



Oslo



Årsplan 2026

Myrvoll barnehage

Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek.....	5
Læring.	5
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	6
Omsorg.....	7
Medvirkning.....	7
Livsmestring og helse	8
Danning.....	8
Bærekraftig utvikling	9
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	9

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Myrvoll barnehage ble åpnet i 1977 og ligger i Tor Jonsons veg på Bøler/Ulsrud. Vi er en kommunal avdelingsbarnehage med 5 avdelinger. Åpningstiden er kl. 07.30-17.00. Vi holder stengt jul- og nyttårsaften og 3 uker i juli. Vi har noe redusert åpningstid i påsken, romjul og hele juli.

Barnehagen ligger bilfritt til rett ved Østmarka og Haraløkka friluftsområde. Uteområdet vårt er stort og innbyr til variert lek hele året. Barna deltar i kildesortering og lærer å ta vare på miljøet. Vi har fokus på å redusere matsvinn og velge sunn, økologisk og bærekraftig mat.

Barnehagen jobber med Class, et forskningsbasert verktøy, som måler hvordan samspillskvaliteten er i barnehagen. Dette er en del av bydelens systematiske arbeid med kvalitetsforbedring i alle de kommunale barnehagene. Vi har valgt å kalle arbeidet «Kvalitet i praksis».

4 • Årsplan 2026

Barnehagen er MOD (mangfold og dialog) sertifisert og er erklært Rasismefri sone. Det betyr at alle skal føle seg velkommen uansett hudfarge, religion og kulturell bakgrunn. Vi skal motarbeide diskriminering og mobbing.

Vi fokuserer på mulighetene i hverdagen der barna utvikler seg i et miljø preget av fellesskap, omsorg, raushet, lek og læring. Samtidig som vi er i utvikling, ønsker vi å ta vare på barnehagens særpreg og tradisjoner. Vi markerer for eksempel Lucia, karneval og kunstutstilling.

Barnehagen har en stabil personalgruppe og har pedagogisk leder på alle avdelinger.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal benytte Bydel Østensjøs veileder «Førtilvenning i barnehage», med besøksdager i forkant av oppstart for nye barn og barn som skal bytte avdeling.
- Vi skal gi god informasjon og ha en åpen dialog med foreldrene om tilvenningsperioden. Vi tilpasser tilvenningen til hvert enkelt barn.
- Vi skal bruke tilknytningsperson (småbarna), men tilpasser/bytter om nødvendig.
- Vi skal være oppmerksomme på barnas tilknytning og ivareta barnets individuelle behov for trygghet og omsorg.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal gi barnet positiv oppmerksomhet for den det er og anerkjenne positiv atferd.
- Vi skal skape et positivt klima gjennom relasjoner, positive følelser, positiv kommunikasjon og respekt.
- Vi ser på mangfold som en ressurs og barna får delta i lek og aktiviteter på en likeverdig måte uavhengig av kjønn, etnisk bakgrunn og funksjonsevne.

- Vi skal være gode rollemodeller, møte alle barna på en likeverdig og likestilt måte, og ha samtaler med barna der vi snakker om hvordan vi skal være med hverandre.
- Vi skal korrigere og veilede barn når de krenker, utestenger eller plager andre.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi verner om lekens egenverdi ved å ta barnas lek på alvor
- Vi har samarbeid som inspirasjon til lek.
- Vi skal legge til rette for ulike lekemiljø både ute og inne som inviterer og inspirerer til lek.
- Vi skal legge til rette for lek og aktiviteter i små grupper, der barna får delta på en likeverdig måte uavhengig av funksjonsevne.
- Vi skal være deltakende i leken og se verdien i glede og humor.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal utforske, være undrende og nysgjerrige i samspill med barna.
- Vi skal stille åpne spørsmål som utfordrer barnas tenkning og forståelse.
- Vi skal jobbe tverrfaglig med alle sju fagområdene i «Rammeplan for barnehagen».
- Vi skal legge til rette for aktiv læring gjennom lek, førstehåndserfaringer og hverdagssituasjoner.
- Vi skal følge opp og legge til rette for at barn skal klare ting selv.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal involvere alle barna i samspill og samtaler, og være bevisste på egen språkbruk.
- Vi skal bruke støttende språkstrategier i hverdagssamtale, og sette ord på begreper og følelser. Vi skal utfordre barnas språk ut fra deres individuelle nivå.
- Vi skal ha hyppige samtaler, stille åpne spørsmål, gjenta og utvide det barna sier, ha et rikt språk og selv- og parallellsnakke.
- Vi skal lytte til rytmen i språket, bruke rim, regler, sanger, fortellinger, bøker og konkrete.
- Vi skal systematisk observere alle barnas språkutvikling og kartlegge ved behov.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal bruke mobiltelefon, nettbrett/ pc sammen med barna og det skal brukes slik at det bidrar til kreativitet, læring og utvikling.
- Vi skal være kritiske når vi bruker digitalt verktøy og barna skal alltid benytte dette sammen med en voksen.
- Vi skal snakke med barna om bilder vi tar og hvordan disse kan brukes.
- Digital dømmekraft og nettvett skal være et punkt på foreldremøte.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».

- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal følge Oslostandarden for «Samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og aks».
- Vi skal ha eget opplegg for skolestarterne.
- Vi skal ha fokus på selvstendighetstrening og samarbeid mellom barn.
- Vi skal ha et foreldremøte for skolestarterne i september.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal delta i lek og aktiviteter for å veilede og støtte barn i sosial samhandling og formidle verdier som å hjelpe, støtte og fremsnakke hverandre.
- Vi skal gi barna oppmerksomhet, gi barna gode svar og reaksjoner.
- Vi skal anerkjenne og respektere barnas følelser og grenser, og ivareta barnas behov for omsorg.
- Vi skal ha tema om kropp og følelser, og eget opplegg for skolestarterne hvor blant annet barnevernet kommer på besøk.
- Vi skal bruke systematisk observasjon og vi skal bruke BTI (Bedre tverrfaglig innsats) Stafettloggen når vi har en oppmerksomhet rundt et barn.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal ta med barna i planlegging og vurdering av temaer/aktiviteter.
- Vi skal ta barnets perspektiv, ha barnefokus, være fleksible og støtte barnas selvstendighet.

- Vi skal lytte og gi barna tid til verbale og kroppslige innspill og uttrykk.
- Vi skal bruke barnas lek og interesser til planleggingen av opplegg og aktiviteter.
- Vi skal vektlegge daglig dialog med foreldrene og være imøtekommende for familiens innspill.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal møte barna med glede, engasjement og anerkjennelse.
- Hver avdeling har ansvar for å tilrettelegge for fysisk aktivitet.
- Vi skal tilby hvilestund daglig.
- Vi skal følge bydelens «Retningslinjer for kosthold og fysisk aktivitet i barnehagen»
- Vi skal introdusere barna for sunn mat og bidra til matglede.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal møte barnas initiativ på en bekreftende og anerkjennende måte.
- Vi skal gi barna gode tilbakemeldinger, oppmuntre og bekrefte positiv atferd.
- Vi skal støtte og veilede barna i å sette grenser, lese andres kroppsspråk, lytte til og respektere andre. Barna skal få rom til å kjenne på og vise sine følelser, men stoppe negativ atferd.
- Vi skal anerkjenne og utfordre barnas tenkning og undre oss sammen med dem.
- Vi skal ha ulike fellesarrangementer hvor barna er en del av et større felleskap.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal ved hjelp av bøker og digitale verktøy, vise barna naturens mangfold, som for eksempel skogens matfat, dyreliv og planteliv.
- Vi skal gi barna varierte naturopplevelser ved aktivt bruk av skogen og nærmiljøet.
- Vi skal ta med barna på kildesortering og delta i «Ruskenaksjonen»
- Vi jobber med å redusere matsvinn og tar gode matvalg.
- Vi skal veilede og oppfordre barna til å støtte og hjelpe hverandre.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi benytter Oslostandardens planleggings- og evalueringsverktøy.
- Vi skal gjennomføre årlig foreldreundersøkelse og utarbeide en oppfølgingsplan basert på foreldrenes ytringer.
- Vi skal bruke praksisfortellinger og bilder som utgangspunkt for refleksjoner knyttet til vår pedagogiske praksis.
- Vi skal synliggjøre barnas læringsprosesser og aktiviteter gjennom systematisk bruk av bilder.

Fastsatt av SU:

Barnehagens styrer: Elisabeth Eugenie Sørli

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/myrvoll-barnehage>