

Årsplan

2023

Damplassen barnehage



Innhold

Lov om barnehager, kapittel 1. § 1 Formål.....	3
TILVENNING.....	3
VENNSKAP OG FELLESSKAP.....	4
LEK	4
LÆRING	4
KOMMUNIKASJON OG SPRÅK.....	5
DIGITAL PRAKSIS.....	5
SAMARBEID OG SAMMENHENG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE.....	6
OMSORG	6
MEDVIRKNING.....	7
DANNING	7
BÆREKRAFTIG UTVIKLING.....	7
PLANLEGGING, VURDERING OG DOKUMENTASJON	8
LIVSMESTRING OG HELSE.....	8

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Barnehagebarn skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.
- Barnehagebarn skal møte ansatte med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter og være godt forberedt til skolestart

Damplassen Barnehage er en privat, foreldredrevet andelsbarnehage, beliggende i idylliske Ullevål Hageby. Barnehagen ligger rett ved Halsparken, som er en flott arena for mye lek og aktivitet - grønn og frodig om sommeren, og super akebakke om vinteren!

Barnehagens mål og satsingsområde dette året er kultur, identitet og mangfold. Vi ønsker å ha fokus på at alle barn er unike, samtidig som alle har en plass og et ansvar i fellesskapet. I barnehagen møtes barn og voksne med hver sin historie og forståelse av verden, vår helt egen kultur. Hvert barn bringer noe ulikt og nytt inn i barnegruppen som alle de andre kan ta del i, og få glede av.

Vi som jobber i Damplassen ønsker å være lydhøre for det enkelte barns kultur og identitet og bringe dette frem. Dette mangfoldet blir barnegruppens felles kultur, det vi deler og gleder oss over hver dag i barnehagen. Hvert barn skal få oppleve at de bidrar positivt til gruppen, og at de kan komme i barnehagen og være akkurat som de er. Vi gir rom for barnas individuelle behov, samtidig som de skal få allsidige erfaringer og muligheter til å prøve nye ting. Vi vektlegger gruppetilhørighet og samhold. Gjennom å dele kulturelle opplevelser som musikk, forming, drama og litteratur blir barnegruppen knyttet sammen. Vi gir også stort rom til den frie leken, som er en sentral del i barnas egen kultur.

Kultur, identitet og mangfold er store temaer og enkelt delene vil gå tverrfaglig inn i hverandre i aktivitetene og prosjektene på de ulike avdelingene. Samlet sett vil vi at barna gjennom dette året skal sitte igjen med en følelse av å være gode akkurat som de er, at de har en forståelse for at de lever i en verden og et samfunn med et stort mangfold.

Barnehagen drives etter en metode som legger vekt på å sette barnet i sentrum. Førrende for driften av barnehagen er Rammeplan for barnehager der årsplanen springer ut fra. Vi benytter oss også av Oslo standarder

Barnehagen tar imot barn fra 1-5 år. Den har to avdelinger der det er ansatt to pedagogiske ledere og en assistent på hver avdeling. I tillegg har vi en ansatt som går på toppen og går inn der det er behov. Dette gjør at barna får en tryggere og mer forutsigbar hverdag.

Livsglede barnehage

En livsglede barnehage besøker eldre i sitt nærmiljø jevnlig, og skaper gode opplevelser gjennom felles aktiviteter.

Vi har et samarbeid med Ullevål hageby seniorsenter, som vi besøker fast den siste fredagen i måneden.

Vi har en styrer i 100% stilling og det er tilsammen 30 barn i barnehagen



Lov om barnehager, kapittel 1. § 1 Formål.

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverd og natur, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

TILVENNING

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak

- Personalet har ansvar for å etablere relasjon med både barn og foresatte
- Barnehagen arrangerer "Bli kjent dag" i juni
- Vi har tett dialog med foresatte under tilvenning. Vi bruker tlf, sms, e-post og bilder
- Barnehagen setter av god tid til tilvenning, og er fleksible etter hva hvert enkelt barn og foreldre ønsker og trenger.
- Vi forbereder oss på tilvenningsperiode gjennom hele året

VENNSKAP OG FELLESSKAP

I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.

Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.

Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak

- Vi ønsker å skape rom for barnas egen identitet og deres plass i fellesskapet.
- Gjennom kontinuerlig arbeid med sosial kompetanse lærer vi å samhandle med andre.
- Barnehagen legger til rette for at alle barn skal oppleve vennskap ved at vi observerer, og bidrar til at barna skaper nye relasjoner, og kan bevare disse.
- Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, samt synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet.
- Gjennom trygge relasjoner skapes glede og humor mellom barn-barn og barn-voksen.
- Barnehagen har fokus på å fremme tillit og respekt for mangfoldet i gruppen. De voksne støtter opp om barns behov for individualitet i barnehagen.
- Barnehagen jobber for å forebygge mobbing, krenkelser og diskriminering ved at vi aktivt går inn i barns lek og er delaktige i konfliktløsninger.

LEK

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.

Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak

- Være voksne som ser, tar initiativ og bidrar til at alle deltar aktivt i leken på sitt nivå
- Vi anerkjenner lekens egenverdi ved å gi rom for frilek. I frileken kan barna selv bestemme hva de vil leke. Når vi anerkjenner lekens egenverdi gir vi plass for barnas egen kulturskaping.
- Vi bruker rommet som den tredje pedagog; ved å observere barna i lek har vi mulighet til å innrede rommene etter barnas interesser og behov.
- Vi observerer, analyserer, støtter, deltar i og beriker leken på barnas premisser ved å være aktivt tilstede.
- Vi er bevist vår rolle i leken, tar initiativ, motiverer og bidrar aktivt til å inkludere alle.
- Vi deler barnegruppa opp i mindre grupper. I de mindre gruppene vil barna få mulighet til å danne ny vennskapsbånd, tettere voksenkontakt m.m.

LÆRING

Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.

Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.

Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak

- Omsorg, lek og danning er nært sammenvevd med læring, da læring foregår i det daglige samspillet mellom andre mennesker og miljøet. For å sikre at barna opplever dette kreves et personale som er tilgjengelig ved å støtte, oppmuntre og inspirere barna. Vi ønsker å være voksne som viser interesse, engasjement og glede
- Barnehagen har fokus på å skape rom for nysgjerrighet rundt ulike temaer, som barna selv er opptatt av
- Barnehagen skaper rike og varierte opplevelser, erfaringer og utfordringer slik at alle barn kan oppleve mestringsfølelse.
- Barnehagen lager rom for helhetlige læringsprosesser gjennom prosjekt- og temaarbeid, som fremmer barns trivsel og allsidig utvikling.
- De voksne i barnehagen er tilstedeværende voksne som ser potensielle læringsmuligheter tilpasset hvert enkeltes barns utviklingsnivå.
- De voksne støtter barnas nysgjerrighet, undring og refleksjoner rundt ulike temaer og fenomener.
- Barnehagen legger til rette for et stimulerende læringsmiljø, ved å ta barnas meninger og initiativ på alvor.

KOMMUNIKASJON OG SPRÅK

Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.

Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.

Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for systematisk oppfølging av barns språkutvikling».

Våre tiltak

- Vi benevner, bekrefter og samtaler med barna i lek og aktiviteter
- Vi benytter oss mye av visuell støtte som bruk av bilder og konkrete i samlingsstund og andre aktiviteter
- Barnehagens ansatte skal sørge for lystbetont språkstimulerende arbeid gjennom å formidle rim og regler, synge og leke med språket sammen med barna
- Vi er bevisste på hvordan vi samtaler med barna gjennom å stille åpne spørsmål, følge barnas interesser, tar oss til å forklare ord som barna ikke kjenner til og hjelper barna med å sette ord på ting.
- Vi anerkjenner og responderer på barns ulike verbale og non-verbale uttrykk gjennom samspill og dialog.
- Vi leker med ulike uttrykksformer innenfor forming og musikk, som styrker barnas evne til uttrykke et budskap.

DIGITAL PRAKSIS

Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.

Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak

- Vi diskuterer digital dømmekraft med foreldrene i Samarbeidsutvalget (SU), på foreldremøter, foreldresamtaler og andre relevante møtepunkter.

- Vi skal skape engasjement og refleksjon blant de ansatte om hva begynnende etisk forståelse er.
- Vi anskaffer materiell og utstyr slik at barna får erfaringer med digitale verktøy.
- Vi dokumenterer barnehagedagen ved å ta bilder og film sammen med barna og bruker dette som et utgangspunkt for dialog og dokumentasjon.

SAMARBEID OG SAMMENHENG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE

Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage».

Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak

- Vi har fokus på læring av sosial kompetanse fra første dag barna begynner i barnehagen. En godt utviklet sosial kompetanse gir gode forutsetninger for å lykkes både faglig og sosialt på skolen.
- Barnehagen har førskolegruppe for skolestartere hvor vi jobber aktivt med skoleforberedende aktiviteter, og forventninger til hva barna har i vente på skolen.
- I førskolegruppen og på avdeling jobber vi også for at barna skal kunne ta imot kollektive beskjeder, kle av og på selv, vente på tur, ta ansvar for egen sekk og lignende, alt dette er etter dialog med skolene.
- Vi har utviklingssamtale med foresatte, der vi samler informasjon som vi overfører til skolen.

OMSORG

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.

I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.

Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten.

Våre tiltak

- For å forebygge og avdekke omsorgssvikt og seksuelle overgrep har vi tett samarbeid og felles opplæring med andre instanser som barnevern og helsestasjon. Vi er med i prosjektet BTI, bedre tverrfaglig samarbeid.
- Gjennom tett dialog med foresatte bygges fundamentet for å imøtekomme barnets behov for omsorg på best mulig måte.
- Trygg tilknytning har stor betydning for videre utvikling og lek. Barnehagen jobber med dette ved å være tilstede i barnehagehverdagen, og se hvert enkelt barn.
- Vi sørger for at alle barn møtes med åpenhet og varme. Vi viser omsorg og interesse for hvert enkelt barn.
- Vi verdsetter og anerkjenner barns omsorgshandlinger.
- Vi jobber aktivt med barns rettigheter og bruker litteratur som tar opp vanskelige temaer.
- Vi er bevist vårt ansvar knyttet til avvergingsplikten.

MEDVIRKNING

Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.

Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål

Våre tiltak

- Personalet er spontane og fleksible, og tar barns interesser, forslag og ideer på alvor.
- Barna er med på å påvirke hverdagen sin direkte, gjennom dialog og indirekte gjennom den voksnes tolkning av barns interesser og ønsker.
- Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.
- Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet.
- Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til.
- Vi jobber etter LØFT-metoden, et verktøy som setter fokus på positiv forsterkning

DANNING

Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.

Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.

Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak

- Vi møter barna på en anerkjennende måte slik at de føler seg som viktige og verdifulle individer i fellesskapet, uavhengig av prestasjoner.
- Vi bruker samlingsstund som en arena der barna blant annet kan tilegne seg sosial kompetanse, og utvikle positiv selvfølelse og egen identitet i felleskap med andre.
- Barna skal få delta i et demokratisk fellesskap
- Personalet skal veilede barn slik at de mestrer å se seg selv i en større sammenheng

BÆREKRAFTIG UTVIKLING

Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak

- Gjennom barnehageåret får barna varierte naturopplevelser av å være ute hver dag, på turer i nærmiljøet og lengere turer
- I forbindelse med Forut aksjonen jobber vi med FN's barnekonvensjonen
- Vi skal vise barna verdien av å ta vare på naturen og omgivelsene gjennom å bruke vårt uteområde aktivt og å ta jevnlig turer i nærmiljøet.
- Vi legger til rette for estetiske prosesser med gjenbruksmateriale.

PLANLEGGING, VURDERING OG DOKUMENTASJON

Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak

- Alle ansatte tar aktivt del i planlegging, gjennomføring og evaluering
- Ukeplaner hver uke. Vi gir muntlig informasjon ved henting og levering, og dokumenterer det pedagogiske arbeidet blant annet ved å sende ut bilder med faglig beskrivelse i Kidplan.
- Vi har fokus på gruppen og fellesskapet når vi dokumenterer
- Vi evaluerer våre planer og arrangementer jevnlig og bruker evalueringen som utgangspunkt for videre planlegging.

LIVSMESTRING OG HELSE

Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.

Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak

- Vi har faste rutiner for å skape forutsigbarhet og trygghet for barna
- Barnehagen har handlingsplan mot mobbing
- Gjennom fokus på måltidsglede tilrettelegger vi for et lystbetont måltid preget av samspill og samarbeid.
- Personalet tilrettelegger for daglig variert fysisk aktivitet ute og inne til alle årstider.
- Vi legger til rette for at barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap.
- Vi støtter barna i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med andres og egne følelser.
- Vi tar hensyn til barnas ulike behov og legger til rette for hvile og ro i barnehagehverdagen.
- Barnehagens uteområdet innbyr til ulik fysisk aktivitet og motorisk utvikling.
- Barnehagen fremmer et sunt og variert kosthold og oppfordrer foresatte til å gi barna næringsrike matpakker.