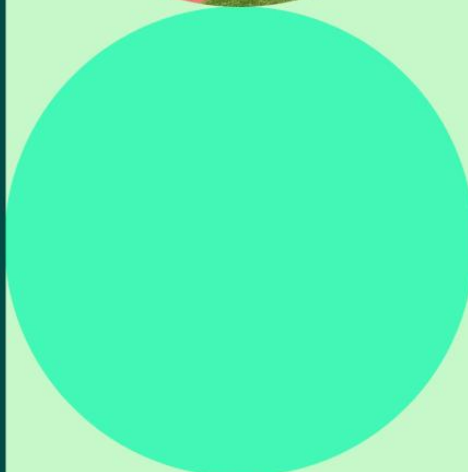




Oslo

Årsplan 2026 Solfridbakken barnehage



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	5
Lek	5
Læring	6
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg	8
Medvirkning	8
Livsmestring og helse	9
Danning	9
Bærekraftig utvikling	10
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	10

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Solfridbakken barnehage åpnet i desember 1996. Det er nå en 5 avdelings barnehage med inntil 18 barn på avdelingene for de eldste barna og 9-12 barn på avdelingene med de yngste barna. Vi har en avdeling som ligger rett over veien, i lokaler på Høyenhall skole.

Det er utdannede barnehagelærere på alle avdelingene og generelt et stabilt personale. Barnehagen har en styrer som er administrativt og faglig ansvarlig for barnehagens oppgaver og innhold.

Barnehagens åpningstid er fra 07.30-17.00: Det er avvikende oppholdstider i romjulen, før påske og i juli måned. Vi har stengt på alle offentlige helligdager, samt jul – og nyttårsaften. I juli måned holder vi stengt i uke 28,29 og 30.

Barnehagens planleggingsdager 2026 er: 12.01, 29.05, 14.8, 9.og 10.11

Som et ledd i tidlig innsats for barn skal Bydel Østensjø arbeide med BTI-Bedre tverrfaglig innsats. Dette er en arbeidsmetode for å bli oppmerksom på barn og skape godt samarbeid mellom barn/unge og foreldre, samt i og mellom tjenester. Stafettlogg er et digitalt verktøy som vil bli tatt i bruk i dette arbeidet. Samarbeidstjenester kan være styrer/ pedagogisk leder, helsesykepleier, pedagogisk førskoleteam, barnevern, pedagogisk psykologisk tjeneste, fysioterapeut, psykolog og NAV.

<https://www.oslo.kommune.no/helse-og-omsorg/barn-ungdom-og-familie/bti-bedre-tverrfaglig-innsats/bydel-ostensjo-stafettloggen/#gref>

Barnehagene i Bydel Østensjø jobber med **KIP -Kvalitet** i praksis, gjennom å fremme barns trygghet, trivsel, læring og språkutvikling i hverdagen. Vi bruker kvalitetsmålingsverktøyet CLASS (Classroom Assessment Scoring System).

Kvalitet i praksis tar utgangspunkt i barnehagebasert kompetanseheving gjennom observasjoner på hver enkelt avdeling som følges opp med systematisk veiledning og kompetanseheving for de ansatte i barnehagen.

Vi jobber for å forbedre barnehagekvaliteten gjennom systematisk arbeid med voksen - barn relasjonene. Målet er at de ansatte skal bli enda bedre til å støtte ditt barns utvikling i barnehagehverdagen.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna skal erfare at de ansatte er «en trygg base» for støtte, bekreftelse og veiledning. Barna søker selv ansatte de føler seg trygge på.
- Barna skal møte ansatte som lytter, motiverer og legger til rette for at barna skal kunne ta styring for sin egen læring og til å bli selvstendige.
- Barna skal møte varme ansatte som har positive forventninger, som oppmuntrer dem til å samarbeide/dele, samt støtte og bry seg om hverandre.
- Det arrangeres besøk på ny avdeling både for barn som begynner i denne barnehagen for første gang og for barn som skal bytte avdeling på huset. Når det er lang tid fra opptak til oppstart legges det opp til flere uformelle og korte besøk.
- Avdelingene har utarbeidet rutiner for tilvenning med bakgrunn i Oslostandarden <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/kvalitet-i-barnehagen/kvalitetsstandarder-og-veiledere/#gref>

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna skal oppleve at de er selvstendige individer og samtidig en del av en større gruppe. Personalet skal støtte barna til å leve seg inn i andres situasjon og ta hensyn til hverandre.
- Barna får oppleve ansatte som lytter, støtter, og utfordrer dem og har fokus på inkluderende handlinger.
- Barna skal møte ansatte som har respekt for barns integritet med tanke på deres seksuelle orientering, kjønn, etnisitet, kultur og religion.
- Barna skal oppleve sensitive ansatte som er bevisste på å skape gode relasjoner og godt samspill, og gir individuell støtte.
- Barnehagen har utarbeidet egen handlingsplan mot mobbing i henhold til bydelens prosedyre: "Forebygge, avdekke, håndtere og stoppe mobbing og krenkelser mot barn i barnehagen".

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna får god tid til frilek, der personalet skal delta aktivt. Barna skal få oppleve variasjon i lek og lekemateriell, både inne og ute.
- Barna får oppleve personale som deltar i deres lek på en anerkjennende og støttende måte. De ansatte skal ta initiativ til lek og aktivt bidra til at alle kommer inn i leken, ved for eksempel å jevnlig dele barna i mindre grupper.
- Barnehagens fysiske miljø tilrettelegges så det blir veksling mellom lek, læring, konsentrasjon og utfoldelse. Flere aktiviteter kan foregå på samme tid.
- Ansatte skal oppmuntre barna til å være kreative, komme med egne ideer, utvikle og finne løsninger – i lek og ulike aktiviteter.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna skal få støtte til å ta nye utfordringer i forhold til sin alder og sitt mestringsnivå gjennom et helt barnehageliv.
- Barnas lek og interesser har en egenverdi og skal være utgangspunkt for læringsprosessene.
- For å fremme læring skal personalet lytte til det barna allerede vet, og søke ny kunnskap og informasjon sammen med dem.
- Ansatte skal støtte barnas tankeprosesser og oppmuntre til undring og utforskning.
- Kvalitet på de ansattes tilbakemeldinger og spørsmål til barna er viktig. Dette bidrar til at barna forstår det de lærer, hvordan de kommer på ideene sine, og fremmer dybdelæring.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet benytter aktivt språkstimulerende virkemidler. Som hyppige samtaler, åpne spørsmål, gjentakelse og utvidelse av ordforståelsen hos barna. Ansatte bruker et variert og rikt språk som kan kobles til kjente ord og situasjoner.
- Personalet bruker rutine- og hverdagssituasjoner og felles opplevelser som utgangspunkt for gode samtaler og konstruktivt samspill.
- Barna får oppleve et mangfold av sanger, bøker, eventyr og andre historier i både spontane og tilrettelagte aktiviteter inne og ute.
- Barna får oppleve at personalet er sensitive for deres verbale og non-verbale uttrykk. Gjennom bruk av selvsnakk og parallellsnakk setter vi ord på barnas og våre egne handlinger.
- Flerspråklige barn skal oppleve at personalet er interessert i deres morsmål og bruker dette som inngangsport til det norske språket.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna skal være deltakende i valg av bilder som skal vises på avdelingen. For eksempel ved fødselsdager skal barna selv få velge hvilke bilder som skal brukes/ henges opp.
- Barna får være aktivt deltakende i avdelingens bruk av ulike digitale verktøy.
- Personalet skal lære seg å bruke ulike digitale verktøy og dra nytte av hverandres kunnskap.
- Ved felles arrangementer gjøres foreldre oppmerksomme på at bilder ikke skal deles på sosiale medier uten samtykke.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Skolestarterne har egen "Maxigruppe" med aktiviteter som gir erfaring, kunnskap og tro på egne evner. Dette gir et godt erfaringsgrunnlag og motivasjon for å begynne på skolen.
- Aktivitetene i Maxigruppen skal ha en form der barna oppmuntres til å delta, deres involvering utvides, og de får støtte til å holde fokus på læringsmålene. Barn lærer bedre og forstår mer når de får mulighet og støtte til å analysere og tenke ut løsninger selv, fremfor å kunne memorere og gjenta fakta.
- Maxigruppen besøker skolene og Aktivitetsskolene i nærmiljøet. [Ansatte i skole og barnehage hospiterer hos hverandre.](#)
- Vi samarbeider med nærskolene i henhold til Oslostandard for Samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS.
- <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/kvalitetbarnehagen/kvalitetsstandarder-og-veiledere/#gref>

