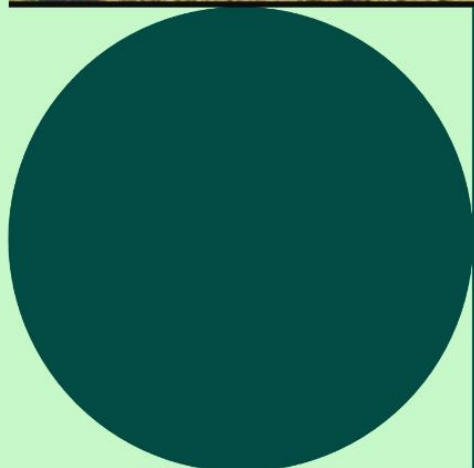




Oslo

# Årsplan Tallberget barnehage 2026



## Innhold

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene .....     | 3  |
| Om barnehagen .....                                     | 3  |
| Tilvenning .....                                        | 4  |
| Vennskap og fellesskap .....                            | 4  |
| Lek .....                                               | 5  |
| Læring .....                                            | 5  |
| Kommunikasjon og språk .....                            | 6  |
| Digital praksis .....                                   | 6  |
| Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage ..... | 7  |
| Omsorg.....                                             | 7  |
| Medvirkning.....                                        | 8  |
| Livsmestring og helse .....                             | 8  |
| Danning.....                                            | 9  |
| Bærekraftig utvikling .....                             | 9  |
| Planlegging, vurdering og dokumentasjon .....           | 10 |

## Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

## Om barnehagen

Vi er en basebarnehage med seks baser, per nå tre store barns- og tre småbarns baser. Gruppestørrelsen og alders sammensetningen kan variere etter behov og etterspørsel. Basene med de eldste barna har økt utetid samt hyppigere og lengre turer. Alle bydelens kommunale barnehager jobber med implementering av «Kvalitet i praksis». «Kvalitet i praksis» handler om at ansatte jobber systematisk og kontinuerlig med sin relasjons- og samspills-kompetanse, slik at det bidrar til økt kvalitet for alle barn. Dette består blant annet av systematisk oppfølging i form av veiledning og kursing. Barnehagen benytter «Stafettlogg» som verktøy for systematisk oppfølging av barns utvikling i samarbeid med foresatte. Vi ligger rett ved Tallbergskogen. Dette gir oss flotte muligheter til å ta i bruk naturen som en lek og læringsarena. Barnehagens

uteområde er stort med variert terreng som brukes hele året: gress, akebakke, støtdempendeunderlag med lekeapparater. Vi har grillhytte, frukttrær og kjøkkenhage.

## Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilbyr besøksdager før oppstart for nye barn
- Foreldremøte for nye barn i juni
- I mai/juni gjennomfører vi systematisk tilvenning internt for de barna som skal bytte base
- Alle nye barn har krav på oppstarts-samtale, og alle får tilbud om foreldresamtale etter ca. to måneder etter oppstart.
- I henhold til «Oslostandard for tilvenning i barnehagen», vil barnet og foresatte i den første tiden ha en tilknytningsperson.

## Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vennskap og fellesskap er gjennomgående i alle temaer i barnehagen
- Aldersinndelte grupper på tvers av basene
- Fellesarrangementer
- Barnehagen har handlingsplan mot mobbing, og personalet bruker observasjon som verktøy for å forebygge, stoppe og følge opp utestenging, krenking og uheldige samspillsmønstre
- Vi observerer og tar i bruk BTI stafettlogg for å dokumentere og sette inn tiltak der uønskede samspillsmønstre oppstår. Alt i samarbeid med foreldre

## Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Lek og lekens betydning skal komme tydelig frem i dokumentasjon og planarbeid
- Legger til rette for gode lekemuligheter ut ifra forutsetninger, behov og interesser
- Ansatte er deltagende i ulike typer lek, støtter opp ved å utvide leke-repertoar, veilede og inkludere barn i leken
- Ansatte organiserer rom, tid og lekemateriale på måter som inspirerer til ulik lek. F.eks. synliggjøre aktiviteter og materiell i barns høyde
- Vi tilbyr organiserte aktiviteter i utetiden, slik at barna får erfare regelleker, fellesaktiviteter, ulikt lekemateriell og delaktige voksne
- Legger til rette for jevnlig lek i naturen, der barna får utforske, sanse og bruke omgivelsene fritt for å styrke fantasi, motorikk og trivsel

## Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Ansatte tar barns undring og spørsmål på alvor, både de verbale og nonverbale uttrykkene
- Ansatte er aktivt til stede, og støtter barns lærelyst og initiativ, og bruker det som utgangspunkt for samtale og refleksjon
- Personalet er bevisst på at alle aspekt ved barnehagehverdagen er læring
- Vi tilbyr materiell og leker som vekker nysgjerrighet og som berører de ulike fagområdene i rammeplanen

- Vi har temarom som gymsal, bibliotek, språkrom og atelier som brukes for å stimulere barnas utvikling gjennom lek og utforsking

## Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø»

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet bruker litteratur, sang, rim og regler, både planlagt og spontant, i lek og andre aktiviteter
- Vi anerkjenner og responderer på barnas ulike nonverbale og verbale uttrykk
- Vi støtter barnas språk ved å stille åpne og undrende spørsmål, beskrive handlinger, og bruke varierte ord og setninger
- «Kvalitet i praksis» sin dimensjon «Språkstøtte» brukes kontinuerlig
- Observere barns språkutvikling systematisk, dialog med foreldre om en eventuell BTI «Stafettlogg» ved behov

## Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Ipad/pc/iphone blir brukt som oppslagsverk for å undersøke temaer, og få svar på spørsmål
- Barn og voksne dokumenterer aktiviteter, og er bevisste på hva vi tar bilde av
- Ha en bevisst tanke om hva man tar bilde av, og hvordan dette brukes i det pedagogiske arbeidet

- Prosjektor blir brukt til å skape inspirerende og magiske lekemiljøer

## Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Følge «Oslo standard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, AKS og skole.
- Foreldremøte på høsten med tema «Forberedelse til skolestart» og «Barnehjernerne»
- Søkelys på Trafikksikkerhet, selvstendighet og sosialkompetanse
- Besøke lekeplassene til skolene i nærmiljøet så langt det lar seg gjøre. Hvor barna skal begynne
- Tilbud om overgangssamtale ved behov eller ønske
- Skolestarterne deltar på «Kulturkarusellen» i regi av Manglerud kulturstasjon, Oslo kulturskole

## Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle barn blir møtt på en respektfull og anerkjennende måte.
- Vi følger opp barnas individuelle behov
- Ansatte gir konkrete tilbakemeldinger når barna viser omsorg for hverandre.
- BTI «Stafettlogg» blir benyttet når det oppstår oppmerksomheter knyttet til et barn
- Ansatte jobber med sin relasjons- og samspillskompetanse med alle barn i henhold til «Kvalitet i praksis»

- Skolestarterne ser filmene «Kroppen er min» under Barnehjernernevernet arbeidet

## Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Periodeplan planlegges ut ifra observasjoner, barnas interesser, utvikling og behov
- Ansatte veileder barna i å finne gode løsninger i lek og samspill i henhold til dimensjonene «ansattes sensitivitet», «reguleringsstøtte» og «kvalitet på tilbakemeldinger» (Kvalitet i praksis)
- Tiltak rundt enkelt barn i BTI «Stafettloggen» gjøres i samarbeid med foreldre
- Foreldrene kan medvirke gjennom formelle og uformelle samtaler, SU/ FAU og foreldremøte
- Foreldresamtalene skal bære preg av gjensidig dialog, åpenhet og samarbeid til barns beste
- Ansatte er lydhøre for foreldrenes innspill og ideer.
- Vi gir barna valg ut ifra alder og modning og lager planer som gir rom for barnas initiativ og spontanitet

## Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet er aktivt til stede sammen med barna, setter ord på, bekrefter og anerkjenner og regulerer barnas følelsesuttrykk
- Barna er ute hver dag, og har ukentlige aktiviteter i gymsal
- Bruker skogen som en leke- og læringsarena, hvor barna får mulighet til å utvikle grovmotorikk
- Barna gis tid til ro og hvile i løpet av dagen

- Serverer variert pålegg, frukt og grønt hver dag og varmretter en gang i uka så langt det lar seg gjøre
- Følger Helsedirektoratets anbefalinger om «Mat og måltider i barnehagen»

## Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Ansatte er gode rollemodeller, fremsnakker barn og voksne, og viser gjennom handling hvordan vi kan hjelpe og støtte hverandre i hverdagen
- Barnehagen samarbeider tett med hjemmet om barnas personlige utvikling
- BTI «Stafettlogg» ved behov
- Vi veileder barna gjennom dialog, der de lærer å uttrykke egne behov og lytte til andre, noe som styrker etisk tenking og selvfølelse
- Ansatte synliggjør og fremhever mangfold og ser på ulikheter som en styrke og noe positivt
- Markerer og snakker om FN-dagen, Mangfolds-uke, Samefolkets nasjonaldag og markerer høytider
- Ansatte utfordrer barns tenking, og inviterer den til utforskende samtaler, i henhold til dimensjonen «Kvalitet på tilbakemeldinger» i henhold til «Kvalitet i praksis»

## Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Planlegger turer med formål, å gi barna positive og varierte opplevelser i naturen
- Snakker jevnlig om betydningen av det å ta vare på naturen, seg selv og hverandre
- Vi bruker kjøkkenhagen aktivt sammen med barna, fra såing til innhøsting
- Barna deltar i kildesortering på basen

- Årlig Rusken aksjon, et holdningsskapende tiltak med rydding i nærmiljøet
- Vi benytter ulike typer gjenbruksmateriell og naturmaterialer i lek og formingsaktiviteter

## Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Styrer og pedagogisk ledere sørger for å inkludere hele personalgruppa i barnehagens planlegging, evaluering- og dokumentasjonsarbeid.
- Pedagogisk leder sørger for at det legges til rette for medvirkning fra barna foresatte og personalet.
- Personalet synliggjør pedagogiske aktiviteter gjennom dokumentasjon, samtaler, undring og refleksjon sammen med barna.
- Foreldre får tilsendt periodeplan med månedens tema, samt et tilbakeblikk/månedsbrev som viser hvordan måneden har vært.
- Vi evaluerer planer til internt bruk hvert kvartal

\*\*\*

Fastsatt av SU: 15.1.2026

Barnehagens styrer: Ida Jin Lindgren

Barnehagens nettside : <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/tallberget-barnehage/#gref>