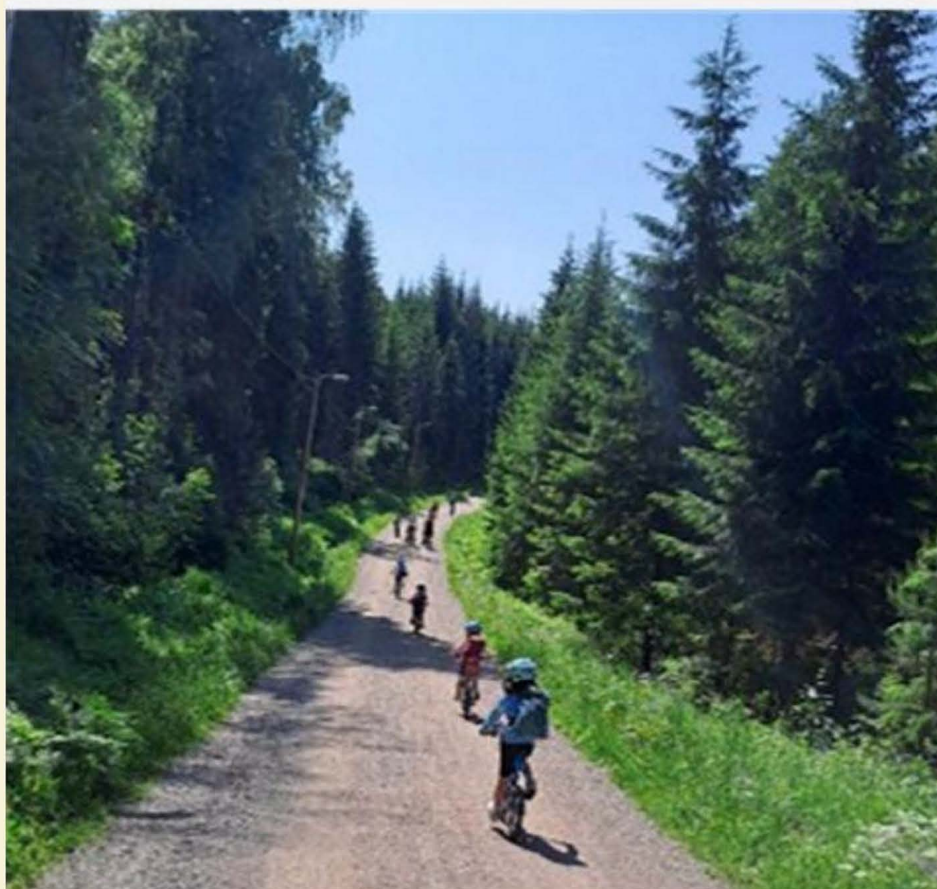
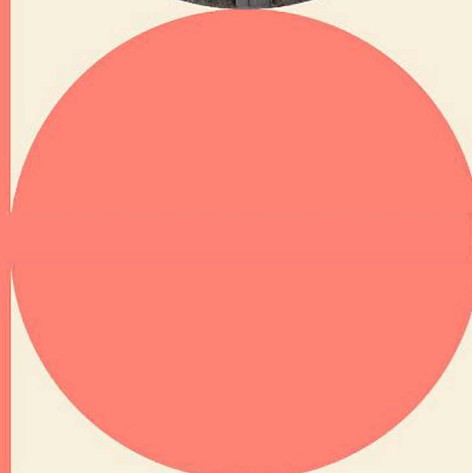




Oslo

ÅRSPLAN 2026

Tveteråsen barnehage



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek.....	4
Læring.	5
Kommunikasjon og språk	5
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	6
Omsorg.....	6
Medvirkning.....	7
Livsmestring og helse	7
Danning.....	8
Bærekraftig utvikling.....	8
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	8

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Tveteråsen har fire avdelinger; Bjørk, Furu, Gran og Friluftsgruppa. Barna går siste året i barnehagen i Friluftsgruppa. Den holder til i eget hus på Haraløkka.

Vi har et fantastisk uteområde med fjell, busker, steiner og trær. Vårt kupert terreng gir gode motoriske utfordringer og mestring for barna. Vi har umiddelbar nærhet til Haraløkka og Østmarka.

Barna i Tveteråsen barnehage møter ansatte som er aktive i samspill. Leken står sentralt, og alle skal føle seg inkludert i fellesskapet. Barnehagen er opptatt av høy kompetanse i personalgruppa, og arbeider med «Kvalitet i praksis» sammen med de andre barnehagene i bydelen.