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet viser omsorg, anerkjenner det enkelte barns personlige grenser og respekterer barnets egne opplevelser.
- De ansatte er proaktive, de følger aktivt med, de forutser og hjelper barna å regulere sine følelser gjennom redigering. (Redigering: fokus på hva barna **skal** gjøre i motsetning til hva de ikke skal gjøre).
- Barna opplever personale som snakker om hva som er viktig for å ha en god fysisk og psykisk helse. Det er de voksne i barnas liv som har ansvaret for at barna har det bra.
- Personalet skal stille positive forventninger til barna, og bidra til at de kan utvikle tillit til seg selv og skape gode relasjoner til andre.
- Personalet har jevnlig møter med tema som omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Dette temaet tas også opp på foreldresamtaler.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Foresatte skal få oppleve en reell medvirkning gjennom formelle og uformelle samtaler om barnas hverdag og behov.
- Personalet lytter aktivt til barnas opplevelser og engasjement. Barnets kroppslige og følelsesmessige uttrykk tas på alvor. Ansatte er opptatt av barnas handlinger og intensjonen bak.
- Personalet observerer barnas lek for å møte det enkelte individ.
- Leker og materiell står tilgjengelig for barna slik at de kan velge selv, det er oversiktlig for dem og gir inspirasjon.
- Ansatte motiverer og legger til rette for å få fram barnas tanker og ideer. De ansatte viser fleksibilitet og følger barnas initiativ.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen har et pedagogisk grunnsyn der barna får øve seg slik at de kan finne balansen mellom å hevde seg selv, og kunne regulere seg i andre situasjoner.
- Det fysiske miljøet er tilrettelagt så det blir veksling mellom lek, læring, fysisk utfoldelse og hvile. Barnehagen har et allsidig og variert uteområde med leker og utstyr for ulike aktiviteter.
- Barna får bidra til å forberede måltider preget av ro og samtale. Personalet veksler mellom kjente og nye smaker, og barna får frukt og/ eller grønt ukentlig.
- De ansatte er rollemodeller og snakker positivt om maten som blir servert/ i barnas matbokser, og bidrar til matglede.
- Barnehagen jobber med felles tema: "Min kropp, mine følelser, mine grenser" på våren og tverrfaglig gjennom hele året.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet veileder barna i samfunnets normer, regler og forventninger.
- De ansatte er bevisste på at de er rollemodeller og skal gjennom egen væremåte bidra til barns læring og sosiale ferdigheter.
- Barnehagens rom innbyr til barnas skapende uttrykk og nysgjerrighet.
- Personalet snakker med barna om FNs Barnekonvensjon, om våre likheter og forskjeller med tanke på kjønn, språk og kultur i barnegruppene.
- Barnehagen markerer FN-dagen og Samenes nasjonaldag. Vi markerer andre viktige merkedager for de kulturene som til enhver tid er representert i barnehagen, i samarbeid med barna og de foresatte.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna får jevnlig gå på tur i nærmiljøet og skogen for å oppleve vekslings i naturen.
- Vi tar vare på hagen vår sammen med barna ved at vi dyrker i plantebed og lærer oss navn på busker og trær.
- Vi bruker naturen på skånsom måte med omtanke for neste generasjoner.
- Barna får delta i kildesortering av avfallet på avdelingen, og gjenbruk av ulike materialer. De eldste barna får delta i Rusken-aksjon og plukke søppel i nærområdet.
- Personalet snakker med barna om å ta vare på blant annet leker og bøker. Vi reparere det som går i stykker før vi kjøper nytt og lar leker gå på rundgang mellom avdelingene.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet observerer barnegruppen jevnlig og evaluerer sin praksis på bakgrunn av observasjonene.
- Avdelingene lager månedsplan og månedsbrev og tar bilder av hverdagslivet i barnehagen som en pedagogisk dokumentasjon.
- Vi har jevnlig lederteam, avdelingsmøter og personalmøter der vi reflekterer, planlegger og evaluerer.
- Det lages tiltaksplaner i etterkant av bruker- og medarbeiderundersøkelser. Personalet utfører ulike egenvurderinger som verktøy for refleksjon, evaluering og vurdering.

Fastsatt av SU: 05.01.2026

Barnehagens styrer: Wenche Melbø

Barnehagens nettside:

Solfridbakken barnehage - Oslo kommune