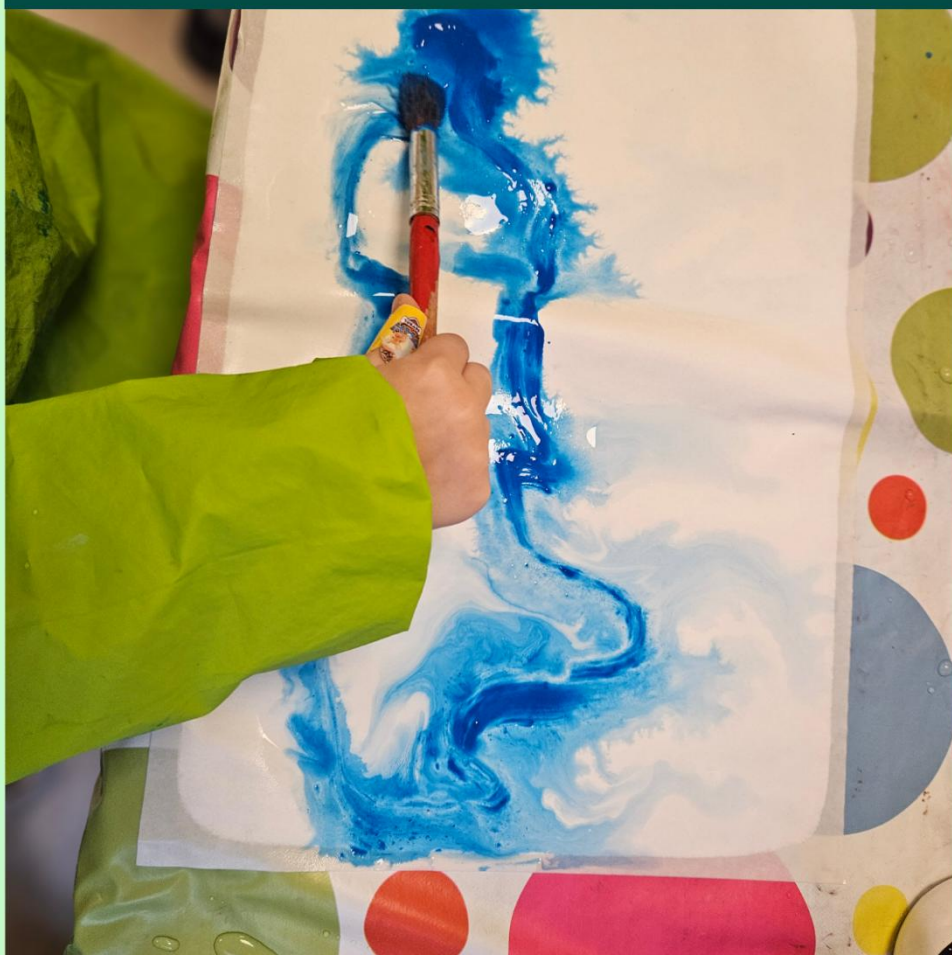
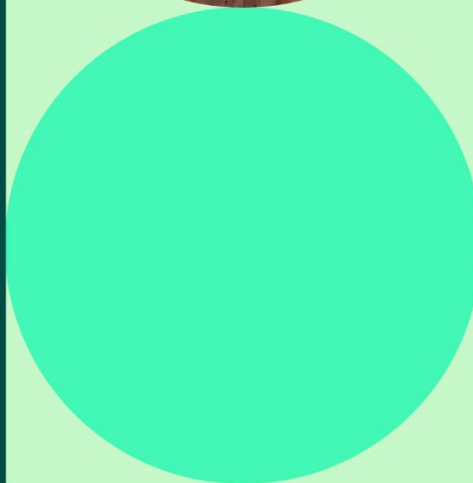




Oslo

UTMARKVEIEN BARNEHAGE

ÅRSPLAN 2026



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek.....	5
Læring.	6
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg.....	8
Medvirkning.....	8
Livsmestring og helse	9
Danning.....	9
Bærekraftig utvikling	10
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	11

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Utmarkveien barnehage ligger sentralt til på Bøler med gangavstand til både butikker, andre barnehager, skoler, kollektivtrafikk og flott natur med fine friluftsområder i Østmarka.

Vi har til sammen ca. 90 barn, fordelt på seks grupper i to etasjer.

Åpningstiden vår er 07.00 - 17.00. I romjulen, påsken, dagen før Kristi himmelfartsdag og juli er det reduserte åpningstider.

