

Årsplan 2020 for Bekkelagsveien familiebarnehage

Innhold:

- [Om barnehagen](#)
- [Tilvenning](#)
- [Rutiner](#)
- [Vennskap og fellesskap](#)
- [Lek](#)
- [Læring](#)
- [Digital praksis](#)
- [Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole](#)
- [Omsorg](#)
- [Rammeplanen for barnehager / 7 fagområder og progresjon.](#)

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og dannelse. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Barnehagebarn skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.
- Barnehagebarn skal møte ansatte med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter og være godt forberedt til skolestart.

OM BARNEHAGEN

Beskrivelse

Bekkelagsveien familiebarnehage er godkjent for 4 barn i alderen 1-3 år, og ønsker å være en myk overgang mellom hjemmet og større barnehager, - for ett og to-åringer. Barnehagen bygger sin virksomhet på nyere forskning om toddler-kultur, og vil være med og utvikle en toddler-metodikk. (Toddler er et engelsk ord som betyr "den som stabber og går", og vi har ikke noe enkeltord på norsk som det kan oversettes med.)

Barnehagen vil ivareta barnets behov for trygghet, omsorg og lek, og samtidig støtte opp om barnets personlighet og dets utvikling. I en toddler-barnehage er det viktig at barna har et nært forhold til de ansatte, og at personalet 'oversetter' og setter ord på barnets følelser, før de eventuelt forsøker å avlede barnet. At barnet blir forstått og godtatt, er en forutsetning for at barnet kan utvikle empati. Barnehagen ønsker å støtte opp om barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.

I en toddler-barnehage er det viktig å være tett på barna, se dem, bekrefte dem og hjelpe dem til å håndtere problemer i samspill med de andre barne. Det er derfor viktig å ha få aktiviteter, og at turene går

til noen få steder slik at barna blir kjent på de stedene vi går på tur til. Det er også av avgjørende betydning at barna får den tiden de trenger for å bli trygge i lokalene og på personalet, før vi tar dem med på turer.

Samarbeidet med foreldrene vektlegges ekstra i en toddler-barnehage, da foreldrene må 'oversette' og forklare sine barn for personalet, og også fortelle om ting det skjer i hjemmet som er viktig for barnet.

TILVENNING

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak

- Vi har minimum tre dagers tilvenning, og tilpasser gjerne med lengre tilvenningsperiode dersom det er behov for det.
- Det er ønskelig at barnet kommer på besøk minst en gang før tilvenningsperioden begynner.
- Med bare 4 barn er det enkelt å tilgodese individuelle behov og ønsker, - også i tilvenningsperioden.

Trygghet – trivsel – vennskap : Rutiner, organiserte aktiviteter og frilek

Vi ønsker å arbeide aktivt for at alle barn skal føle seg trygge. Familiebarnehagen som sådan har stor fordel av å være liten. Vi har få voksne og barn å forholde oss til. Vi har faste rutiner. Barna lærer reglene fort, men vi gir de god tid i starten. I løpet av dagen tar vi oss god tid til å vise barna omsorg, gi kos etc. vi vil at barna skal være så trygge at de tør uttrykke seg, vise følelser og være seg selv. Rutiner er en viktig ramme rundt dagen som gir særlig de yngste barna en opplevelse av kontinuitet og trygghet.

Morgenen

Om morgenen skal alle barna hilse velkommen ved døren slik at barna får en god start på dagen, og føler seg godt mottatt.

Måltider:

Vi spiser måltidene sammen for at også måltidet skal være en hyggelig samlingsstund og et sted for læring og bordskikk.

Fri lek:

Leken er barnas viktigste uttrykksform. Leken er barnas "arbeid" og har en sentral plass i barnehagens hverdag. Det er derfor viktig at barnehagen legger til rette for et trygt og godt lekemiljø tilpasset barnas alder.

Organiserte aktiviteter:

Vi har organiserte aktiviteter så som felles samlingsstunder, sang og danse leker. Vi tegner, maler og leser for at barna skal kunne utvikle skapende fantasi, kreativ tenkning og handling. De skal trene på å fungere sammen i grupper på en god måte, vise hensyn, dele, hjelpe og kommunisere. Andre organiserte aktiviteter:

Ute aktiviteter:

Vi tar barna ut for at barna skal få frisk luft og mulighet for å bevege seg på større områder i all slags vær, og for å bli kjent med kulturen og naturen i nærmiljøet.

På- og avkleddning:

I på og avkleddningssituasjonene prøver vi å lære barna kroppsbevissthet. Vi legger vekt på samtale om hva vi gjør og hvorfor vi gjør det. Her legges muligheter for selvhjulpenhet, og samtidig mulighet for nærhet og kroppskontakt.

Hygiene:

Vi vil lære opp barna til god hygiene. Vi fokuserer samtidig på miljøvennlighet og bruker derfor i størst mulig grad ikke våtservietter. Dette er mest nødvendig til turbruk.

