

Årsplan 2026

Rustad gård barnehage



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen.....	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	5
Lek	5
Læring	6
Kommunikasjon og språk.....	6
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg.....	8
Medvirkning.....	8
Livsmestring og helse	8
Danning	9
Bærekraftig utvikling.....	9
Planlegging, vurdering og dokumentasjon.....	10



Solsikker og rips trives hos oss, til glede for små og store. Foto: Åse Haaheim

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester



Fra fotoutstillingen «Barna leker gamledager på gården». Foto: Åse Haaheim

Om barnehagen

Rustad gård er en gammel gård i bydel Østensjø, og barnehagen med gårdens navn ligger idyllisk til på en haug midt i Rustadgrenda, mellom Bogerud og Skullerud. Barnehagen har et flott og stort uteområde med frukttrær og bærbusker, lavvo, bål plass, grønnsakshage, drivhus, låve og stabbur, samt vårt eget lille skogholt. Vi har mulighet til å avgrense uteområdet ved behov, og vi bruker gjenbruk- og naturmaterialer i lek. Vi har få fastmonterte lekeapparater, men en variert og innholdsrik naturtomt som inviterer barn til bevegelse og lek. Vi har bydelens største uteområde målt i kvadratmeter pr. barn, ca. 3.5 mål tomt.

Barnehagen har fokus på friluftsliv og barna får varierte erfaringer og opplevelser ute gjennom hele året. Naturen gir et spennende og lærerikt lekemiljø, der barnas sanser stimuleres og de kan utvikle seg både motorisk, estetisk og kognitivt. Kultur utvikles i spenningsfeltet mellom tradisjon og fornyelse, og vi ønsker å gi barna ulike natur- og kulturopplevelser, og deretter la de få bearbeide inntrykkene gjennom lek, undring, forming og dramatisering. Vi er veldig glade i drama, eventyr og fortellinger, og dikter opp historier sammen med barna, som vi gjerne spiller ut, blant annet ved bruk av eventyrkofferter, utkleddingsklær og rekvisitter.

Vårt satsingsområde for 2026 er natur og friluftsliv, og tema Naturoppdraget. Vi ønsker å videreutvikle det som er unikt for vår barnehage ved å bruke vårt flotte uteområde aktivt! I tillegg til friluftsliv, opplevelser i naturen, og utelek i variert terreng, så skal barna få erfaringer med «fra jord til bord». Det vil si at barna vil få delta aktivt i dyrking av grønnsaker og urter i egen kjøkkenhage og i drivhus, og være med på å høste og bruke grønnsakene i matretter, bl.a. til årets høstfest. Vi har også mange frukttrær og bærbusker på området, og vil la barna delta på plukking, og matlaging med frukt og bær som ingredienser, fra barnehagens område og sanking i vill natur. Vi har gjerne spennende naturfagsprosjekter der barna får bruke sansene sine!



Kart over Rustad gård barnehage til barnas orientering. Tegning: Maria Birkeland

Vårt uteområde åpner for at barna kan ta del i personalets gjøremål gjennom dagen, hos oss tar barna del i oppgaver som gårdsarbeid og reparasjoner, de hjelper til og får ansvar. Vi gjør ting sammen! Dette skaper felleskap, glede, selvstendighet og gode barndomsminner. Når foreldre henter barna på ettermiddagen sommerstid kan de gjerne knaske epler, leke gjemsel i syrinene, sitte i trillebåren, klatre i trær eller være på oppdagelsesferd.



Vårt pedagogiske grunnsyn og læringssyn bygger på FNs barnekonvensjon og barns rett til medvirkning. Vi er opptatt av et helhetlig læringssyn basert på omsorg, lek og læring. Tilstedeværende, omsorgsfulle og kunnskapsrike ansatte invitere barna til aktiv deltakelse og medvirkning i egen hverdag. Vi er et godt team som samarbeider mye på tvers av gruppene.

Rustad gård barnehage har plass til ca. 27 barn i alderen 0-6 år. Oftest er dette fordelt som 9 barn på småbarnsgruppen Ludvig, og 18 barn på storebarnsgruppen Solan. Gruppestørrelsen og alderssammensetningen på gruppene kan variere over tid. I enkelte tilfeller vil noen barn bytte gruppe i løpet av året. Barna beveger seg mye mellom de to avdelingene, vi samarbeider tett.

Barnehagens åpningstid er fra 07.30-17.00. Vi har stengt alle offentlige høytids- og helligdager. I juli måned 2025 er vi sommerstengt i uke 28, 29 og 30. Åpningstidene er noe redusert i romjul, påske og juli. Vi har i 2026 fem planleggingsdager, datoene er: 12. januar, 29. mai, 14. august, 9. november og 10. november 2026.

Vi jobber i tråd med Østensjøbarnehagene sin felles visjon: Kompetanse for livet - mot til å gjøre en forskjell. Vi følger Oslo kommunes kvalitetsstandarder og prosedyrene til bydel Østensjø. Barnehagen er en rasismefri barnehage. Alle mennesker er likeverdige uansett kjønn, religion, legning, etnisk og kulturell bakgrunn, sosial tilhørighet og økonomiske forutsetninger. Vi benytter det digitale verktøyet Stafettloggen (Elevate) i samarbeid med foreldre, for å sikre god, tidlig og tverrfaglig innsats.

I 2026 vil Rustad gård barnehage fortsette deltakelsen i bydelens langsiktige satsning på «Kvalitet i praksis», et forskningsbasert utviklingsarbeid som skal bidra til å styrke personalets relasjoner og kompetanse i samhandling med barna, og dermed barnehagens kvalitet. Personalet deltar på regelmessige veiledninger om aktuelle temaer knyttet til egen praksis, og vi benytter avdelingsmål og praksisfortellinger (fortellinger fra hverdagen) i veiledningene som grunnlag for refleksjon og utvikling i et profesjonelt læringsfellesskap.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Nye barn får tilbud om å besøke barnehagen før oppstart, som en del av tilvenningen.
- Tilvenning tilpasses hvert enkelt barns behov i samarbeid med barnets foresatte.
- Barna får en tilknytningsperson, eller flere ved behov, som skal bidra til en trygg oppstart.
- Personalet benytter sin kunnskap om tilvenning og tilknytning i møte med nye barn.
- Det gjennomføres en egen oppstartsamtale med alle foresatte til nye barn.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har fokus på samarbeid og vennskap i hverdagen.
- Barnehagen har et sterkt engasjement for å holde barnehagen rasisme og mobbefri, og jobber daglig med å skape et inkluderende fellesskap der alle føler tilhørighet.
- Vi støtter barna i å sette grenser for seg selv og andre barn, og å hevde seg selv i fellesskapet. Personalet gir barna veiledning i å inkludere andre og håndtere konflikter.
- Barnehagen har utarbeidet egen plan som skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser. Vi følger aktivitetsplikten og igangsetter tiltak i samarbeid med foreldre hvis det oppdages at et barn ikke har, eller opplever å ha, et trygt barnehagemiljø.
- Jenter og gutter skal likestilles og ha de samme valgmulighetene innenfor aktiviteter og lek. De skal ha like muligheter til å uttrykke seg, bli sett og hørt

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagens personale bidrar til å fremme lekens egenart og gir barna god tid til å leke.

- Personalet skal skape et inkluderende miljø der alle barna kan delta og erfare glede i lek.
- Personalet er aktiv deltakende i barnas lek. Personalet legger merke til, anerkjenner og følger opp barnas perspektiv og handlinger i lek.
- Barnehagen skal bidra til at barna får felles erfaringer som grunnlag for lek. Personalet legger til rette for utvikling av leketemaer og er aktive deltakere i å videreutvikle leken.
- Barnehagen tilbyr barna et variert lekemiljø, ute og inne, og tilbyr barna lekemateriell som inviterer til kreativitet, undersøkelse, samarbeid og utvikling.
- Personalet bruker dramatisering og fortellinger aktivt sammen med barna, med mange rekvisitter og kreativt materiell. Dette inspirer barnas fantasilek!

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet legger til rette for helhetlige læringsprosesser, gjennom lek og kreativitet, i både spontane og planlagte aktiviteter.
- Personalet er aktivt tilstedeværende og støtter barnas oppdagelser og refleksjoner, de bidrar til å skape forståelse og mening sammen med dem.
- Vi lar barna delta i personalets gjøremål gjennom barnehagedagen, som gårdsarbeid og reparasjoner. Barna får ansvar og gjennom sine bidrag får de verdifulle erfaringer som gir økt selvstendighet, selvfølelse og mestring.
- Vi bruker lek, humor, dramatisering og eksperimenter som strategier for læring.
- Personalet bidrar til barns utvikling gjennom å støtte ny læring og progresjon i forhold til barnas alder og modenhet. Gjennom et 5-årig barnehageløp vil barna få tilpassede erfaringer og opplevelser, der personalet støtter og legger til rette for mestringsfølelse.
- Vi arbeider systematisk med Kvalitet i praksis, bydelens satsing, der blant annet læringsstøtte og språkstøtte er egne fokusområder.



Barna er med og høster og plukker bær, til bruk i mat, safting og sylting. Foto: Maria Birkeland

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skaper et språkstimulerende miljø for alle barn ved blant annet å samtale, fortelle eventyr, dramatisere og leke med lyd. Vi tilbyr barna høytlesing og gir barna god tilgang til bøker.
- Vi bruker sang, rim og rytmer i hverdagen, og vi er en Syngende barnehage.
- Personalet bruker språket aktivt med benevninger og utvidelser.
- Barn og ansatte tar seg tid til gode samtaler som springer ut fra barns interesser, både hverdagen man har sammen i barnehagen og andre temaer som engasjerer.
- Vi er bevisst på våre roller som språklige forbilder og er lydhøre i kommunikasjonen med alle barn. Personalet responderer på barnas ulike verbale og nonverbale uttrykk.
- Vi følger Oslostandarden for et inkluderende lek- og språkmiljø i barnehagen, og tilbyr kartlegging og oppfølgende tiltak for barn som trenger ekstra språkstøtte i barnehagen.
- Vi bevisstgjør foreldrene på deres rolle og betydning i barnas språkutvikling. Vi har god kompetanse på flerspråklighet og deler gjerne vår kunnskap med foreldre, og ser på flerspråklighet som en ressurs i lek og læring.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet bruker i noen grad digitale verktøy sammen med barna. Barna kan for eksempel få erfaring med bruk av kamera, skriver, skanner i løpet av barnehagetiden, tilpasset barnas alder. Vi bruker diverse apper og nettsider til inspirasjon, og f.eks. artsgjenkjennelse, og kan bruke filmsnutter til felles referanser til barnas lek.
- Barna får noe erfaring med å være produsenter (det vil si å skape og lage ting på nettbrettet), ikke bare være konsumenter (passive mottakere av underholdning).
- Personalet får gradvis mer kompetanse og erfaring i å bruke digitale verktøy med barna, og i kommunikasjon med foreldre og hverandre. Dette gjøres ved at vi oppgraderer utstyret, øver oss på personalmøter, og oppmunttrer til bruk så ofte det er nyttig.

- Vi skal være kritiske og bevisste, og reflektere over barns eksponering til mye digitalt innhold og mye skjermtid. Vi tar opp tematikken på foreldremøter og i foreldresamtaler, og drøfter også hva som bidrar til god digital dømmekraft.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi styrker barnas selvfølelse gjennom lek og relasjonsbygging.
- Personalet i barnehagen veileder barna i å bli selvstendige i hverdagssituasjoner; å rydde etter seg, kle på seg selv, vente på tur, ta vare på eiendelene sine, samt hjelpe og trøste andre.
- Vi har ukentlig gruppe for de eldste barna i barnehagen, Eventyrklubben, og et daglig fokus på skoleforberedende aktivitet der utvikling av god sosial kompetanse står sentralt. Aktivitetene skal være varierte og foregå både ute og inne.
- Personalet bidrar til at 5-6-åringene opplever mestring gjennom å verdsettes og ansvarliggjøres i rollen som de eldste. Vi utvikler deres empati ved å la de få lov til aktivt å støtte hverandre og de yngre barna i ulike situasjoner gjennom dagen.
- Vi legger til rette for at de eldste barna får besøke en nærscole før sommeren, og at de blir kjent med hva som venter dem når de begynner på skole og AKS.
- Vi samarbeider tett med en annen barnehage i nærmiljøet, for å bli kjent med flere skolestartere. Vi har felles turer og aktiviteter sammen gjennom hele året.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har fokus på god kommunikasjon mellom barn og voksne, i tillegg til barna i mellom.
- Vi skal være lydhøre for barnas uttrykk og imøtekomme deres behov for omsorg med sensitivitet.
- Vi støtter og oppmuntrer barna til å vise omsorg for andre og til selv å kunne ta imot omsorg.
- Vi setter grenser på en forutsigbar, vennlig og trygg måte, og bekrefter positiv adferd så ofte som mulig ved bruk av konkret ros, smil og nærhet (gode ord, et fang, stryke på kinn, en klem).

- Vi snakker med foreldre om omsorg, på foreldremøter og i foreldresamtaler. Barnehagen kan bidra til å bevisstgjøre barn og familier på hva som er barns rettigheter, og hvordan man kan unngå å utsette barn for omsorgssvikt, vold eller seksuelle overgrep.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er bevisst på å anerkjenne og ta hensyn til barns kroppsspråk og følelser.
- Vi passer på at barnas synspunkter blir tillagt vekt utfra alder og modenhet.
- Personalet sikrer at barnas innspill og interesser vektlegges i planlegging og gjennomføring av dagen og de overordnede planer.
- Vi ser på medvirkning som en demokratisk sosialiseringssprosess der barn lærer seg å forholde seg til fellesskapet, samtidig som barnet får påvirke og fargelegge egen hverdag.
- Vi spør barna hvordan de har det i barnehagen, og lytter til deres svar. Vi gjør tilpasninger når vi tror at det kan være til barnas beste.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna får erfaringer med ulendt terreng og bruk av kroppen aktivt ute i barnehagen.
- Vi danser og beveger oss etter musikk og bruker kroppen gjennom fantasi og dramatisering av eventyr.
- Det tilbys et fullverdig og variert kosthold med frukt og grønt hver dag. Vi har fokus på sunne og bærekraftige måltider, med lite matsvinn. Vi ønsker å bidra til stor matglede gjennom at barna er involvert i hele prosessen «fra jord til bord (og til do)».
- Psykisk helse er noe som prioriteres gjennom å arbeid med barns grunnleggende trygghet, og gi barna en følelse av egenverd.
- Vi gir barna mulighet til et pusterom i løpet av dagen ved hjelp av hvilestund, avslapping og yoga, som vi tilbyr regelmessig.
- Vi bidrar til god folkehelse gjennom helsefremmende aktiviteter og god informasjon til foreldre.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet støtter opp under barnas utvikling av egen identitet og bidrar til at barna utvikler positiv selvfølelse. Tilstedeværelse og nærhet bidrar til dette.
- Personalet er rollemodeller og bidrar i sin daglige respons og samtaler med barn til at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft. Vi bruker oppfølgingsspørsmål som et verktøy til å la barna reflektere selv.
- Personalet skal hjelpe barna til å forstå at egne handlinger kan gi både positive og negative konsekvenser. Vi hjelper barna til å sette grenser for seg selv og respektere andres grenser.
- Personalet skal bidra til at barna opplever samhold, individualitet og fellesskap, gjennom felles arrangementer som samlinger, eventyrfortelling, teater, turer, aktivitetsdager.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilbyr barna varierte opplevelser og erfaringer med friluftsliv og natur gjennom hele året. Vi bruker blant annet ressursene fra Naturoppdraget for inspirasjon til førstehåndserfaringer med relevante naturopplevelser nær oss.
- Vi synliggjør naturfenomener og reflekterer sammen med barna om sammenhenger og hvordan menneskene påvirker naturen.
- Vi tar vare på naturen gjennom resirkulering, og bevisstgjøring ved bruk av materiell.
- Barna er med på å så frø på våren, og høste inn grønnsaker på høsten.
- Naturen blir brukt som arena for lek, undring, utforskning og læring og legger til rette for mangfoldige naturopplevelser.
- Vi gir barna erfaring med artskunnskap og gjenbruk, og tilbyr alderstilpassede turer og opplevelser for å øke interessen og forståelsen for naturen, f.eks. hos Våtmarkssenteret.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet utarbeider periodeplaner, månedsplaner og/eller ukeplaner.
- Både rutiner i barnehagehverdagen og planlagte og spontane aktiviteter, dokumenteres gjennom bilder, observasjoner, logg etc., og benyttes til refleksjon og deles med foreldre.
- Barnehagen bruker digitale verktøy i samhandling og for informasjon til foreldre.
- Vi observerer barns språkutvikling over tid, og kartlegger og lager oppfølgingsplan med tiltak ved behov.
- Vi benytter det digitale verktøyet Stafettloggen/Elevate, sammen med foreldrene, for å følge opp med gode, relevante tiltak der det er behov for å gi barna støtte i sin utvikling.
- Barnehagen evaluerer jevnlig egen praksis, og har verktøy for å jobbe med utvikling og kvalitet. Gjennom deltakelsen i «Kvalitet i praksis» jobber vi med et systematisk utviklingsarbeid over tid, med mål om stadig forbedret praksis og økt kvalitet i tilbudet.
- Vi tar vare på historier og fortellinger fra gården og gamle dager, bevarer for fremtiden.

Fastsatt av SU: 13.01.26

Barnehagens styrer: Åse Haaheim

Barnehagens nettside:

<https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/rustad-gard-barnehage/>



Foto: Åse Haaheim