Vår struktur bygger på fellesskap, og bruk av felles ressurser. Personalet samarbeider på tvers av basene i hver etasje, og deler erfaring og kompetanse med hverandre. Barna kan leke og møtes på tvers av basene/barnegruppene, og opplever stort fellesskap hvor det legges til rette for vennskap og samspill.

Barnehagen jobber aktivt med å formidle grunnleggende verdier som likeverd, omsorg, respekt, fellesskap og egenverdi. Barna opplever personalet som gir dem omsorg, trygghet, glede, humor, anerkjennelse, støtte og god veiledning i hverdagen. Personalet er gode og viktige rollemodeller som bidrar til at barna utvikler en god selvfølelse og identitet, parallelt med danning og sosial kompetanse i et fellesskap.

4 • Årsplan 2026

Barnehagen jobber daglig med barnets allsidige utvikling og trivsel. Personalet legger til rette for at barnehagen er en god utvikling- og læringsarena, hvor barna selv får bidra og delta i sin egen hverdag.

Vi er en praksisbarnehage og har dermed i forskjellige perioder gjennom året, studenter fra OsloMet, og elever fra Ulsrud videregående skole tilknyttet vår barnehage i forbindelse med utdanningspraksis.

Barnehagen startet i 2022 med kompetanseheving for alle ansatte. Dette bygger på forskningsprosjektet «Trygg før 3» og bygger på viktigheten av gode relasjoner mellom voksne og barn, som er en støtte for utvikling og læring. I barnehagen viderefører vi prosjektet som «Kvalitet i praksis» (KIP). Prosjektet skal gjennomføres med observasjoner, systematisk veiledning og faglig kompetanseheving for alle ansatte. I arbeidet brukes kvalitetsutviklingsverktøyet fra CLASS. Tiltaket involverer også foreldre gjennom veiledning, foreldremøter og foreldresamtaler.

Vi har 5 planleggingsdager i året hvor barnehagen er stengt, samt 3 uker i juli der vi har sommerstengt.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle nye barn og foresatte inviteres til besøk og førtilvenning før oppstart i barnehagen.
- Personalet tar direkte kontakt med foreldre og barn for å gjøre seg kjent med- og skape en relasjon til de barna og foresatte som skal begynne i egen gruppe.
- Personalet avklarer forventninger mellom barnehagen og foresatte, og har en åpen og gjensidig kommunikasjon gjennom hele tilvenningsperioden.
- Vi har foreldremøte for nye barn i juni, og oppstartsamtaler med foreldrene i tilvenningsperioden.
- Vi har en egen tilvenningsplan for de barna som skal flytte fra småbarna til store barna. Dette arbeidet starter i god tid før barna skal bytte gruppe.
- Personalet bruker «Trygghetssirkelen» som metode for trygg tilknytting.
- Personalet legger til rette for at foresatte kan være i barnehagen sammen med barnet så lenge barnet har behov for det.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet gir barna gode fellesopplevelser som oppmuntrer og inspirerer til lek og samhandling.
- Barna får støtte og veiledning av personalet til å danne og vedlikeholde vennskap og gode relasjoner.
- Personalet fremmer likeverd og respekt for barn og voksne. Vi inkluderer hverandre i fellesskapet og viser at alle er like betydningsfulle, uavhengig av kultur, religion, kjønn, etnisitet og seksuell legning.
- Ved hjelp av reguleringsstøtte fra personalet, øver barna seg på å møte motstand og løse konflikter i samspill med hverandre.
- Barnehagen utarbeider og bruker en lokal handlingsplan mot mobbing.
- Personalet har fokus på barns psykososiale helse og agerer aktivt dersom man blir oppmerksom på at barn ikke har det trygt og godt i barnehagen.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet gir rom- og legger til rette for et trygt, allsidig og mangfoldig miljø som fremmer lek, positivt samspill og vennskap.
- Personalet tar ansvar for at alle barn inkluderes i lek, og for at barna kan søke støtte og veiledning dersom det skjer noe i leken som de trenger hjelp til.
- Personalet er aktivt til stede-, nysgjerrige og observante i barnas inne- og utelek.
- Personalet er bevisste de potensielle læringssituasjonene i leken. Vi veileder, støtter og videreutvikler lek og samspill mellom barna.
- Personalet skaper positive fellesopplevelser som danner grunnlag for relasjonsbygging og utvikling til lek.
- Personalet vektlegger leken som egenverdi fordi den lar barn få være barn. Vi ser på leken som den primære kilden til mestring, glede og utvikling av sosiale ferdigheter.



Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna har ulike leker og materialer tilgjengelige, og personalet legger til rette for organiserte og uorganiserte aktiviteter tilpasset barnas interesser, behov og utviklingsnivå.
- Barna opplever personale som er lydhøre, engasjerte og som tar initiativ til å la barna filosofere og reflektere i egen hverdag.
- Personalet knytter bevisst sammen læring på tvers av hverdagsaktiviteter og lek, for å gi barna en bredere forståelse av det de lærer og erfarer.
- Barna opplever et trygt miljø hvor det er lov til å "prøve og feile".
- Personalet planlegger aktiviteter med utgangspunkt i barnas interesser, ideer og initiativ, hvor barn og personal sammen er aktive deltakere.
- Personalet utarbeider og følger progresjonsplan for barnehagen.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet er gode rollemodeller, og støtter barna til å bruke språket aktivt.
- Personalet bruker sang, lek, rim, regler, ord og uttrykk som språkverktøy i samspill med barna.
- Personalet fremmer språklig mangfold ved å bruke egne-, foresattes- og barnas språklige ressurser.
- Personalet oppfordrer og gir barna rom for å medvirke med sine egne kommunikasjonsevner, og anerkjenner barnas kommunikasjonsuttrykk.
- Personalet hjelper og støtter barna til å sette ord på handlinger, begreper og følelser ved å stille åpne spørsmål, og bruke parallellsnakk og selvsnakk.
- Personalet observerer og vurderer barns språkutvikling systematisk gjennom hele året og lager tiltak ved behov. Vi bruker TRAS som kartleggingsverktøy når vi trenger det.



Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal tilrettelegge for at alle barn skal få prøve ulike digitale verktøy pedagogiske prosesser med støtte fra personalet. (kopiering, fotografering, bruk av internett og musikk via strømmetjeneste).
- Personalet skal tilrettelegge for at alle barn skal få prøve ulike digitale verktøy (nettbrett, telefon og pc) i pedagogiske prosesser med støtte fra voksne.
- Personalet følger etiske retningslinjer for god digital dømmekraft og innhenter tillatelse fra foreldrene i forhold til fotografering og filming av barna.
- Personalet tematiserer «Digital dømmekraft» på foreldremøte og SU-møte for gjensidig forståelse av barnehagens og hjemmets praksis.
- Vi bruker IST Daglig Dialog som felles kommunikasjonsplattform mellom barnehage og hjem.
- Personalet jobber med pedagogisk dokumentasjon. Vi dokumenterer hverdagen med bilder som fokuserer på handling- og eller aktivitet.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal i samarbeid med foresatte - allerede når barna starter i barnehagen, legge til rette for barnets utvikling av selvstendighet og mestring. Vi gir barna ansvar og oppgaver tilpasset barnets alder og individuelle forutsetninger.
- Personalet danner forventninger og holdninger til en god skolestart ved å ha skoleforberedende aktiviteter, og snakker om skolen på en positiv måte.
- 5-åringene har et felles pedagogisk opplegg på tvers av gruppene gjennom hele det siste barnehageåret.
- Barnehagen har et eget foreldremøte på høsten for skolestarterne, hvor tema er barnesamtaler og gode forberedelser til skolestart.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna blir tatt godt imot av alle i personalet, uansett gruppe. Ved behov får barnet støtte i overgangen ved avskjed.
- Personalet er sensitive for barnas signaler. De tar seg tid til å lytte, anerkjenne, trøste og veilede barnet ut fra dets behov og forutsetninger.
- Barna deles i mindre grupper i ulike aktiviteter for å ivareta nære relasjoner mellom barna og mellom barn og voksne.
- Personalet vektlegger samarbeidet mellom barnehagen og hjemmet, hvor vi blant annet bruker bydelens veileder med punkter til foreldresamtalen. Dette bidrar til at personalet lettere kan møte barnets behov, og gi det best mulig omsorg.
- Personalet snakker med barna om at kropp er naturlig. Barna skal vite at de kan sette grenser for seg selv og egen kropp, samt det å respektere at andre setter grenser for seg selv.
- Personalet har kompetanse om viktigheten av tidlig innsats. Vi informerer foreldre om bydelens fokus på tidlig innsats og BTI (Bedre tverrfaglig innsats) Vi samarbeider tett med andre faginstanser i bydelen for å tidlig hjelpe barn og familier ved behov. Personalet bruker stafettlogg som verktøy i sitt arbeid.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet tar barnas perspektiv ved å være sensitive for barnets verbale og non-verbale ønsker og behov. Observasjonene av barnegruppa brukes til planlagte og spontane aktiviteter.
- Personalet inkluderer barnas interesser og behov i aktiviteter/planer og støtter til selvstendighet ved å la de få valg, lede og få ansvar – dette utfra alder og forutsetninger.
- Store deler av dagen velger barna selv aktiviteter, som byr på mange muligheter for samspill, lek og relasjoner.
- Barna støttes, veiledes og gis mulighet til å uttrykke seg sammen med andre barn og ansatte i et fellesskap.

