



Oslo

Oppsaltunet barnehage 2026

Adresse: Oppsalveien 19-23
TLF: 22 78 67 39



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	5
Lek.....	6
Læring.	6
Kommunikasjon og språk	7
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	8
Omsorg.....	8
Medvirkning.....	9
Livsmestring og helse	9
Danning.....	10
Bærekraftig utvikling	10
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	10

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Velkommen til Oppsaltunet barnehage

Oppsaltunet barnehage er en tradisjonsrik barnehage med flotte uteområder og gode turmuligheter i nærområdet. Vi ligger sentralt på Oppsal og består av to bygg: Gamletunet fra 1981 med fem avdelinger og Nytunet fra 1999 med tre avdelinger. Gruppestørrelse og alderssammensetning kan variere over tid, men vi legger alltid vekt på trygghet, trivsel og gode relasjoner.

Vi er en faglig sterk barnehage med tydelig fokus på kvalitet i arbeidet ut mot barna. Gjennom systematisk arbeid med kvalitet ser vi hele huset under ett for å sikre at barn alltid har trygge og gode voksne i sin hverdag. Vi har gode rutiner for samarbeid mellom avdelinger og bygg, og vi ansetter egne vikarer for å sikre kontinuitet og trygghet ved fravær.

4 • Årsplan 2026

For å styrke språkmiljøet og leken jobber vi med **Sprell i jungelen** som metode. I tillegg arbeider personalet systematisk med sin relasjonskompetanse gjennom programmet **Kvalitet i praksis**, slik at vi hele tiden utvikler oss og gir barna best mulig omsorg og læringsmiljø.

Åpningstider og stengte dager

Ordinær åpningstid: 07:30–17:00

Stengt: Jule- og nyttårsaften i tillegg til offentlige høytidsdager

Sommerstengt: Uke 28, 29 og 30 (6.7.26–26.7.26)

Planleggingsdager 2026: **Mandag** 12.01.26, **Fredag** 29.05.26, **Fredag** 14.08.26, **Mandag** 9.11.26 og **Tirsdag** 10.11.26

Spesielle åpningstider: Romjul: 08:30–16:00, mandag og tirsdag i påskeuken: 08:00–16:00, onsdag før skjærtorsdag: 08:30–15:30, sommerens tilsynsordning og juli 08:00–16:00

Vårt pedagogiske arbeid

Observasjon, veiledning og refleksjon i personalgruppen om samspill og relasjoner mellom voksne og barn.

Pedagogiske aktiviteter og temaarbeid, som dekker alle fagområder i årsplanen.

Felles ukeplaner og didaktisk månedsplan for å sikre helhet og sammenheng i barnas læring og utvikling. Avdelingene samarbeider tett og har et felles hovedfokus på fagområder og temaer gjennom året.

Trygghet og kvalitet barnehagen har egne retningslinjer og prosedyrer for å sikre god kvalitet og barnas sikkerhet. Vi følger også kvalitetsstandarder og rutiner som gjelder for alle kommunale barnehager i Bydel Østensjø.

Hos oss står barnas trivsel, trygghet og gode opplevelser i sentrum – hver dag.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- **Besøksdager før oppstart:** Nye barn og foreldre inviteres til å besøke barnehagen og møte personalet.

