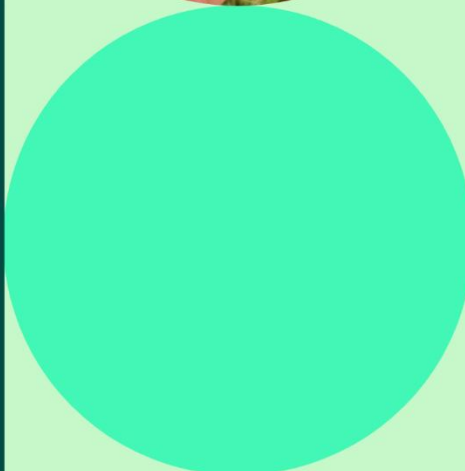




Oslo

Årsplan 2026

Lopperud barnehage



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek.....	4
Læring.	5
Kommunikasjon og språk	5
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	6
Omsorg.....	6
Medvirkning.....	7
Livsmestring og helse	7
Danning.....	8
Bærekraftig utvikling	8
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	8

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Lopperud barnehage er en «hverdagsbarnehage» der de pedagogiske øyeblikkene er de viktige. Barnet skal få muligheten til å utvikle seg gjennom lek og læring, i trygge omgivelser sammen med et engasjert personale.

Gjennom prosjekt-/temaarbeid og pedagogiske aktiviteter jobber vi helhetlig med alle fagområdene i rammeplanen og temaer i årsplanen.

Vi er opptatt av at barnehagen skal være ett hus, med felles holdninger for hvordan vi driver den pedagogiske virksomheten. Det er et godt samarbeid mellom gruppene, vi har felles arrangementer på hele huset, og arrangementer for de minste/ de eldste.

Gruppestørrelse og alderssammensetning kan variere fra år til år.

Hele bydelen har «Kvalitet i praksis» som satsningsområde, hvor ansattes relasjon til det enkelte barnet og barnegruppen, samt kvaliteten på relasjonen er viktig. Vi jobber med dimensjoner fra kvalitetsmålingsverktøyet CLASS (Classroom Assessment Scoring System), disse varierer noe fra 1-3 år til 3-6 år.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Foresatte får informasjon om tilvenning fra barnehagen i forkant av oppstart.
- Vi setter av god tid for en trygg og god oppstart, uansett alder og når på året barnet begynner.
- Vi tilbyr hjemmebesøk før oppstart i barnehagen, og besøksdager i barnehagen en dag i uken en tid i forkant av oppstart.
- Vi tilbyr oppstartssamtale i løpet av de første 14 dagene etter at barnet har startet.
[Oslostandard for tilvenning_1.0.pdf](#)

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for aktiviteter i større og mindre grupper som gir rom for lek og vennskap.
- Vi jobber aktivt for å skape et positivt klima, med positive følelser, gode relasjoner og respekt.
- Vi er aktive og tilstedeværende i barnas lek, legger til rette og skjermer for små lekegrupper.
- Vi gir veiledning og støtte til barna i sosial samhandling og lek.
- Hvis barn eller foreldre opplever at barnet ikke har et trygt barnehagemiljø skal barnehagen i samarbeid med foreldre lage en aktivitetsplan og iverksette tiltak. Vi benytter det digitale verktøyet Stafettloggen for å tydeliggjøre oppfølgingen.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.

- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi gir barna rom og tid til den frie spontane leken. Vi deltar i det spontane, i latter og moro. De voksne skal være der hvor barna er og raskt følge opp barnas behov for støtte og kontakt
- Vi bytter leker basert på barnas interesser, og for å variere lekemiljøet. Vi varierer på hvilke arealer vi leker på inne.
- Vi oppbevarer leker, materiale og utstyr tilgjengelig for barn. Det skal presenteres på en måte som inspirerer til lek og utforskning.
- Vi deltar aktivt i uteleken, og er tilstedeværende for å fange opp barnas behov.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi utvider barnas tenkning og nysgjerrighet gjennom spørsmål, problemløsning og aktiviteter/hverdagssituasjoner. Vi setter ord på hva vi gjør og hvorfor vi gjør det. Vi knytter også det vi gjør/snakker om til barnets hverdag hjemme.
- Vi stiller oppfølgingsspørsmål når barna spør om noe. Vi følger opp og tar oss tid til å ha flere utvekslinger med hvert enkelt barn, heller enn å bare fortelle dem «det riktige svaret» med en gang.
- Vi bruker temaarbeid og rammeplanen gjennom året for læring og utvikling. Det varierer mellom fastlagte temaer, og temaer valgt på bakgrunn av barnas interesser.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi deler i mindre grupper gjennom dagen og passer på at alle får delta i samspill og dialog.
- Vi bruker både selvsnakk og parallellsnakk (vi beskriver barnas og våre egne handlinger mens de utføres).
- Vi bruker billedbøker, rim, regler, sang og musikk i vårt arbeid for å stimulere barnas språkutvikling.
- Vi bruker språkmateriell i samlingsstunder og i andre aktiviteter der det er naturlig.
- Vi observerer barns språkutvikling jevnlig, jfr Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø, og har dette som tema på ledermøte gjennom året. [Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø.pdf](#)