Hvile:

Vi legger opp dagen slik at barna har mulighet til en hvilepause/rolig aktivitet. Vi legger til rette for kos, omsorg og nærhet for at barna skal få mulighet til å ha en rolig stund. Vi vil at de som sover skal legge seg med visshet om at vi er i nærheten og passer på.

Rutiner:

For de minste barna er det viktig med rutiner og en fast dags rytme, slik at dagen blir forutsigbar. For de eldre barna er det viktig at dags rytmen ikke er så fastlåst at den er til hinder for spontanitet og uventede begivenheter.

Grensesetting:

Grensesetting er viktig for barnas trygghet. I barnehagen jobber vi bevisst med dette.

Fødselsdager:

Når barna har fødselsdag er det hyggelig om fødselsdagsbarnet har med kake/is, eller noe annet som barnet ønsker, for å markere dagen. Barna tar ikke med gaver til hverandre i barnehagen.

Utflukter:

I løpet av barnehageåret blir det ulike turer som for eksempel:

- * på bondegård
- * tur i parker
- * torgtur / skogstur

VENNSKAP OG FELLESSKAP

I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.

Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.

Barnehagen skal fremme likestilling, inkludering og motvirke alle former for diskriminering.

VÅRE TILTAK

- Også de minste barna knytter vennskapsbånd, selv om de lett kommer i konflikt med hverandre. Det er derfor viktig å legge til rette det fysiske miljøet slik at det ikke skapes unødige konflikter.
 - Barn som ikke ennå har utviklet språk uttrykker seg ofte på mer håndgripelige måter som dytting, klyping og biting når ting ikke blir slik de har tenkt, eller noen kommer i veien for dem. Derfor er må personalet er observante og kan gripe inn, helst før barnet gjør noe som er ubehagelig for et annet barn.
 - Det er viktig at vi som voksne setter ord på det som skjer, og viser at vi er glad i barnet, samtidig som vi setter grenser for hva som er akseptabel oppførsel, og forklarer hvorfor det ikke godtas.
-

LEK

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling, sosiale og språklige samhandling.

Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak

- I en småbarnsbarnehage som vektlegger at det skal være lite opplegg, vil lek, inne og ute, og rutinesituasjoner være hovedinnholdet i løpet av barnehagen.
- Den frie leken i et trygt og stimulerende miljø gir rom for utforsking, læring og motorisk trening.

LÆRING

Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.

Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.

Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak

- Vi legger til rette for at barnet skal få mestringsopplevelser, og gir positiv tilbakemelding både på barnet selv og på det som det får til. Gode mestringsopplevelser er grunnlaget for videre læring.
 - Med de minste barna er det viktig å ta utgangspunkt i det som er konkret, til stede i hverdagen og sette ord på gjenstander, mennesker, kroppsdeler, farger og å snakke om det vi holder på med her og nå.
 - Vi har organiserte aktiviteter som felles samlingsstunder, sang og danseleker. Vi tegner, maler og leser for at barna skal kunne utvikle skapende fantasi, kreativ tenkning og handling. De skal trene på å fungere sammen i grupper på en god måte, vise hensyn, dele, hjelpe og kommunisere. Dette er alderstilpasset ift de yngste/ eldste. Deltagelsen er frivillig. Vil barna heller leke, så kan de det. Slike aktiviteter skal barna motiveres til, ikke presses til.
-

DIGITAL PRAKSIS

Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.

Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak

- Digitale medier vil ikke bli brukt av barna i Bekkelagsveien familiebarnehage, av hensyn til barns alder og kognitive modning.
 - Som ansatte i barnehagen forsøker vi å minimere bruken av mobil og pc når vi er sammen med barna.
 - Barnehagen har en lukket Facebook-gruppe for ansatte og foreldre, slik at foreldrene kan få et innblikk i livet i barnehagen, gjennom bilder og videoer, når de selv ikke er der.
-

SAMARBEID OG SAMMENHENG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE

Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage».

Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak

- Sørge for myk overgang til større barnehage når 3 åringene skal videre på ferden. En trygg overgang nå, vil berede grunnen for en trygg overgang til skole sener.
 - Bygge opp en hverdagskompetanse slik at barne er trygge, og med denne bagasjen takler overgangen til større barnehager på best mulig måte.
 - To foreldremøter hvert år, ett på høsten og ett på våren. 2 møter med SU hvert år.
 - Foreldresamtaler , 2 ganger i året. Høst og vår.
 - Legge tilrette for god og tett dialog mellom de foresatte og barnehagen, til barnets beste.
-

OMSORG

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.

I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.

Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten.