- **Tilknytningsperson:** Hvert barn får en fast voksen som følger barnet tett i oppstartsperioden.
- **Oppstartsamtale:** Foreldre får tilbud om samtale der vi snakker om barnets behov, vaner og interesser.
- **Tilvenning:** De første ukene prioriterer vi korte dager, små grupper og tett oppfølging for å skape trygghet og gode relasjoner.
- **«Min bok» på småbarnsavdelingene:** Foreldre lager en bok med bilder og tekst fra barnets liv som hjelper barnet å føle seg hjemme.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- **Felles frokost:** Vi arrangerer felles frokost for store og små på Gamletunet og Nyttunet for å skape trygghet og bli kjent på tvers av avdelinger.
- **Fellestema og arrangementer:** Alle avdelinger jobber med felles metode (*Sprell i jungelen*) og deltar i samlinger og arrangementer som styrker språk, lek og fellesskap.
- **Små grupper:** Barna deles i mindre grupper flere dager i uken for at alle skal bli sett og hørt, og for å legge til rette for lek, vennskap og ro til utforsking.
- **Trygg tilvenning:** Fra februar/mars starter vi førtilvenning for barn som skal over på storebarnsavdeling, med tett oppfølging fra personalet.
- **Relasjonsbygging:** Personalet er aktivt til stede i lek og aktivitet gjennom hele dagen for å sikre et trygt og godt miljø.
- **Forebygging av mobbing:** Vi involverer foresatte og lager tiltaksplan i Stafettloggen dersom vi mistenker eller får melding om utrygt miljø (utestenging, plaging eller diskriminering).
- **Likestilling og mangfold:** Vi snakker med barna om likheter og ulikheter i samfunnet ved hjelp av bøker, bilder, konkrete og «Min bok».
- **Evaluering:** Vi bruker møter til å evaluere gruppene og være tett på der det er behov for ekstra støtte.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- **Små grupper:** Barn deles etter behov og interesser for trygghet og trivsel i lek.
- **Fleksible rutiner:** Vi tilpasser hverdagen slik at leken får stor plass.
- **Inkluderende miljø:** Rom og materiell endres og tilpasses for variert lek.
- **Voksnes rolle:** Personalet er tett på, gir reguleringsstøtte og tilrettelegger for frilek (barnas egen lek hvor de utforsker og skaper på egne premisser).
- **Språk i lek:** Fellestema *Sprell i jungelen* brukes for å styrke språkmiljøet gjennom lek og aktiviteter.
- **Struktur og relasjonskompetansen:** Voksne jobber med KIP (kvalitet i praksis) og skaper rammer som gir trygghet i leken.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- **Gode tilbakemeldinger:** Personalet gir barna positive og motiverende tilbakemeldinger i lek og hverdagsaktiviteter.
- **Felles ukeplan og didaktisk månedsplan:** Vi har en felles mal for ukeplanen og månedsplaner, knyttet til årsplan, rammeplan og KIP, som brukes til evaluering og justering gjennom året.
- **Temabasert arbeid:** Avdelingene jobber med felles temaer som skaper fellesskap og tilhørighet på tvers.
- **Aktiv deltakelse:** Personalet deltar i lek og aktiviteter, er lyttende og gir støtte ved behov med nysgjerrighet og åpenhet.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- **Daglig høytlesning:** Personalet leser bøker og bruker tekst og bilder som utgangspunkt for samtaler.
- **Musikk og rytme:** Vi synger, leker med rim og regler, og bruker dans og teater i lek og planlagte aktiviteter.
- **Språkstøtte:** Personalet øver på å være gode språkmodeller – utvider barnas språk og bruker språket aktivt i alle situasjoner.
- **Sprell i jungelen:** Fellestema som styrker språkmiljøet gjennom lek, aktiviteter og samlinger på tvers av huset.
- **Fysisk miljø:** Vi utvikler rom og materiell kontinuerlig for å inspirere til lek og språkstimulering.
- **Frilek med støtte:** Barna får tid til egen lek, mens voksne er tett på for trygghet og reguleringsstøtte.
- **Dokumentasjon:** Bilder og faglige beskrivelser deles med foresatte via IST.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- **Personvern:** det er ikke tillatt å ta bilder av barn i barnehagen, også under Lucia og sommerfest.
- **Foreldreinformasjon:** vi snakker med foresatte om digital dømmekraft og personvern i møter og samtaler.
- **Mobilfrisone:** personalet bruker kun mobil sammen med barna når barn skal krysses inn og ut på IST.
- **Bruk av digitale verktøy:** vi bruker dette kun med barn over 2 år, i tråd med helsedirektoratets anbefalinger. Brukes kun til utforsking, analyse og resonering, spontant eller planlagt.
- **Skjermtid begrenses:** hverdagen skal bestå av fysisk aktivitet, lek og aktivitet.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- **Skolestartergruppe:** Ukentlige aktiviteter som gir begynnende ferdigheter og motivasjon til skolestart.
- **Selvstendighet:** Øvelse i å smøre mat, toalettbesøk, på- og avkledding og ansvar for egne eiendeler.
- **Sosial kompetanse:** Veiledning i å lytte, samarbeide, løse problemer og ta imot beskjeder.
- **Lekekompetanse:** Fokus på rollelek, regler og samspill for å styrke trygghet i lek med færre voksne.
- **Felles turdag:** Ukentlig tur med fokus på lek, læring og relasjoner.
- **Skolebesøk:** Besøk til skole og AKS for å bli kjent med miljø og rutiner.
- **Samarbeid med skole:** Pedagogisk leder hospiterer og deltar i samarbeidsmøter høst og vår for god overgang.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- **Små grupper:** Vi deler barna i mindre grupper for trygghet og gode relasjoner.
- **Voksne tett på:** Personalet gir reguleringsstøtte, veileder i sosial samhandling og problemløsning.
- **Positivt klima:** Vi er fysisk nær barna, deler glede, smiler og viser respekt i ord og handling.
- **Trygg og Sterk:** Temaarbeid to ganger i året om kropp, følelser, grenser og hemmeligheter for å gjøre barna robuste.
- **Relasjonskartlegging:** personalet fyller ut hjertesirkel to ganger i året for å sikre at alle barn blir sett og hørt.

- **Systematiske observasjoner:** Vi følger BTI-modellen for å fange opp barn som trenger ekstra hjelp.
- **Meldeplikt:** Personalet melder til barnevernet ved mistanke om vold, overgrep eller omsorgssvikt.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- **Barns medvirkning:** Storebarnsavdelingene har samlinger og barnemøter der barna planlegger uken og gir innspill til aktiviteter.
- **Fleksibilitet:** Personalet er åpne for improvisasjon og endrer planlagte aktiviteter ved behov.
- **Foreldremedvirkning:** Foresatte deltar gjennom daglige samtaler, foreldremøter, samtaler, blogg og via FAU/SU.
- **Veiledning:** Foresatte kan få tilbud om veiledning med personalet og aktuelle fagpersoner via Stafettloggen (BTI).
- **Samtaler med skolestartere:** Vi følger Oslo-standard og har samtaler med skolestartere om skolestart.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- **Hyggelig velkomst:** Alle barn møtes med smil og vennlig hilsen ved ankomst.
- **Daglig fysisk aktivitet:** Variert lek ute og inne med moderat intensitet, samt ukentlig turdag.
- **Bevegelsesglede:** Personalet motiverer barna til aktivitet og lek i naturen.
- **Ro og hvile:** Vi senker tempo, demper lys og tilbyr rolige aktiviteter for barns psykiske helse og velvære.
- **Matopplevelser:** Næringsrik mat hver dag og varmmat en-to ganger i uken.
- **Matgrupper:** Barn deltar i pedagogiske opplegg om gode matvaner og læring.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- **Tid til relasjoner:** Personalet blir godt kjent med hvert barn og deres følelsesuttrykk.
- **Anerkjennelse:** Vi møter alle barn med respekt og anerkjennelse for følelser.
- **Fleksibel struktur:** Hverdagen tilpasses barnets og gruppens behov.
- **Konfliktforebygging:** Voksne er i forkant og hjelper barn med å håndtere konflikter.
- **Trygg og Sterk:** Samlinger to ganger i året gir barn språk for følelser, grenser og hemmeligheter.
- **Små grupper:** For trygghet, lek og samspill.
- **Veiledning:** Personalet gir barna konkrete tilbakemeldinger i sosial samhandling.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- **Ukentlige turer:** Barna får varierte opplevelser i naturen og nærmiljøet.
- **Naturkunnskap:** Vi viser naturens mangfold – dyreliv, planteliv og årstider.
- **Miljøarbeid:** Barna deltar i kildesortering, gjenbruk og **Rusken-prosjekt** for å lære å ta vare på naturen.
- **Fysisk aktivitet:** Turer og lek ute fremmer helse og bevegelsesglede.
- **Miljøfyrtårn:** Barnehagen er miljøsertifisert og viderefører gode holdninger om miljø til barna.
- **Naturmaterialer:** Vi bruker naturen som ressurs i lek og aktiviteter.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- **Felles ukeplan og didaktisk månedsplan:** Vi bruker en felles ukeplan og didaktiskmånedsplan mal, knyttet til årsplan, rammeplan og KIP, som grunnlag for evaluering og justering.
- **Barns medvirkning:** Planer lages ut fra barnas innspill på samlinger og observasjoner.
- **Dokumentasjon:** Vi synliggjør hverdagen og læringsprosesser gjennom blogg, veggdokumentasjon og faglig dokumentasjon i IST.
- **Informasjon til foresatte:** Ukeplan, didaktisk månedsplan, informasjon om bemanning og samarbeid legges fortløpende ut i IST.
- **Evaluering:** Personalet vurderer og justerer planer daglig for å sikre kvalitet og trygghet for barna.

Fastsatt av SU: 16.12.25

Barnehagens styrer: Sarah Bettine Bjørneset

Barnehagens nettside: [Oppsaltunet barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)