

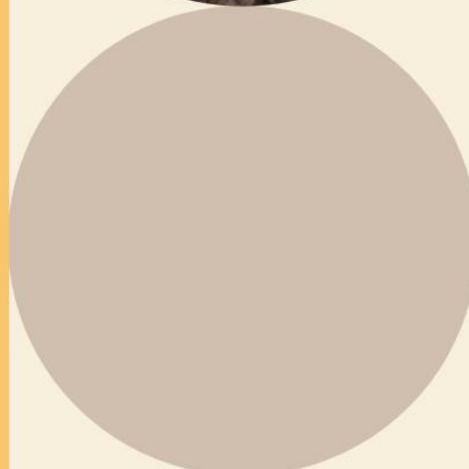


Oslo

Inger Lise Gullhaug

Treskeveien barnehage

Årsplan 2026



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	3
Vennskap og fellesskap	5
Lek.....	6
Læring.	6
Kommunikasjon og språk	7
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg.....	8
Medvirkning.....	8
Livsmestring og helse	9
Danning.....	9
Bærekraftig utvikling	10
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	10

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Treskeveien barnehage er en 6 avdelings barnehage sentralt på Manglerud. Vi er en avdelingsbarnehage der hver avdeling disponerer flere store rom. Vi har kort vei til mange fine turområder blant annet Rognerudskogen, Tallbergskogen, Østensjøvannet og mange fine lekeplasser.

Barnehagen har en egen friluftsavdeling. Friluftsavdelingen har en egen avdeling i barnehagen, men disponerer også tidligere Rognerudskogen barnepark som vi i dag kaller Gamle Frilufta. Friluftsavdelingen er mye ute på tur.

Det har de senere år vært stor etterspørsel etter plass på friluftsavdelingen. Friluftsavdelingen har begrensede ledige plasser, det er derfor ikke sikkert at alle som ønsker det får plass.

Det vil være variasjon på det pedagogiske innholdet mellom de ulike avdelingene. Hver avdeling har en pedagogisk tilnærming som er tilpasset hvert enkelt barn, og barnegruppens behov.

4 • Årsplan 2026

Avdelingene i Treskeveien barnehage samarbeider ofte på tvers. Vi har et felles årshjul med temaer, markeringer og aktiviteter.

Barnehagen har en egen gruppe for skolestarterne som vi kaller Stjerneklubben. Stjerneklubben er sammen hver tirsdag på Kulturkarusellen.

Gruppestørrelse og alderssammensetning på avdelingene kan variere fra år til år avhengig av hvilke barn som har plass i barnehagen. Noen ganger skjer det endringer i barnegruppene i løpet av barnehageåret, som igjen kan føre til endringer i gruppestørrelse og alderssammensetning på avdelingene. Barnehagen justerer alderssammensetninger og gruppestørrelser utfra hvilke barn som går i barnehagen. I år har vi 3 småbarns grupper og tre store barns grupper med til sammen 96 barn. Treskeveien barnehage har for tiden 7 pedagogiske ledere og 2 barnehagelærere, 6 barne- og ungdomsarbeidere og 6 barnehagemedarbeidere. Barnehagen har stedlig styrer, og en konsulent som er i barnehagen to halve dager pr uke.

Barnehagens åpningstid er fra kl. 07:15 - 17: 00.

Vi holder stengt alle offentlige helligdager, samt julaften og nyttårsaften. Barnehagen er sommerstengt i ukene 28, 29 og 30.
I påskeuken er barnehagens åpningstid fra 8.00 til 16.00
I juli er barnehagens åpningstid fra klokken 8.00 til 16.00
I romjulen er barnehagens åpningstid fra 08.30-16.00

Barnehagen	har	5	planleggingsdager	i	året:
12			januar		2026
29			mai		2026
14			august		2026
9			november		2026
10			november		2026

Kvalitet i praksis

Alle barnehagene i bydel Østensjø har innført Kvalitet i praksis (Class). Dette er et verktøy for å hele tiden øke kvaliteten på samspillet mellom ansatte og barn. CLASS har hovedfokus på voksenrollen og på de ansattes ansvar for å legge til rette for å støtte alle barns utvikling av trygghet, læring og trivsel.

Kvalitet i praksis tar utgangspunkt i barnehagebasert kompetanseheving gjennom observasjonen på enkel avdeling som følges systematisk gjennom veiledning og kompetanseheving for de ansatte i barnehagen.

Stafettlogg

Barnehagen benytter det digitale verktøyet «stafettlogg» i samarbeid mellom barnehage, foresatte og eventuelt andre samarbeidspartnere i bydelen. Dette er en del av BTI – Bedre Tverrfaglig Innsats. Barn som trenger ekstra støtte i en kort eller lengre periode får tilbud om

det digitale verktøy- «Stafettlogg». Stafettloggen brukes i samarbeid med foreldre og skal bidra til et godt samarbeid og en god oversikt over tiltak og mål.

I Treskeien barnehage bruker vi IST/ Daglig dialog som kommunikasjonsverktøy.

Treskeveien barnehage er en del av Bydel Østensjøs visjon:

Kompetanse for livet og mot til å gjøre en forskjell.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi følger Oslo standard for tilvenning i barnehagen
- Vi gjennomfører foreldremøte i mai/ juni for nye foreldre. Vi har også besøksdager for nye barn i mai/juni
- Vi har tilvenning i inntil 14 dager i mai/juni for barn som skal fra liten til stor avdeling
- For å sikre en trygg og god barnehagestart får de yngste barna en tilknytningsperson på avdelingen. Vi har individuelt tilpassede tilvenninger utfra hvert enkelt barns behov, vi utarbeider en plan for dette i samarbeid med foresatte. Personalet og foreldre er i tett dialog, evaluerer og tilpasser underveis
- Personalet bruker Class dimensjonen Positivt klima og ansattes sensitivitet for å skape gode relasjoner.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi benytter våre hverdagssituasjoner for å fremme gode relasjoner og godt samspill.
- Vi har felles arrangementer og markeringer der avdelinger samles.

6 • Årsplan 2026

- Barna er ofte delt i mindre grupper med tilstedeværende og oppmerksomme voksne, slik jobber vi med CLASS-indikatorene relasjoner og trygghet og trivsel. I smågruppene skal barna får ro til å leke, utforske, danne relasjoner og vennskap
- Personalet støtter barnas kontakt med hverandre og deltar i lek og aktiviteter hvor de deler barnas glede og positive følelser. Vi ønsker at alle barna føler seg viktige i felleskapet

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet organiserer og tilpasser hverdagen slik at alle barna får oppleve et inkluderende lekemiljø
- Personalet er bevisst sin egen rolle i leken, og deltar som veileder, deltaker, observatør og igangsetter
- Barnehagen har ulike temaer gjennom hele året som gir barna felles erfaringer som igjen legger grunnlaget for lek.
- I lek med barn gir vi god språkstøtte igjennom samtaler, vi stiller åpne spørsmål, bruker et rikt språk og setter ord på handlinger og følelser.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker Class dimensjonen tilrettelegging for læring og utvikling
- Personalet tar hensyn til barnas interesser, nysgjerrighet og initiativ når aktiviteter planlegges og gjennomføres.
- Vi skal undre oss sammen med barna, ta barnas perspektiv og følge deres nysgjerrighet.
- Vi støtter barnas refleksjoner rundt temaer og fenomener. Vi stimulerer til tankeprosesser, skaper forståelse og mening, utdyper sammenhenger og relaterer til barnas dagligliv.
- Vi utvider barnas erfaringer og opplevelser ved å bruke naturen og nærmiljøet aktivt.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Vi bruker Class Dimensjonen Språkstøtte som understøtter blant annet benevning, åpne spørsmål, gjentakelser og utvidelser. Vi gir visuell støtte til det verbale språket.

Vi bruker hverdagsrutiner rundt påkledning, måltid, stell og lek som arenaer for godt språkmiljø.

Vi tilbyr et variert utvalg av bøker, hver dag.