Våre tiltak

- Gjennom lek og rutinesituasjoner som av-og påkledning, bleieskift og måltid, vil vi være til stede i kommunikasjonen med barnet, og utnytte disse situasjonene til å vise omsorg, støtte og hjelpe barnet.
- Veilede barna til å vise empati og omsorg for hverandre i situasjoner der dette er naturlig
- Støtte opp om hvert enkelt barn sitt unike uttrykk av personlighet, vise aksept og inkludering
- Være trygge, gode og tilstedeværende rollemodeller for barna

Rammeplan for barnehagen 2017 er et styringsdokument for barnehagens innhold.

7 Fagområder

1. Kommunikasjon, språk og tekst

Tidlig og god språkstimulering er en viktig del av barnehagens innhold. Den nonverbale og den verbale kommunikasjonen er viktig for å utvikle et godt muntlig språk.

2. Kropp, bevegelse og helse

Variert fysisk aktivitet både inne og ute er av stor betydning for utvikling av motoriske ferdigheter og kroppsbeherskelse.

3. Kunst, kultur og kreativitet

Barnehagen må gi barn mulighet til å oppleve kunst og kultur og til å uttrykke seg estetisk.

4. Natur, miljø og teknikk

Fagområdet skal bidra til at barn blir kjent med og får forståelse for planter og dyr, landskap, årstider og vær.

5. Etikk, religion og filosofi

Den etiske veiledning barnehagen gir barn må ta hensyn til barnets forutsetninger og det enkelte hjemms kulturelle og religiøse eller verdimeslige tilknytning.

6. Nærmiljø og samfunn

Barnehagen skal bidra til at barn møter verden utenfor familien med tillit og nysgjerrighet.

7. Antall, rom, form

Barnehagen har et ansvar for å oppmuntre barns egen utforskning og legge til rette for tidlig og god stimulering.

Slik jobber vi med fagområdene:

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

- Prater med barna
- Setter ord på det vi ser og opplever i det daglige
- Bøker som er tilpasset barnas alder står tilgjengelig for barna
- Sang, rim og regler
- Sangpose med dyr og ting, som konkretiserer sangene
- Lærer barna å bruke språket når de ber om noe for eksempel leker eller mat / drikke

KROPP – BEVEGELSE – HELSE

- Lærer å bli glad i naturen og det å være ute i all slags vær
- Varierte aktiviteter og utfordringer for barna både ute og inne
- Lærer renslighet (håndvask og pottetrening), og å takke for maten
- Oppfordrer barna til å klare selv, dette gir barna utfordringer og mestringsglede
- Blir kjent med kroppen gjennom sanger / regler og bøker
- Lærer barna å sette grenser for seg selv, si ifra når det er noe de ikke liker / vil

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

- Sangstund
- Trimmer og danser til musikk
- Spiller på instrumenter (både kjøpte og hjemmelagede)
- Sorterer og setter sammen leker på en innbydende måte, rydder unna leker som er rot som ikke er i bruk
- Dekker bordet pent
- Tegner ute med kritt
- Hobbyaktiviteter som tegning, maling, modell leire m.m., bygger med klosser / puslespill osv.
- Lager figurer, snølykter og lignende i snø

NATUR – MILJØ – TEKNIKK

- Vi bruker naturen rundt oss
- Snakker om det vi ser, hører og opplever
- Naturen som skifter ”drakt” (sommer, høst, vinter og vår)
- Fuglene som reiser sørover og som kommer tilbake
- Leker med løv, vann og snø
- Blir kjent med noen tekniske leker med lyder og knapper som trenger batteri
- Møter tekniske hjelpemidler i hjemmet, og får innblikk i hvordan dette fungerer for eksempel støvsuger, vannkoker, komfyr, oppvaskmaskin, fotoapparat, telefon m.m.

ETIKK – RELIGION OG FILOSOFI

- Viser alle barn respekt uavhengig av bakgrunn og religion
- Gjør barna kjent med norske høytider og andre høytider barnegruppen representerer.
- Viser at alle religioner har lik verdi ved måten vi gir oppmerksomhet og anerkjennelse.
- Lærer barna forskjell på ditt og mitt, dele med andre og være snille med hverandre
- Snakker med barna, alle slipper til uavhengig av alder og språk
- undre oss sammen med barna

NÆRMILJØ OG SAMFUNN

- Blir kjent i sin familiebarnehage, og besøke andre familiebarnehager i nærmiljøet
- Gjør oss kjent i nærområdet, både grønt områder, torvet og lekeplasser
- Sørger for et variert tilbud til barna – de har tilgang på ulike leker, uavhengig av kjønn, tilpasset alder
- Skaper trygghet, rettferdighet, respekt og omsorg blant barna

ANTALL – ROM – FORM

- Teller hvor mange vi er
- Teller leker
- Sorterer leker
- Konstruksjonslek, hyttelek
- Ulike farger på asjetter / kopper
- Snakker om antall, former, farger, størrelser
- Bøker med tall, regler og rim, sanger, eventyr

