

Årsplan 2026

Oppsal Torg barnehage
Bydel Østensjø

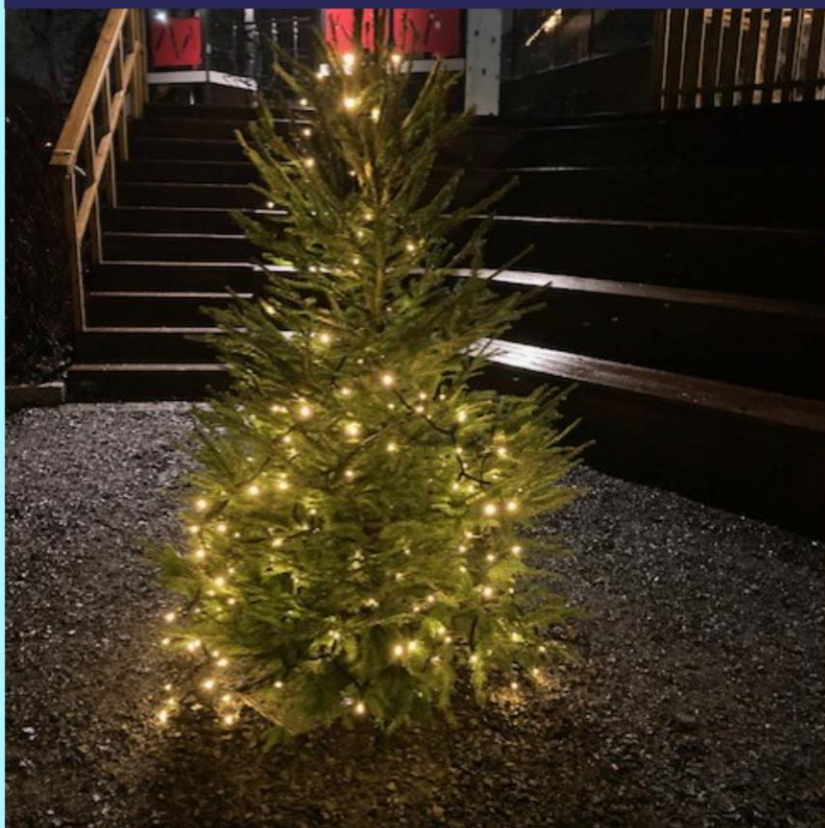
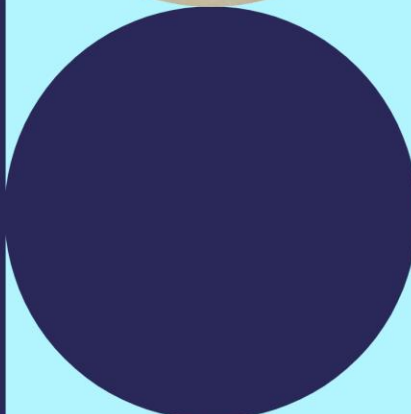


Foto: Knut Dalbakk



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek.....	5
Læring.	5
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg.....	7
Medvirkning.....	8
Livsmestring og helse	8
Danning.....	9
Bærekraftig utvikling.....	9
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	9

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Oppsal Torg barnehage ligger i et friluftsområde med kort avstand til offentlig transport. Vi har gåavstand til Østensjøvannet, Østmarka og en liten hundremeter skog som gir oss gode turmuligheter med variert terreng, plante og dyreliv.

Vi er en 4 avdelings barnehage med 12 barn på hver av de 2 småbarnsavdelingene og 18 barn på de 2 store barns avdelingene våre. Merk at gruppestørrelse og alderssammensetning på gruppene kan variere over tid. I enkelte tilfeller vil også noen barn bytte gruppe i løpet av året.

Åpningstiden for barnehagen er fra 07:30 til 17:00. Vi holder stengt jule- og nyttårsaften. I romjulen er den daglige åpningstiden fra klokken 08.30 til 16.00. Mandag og tirsdag i påskeuken er den daglige åpningstiden fra klokken 08.00 til 16.00. