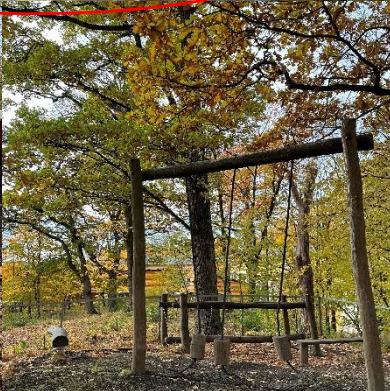


Årsplan 2024

Casinetto Borettslags
barnehage



Innhold

Om årsplanen og kommunens felles mål for barnehagene	s. 3
Om barnehagen	s. 3
Tilvenning	s. 5
Vennskap og fellesskap	s. 6
Lek	s. 6
Læring	s. 7
De syv fagområdene	s. 8
Kommunikasjon og språk	s. 9
Digital praksis	s. 9
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	s. 10
Omsorg	s. 10
Medvirkning	s. 12
Livsmestring og helse	s. 12
Danning	s. 13
Bærekraft og utvikling	s. 14
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	s. 15

Om årsplanen og kommunens felles mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og dannelse. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Barnehagebarn skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.
- Barnehagebarn skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter gjennom lek i trygge omgivelser.

Årsplanen for Casinetto borettslags barnehage er et dokument hvor vi presenterer barnehagens mål og innhold. Årsplanen må leses i sammenheng med Barnehageloven ([Lov om barnehager \(barnehageloven\) - Lovdata](#)) og den offentlige rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver ([Rammeplan for barnehagen \(udir.no\)](#)). I dette dokumentet ønsker vi å presentere hverdagen i Casinetto Borettslags barnehage. Våre verdier og vårt pedagogiske grunnsyn preger hvordan vi forholder oss til hverandre i hverdagen.

Om barnehagen

Casinetto borettslags barnehage har vært drevet i borettslagets regi siden 1986, og ligger midt i borettslagets bilfrie tun. Nærheten til hjemmet gir barna en opplevelse av å ikke forlate nærmiljøet, noe som gir dem ekstra trygghet i hverdagen. Barnehagen har et stort og flott

lekeområde til disposisjon. Det er kort avstand til flotte grøntarealer i Frognerparken og Skøyenparken (også kalt den engelske park), med flere turområder å gå til og det er variert og ulendt terreng.

Barnehagen er foreldredrevet, noe som innebærer et stort engasjement fra foreldregruppa for å videreutvikle barnehagen og for å ivareta et godt samarbeid mellom foreldrene og de ansatte.

Vårt barnesyn er preget av likeverd og et søkelys på det positive: at barn er kompetente og at barn kan. Casinetto borettslags barnehage skal være et sted der barna får meningsfulle opplevelser, og der personalet skal spørre, tørre og prøve. Vi ønsker å være et sted der barn kan møte voksne som ser muligheter. Vi undrer oss sammen, og det er i det samspillet barn imellom - og mellom barn og voksne – at de beste læringsprosessene finner sted.

I Casinetto borettslags barnehage vil vi skape lærelyst og forskertrang. Målet er at barna skal stimuleres til å bli nysgjerrige, undrende og utforskende. De skal ha tilgang på voksne som undrer seg og kan være med-forskere sammen med barna. Lek skjer for lekens skyld og motivasjonen kommer fra en selv. Den karakteriseres som lystbetont, frivillig og spontan. Leken er barnas naturlige estetiske væremåte og det er i leken de erfarer, forsker og undrer seg. Det er her de blir kjent med seg selv og sine omgivelser. I Casinetto borettslags barnehage er vi først og fremst opptatt av å legge best mulig til rette for at barna skal bli trygge og oppleve barnehagen som et godt sted å være. I barnehagen skal barna få opplevelser, støtte og utfordringer som skal gi dem god utvikling og læring. Barna skal møte omsorgsfulle voksne som ser deres individuelle behov, trøster, oppmunttrer, veileder og hjelper dem. Å bli sett hver dag, bli møtt med et smil og være tålmodig med hverandre skal være kjennetegn på relasjonene våre. Vi skal også støtte barna i å bygge relasjoner til jevnaldrende og etablere vennskap i alderen 1-6 år. Voksne skal styrke barn i å utvikle tro på seg selv i fellesskap med andre.

I Casinetto borettslags barnehage kildesorterer vi avfall og sender det til resirkulering, og vi gjenbraker diverse materialer for å skape noe nytt. Vi utvikler vår egen gjenbruksstasjon – et

lager med alt fra emballasje, bøker, korker, tøy osv. Med dette ønsker vi at barna, sammen med personalet, har mulighet til å skape noe og være kreative.

Vår visjon er; trygge barn i trygge omgivelser, og vårt fokusområde for dette året er å fremme leken både ute og inne. I tillegg til å ha fokus på trygghet, nærhet og selvstendighet.

Barnehagen bruker Oslobarnehagens kvalitetsstandarder som kan bidra til utvikling i barnehagen. Disse vil vi henvise til i årsplanen, og finnes her:

[Kvalitetsstandarder og veiledere - Kvalitet i barnehagen - Oslo kommune](#)

Tilvenning

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Vi legger stor vekt på at foreldre og barn blir godt kjent med barnehagen ved oppstart. Målet for tilvenningsperioden er å gjøre både barn og foreldre trygge i barnehagen. Hvor lang tid dette tar og hvordan denne tryggheten oppnås, er forskjellig fra familie til familie. Sammen skal vi jobbe for at oppstarten i barnehagen skal bli en positiv og god opplevelse for alle. Vi tilbyr foreldresamtaler etter behov for å snakke om barnet ditt og ting du er opptatt av i ditt barns liv. Det er viktig for oss at dere som foreldre forteller oss hva dere ønsker å snakke om. Gjennom å undre oss sammen og utveksle tanker får vi en mulighet for en større forståelse av barnet og hverandre. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen». Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen skal sette av god tid til tilvenning for alle barn. Hvordan tilvenningen gjennomføres avtales med hver enkelt familie.
- Barnehagen gir foresatte informasjon om barnehagens rutiner for oppstart og tilvenning, og hvorfor rutinene er slik. Barnehagen innhenter samtidig informasjon fra foresatte om barnets rutiner og behov, for å kunne forstå barnets uttrykk på beste måte for barnet. Ved behov stiller barnehagen med tolk.
- Hvert barn får en tilknytningsperson ved oppstart som har ekstra ansvar for å følge opp tilvenningsperioden. Det skal også gjennomføres en oppstartsamtale med

foresatte, og nye foresatte får tilbud om å delta på foresatt-møte i forkant av det nye barnehageåret.

- Barnehagen skal tilrettelegge for en trygg og god oppstart uansett når på året barnet begynner og uansett alder.
- Barnehagen tilrettelegger også for besøksdager i forkant av nytt barnehageår.

Vennskap og fellesskap

I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap. Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.

Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering. Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnet skal kjenne og oppleve sin egenverdi gjennom gode relasjoner, som blir skapt barn imellom og mellom voksen og barn.
- De voksne skal vise anerkjennelse for barns vennskap. Alle barn skal få bidra inn i et sosialt fellesskap tilpasset dets alder, interesse, funksjonsnivå og oppleve mestring sammen med andre barn.
- Vi voksne i barnehagen reflekterer sammen med barna rundt holdninger, og om hvordan vi ønsker å være med hverandre.
- Vi viser interesse for hvert enkelt barn og familiens kultur, bakgrunn, interesser og måte å utfolde seg på.
- De ansatte er til stede med hele seg, slik at mobbing både forebygges og oppdages. Barnehagen har en egen handlingsplan mot mobbing.

Lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling. Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek. Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal ta initiativ til lek, og aktivt bidra til at alle kommer inn i leken på barnas premisser. De voksne skal være bevisst på og vurdere egen rolle og deltakelse i barnas lek.
- Personalet skal veilede barna hvis leken medfører uheldige samspillmønstre, og fremme empati og sosial kompetanse i form av undring, spørsmål og veiledning.
- Barns trivsel er voksnes ansvar. Alle barn har rett til å trives i barnehagen, og oppleve et trygt miljø for lek og læring.
- Vi arbeider med å stadig utvikle og skape gode lekemiljøer i uterommet vårt og på avdelingen. Rommene som innredes skal skjerme og ivareta leken og utvikle leken videre.
- Gjennom leken skal barnehagen legge til rette for at barna møter de syv fagområdene som står beskrevet i Rammeplanen.

Læring

Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst. Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver presiserer spesielt tre områder når det gjelder læring: sosial kompetanse, språklig kompetanse og barnehagen som kulturarena. Vi ønsker at barn skal utvikle selvstendighet og et godt selvilde. Samtidig skal barnet kunne tilpasse seg og samhandle positivt med andre, delta i lek og få venner.

