan de skal søke barnehageplass, hva de skal se etter når de velger barnehage og om hvordan de kan gjøre tilvenningen til barnehagen best mulig. Dette er også spørsmål som foreldrene tar opp og snakker om seg imellom, slik at de også veileder hverandre.

Vennskap og fellesskap

I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi er gode rollemodeller ved å være tilstedeværende, engasjerte og nysgjerrige.
- Vi støtter og veileder barna i prosessen med å danne relasjoner til andre.
- Vi jobber med å bygge gruppetilhørighet ved å gi barna og foreldrene erfaring med å være betydningsfulle i og for et fellesskap.
- Vi har sangsamlinger der alle er med. Vi er oppmerksomme på at alle barn og foreldre skal bli sett i løpet av sangsamlingen.
- Vi spiser alle måltider sammen.
- Vi har fellesarrangementer som jul- og sommeravslutning.

Lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklig samhandling. Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi er til stede og støttende i lek gjennom å være rollemodeller og observatører.
- Vi er bevisste på at vi er rollemodeller for foreldre som er usikre på hvordan de skal leke med barnet sitt.
- Vi har en dagsplan som ivaretar leken, så leken får nok tid og plass og innbyr til gode, sosiale samspill.
- Vi skaper variasjoner i det fysiske miljøet på grunnlag av observasjoner og evaluering barnegruppa.
- Vi er bevisste på hvilke materialer og utstyr vi tilbyr.

Læring

Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst. Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Våre viktigste arbeidsverktøy for å være bevisst hvilket læringspotensial som finnes i barnehagehverdagen, er observasjon, egenrefleksjon og fellesrefleksjon.
- Vi arbeider med inspirasjon fra «de 3 pedagoger» - barnet, pedagogen og rommet, hvor rommet ses som en pedagogisk ressurs som har betydning for det pedagogiske innholdet.
- Vi gir barna mulighet til å utvikle seg og mestre nye utfordringer ved å være deres «støttende stillas», noe som innebærer å veilede dem gjennom barnehagedagens små og store utfordringer.

Kommunikasjon og språk

Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen. Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi anerkjenner og verdsetter barnas ulike uttrykk og språk, blant annet ved å ta barnas verbale og nonverbale uttrykk på alvor.
- Vi er bevisst vår rolle som språklige forbilder. Vi legger til rette for at alle barn involveres i samspill og kommunikasjon.
- Gjennom kommunikasjon og observasjon, fanger vi opp og støtter barn som trenger ekstra oppfølging i sin språkutvikling.
- Vi gir foreldrene kunnskap om normal språkutvikling, og gir veiledning på hva de kan gjøre hvis utviklingen er forsinket.
- Vi har bøker som gir barna tilgang til bilder, tekst, rim, regler og sanger.
- Vi har daglige sangstunder med konkrete, bilder og tegn til tale.

Digital praksis

Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Åpen barnehage er «mobilfri» sone.
- Vi har en egen Facebook side der vi formidler beskjeder, legger ut arrangementer og dokumenterer det som har skjedd.

Sammenheng mellom åpen barnehage og barnehagestart

Åpen barnehage skal i samarbeid med foresatte legge til rette for at barnet får en trygg og god barnehagestart. Åpen barnehage skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne i barnehagen.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- I åpen barnehage skal barn og foreldre få kjennskap til hva en barnehage er gjennom å erfare miljø og rutiner som ligner dem i ordinære barnehager.

Omsorg

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre. I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep.

Våre tiltak for å oppnå i år:

- Personalet møter barna som likeverdige individer på en varm og inkluderende måte. Relasjonene er preget av respekt, nærhet og vilje til samspill.
- Personalet er bevisst på at omsorg i barnehagen er et sanselig og et emosjonelt uttrykk av verdier, barnesyn, og etiske holdninger.
- Vi arbeider med kompetanseheving innenfor forebygging og avdekking av omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep ved ekstern og intern opplæring.

Medvirkning

Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov. Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi tilrettelegger det fysiske miljøet med utgangspunkt i barnas behov og interesser.
- Vi støtter barnas evne til å kommunisere følelsene sine ved hjelp av non-verbale og verbale uttrykk. Foreldremedvirkning ivaretas gjennom samtaler de dagene de

benytter tilbudet. Mange foreldre kommer med ønsker om forskjellige aktiviteter, sanger vi kan synge og leker vi kan tilby barna.

Livsmestring og helse

Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.

Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi hjelper og støtter barna ved å bli kjent med egne og andres grenser, opplevelser og følelser.
- Inne- og uterommet byr på muligheter for utforskning, utfordring og utvikling av motoriske ferdigheter.
- Alle har med seg egen mat til barnehagen. Vi serverer kaffe og te. Vi spiser sammen etter sangsamlingen. Mange barn lærer på denne måten gleden ved å spise sammen.

Danning

Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi tilstreber å skape et trygt, støttende og utforskende miljø der det er rom for å utvikle egen identitet.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Ved å observere barns progresjon og utvikling, kan barnehagen gi barnegruppen og enkeltbarn et tilrettelagt tilbud.
- Rammeplanen og foreldre og barns medvirkning ligger til grunn for planlegging, vurdering og dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet.

Barnehagens ansatte: Kristin Åby Lillelien og Stine Nilsen

Barnehagens nettside: [Familietreffet åpen barnehage - Oslo kommune](#)

