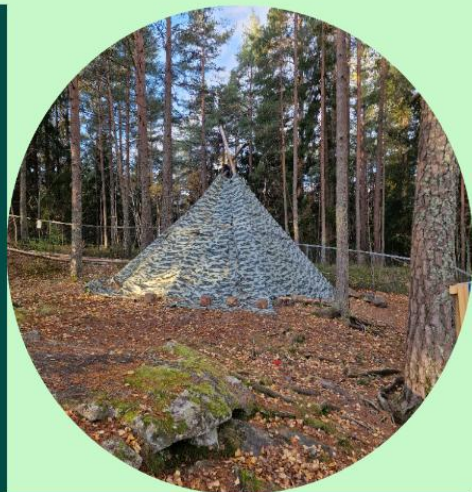




Oslo

Bydel Østensjø

ÅRSPLAN 2026



NØKLEVANN NATURBARNEHAGE



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	5
Lek.....	5
Læring.	5
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	6
Omsorg.....	7
Medvirkning.....	7
Livsmestring og helse	8
Danning.....	8
Bærekraftig utvikling	8
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	9

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Nøklevann naturbarnehage er en kommunal barnehage som åpnet i 1977 og har adresse Bølerlia 73 C på Bøler i Oslo. Vi er en avdelingsbarnehage med for tiden 5 avdelinger og 62 barn. Barnehagen ligger i fantastiske omgivelser med Østmarka som nærmeste nabo. Beliggenheten gir oss unike muligheter til å gå på tur og utforske naturområdet rundt barnehagen. Barnehagen har to lavvoer; en i skogen ca. 10 minutters gange fra barnehagen og en på småbarns uteområde.

Vi startet som naturbarnehage våren 2025 og har mye fokus på bærekraft og uteliv. Bærekraft betyr for oss å være mye ute og ta vare på naturen og miljøet.

Vår visjon er: Vi vokser med naturen – i et bærekraftig fellesskap.

Gruppestørrelse og alders-sammensetning på avdelingene kan variere over tid. I enkelte tilfeller vil noen barn bytte avdeling i løpet av barnehageåret.

4 • Årsplan 2026

En av avdelingene er en frilufts gruppe (Skogstjerna) med barn over 4 år.

Søknad til friluftsgruppen gjøres på Oslo kommune sine nettsider på samme måte som når en søker om barnehageplass med søknadsfrist 1.mars hvert år. Også de som har plass på den andre storbarnsavdelingen i barnehagen må søke på denne måten når det er ledig plass på Friluftten.

Åpningstider er fra 07:30-17:00 mandag til fredag, barnehagen holder stengt jul- og nyttårsaften i tillegg til offentlige høytidsdager, 5 planleggingsdager i året og 3 uker i juli – uke 28-30 (6.7.2026 –26.7.-2026).

Dato for planleggingsdager i 2026: Mandag 12.januar, fredag 29.mai, fredag 14.august, mandag 10. og tirsdag 11.november.

Bydelen har gjort noen justeringer på åpningstidene for våre kommunale barnehager. Følgende dager er det reduserte åpningstider:

- 30.3.2026 og 31.3.2026: Daglig åpningstid fra klokken 8.00 til 16.00
- 1.4.2026: Daglig åpningstid fra klokken 8.30 til 15.30
- 1.7.2026–31.7.2026: Daglig åpningstid fra klokken 8.00 til 16.00
- 28.12.2026 - 30.12.2026: Daglig åpningstid fra klokken 8.30 til 16.00

De kommunale barnehagene i Bydel Østensjø startet i 2022 med å implementere to viktige områder inn i sitt arbeide. Bred tverrfaglig innsats BTI med Stafettlogg som er en elektronisk tiltakslogg for barn som trenger ekstra hjelp (gjøres alltid sammen med foresatte). Kvalitet i praksis (KIP) er det andre området som handler om et systematisk kvalitetsarbeid med fokus på dimensjoner som f.eks. språkstøtte, regulerings-støtte og positivt klima for å nevne noen.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi benytter Bydel Østensjøs veileder «Førtilvenning i barnehagen»
- Vi har besøksdager i forkant av oppstart for nye barn og barn som skal bytte avdeling
- Vi skal være oppmerksomme på barnas individuelle behov for trygghet og omsorg
- Vi har kunnskap om tilknyttingsteorier og er bevisste på en trygg tilvenning for alle barn
- Vi skal ha en tett og åpen dialog med foreldrene om tilvenningsperioden
- Vi har oppstarts-samtaler med nye foreldre
- Vi har førtilvenning fra småbarn til storbarn fra mars måned med besøksdag en gang i uken og fokus på relasjoner og rutiner som skaper trygghet

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi observerer og veileder barn i sosiale relasjoner
- Vi forsterker positive handlinger gjennom anerkjennelse
- Vi bruker vår lokale handlingsplan mot mobbing
- Vi jobber med sosial kompetanse som empati og inkludering i ulike barnegrupper

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi setter av tid til den frie leken der barnas initiativ er det som er i fokus
- Vi er tilstedeværende slik at vi kan veilede barn i lek – også i uterommet
- Vi legger til rette for variert lek i store og små grupper
- Vi har fokus på å få med de passive barna i lek og aktiviteter som er tilpasset etter alder og ferdigheter
- Vi skal organisere rommet slik at det blir inspirerende og inviterer til varierende lek og aktivitet
- Vi skal være lekne forbilder som oppmuntre til positiv lek, humor og glede

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal støtte og oppmuntre barn i å klare ting selv.

- Vi skal legge til rette for den frie leken - barnas viktigste læringsarena i barnehagehverdagen.
- Vi skal jobbe med alle sju fagområdene i Rammeplanen for barnehager
- Vi har aldersinndelte grupper
- Vi voksne er aktive og nysgjerrige sammen med barna.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal bruke parallell- og selvsnakke i hverdagssamtaler, og sette ord på begreper og følelser
- Vi bruker konkrete, bøker, sang/musikk, rim, regler og dramatisering.
- Vi skal stimulere barnas språk ut fra deres individuelle nivå.
- Vi stiller åpne spørsmål og undrer oss sammen med barna
- Vi skal observere alle barns språkutvikling og benytte TRAS som observasjonsverktøy der det er nødvendig i samarbeid med foresatte.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Når vi bruker nettbrett og PC sammen med barna skal det benyttes slik at det bidrar til kreativitet, læring, utforskning og utvikling.
- Vi skal være kritiske når vi bruker digitale verktøy og barna skal alltid benytte dette sammen med voksne

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».

- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har en skolestartergruppe med et eget pedagogisk opplegg.
- Vi skal ha fokus på selvstendighet og trene på ulike praktiske oppgaver
- Vi jobber med tema som handler om «kroppen min og følelser»
- Vi skal sørge for at barna får øve på å delta i gruppe og i fellesaktiviteter
- Vi går på besøk til skolen, leker i skolegården og arrangerer egen skoledag
- Vi følger Oslo standard for «Samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal anerkjenne og respektere barnas følelser og ivareta barnas behov for fysisk og psykisk omsorg
- Vi jobber med KIP-dimensjonene positivt klima, negativt klima, ansattes sensitivitet, ta barnas perspektiv og reguleringsstøtte.
- Vi skal ha fokus om kroppen, følelser og det å bestemme over egen kropp
- Vi oppfordrer barna til å sette grenser for seg selv.
- Vi skal observere jevnlig for å sikre at alle barn blir sett, og bruke Stafettlogg der det er behov.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi lytter til barna og gir dem tid til verbale og kroppslige innspill og uttrykk
- Vi bruker barnas lek som inspirasjon og innspill til videre planlegging av temaer.

- Vi har dialog med foresatte om deres barns hverdag og våre planer
- Vi bruker tolk ved behov i foreldresamtaler

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi møter barna med anerkjennelse, glede og engasjement
- Vi har en dagsrytme som sikrer barna ro og hvile i løpet av dagen
- Vi følger helsedirektoratets anbefalinger for sunn mat
- Vi oppmuntrer til at måltidet er en arena for gode samtaler
- Vi har fokus på å redusere matsvinn og oppfordrer barna til det samme
- Vi går ofte på tur og er mye ute gjennom hele året

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi anerkjenner og utfordrer barnas tenking og undrer oss sammen med barna
- Vi skal støtte og veilede barna i å sette egne grenser og respektere andre.
- Vi markerer høytider fra ulike livssyn som er representert i barnegruppa.
- Vi har fellesarrangementer hvor barna er en del av et større felleskap
- Vi snakker om ulikheter, mangfold og likeverd.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi benytter materialer fra skogen i formingsaktiviteter og lek
- Vi går turer i skogen og nærmiljøet gjennom årstidene.

- Vi skal ta med barna på kildesorteringsprosessen og være aktive med gjenbruk på forskjellige måter
- Vi skal delta i «Barnehagens Rusken aksjon»
- Vi skal jobbe for et redusert matsvinn ved å tilpasse matmengde etter behov
- Vi jobber med bærekraft-trappa som er en progresjonsplan med naturen som fokus
- Vi skal plante grønnsaker i utekasser i mars måned til eget bruk
- Vi gjenbruker materialer og møbler der det er mulig og hensiktsmessig

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi sender ut ukeplaner, informasjon og evalueringer gjennom Visma Flyt barnehage, e-post og SMS
- Vi har avdelingsmøter for å vurdere barnegruppa og det enkelte barnets trivsel og utvikling
- Vi har personalmøter, ledermøter og foreldremøter
- Vi gjennomfører foreldreundersøkelse og utarbeider tiltak basert på foreldrenes respons innenfor våre rammer

Gjennomgått av SU: 08.12.2025

Barnehagens styrer: Bjørn-Petter Solbøe

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/noklevann-naturbarnehage/>

