



Oslo

Årsplan 2026 Manglerud Barnehage

Gode relasjoner i sentrum



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	2
Om Manglerud barnehage	3
Tilvenning	3
Vennskap og fellesskap	4
Lek	4
Læring	5
Kommunikasjon og språk	5
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	6
Omsorg.....	6
Medvirkning.....	7
Livsmestring og helse	7
Danning.....	8
Bærekraftig utvikling.....	8
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	8

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv

2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om Manglerud barnehage

Manglerud barnehage sin visjon er: GODE RELASJONER I SENTRUM «Vi har troen på at barn kan, anerkjenner lekens egenverdi og skaper læringsglede gjennom kompetente voksne».

Denne tilnærmingen er i tråd med moderne pedagogisk tenkning som vektlegger barns egen aktive deltakelse i læringsprosesser og anerkjenner betydningen av lek som en naturlig og nødvendig del av barns utvikling. Dette gir et støttende miljø der barn kan føle seg trygge og oppmuntret til å utforske, feile og lære på egne premisser, samtidig som de har voksne som er til stede for å støtte og veilede dem på deres læringsreise. Visjonen vår skal vises gjennom humor, respekt, anerkjennelse, inkludering, trygghet og omsorg. Disse verdiene er fundamentale i å bygge gode relasjoner, fremme samarbeid og skape et positivt miljø der mennesker føler seg respektert, elsket og støttet. Ved å omfavne disse verdiene kan vi bidra til å skape en bedre og mer harmonisk verden.

Manglerud Barnehage er nå i fjerde år med utviklingsprosjektet Kvalitet I Praksis. Formålet med “KIP” er å jobbe mer strukturert og systematisk med kvalitetsutvikling i barnehagene. Alle kommunale barnehager i bydel Østensjø deltar i denne satsingen.

Gjennom pedagogiske aktiviteter og felles temaarbeid jobber barnehagen helhetlig med alle fagområder og temaer i rammeplanen. Avdelingene samarbeider tett og har felles hovedfokus på fagområder og temaer i felles progresjonsplan og metodeplaner gjennom året.

Barnehagen har utarbeidet egne retningslinjer og prosedyrer for å sikre god kvalitet på alle avdelinger og for å sikre at alle barns sikkerhet blir godt ivaretatt.

Barnehagen fortsetter også bruk av Stafettloggen Elevate som verktøy i arbeidet med barn som har behov for ekstra oppfølging av ulike årsaker.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

2 • Årsplan 2026

- Vi har førtilvenning med nye barn og barn som bytter avdeling, foreldre får tilbud om oppstartssamtale.
- Tilvenningen tilpasses barnas individuelle behov, og alle barna har en primærkontakt ved oppstart i barnehagen eller ved oppstart på ny avdeling.
- Vi bruker trygghetssirkelen som ett verktøy sammen med barna.
- Personalet gir tydelige, positive forventninger og bruker proaktiv veiledning for å skape forutsigbarhet og redusere stress i overgangene.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi utarbeider en egen handlingsplan mot mobbing – Barna skal ha en stemme i handlingsplanen Mobbing er også jevnlig tema på avdelingsmøter, personalmøter og foreldremøter.
- Vi har smågrupper som metode for å se, høre og anerkjenne hvert enkelt barn og for å fremme vennskap og gode relasjoner. De ansatte er lyttende og tett på i barnas lek og sosial samhandling
- Vi har smågrupper på tvers av avdelingene for å skape nye vennskap og relasjoner og tilrettelegger for felles opplevelser hvor alle skal oppleve å være en del av et fellesskap.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- De voksne er tilstedeværende, bevisste sin rolle, engasjerte, veiledende og deltakende i leken til barna, de voksne er støttende stillaser for barna.
- Vi legger til rette for ulike typer lek inne og ute, gjennom ulike aktiviteter, smågrupper og felles aktiviteter.
- Rommene i barnehagen skal innby til forskjellig typer lek

- Personalet gir tydelige forventninger, er proaktive og bruker positiv re-dirigering «Hva vi skal gjøre» fremfor «ikke gjøre»