Vi er språkmodeller som bekrefter og benevner hverdagen sammen med barna

Vi følger rutinene i "Oslo standard for et inkluderende leke og språkmiljø"

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet bruker nettbrett og ulike pedagogiske applikasjoner sammen med barna for å finne informasjon om, utforske, undersøke og eksperimentere rundt det barna er opptatt av
 - Personalet bruker digitale verktøy i pedagogisk dokumentasjon
 - Vi bruker Datatilsynets veileder

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er med på Kulturkarusellen en gang i uken der fokus er på kunst, dans og kultur
- Førskolebarna samles en gang i uken gjennom hele året for aktiviteter, med vekt på lek, læring og sosial kompetanse
- Sammen med barna besøker vi skolene de skal begynne på.
- Vi følger Oslo standarden for overgang barnehage skole

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber systematisk med å øke samspillskvaliteten mellom voksne og barn gjennom veiledning på dimensjonene i CLASS.
- Personalet jobber med CLASS-dimensjonen ansattes sensitivitet for å møte barna på en god måte, bygge gode relasjoner og støtte dem i samspill.
- Personalet jobber med handlingsveileder fra Bedre Tverrfaglig Innsats (BTI) som handler om å raskt sette inn tiltak for at barna får den hjelp og støtte de har behov for, i korte eller lengre perioder
- Alle voksne skal ha kjennskap til, og jobbe ut fra «Trygghetssirkelen».
- Skolestarterne har "Kroppen min eier jeg". Her får barna kunnskap om kropp, grenser og overgrep og på den måten få en bedre forståelse av, og respekt for, egne og andres grenser

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er bevisste på barnas ulike uttrykksformer når vi legger til rette for medvirkning.

- Vi gir barna valg de er i stand til å ta ut ifra alder og modning og lager planer som gir rom for barns initiativ og spontanitet
- Vi planlegger ut ifra barnas interesser og behov. Vi er bevisste på å ta barnas perspektiv (Class)
- Barnehagen sikrer foreldrenes deltagelse gjennom daglig dialog, foreldresamtaler og foreldremøter
- Foreldre inviteres til å gi tilbakemelding til barnehagen, både gjennom foreldresamtaler og brukerundersøkelsen som gjennomføres en gang i året.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen har fokus på mental helse og jobber med CLASS-dimensjonene positivt klima og ansattes sensitivitet.
- Personalet støtter barna i arbeidet med å regulere egne følelser og bruker CLASS dimensjonen reguleringsstøtte som verktøy.
- Gjennom arbeidet med CLASS-dimensjonen tar personalet barnas perspektiv og støtter dem i å utvikle sin selvstendighet.
- Vi skal ha god balanse mellom aktivitet og hvile,
- Vi skal ha et næringsrikt og variert kosthold

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet tar barnas signaler, meninger og perspektiver på alvor
- Personalet støtter barnas aktiviteter og engasjement

- Personalet veileder barna til å lytte, respektere og akseptere hverandre, også når man er uenig
- Vi møter barna der de er i sin utvikling og støtter dem i videreutviklingen av sitt selvbilde.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er Miljøsertifisert og barna er med og kildesorterer glass, metall, papir, mat, plast og restavfall.
- Vi gjennomfører Rusken aksjon på våren
- Alle barnegruppene tar i bruk naturen som arena for lek, undring, utforskning og læring
- Vi har en til to turer i uken, korte og lange med aktiviteter tilpasset alder og utvikling
- Vi er mye ute og gir barna gode opplevelser i naturen for å utvikle gode holdninger og respekt for naturen.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi gjennomfører jevnlige møter for planlegging, gjennomføring og evaluering av arbeidet på avdelingene.
- Vi lager og legger ut årsplan, periodeplaner og ukeplaner og hver avdeling jobber med pedagogisk dokumentasjon
- Vi benytter ulike observasjonsverktøy for fortløpende vurderinger av barns trivsel og utvikling
- Vi gjennomfører foreldreundersøkelse, dette er et viktig verktøy i vårt evalueringsarbeid.

Fastsatt av SU: 07.01.2025

Barnehagens styrer: Inger Lise Gullhaug

Barnehagens nettside: Treskeveien barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune