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker digitale verktøy sammen med barna slik at de i samspill med andre får begynnende erfaring med bruk av dette.
- Vi bruker digitale apper på ipad sammen med barna, blant annet til å lage egne spill.
- Vi informerer om personvern og nettvett til foresatte og barn.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Skolestarterne har et pedagogisk opplegg på egen gruppe hvor vi legger til rette for at barna får øve på skoleforberedende aktiviteter og selvstendighet.
- Vi besøker skoler i nærområdet for å bli kjent med beliggenhet og uteområdet.
- Vi har ett eget pedagogisk opplegg med skolestarterne om temaet kropp og grenser.
- Det er skolestartergruppe på tvers av gruppene jevnlig gjennom året hvor det å bli kjent og samarbeid er tema.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.

- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er oppmerksomme på alle barn i barnegruppen og gir dem reaksjoner og svar tilpasset det enkelte barn og alder.
- Vi bruker hensiktsmessige strategier for å støtte barnas positive adferd, som å fortelle hva barnet kan gjøre istedenfor å sette søkelys på negativ adferd.
- Vi skaper et positivt klima gjennom å møte hverandre på en positiv måte og med gjensidig respekt.
- Vi har «Kropp og grenser for egen kropp» som tema i løpet av et barnehageår. Vi tilpasser temaet i forhold til alder og forståelse.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi planlegger aktiviteter ut ifra våre observasjoner om barns behov og interesser.
- Vi tar barnas interesser på alvor, og følger opp spontane innspill.
- Vi gir barna valg de er i stand til å ta ut ifra alder og modning og lager planer som gir rom for barns initiativ og spontanitet.
- Vi tar utgangspunkt i foreldreundersøkelsen og inviterer foreldrerepresentanter til møte i løpet av våren for videre drøfting, for å få innspill og meninger fra foresatte.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi serverer variert kost, og lager varmmat fra bunnen
- Vi bruker måltidet til samtale om og rundt matvaner og kosthold.
- Vi støtter barna i arbeidet med å regulere og forstå egne følelser, og har kropp og følelser som tema gjennom året.
- Vi tilrettelegger for fysisk aktivitet og turer, variert lek og bevegelse.

- Vi tilbyr mulighet for hvile hver dag. De større barna skal også få mulighet til perioder med ro.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er aktivt til stede sammen med barna, og støtter til selvstendighet samtidig som de får støtte til å se andres perspektiv
- Vi utfordrer barnas tenkning og dømmekraft gjennom refleksjonssamtaler, spørsmål og problemløsning i ulike situasjoner gjennom dagen.
- Vi snakker med barn om likheter og ulikheter i samfunnet, som kjønn, etnisitet og familiemønstre.
- Personalet opptrer som gode rollemodeller i møte med barn og voksne.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for turer i nærområdet gjennom hele året.
- Vi bruker alle sansene for å oppleve naturen: kjenne på steiner, tre, blader, vi lukter, lytter og smaker.
- Vi snakker med barna om trafikk og trafikkregler ut ifra barnas alder.
- Vi har frukt og bærbusker samt en enkel kjøkkenhage som vi benytter sammen med barna.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi evaluerer og justerer jevnlig planer og aktiviteter.

- Vi bruker innspill blant annet fra barna, foreldreundersøkelser og foreldresamtaler for videre arbeid.
- Vi dokumenterer gjennom årsplan, månedsplaner, IST Home og synliggjøring av prosessen bak barnas prosjekter og prosesser.

Fastsatt av SU:

Barnehagens styrer: Trine Frøberg

Barnehagens nettside: [Lopperud barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)