Barnehagen skal ha et rikt og variert språkmiljø. Dette krever voksne som er språklige forbilder, som lytter, bekrefter og utvider uttrykk, samt setter ord på inntrykk, følelser og opplevelser. Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen. Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner. Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- De voksne skal iscenesette lekesonene, slik at det innbyr til lek og læring. Lekesonene skal gjennom året videreutvikles og fornyes slik at de er tilpasset barns nysgjerrighet og vitebegjær.
- Personalet skal legge til rette for at barna kan utvikle selvstendighet og tiltro til egne evner ved å oppmuntre til å prøve selv, i samspill med personalet som veileder og støtter.

- Vi følger barnas spor ved at barns interesser og initiativ skal være med på å påvirke hvilke prosjekter og aktiviteter som igangsettes og hvilke retninger disse tar.
- Barnehagen har utarbeidet en progresjonsplan for hvert fagområde tilpasset barnets alder, som brukes i planlegging, gjennomføring og vurdering av den pedagogiske praksisen.
- Barna skal få kjennskap til den samiske kulturen, hvor målet er å løfte statusen til de samiske språkene, og øke kunnskap om samiske språk og kultur.

De syv fagområdene

Vi skal ha et aktivt forhold til barnas læringsprosesser og utfordringer. Vi voksne må være åpne og vise stor evne og vilje til å tolke barnas intensjoner. Dette krever tilstedeværende voksne som ser enkeltbarnet.

Rammeplan for barnehager forplikter oss til å arbeide innenfor 7 fagområder. Det er formulert mål til hvert fagområde. Arbeidet med fagområdene vil ofte være preget av tverrfaglighet, og må tilpasses barngruppen og det enkelte barn. Vi er opptatt av selve prosessen fremfor resultatet. Læring i barnehagen er prosessorientert, og ikke resultatorientert. Vi mener at barn lærer best og mest gjennom lek og lekeorienterte aktiviteter som er indremotivert.

Fagområdene er:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknikk
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn

Se Rammeplanen for innhold og oppgaver for barnehagen her: [Rammeplan for barnehagen \(udir.no\)](https://www.udir.no/rammeplan-for-barnehager)

Kommunikasjon og språk

Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen. Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø». Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barn og voksne undrer seg og utforsker språket sammen i alle typer hverdagssituasjoner og gjennom utforsking av de ulike fagområdene i Rammeplanen.
- Vi stimulerer barnas verbale og nonverbale kommunikasjon for å kunne skape felles oppmerksomhet og forståelse, samtidig som vi gjennom dialog og samspill støtter barna i å forstå og skape mening.
- Barnehagen bruker ulikt språkmateriell som konkrete, spill, ulike digitale apper, lydbøker og bøker med varierte uttrykk for å støtte barns språkutvikling.
- Barnehagen samarbeider og inkluderer foresatte når barn har behov for ekstra språkstøtte. Barnehagen og foresatte samarbeider om å lage en oppfølgingsplan med tiltak som evalueres jevnlig. Ved behov for større språkstøtte, kan barnehagen i samarbeid med foresatte kontakte språk- og kompetanseteam eller fagsenteret i bydelen.

Digital praksis

Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser. Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier. Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte. Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna er med på å dokumentere gjennom foto.
- Vi er til stede, veileder og støtter barnas utforsking av medier, og undrer oss sammen med barna for å skape dialog. Vi stiller spørsmål og reiser problemstillinger for å få i gang tankeprosesser rundt nettvett.

- Barnehagen reflekterer jevnlig over sitt etiske ansvar for hvordan digitale verktøy brukes.
- Foresatte kan ikke ta bilder av andres barn, og legge disse ut i sosiale medier, dersom ikke samtykke foreligger.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS». Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen. Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen informerer foresatte om samarbeidet med skolen, og forbereder barn og foresatte på overgangen. I samarbeidet med foresatte og ved deres samtykke sender barnehagen skolen et informasjonsskjema om barnet før skolestart.
- Førskolebarna har en egen metodeplan med oversikt over temaer de arbeider med det siste året i barnehagen.
- Førskolebarna har grupper ukentlig, og vi vil av og til samarbeide med to andre private barnehager i nærområdet. Dette for å bli kjent med flere av de de begynner på skole med i nærområdet sitt. Arbeidet med 5-årsklubben vil foregå både i og utenfor barnehagens område.
- I 5-årsklubben øver bl.a. barna seg på å samarbeide, selvstendighet og språk og ytring i hverdagen. Barna utfordres på å gi uttrykk for sine egne ideer, tanker og følelser, samt å lytte til andres tanker, følelser og behov. Barna får erfaring med konsentrasjon og å ta imot flere beskjeder på en gang for deretter å følge opp beskjedene.
- Personalet møter barna med omsorg, interesse og respekt slik at de har grunnlag for å bli trygge på seg selv og erfare egen mestring. Vi legger til rette for at barna kan utvikle selvstendighet ved å oppmuntres til å prøve selv.

Omsorg

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre. I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se «Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten». Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi møter barna med omsorg, interesse og respekt slik at de har et grunnlag for å bli trygge på seg selv og sin plass i fellesskapet.
- Vi har et tett og godt samarbeid med foresatte i forhold til barnets behov og uttrykksform. Dette er viktig for oss da det er foresatte som kjenner barnet sitt best. Dette samarbeidet starter allerede i oppstartsamtalet som vi har i løpet av de første dagene under tilvenning.
- Vi legger til rette for at barna kan utvikle selvstendighet ved å oppmuntre til å prøve selv og hjelpe etterpå. Barna får utfordringer, slik at de kan utvikle tro på seg selv og egen mestring – at de kan få det til.
- De voksne i barnehagen legger til rette for at det utvikles gode samspillsmønstre i barnegruppa ved at de er til stede i barnas liv og lek.
- Barnehagen har fokus på tidlig innsats og har et tett samarbeid med Oslohjelpa. Oslohjelpa er "en dør inn" for alle innbyggere i bydel Ullern ([Oslohjelpa Bydel Ullern - Oslohjelpa - Oslo kommune](#)).
- Personalet har et bevisst forhold til at barn kan bli utsatt for omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, og vet hvordan dette kan forebygges og oppdages. Dette gjør vi gjennom ulike kurs og kompetanseheving.
- Barnehagen tar utgangspunkt i Barnehjernernevernets barnesyn og verdigrunnlag, som er bygget på blant annet "FNs barnekonvensjon" ([Barnehjernernevernet - Folkehelse - Oslo kommune](#)).
- Førskolebarna deltar i samlinger om «Kroppen min». «Kroppen min» består av tre samlinger som gjennomføres i løpet av året (som regel våren). Foresatte blir informert om når vi har disse samlingene i forkant, slik at de også kan være forberedt på samtale med barna rundt dette temaet.

Medvirkning

Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov. Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål. Rammeplanen presiserer barns rett til medvirkning. Vi mener dette er en væremåte hos de voksne, hvor barna skal bli sett og hørt og blir oppfordret til å gi uttrykk for sine tanker og meninger. Ved å være i relasjon med barna og være anerkjennende får vi høre deres tanker og ideer. Vi voksne må lytte og observere. Vi må la oss inspirere av barnas tanker og erfaringer. Deres interesser og spørsmål danner grunnlaget for samtaler og utvikling hos barnet. På denne måten kan vi sammen bli enige om hva vi ønsker å gjøre, og barna får en opplevelse av å være en del av et demokratisk samfunn. Det er viktig at det fysiske miljøet legges til rette for barns medvirkning. Hvordan rommene blir benyttet og hvordan leker og utstyr er plassert, har stor betydning for barns mulighet til medvirkning.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi lytter til barna og tolker deres kroppsspråk. Vi observerer, dokumenterer og reflekterer over det som er barnas fokus, deres reaksjoner, interesser og uttrykk. Dette brukes i møte med barna, i hverdagen, i planleggingen av aktiviteter og i utvikling av rom og materiell.
- Vi følger barnas initiativ og spor, er med i lek og er med i deres undring og utforsking. Vi anerkjenner barnas rett til å uttrykke seg og å bli hørt.
- Vi oppfordrer foresatte til å være med å bidra gjennom egne kunnskaper og erfaringer til barnehagens innhold og arbeidsmåter. Er det noe du kan bidra med inn til barnehagen vår? For eksempel formidling gjennom musikk eller teater? Si ifra til oss!
- Vi interesserer oss for og respekterer alle foresattes initiativ og meninger om barnehagens virksomhet gjennom daglige samtaler, foresatt-samtaler, foresatt-møter og foreldreundersøkelsen. Foresatte medvirker videre gjennom SU (samarbeidsutvalget).

Livsmestring og helse

Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd. Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile. Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner. Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet legger daglig til rette for fysiske aktiviteter, ute og inne, for å fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling.
- Barnehagen har som mål at alle barn skal være fysisk aktive minst 60 minutter hver dag.
- Personalet støtter barna i å mestre motgang og i å håndtere utfordringer, og bli kjent med egne og andres følelser, samt å oppleve at de mestrer.
- Personalet skal organisere dagen slik at barn med behov for søvn og hvile, skal få ivarettatt dette.
- Barna tilbys et sunt og variert måltid i barnehagen gjennom et varmmat-måltid (catering) 4 dager i uken. Barnehagen baker egne rundstykker hver fredag gjennom hele året. Andre måltid er det matboks tatt med hjemmefra.
- De voksne bidrar til barnas trivsel, livsglede og følelsen av egenverd ved å være til stede og være nær i alle situasjoner gjennom hele dagen. På denne måten bidrar vi til å forebygge krenkelser og mobbing.

Danning

Fra august 2010 trådte en ny formålsparagraf i kraft. Der ble begrepet oppdragelse erstattet med ordet danning. Hva vil dette si for oss? Man kan se på oppdragelse som noe man er ferdig med når man blir voksen. Danning derimot, ser vi på som en livslang prosess som blant annet handler om å utvikle evne til å reflektere over egne handlinger og væremåte. Danning skjer i samspill med omgivelsene og med andre, og er en forutsetning for meningsdanning, kritikk og demokrati. For oss handler dette om å hjelpe barna til å reflektere over sine egne handlinger, hjelpe de til å forstå at de har et ansvar for de valgene de tar. Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse. Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft. Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp. Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi voksne legger til rette for at barna kan utvikle selvstendighet, ved å oppmuntre til å prøve selv og støtter gjennom veiledning og nærhet.
- Gjennom felles opplevelser som utforsking av materialer, nye steder og løsning av oppgaver sammen som gruppe, kan barna oppleve tilhørighet og kjenne dynamikken mellom individet og gruppen.
- Vi gir barna utfordringer tilpasset deres behov slik at de kan oppleve mestring og utvikle tro på seg selv og egne ferdigheter.
- Vi tar oss tid til undring og refleksjon sammen med barna om hvordan vi er mot hverandre slik at barna får en bevisstgjøring rundt egne handlinger, og oppøver evnen til innlevelse og empati.
- Vi tar barnets opplevelsesverden på alvor og verdsetter romslige samspillsmønstre og likeverdige relasjoner.

Bærekraftig utvikling

Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold. Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi kildesorterer alt avfall. Det sendes til resirkulering, eller blir tatt vare på vår egen gjenbruksstasjon, et lite lager med alt fra emballasje, bøker, korker, tøy osv. Vi ønsker at foresatte bidrar med gjenbruksmateriale etter bestilling fra barnehagen. Det kan være knapper, korker, papir, papirruller etc. Det er stor miljøgevinst å bruke materiale fra avfall en gang til.
- Barna får inspirasjon til LEKEN, fantasien og kreativiteten gjennom materialer fra gjenbruk. Gjenbruksmateriale brukes som rekvisitter, som byggemateriale, som materiale til lek, og for å kunne arbeide aktivt med fagområdene i rammeplanen.
- Barn og voksne utforsker nærmiljøet på tur. Vi undrer oss sammen over alt i naturen fra hvordan blomster liker å bo til hvorfor fuglene kvitrer. Barna utvikler samtidig fin- og grovmotoriske ferdigheter, ved at vi oppsøker turområder med ulikt terreng og at kroppen er i bevegelse gjennom ulendt terreng og hindringer undervis i turområdene.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet. Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal reflektere over barnegruppen og det enkelte barns aktivitet, interesser og opplevelser som er dokumentert. Refleksjonene skal brukes i videre planlegging.
- Personalet reflekterer og gjør vurderingen rundt barnehagens pedagogiske og etiske praksis i ulike møtefora.
- Barnehagen tilbyr foresatt-samtaler en til to ganger i året og foresatt-møter der vi sammen med foresatte reflekterer over innholdet i arbeidet og barnas trivsel og utvikling.
- Foresatte kan følge en del av det som skjer i barnehagen via bilder vi henger opp på tavlen og månedsbrev/plan som blir sendt ut på mail.
- Foresatte får også høsten 2024 muligheten til å medvirke og uttrykke sin mening gjennom foreldreundersøkelsen. Denne blir sendt ut i november.
- Foresatte får også mulighet til å medvirke gjennom SU.

Fastsatt av SU: 22.01.2024

Barnehagens styrer: Camilia Sjøgren

Barnehagens nettside: [Casinetto borettslagsbarnehage - Oslo kommune](#)