



Oslo

STORGÅRDEN BARNEHAGE

ÅRSPLAN 2026 STORGÅRDEN BARNEHAGE



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	2
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek 4	
Læring 4	
Kommunikasjon og språk	5
Digital praksis	5
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	5
Omsorg 6	
Medvirkning	6
Livsmestring og helse	6
Danning 6	
Bærekraftig utvikling	7
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	7

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Østensjøbarnehagenes visjon er: Kompetanse for livet - mot til å gjøre en forskjell.

Storgården barnehage er en barnehage med ti grupper fordelt på hver sin base. I tillegg til baserom har vi felles temarom som formingsrom, vannlekerom og bibliotek. Barnehagens inne- og uteområder gir gode muligheter for barns lek og utvikling. Satsningsområdet til barnehagen er KIP (*Kvalitet i praksis*). Bydel Østensjø bruker Conexus Elevate for tverrfaglig samarbeid.

Conexus Elevate - Bedre tverrfaglig innsats (BTI) :

Alle kommunale barnehager i bydelen bruker det digitale verktøyet Conexus Elevate for barn og familier som har behov for ekstra hjelp eller støtte i en kort eller lengre periode. Conexus Elevate brukes i samarbeid med foreldre og skal bidra til godt samarbeid og oversikt over barnets mål og tiltak. Conexus Elevate skal fremme godt samarbeid med barn og foresatte, i og mellom ulike tjenester.

Kvalitet i praksis

Alle kommunale barnehager i bydelen implementerer «Kvalitet i praksis» (KIP). Arbeidet tar utgangspunkt i barnehagebasert kompetanseheving gjennom observasjoner på hver enkelt base som følges opp med systematisk veiledning av de ansatte. Det er tre domener i KIP som danner grunnlaget for observasjoner og veiledning; emosjonell- og atferdsmessig støtte, organisering- og struktur, og støtte til læring og kognitiv utvikling. Gjennom strukturert veiledning og årlige observasjoner jobber personalet målrettet med å øke kvaliteten innenfor disse domene.

Miljøfyrtårnsertifisering

Barnehagen er miljøsertifisert, som blant annet betyr at vi sorterer avfall og har fokus på miljø.

Trafikksikker barnehage

Alle barnehager i bydel Østensjø er trafikksikre.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- ☐ Vi tilpasser tilvenningen til hvert enkelt barns behov i samarbeid med foreldrene. Dette inkluderer også overgang mellom baser.
- ☐ Vi tilbyr besøk for nye barn og for barn som skal bytte base.
- ☐ Vi møter hvert enkelt barn med respekt, er lyttende og anerkjenner barnas følelser.
- ☐ Vi gir hvert barn en tilknytningsperson fra basen i oppstarten av tilvenningsperioden.
- ☐ Vi gir informasjon i løpet av de første dagene og gjennomfører en oppstartsamtale med foresatte og en ansatt fra basen.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- ☐ Vi har fokus på vennskap og sosial kompetanse gjennom hele året.
- ☐ Vi støtter og veileder barna i lek og samspill, og er gode rollemodeller.
- ☐ Vi tilbyr felles lek og aktiviteter i hverdagen på tvers av basene.
- ☐ Vi tilrettelegger for gode felles opplevelser, både på hver base og generelt i barnehagen.
- ☐ Vi gir alle barn like muligheter uavhengig av deres forutsetninger.
- ☐ Vi jobber for et inkluderende lekemiljø.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- ☐ Vi er aktive og lekende voksne som observerer, støtter og deltar i barnas lek.
- ☐ Vi gir barna felles erfaringer som danner grunnlaget for lek.
- ☐ Vi gir plass til at barn skal få utfolde seg i egen lek, og vi anerkjenner lekens egenverdi.
- ☐ Vi observerer og hjelper barn med å øke sin lekekompetanse.
- ☐ Vi organiserer rom, tid og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- ☐ Vi er aktive tilstedeværende voksne i barns lek og bidrar til å skape læring og språkutvikling.
- ☐ Vi jobber aktivt med å relatere læring til barnas liv, og gjennom temaer de er opptatte av.
- ☐ Vi har undrende samtaler med barna, og temabaserte samlingsstunder.
- ☐ Vi tilrettelegger for at barn får varierte erfaringer, utfordringer og mestringsopplevelser.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- ☐ Vi planlegger og gjennomfører systematisk arbeid med språkutvikling, herunder:
- ☐ Spesifikke tiltak basert på kartlegginger og observasjoner.
- ☐ Vi deler basene i mindre barnegrupper, hvor vi gjennom ulike metoder utvikler barnas språkkompetanse.
- ☐ Ansatte bruker aktivt parallellsnakk og selvsnakk i samspill med barna.
- ☐ Vi møter barna som gode og aktive språkmodeller.
- ☐ Vi anerkjenner og responderer på barns non-verbale og verbale uttrykk.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- ☐ Alle baser har tilgjengelig nettbrett for bruk i det pedagogiske arbeidet.
- ☐ Vi finner bilder og formingsaktiviteter digitalt sammen med barna, som vi deretter printer og bruker.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- ☐ Vi har egen skolestarterklubb, hvor vi blant annet jobber med:
- ☐ Øke barns selvstendighet og styrke barnas identitet.
- ☐ Skaper felles positive erfaringer og sammenheng mellom barnehage og skole.
- ☐ Barnehagen og skolen gjennomfører hospitering hos hverandre for å sikre en bedre overgang mellom barnehage og skole.
- ☐ Vi gjennomfører nettverksmøter mellom ansatte i skolen og barnehagen.

- ☐ Vi gjennomfører skolebesøk i nærmiljøet.
- ☐ Vi har et tett samarbeid mellom barnehage og hjem i forbindelse med skolestart.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- ☐ Vi har kompetanse om omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep.
- ☐ Arbeid med viktige temaer som "barnehjernevernet" og vold- og seksuelle overgrep gjennom skolestarterklubben.
- ☐ Vi skal møte barn med åpenhet, varme og interesse, og viser omsorg for hvert enkelt barn.
- ☐ Vi møter barna med sensitivitet slik at de kan utvikle selvtilit og tillit til andre.
- ☐ Vi legger til rette for at barna kan knytte seg til de ansatte og til andre barn.
- ☐ Vi støtter og oppmuntrer barna til å vise omsorg for andre og til selv å kunne ta imot omsorg.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- ☐ Vi oppmuntrer barna til å være aktive og deltagende i egen hverdag.
- ☐ Vi tolker barnas kroppsspråk, handlinger og er observante på deres ulike uttrykk.
- ☐ Vi oppfordrer barna til å uttrykke sine meninger.
- ☐ Foreldresamarbeidet skjer på individnivå ved samtaler ved levering/ henting, årlige foreldresamtaler og foreldreundersøkelse. I tillegg på gruppenivå gjennom foreldrerådet og samarbeidsutvalget (SU).

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- ☐ Vi tilrettelegger for barnas bevegelsesglede og motorisk utvikling, ved å tilby daglig fysisk aktivitet både inne og ute.
- ☐ Vi tilrettelegger for at barna kan hvile i løpet av dagen.
- ☐ Vi støtter barna i å mestre motgang og håndtere utfordringer.
- ☐ Vi lærer barna å bli kjent med egne og andres følelser.
- ☐ Vi serverer varierte og næringsrike måltider.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.

- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- ☐ Vi er rollemodeller i grunnleggende sosiale ferdigheter som å være høflig i møte med barn og voksne.
- ☐ Vi lærer barna om forskjell på rett og galt, hvordan ta hensyn til hverandre, og å vente på tur.
- ☐ Vi snakker med barna for å støtte deres evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet.
- ☐ Vi arbeider daglig for å lære barna om mangfold og fellesskap.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- ☐ Vi lærer barna om betydningen av å ta vare på miljøet her og nå, og for fremtiden.
- ☐ Vi lærer barna om kildesortering.
- ☐ Vi deltar på årlig "Ruskenaksjon".
- ☐ Vi lar alle barn få naturopplevelser, bli kjent med og tar vare på naturen gjennom faste turdager.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- ☐ Vi utarbeider ukeplaner, månedsplaner, metodeplaner og evalueringer.
- ☐ Vi gir informasjon på tavler og i IST.
- ☐ Barnehagen har plandager, personalmøter og ledermøter.
- ☐ Vi synliggjør barnehagens pedagogiske arbeid gjennom bilder og barnas kreative uttrykk.
- ☐ Vi vurderer jevnlig ut fra barnegruppen hvordan vi kan tilpasse det pedagogiske arbeidet.

Fastsatt av SU den: 08.01.2026

Barnehagens styrer: Anne Merete Sjøstrøm

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/storgarden-barnehage/>