4 • Årsplan 2026

Åpningstiden for Bjørk, Furu og Gran er kl. 7.15-17.00. Friluftsgruppa har åpningstid kl. 7.30-17.00. Vi holder stengt jule- og nyttårsaften, og har sommerstengt 2026 i ukene 28, 29 og 30. Bydelens barnehager har redusert åpningstid, romjul, påske og i juli.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle nye foreldre blir invitert på besøk før oppstart, og vi tilbyr førtilvenning.
- Vi har individuelle samtaler med alle nye foreldre så raskt som mulig etter oppstart.
- Vi bruker observasjonsskjema om tilknytning på de yngste barna for å sikre at alle får en trygg tilknytning til personalet.
- Vi informerer foreldre om overgang til Furu, Gran og Friluftsgruppa, og barna er på besøk på sine nye avdelinger.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi deler barna i mindre grupper flere dager i uken slik at de får ro til å leke, utforske og danne relasjoner og vennskap.
- Vi bruker konflikthåndteringsverktøy når vi veileder barna.
- Alle avdelinger har sosial kompetanse og fellesskap som tema gjennom året.
- Barnehagen har en lokal handlingsplan mot mobbing, og følger prosedyre for å sikre et godt og trygt barnehagemiljø for alle barn.
- Vi lærer barna å verdsette hverandres forskjeller og individualitet.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi planlegger dagen så leken får tid og rom, og unngår avbrytelser av barn og voksne i lek.
- Personalet veileder barna i å inkludere hverandre i lek, og er oppmerksomme dersom barn går alene.
- Personalet fordeler seg i «rommet» inne og ute, utvider og støtter opp under barns lek.
- Vi bruker tid på felles møter til å utveksle ideer om leker og aktiviteter med barn.
- Ansatte legger til rette for felles lekereferanser gjennom året.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet tilrettelegger for gode læringssituasjoner gjennom allsidig lek, og barnas interesser og initiativ.
- Personalet utvider barnas erfaring gjennom å utforske, reflektere og undre seg sammen med barna.
- Vi lærer barna til å ta hensyn til hverandre, og få forståelse av at de er en del av fellesskapet ved å veilede og være gode rollemodeller.
- Personalet jobber med læringsdimensjonene i «kvalitet i praksis» for å støtte barnas tekning og forståelse.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker støttende språkstrategier i hverdagssamtaler.

6 • Årsplan 2026

- Vi støtter barnet i sin språkutvikling ved å bruke varierte billedbøker, rim, regler, sang og musikk.
- Vi tøyser, tuller, leker med språket og tilfører nye ord og uttrykk hver dag.
- Vi har tema kroppen og følelser hvert år.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet bruker nettbrett og telefon som pedagogisk verktøy sammen med barna.
- Vi bruker datatilsynets veileder: «I beste mening» for å ivareta barnas personvern.
- Digital dømmekraft og nettvett er tema på personalmøter og høstens foreldremøte.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Skolestarterne går i Friluftsgruppa.
- Sammen med barna øver vi på selvstendighet i naturlige situasjoner som å pakke sekken, av og påkledning, gå på do, klippe, knyte osv.
- Vi forbereder barn og foresatte på overgang til skolen, og vi besøker nærskolene.
- Vi bruker bydel Østensjø's veileder om barnesamtaler i eget opplegg for skolestartere.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.

- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har tilknytning som tema på vårens plandag.
- Vi bruker observasjonsverktøyet «hjertesirkelen» for å kartlegge kvaliteten på relasjonen mellom voksne og barn. Vi diskuterer på avdelingsmøter om vi er omsorgsfulle voksne som lar barna vise alle følelser
- Vi deler barna i smågrupper for at nære relasjoner skal bli ivaretatt.
- Vi arbeider med temaet reguleringsstøtte i personalgruppa.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet fordeler seg, og er nære der barna er for å kunne lytte og fange opp barns kroppslige og verbale uttrykk, tanker og meninger.
- I daglige møter med foreldre og i utviklingssamtaler lytter vi til foreldrenes innspill og ønsker, og diskuterer i personalgruppa hva vi kan imøtekomme. Vi begrunner faglig våre beslutninger.
- Vi lager planer utfra barns interesser og initiativ, med rom for forandring, innspill og spontanitet.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal være aktivt til stede og støtte barnet gjennom barnehagehverdagen.
- Vi legger opp til aktiviteter som gir mestringsfølelse.
- Vi følger Helsedirektoratets faglige nasjonale råd for mat og måltider i barnehagen, og gir barna mulighet til hvile hver dag.

- Personalet skal vise glede og lekelyst sammen med barna.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet ivaretar begge parter i en konflikt, og hjelper og støtter for å finne en løsning slik at barna får gode forutsetninger for selv å løse/forhandle i konflikt.
- De ansatte skal ta barna på alvor, og «løfte» dem med positive tilbakemeldinger. Vi bruker løsningsfokustert tilnærming som metode.
- Vi observerer, og blir godt kjent med alle barna for å kunne gi hver enkelt opplevelse av mestring.
- Vi undrer oss i lag med barna og utforsker små og store ting sammen

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er på turer i naturen gjennom hele året der barna får varierte opplevelser og erfaringer.
- Alle avdelinger har tema «kroppen» vårhalvåret.
- Vi dyrker grønnsaker og blomster i barnehagen.
- Barna er med på å kildesortere, og vi er bevisste på å redusere matsvinn. Vi plukker også søppel i og rundt barnehagen.
- Vi benytter oss av tilbudet til Sørli gård, fra jord til bord».

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Foreldreundersøkelsen gjennomføres, og tiltaksplaner lages og følges opp.
- Vi benytter observasjonsverktøy for fortløpende vurderinger av barns trivsel og utvikling.
- Avdelingene bruker IST, Daglig dialog til å informere foreldre om planer, og dokumentere hverdagen.
- Personalet utarbeider periodeplaner og ukeplaner, og disse evalueres etter endt periode.
- I samarbeid med foreldrene benytter vi det digitale verktøyet Stafettloggen, for å følge opp tiltak når det er behov for det.
- Barnehagen evaluerer jevnlig egen praksis, og har verktøy for å jobbe med utvikling og kvalitet.

Fastsatt av SU: 8.1.2026

Barnehagens styrer: Camilla Jensehaugen

Barnehagens nettside: [Tveteråsen barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)