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet anerkjenner barnas nysgjerrighet og legger til rette for at barna skal bidra i egen og andres læring, ved å være støttende stillas og å oppmuntre barna til å være det for hverandre.
- Barnehagen legger til rette for at barna skal få utforske og oppleve læringsglede og knytter opplevelser til barnas liv utenfor barnehagen.
- Barnehagen lager pedagogiske metodeplaner for å sikre utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene.
- Personalet stiller hvorfor-/hvordan-spørsmål, oppmuntrer til problemløsning og idémyldring.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet leser bøker daglig med barna og bruker tekst og bilder som redskap for samtaler. Det er varierte bøker tilgjengelig på avdelingen.
- Personalet støtter barns språk ved å beskrive handlinger, bruke varierte ord og delta i samtaler med barna.
- Personalet jobber med språkstøtte gjennom blant annet: selv- og parallellsnakk, åpne spørsmål, frem og tilbake utvekslinger. De ansatte bruker ett rikt språk med barna.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen snakker med foreldre om digital dømmekraft og personvern.
- Personalet legger ut på IST/daglig dialog ukentlig med refleksjoner over barnehagehverdagen.
- Personalet bruker digitale verktøy til utforskning.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen har egen skolestartergruppe, der de besøker skolen i nærområdet nærmere skolestart
- Barnehagen samarbeider tett med barnas foresatte om hva barna trenger å forberede seg på før skolestart. Dette for å sikre en god overgang fra barnehage til skole, og for å vekke nysgjerrighet og skape et ønske om å lære.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet deler barna i mindre grupper for å styrke gode relasjoner mellom barn-barn og barn- voksen.
- Personalet er sensitive, tilstedeværende og opptatte av å lytte til uttrykk og signaler for å støtte og møte barns behov.
- Vi jobber med å styrke barnas kunnskaper om egen kropp, sette grenser for seg selv og respektere andres grenser (Trygg og sterk-prosjekt).

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet er åpen for improvisasjon og å slippe kontrollen og endrer planlagte aktiviteter ved behov.
- Personalet inkluderer barnas ideer i planlegging av aktiviteter og lar dem ta valg (f.eks. tema for samling, rekkefølge på aktiviteter)
- Personalet lytter og er sensitive for barnas verbale og kroppslige innspill og uttrykk og gir barna mulighet for å påvirke aktiviteter de deltar i.
- Foresatte får medvirke gjennom daglige samtaler, foreldresamtaler, foreldremøte og innsyn i avdelingens IST/daglig dialog.
- Foresatte får tilbud om veiledning med barnehagepersonalet og andre aktuelle fagpersoner gjennom Stafettloggen Elevate

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna møter sensitive og fleksible voksne som byr på en god balanse mellom voksen og barne-initierte aktiviteter, og støtter dem i å håndtere situasjoner og å regulere følelser gjennom hele dagen.
- Alle avdelinger tilbyr varierte aktiviteter hver dag, med rom for alt fra høyt aktivitetsnivå til konsentrasjon, problemløsning, kreativitet, lek, hvile/soving etter behov.

2 • Årsplan 2026

- Barnehagen tilbyr variert og sunn mat som serveres hver dag med fokus på god stemning, dialog, gode samtaler og støtte til selvstendighet.
- Personalet er proaktive ved å ha en fast dagsrytme og enkle regler som alle barna kjenner godt.
- Personalet klargjør materiell, planlegger korte overganger og gir tydelige beskjeder for å redusere ventetid.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet tar seg god tid til å se, lytte og anerkjenne barnas meninger og interesser i fellesskapet og gir tilpassede reaksjoner og svar til barna.
- Personalet tar seg god tid til å bli kjent med hvert enkelt barn og deres måte å uttrykke følelser på slik at de kan hjelpe barn å bli kjent med egne følelser, sette ord på følelser, samt regulere følelsene sine i samspill med andre.
- Personalet gir veiledning og konkrete tilbakemeldinger til barn i sosial samhandling.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi går på ukentlige turer der barna får varierte opplevelser og erfaringer med naturen og nærmiljøet.
- Personalet viser barna naturens mangfold, som dyreliv og planteliv. Gjennom bruk av bøker, digitale verktøy og når vi er ute.
- Personalet tar med barna på kildesortering, gir de konkrete tilbakemeldinger og viser viktigheten av god kildesortering og gjenbruk.
- Personalet veileder og oppfordrer barna til selvstendighet i hverdagen og de eldste barna motiveres til å hjelpe og støtte de yngste der de kan.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet samarbeider om å utarbeide og evaluere didaktiske metodeplaner som sendes ut til foreldrene via IST.
- Personalet lager planer ut ifra barnas innspill og tilbakemeldinger, samlinger, samt på bakgrunn av observasjoner.
- Personalet synliggjør barns hverdag og læringsprosesser gjennom systematisk bruk av dokumentasjon på IST/daglig dialog, og dokumentasjon på veggene.
- Barnehagen er en del av bydel Østensjø sitt femårige prosjekt Kvalitet i Praksis.

Fastsatt av SU: 12.12.2025

Barnehagens styrer: Joakim Orfjell

Barnehagens nettside: Manglerud barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune