

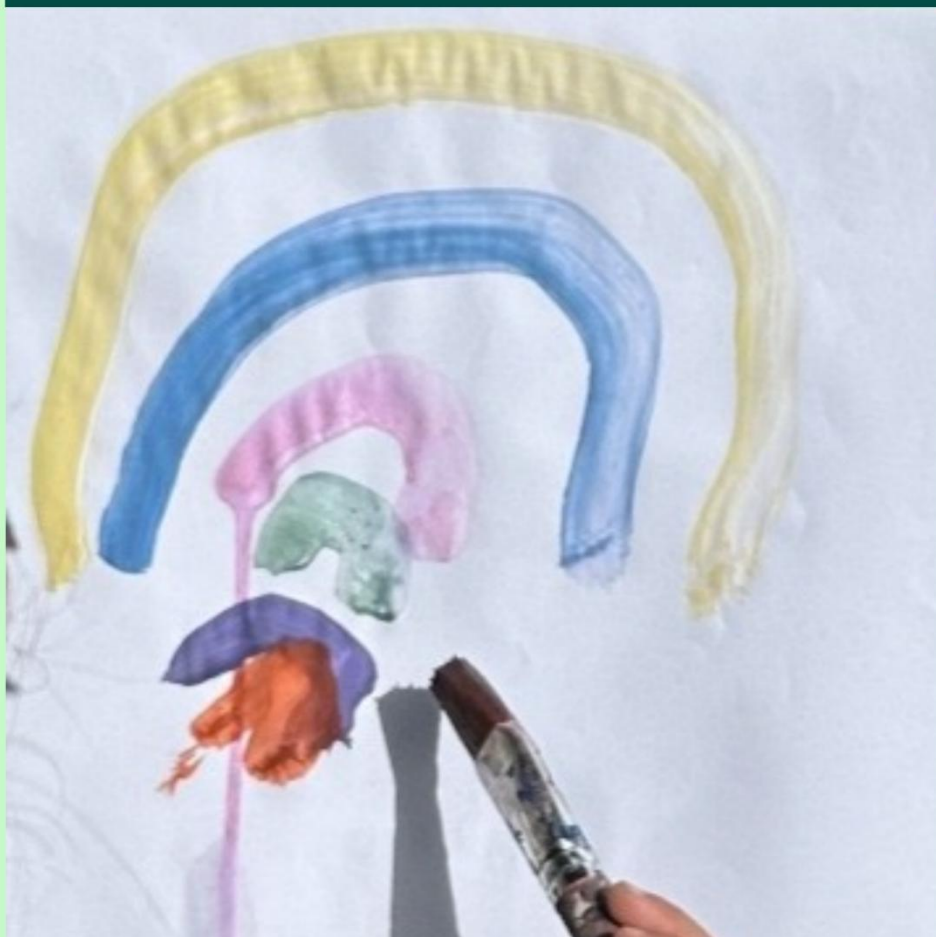
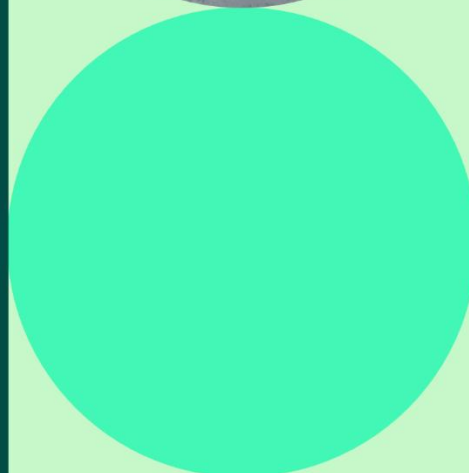


Oslo

Bydel Østensjø

Årsplan 2026

Rønningjordet barnehage



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek.....	5
Læring.	5
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg.....	7
Medvirkning.....	8
Livsmestring og helse	8
Danning.....	9
Bærekraftig utvikling	9
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	10

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Rønningjordet barnehage ligger på Oppsal i bydel Østensjø. Rønningjordet er en basebarnehage med ti grupper fordelt på fire baser, herav fem grupper med store barn og fem grupper med små barn. Alderssammensetning og gruppestørrelse kan variere. Barnehagen ligger sentralt med kort vei til offentlig kommunikasjon. Barnevennlige naturområder ligger i umiddelbar nærhet. Manglerudskogen og Østmarka er også lett tilgjengelig.

Østensjø bydel er med i et prosjekt som omhandler kvalitet i praksis. Dette prosjektet tar utgangspunkt i forskningsprosjektet Trygg før tre og CLASS. Classroom Assessment Scoring System (CLASS) er et forskningsbasert observasjonsverktøy som er utviklet for å kartlegge og forbedre interaksjoner og samspill mellom barn-voksen og barn-barn i barnehagen. Barnehagen benytter det digitale verktøy *Stafettloggen* i samarbeid mellom barnehage, foresatte og eventuelt andre samarbeidspartnere i bydelen. Dette er en del av BTI – Bedre Tverrfaglig Innsats.

Barnehagen følger Østensjøbarnehagene sin felles visjon: Kompetanse for livet – mot til å gjøre en forskjell.

I 2025 jobbet vi med et overordnet tema gjennom hele året. Dette skapte felleskap på tvers av baser og grupper. Vi har valgt å følge denne tanken i 2026 også. I tråd med Oslo kommunes strategi for kvalitet har vi valgt oss temaet sanger, rim, regler og barnelitteratur. Temaet vil brukes ulikt internt i barnehagen da arbeidet er tett knyttet opp mot de ulike barnegruppenes forutsetninger og behov.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilbyr hjemmebesøk før oppstart i barnehagen og et foreldremøte i barnehagen på våren.
- Nye barn og foresatte får tilbud om besøksdager i barnehagen. Det oppfordres også til å besøke barnehagen utover dette.
- Vi har individuelt tilpassede tilvenninger ut fra hvert enkelt barns behov, vi utarbeider en plan for dette i samarbeid med foresatte. Vi anbefaler at dere setter av god tid (for eksempel 6 dager) til oppstart i barnehagen. Nye barn får en egen tilknytningsperson som har et ekstra ansvar for at barnet skal bli trygt i barnehagen.
- Personalet bruker trygghetssirkelen (COS) og CLASS-dimensjonene *positivt klima* og *ansattes sensitivitet* for å skape gode relasjoner. Vi er til stede, deler positive følelser og gir barna trøst og støtte.
- Vi har en egen plan for overflytting internt og har en uke sammen i nye grupper på våren. Ved overflytting gjennom året lager vi en plan med foresatte og besøker den nye gruppen. Ansatte på barnets nye grupper tar aktivt kontakt med barnet i gruppen der de er nå.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har felles arrangementer og markeringer som for eksempel sangsamlinger, nissefest, karneval, BlimE-dans og sommerfest.
- Barna er delt i mindre grupper daglig med tilstedeværende og oppmerksomme voksne for å fremme vennskap og lek. Slik jobber vi med CLASS-indikatorene *relasjoner*, *trygghet* og *trivsel*.
- Personalet støtter barnas kontakt med hverandre og deltar i lek hvor de deler barnas glede og positive følelser.
- Vi har samlingsstunder der alle barn får anledning til å ytre seg, bli hørt og delta. Vi snakker om fellesskap og vennskap.
- Vi har aktiviteter på tvers av baser og grupper for å fremme fellesskap og vennskap.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet deltar som veileder, deltaker, observatør og igangsetter i lek. Leken skjermes slik at barna får gode lekeopplevelser og erfaringer med lek som varer over stadig lengre tid.
- I lek med barn gir vi god språkstøtte gjennom samtaler, vi stiller åpne spørsmål, bruker et rikt språk og setter ord på handlinger, følelser og opplevelser.
- Barnehagen har et overordnet tema og mange små prosjekter gjennom hele året. Dette gir barna felles erfaringer som igjen legger grunnlag for lek.
- Vi tilpasser rommene ut ifra barns interesser for å skape inspirasjon til leken. Vi har leker og materiell tilgjengelig slik at barna kan finne frem til ting selv.
- Barna leker i mindre grupper gjennom dagen, både spontant og planlagt

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet tar hensyn til barnas nysgjerrighet, initiativ og interesser når aktiviteter planlegges og gjennomføres.
- Personalet gir barna tilpassede oppgaver og stiller åpne spørsmål slik at barna får tid og mulighet til å tenke, stille spørsmål og svare. Personalet støtter barna slik at de kan holde ut i en aktivitet over lengre tid.
- Vi støtter barnas refleksjoner rundt det de er opptatt av samtidig som vi undrer oss sammen med dem og inviterer til tankeprosesser. Vi støtter barna i å forstå sammenhenger og relaterer hendelser og spørsmål til barnas dagligliv.
- Personalet tar utgangspunkt i det barnet er opptatt av, og gir forklaringer eller informasjon som utvider deres forståelse og kunnskap.
- Vi utvider barns erfaringer og opplevelser ved å bruke nærmiljøet og naturen aktivt. Vi oppsøker miljøer som gir ulike motoriske utfordringer.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker sang, rim, regler, eventyr og dialogisk lesing som verktøy i barns språkutvikling.
- Vi bruker konkrete, bilder og symboler som støtte når vi forteller eventyr og lignende, dette tilpasser vi barnas alder og utvikling.
- Personalet utvider og beriker barnas språk ved å stille åpne spørsmål, tilføre nye ord og begreper og relaterer disse til barnas liv.
- Personalet bruker selvsnakke og parallellsnakk i hverdagen. Personalet gjentar barns utsagn med korrekt setningsoppbygging og uttale fremfor å korrigere.
- Personalet er oppmerksomme på barnets språk og kommunikasjon, verbalt og nonverbalt. Ved behov utarbeides tiltak i samarbeid med hjemmet, her har vi stafettlogg som arbeids- og dokumentasjonsverktøy.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilpasser bruk av digitale verktøy ut ifra barnas forutsetninger. Vi har valgt å ha fokus på programmering med de eldste barna og har minimal skjermtid for de yngste.
- Personalet bruker digitale verktøy sammen med barna for å søke, utforske, undersøke og eksperimentere rundt temaer gruppen jobber med og det barna er opptatt av.
- Vi har samtaler rundt etisk forståelse knyttet til digitale medier med de eldste barna i barnehagen
- Barnehagen snakker med foreldre om digital dømmekraft og personvern

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen følger bydel Østensjø sin plan for samarbeid mellom barnehage og skole og har et nært samarbeid med lokale skoler. Vi deltar i lærende nettverk hvor pedagogiske ledere hospiterer på skolen, og ansatte på skolen hospiterer i barnehagen.
- Vi besøker de skolene i nærområdet som barna skal begynne på.
- Vi samler skolestarterne fra alle gruppene og har egne førskoleuker gjennom året.
- Vi utarbeider periodeplan og ukeplaner for førskoleukene hvor fokuset er sosial kompetanse, selvstendighet og vennskap. Skolestarterne har en egen periode med tema *kroppen min eier jeg*.
- Pedagogisk leder, foresatte og barnet fyller ut et skjema i forbindelse med overgangen til skolen.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber systematisk med å øke samspillskvaliteten mellom voksne og barn gjennom

veiledning på dimensjonene i CLASS.