- Barnehagen legger til rette for gjensidig dialog med foreldre i hverdagen. Vi gjennomfører i tillegg en årlig brukerundersøkelse, foreldresamtaler og foreldremøter.
- Foreldre velger representanter til barnehagens foreldreråd og samarbeidsutvalg. Disse utvalgene er viktige arenaer for utveksling av informasjon, medvirkning og meningsutveksling mellom foreldre og barnehagen.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet jobber etter Østensjøstandard for folkehelsearbeid i barnehage innenfor fysisk aktivitet og kosthold.
- Barna deltar i matlagingsprosessen og tilbys et variert kosthold med mye fisk, frukt og grønnsaker.
- Personalet etterstreber det å være ute hver dag, hvor barna får være i fysisk aktivitet og utfordre motorikken. Det gis samtidig rom for hvile etter behov.
- Barna lærer god håndhygiene og smittevern.
- Barna blir sett og anerkjent ut fra sine egne behov og følelser. Personalet støtter barna i deres egen identitet for å bidra til å gi dem en god selvfølelse.
- Personalet legger vekt på å skape et godt psykososialt barnehagemiljø. Vi snakker med barna om inkludering og likeverd. Sammen reflekterer vi over hva dette innebærer.
- Personalet har samtaler- og dialog med barna om egen kropp, følelser og grensesetting.



Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet støtter barna i konfliktløsning og situasjoner der barna opplever motstand. Vi oppmuntre til refleksjon rundt egne handlinger og egen væremåte gjennom åpen og undrende kommunikasjon.
- Personalet legger til rette for at barna kan samhandle med hverandre på tvers av gruppene.
- Vi vektlegger leken som egenverdi for danning og læring
- Personalet gir tydelige tilbakemeldinger på positive handlinger, og fokuserer på hva barna skal gjøre fremfor hva de ikke skal gjøre.
- Barna får oppgaver og utfordringer tilpasset deres behov og modenhet, og får støtte og oppmuntring av personalet slik at de opplever mestring og selvstendighet.
- Personalet bidrar til danning ved å være gode rollemodeller.
- Barnehagen deltar i Forut aksjonen som gir barna kunnskap om globale forskjeller og ulikheter.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet viser barna hvordan vi tar vare på naturomgivelser og dyreliv.
- Sammen med barna passer personalet på at det ikke ligger igjen søppel etter oss når vi er ute i naturen, og snakker om hvorfor dette er viktig.
- Personalet legger til rette for at barna får en begynnende forståelse i hvordan vi kan ta vare på naturen gjennom kildesortering og gjenbruk.
- Om våren er barna med på å rydde, koste og plukke søppel i og rundt barnehagens område. Barnehagen deltar på Rusken.
- Personalet informerer foresatte om vårt arbeid, og oppfordrer de til å være med på våre tiltak. Foresatte og barn inviteres til årlig dugnad.



Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen har et års-hjul med felles temaer. Pedagogiske ledere leverer jevnlig periodeplaner og vurderinger for hver gruppe.
- Planlegging og evaluering er temaer på gruppemøter, planleggingsdager og personalmøter.
- Personalet bruker blant annet samtaler, bilder, tegninger, SMS og IST (digitalt verktøy for kommunikasjon mellom barnehage og hjem) for å synliggjøre barnas hverdag ovenfor foresatte.
- Personalet observerer barnegruppene og enkeltbarn daglig. I tillegg bruker vi ulike observasjonsmetoder ved behov. Dette danner grunnlag for videre planlegging.
 - Tilbakemeldinger fra barn og foresatte bidrar til økt kvalitet i vårt arbeid og danner grunnlag for utvikling.
- Barnehagen gjennomfører brukerundersøkelse hvert år. Den følges opp ved at barnehagen lager en tiltaksplan på bakgrunn av foresattes innspill.

Fastsatt av SU: 15.01.2026

Barnehagens styrer: Patricia Galanoylis

Barnehagens nettside: [Utmarkveien barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)