- Personalet jobber med CLASS-dimensjonen *ansattes sensitivitet* for å møte barn på en god måte. Personalet er oppmerksom på og anerkjenner barnas uttrykk, støtter dem i å håndtere følelser og legger til rette for samspill som styrker relasjonene i barnegruppen.
- Personalet bruker handlingsveileder fra Bedre Tverrfaglig Innsats (BTI) som handler om å raskt sette inn tiltak for at barn og foreldre får den hjelp og støtte de har behov for.
- Gjennom samspill og deltakelse i lek med barna, og bruk av observasjon som metode, skal vi sikre at alle barn blir sett og ivaretatt.
- Personalet ivaretar barns behov for balanse mellom aktivitet og hvile.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen sikrer foreldrenes deltagelse gjennom foreldresamtaler, foreldremøter, den daglige dialogen og FAU/SU.
- Vi er bevisste på barnas ulike uttrykksformer. Vi observerer og følger opp barnas initiativ og behov.
- Vi gir barna valg ut ifra alder og forutsetninger. Vi lager planer som gir rom for barns initiativ og spontanitet.
- Gruppene har samlinger hvor barna får medvirke og forme hverdagen. Skolestarterne avholder egne planleggingsmøter
- Vi gir barna mulighet til å bidra til fellesskapet i form av oppgaver, ansvar eller gjøremål.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har fokus på mental helse og jobber med CLASS-dimensjonene *positivt klima* og *ansattes sensitivitet*.
- Personalet støtter barna i å regulere egne følelser og stå i motgang og utfordring. Vi bruker CLASS-dimensjonen *reguleringsstøtte* som verktøy.

- Gjennom arbeidet med CLASS-dimensjonen ta *barns perspektiv* støtter vi barnet i å utvikle sin selvstendighet.
- Barna er deltagende i å forberede måltider og alle baser serverer minst ett varmt måltid i uken. De nasjonale kostholdsrådene er styrende for matserveringen.
- Personalet er aktive i lek med barna, ute og inne. Barna skal oppleve bevegelsesglede og sosialt velvære.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet er oppmerksomme ovenfor barna og fanger raskt opp deres behov, følelser og uttrykk.
- Personalet jobber med systematisk refleksjon og veiledning hvor fokuset er på et positivt samspill mellom barn og ansatte.
- Personalet fremhever og anerkjenner mangfold og ulikhet som grunnlag for opplevelser, utforskning og utviklingen av empati og positiv selvfølelse.
- Personalet veileder barna til å lytte, respektere og akseptere hverandre, også når man er uenig. Her bruker vi særlig indikatoren støtte til *positiv atferd* fra CLASS.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen er miljøsertifisert og personalet kildesorterer avfall sammen med barna. Om våren deltar vi i Rusken aksjonen.
- Personalet har fokus på gjenbruk for å inspirere barna til å bruke materialer på nye måter. Vi har en egen gjenbruksstasjon i barnehagen. I år samler vi inn plastkorker som leveres inn og returneres smeltet om til et produkt vi kan bruke.
- Alle barnegruppene tar i bruk naturen som utforsknings- og lekearena. Ute fokuserer vi på "sporløs ferdsel" i natur og nærmiljø.
- Vi har egen kjøkkenhage. Vi sår, planter og høster og barna er aktive i hele prosessen. Vi undrer oss sammen over hva som skjer når det spirer og gror.
- Vi nyttiggjør oss frukt og bær fra nærmiljøet samt egendyrkede grønnsaker.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker kommunikasjonsplattformen IST Home.
- Barnehagen jobber ut fra et felles årshjul og tradisjonshefte.
- Barnehagen har periodeplaner med felles tema som går over varierende lengde. Periodeplan og ukeplan/månedspan sendes til foresatte via vår kommunikasjonsplattform.
- Personalet bruker praksisfortellinger opp mot CLASS-dimensjonene for å reflektere over egen praksis.
- Vi er en del av bydel Østensjø sitt femårige prosjekt Kvalitet i Praksis (KiP). Gjennom dette prosjektet bruker vi planleggingsdager og personalmøter til å øke ansattes kompetanse for å sikre høy kvalitet.

Fastsatt av SU: 12.01.2026

Barnehagens styrer: Hilde Ranheim Nordin

Barnehagens nettside: [Rønningjordet barnehage](#)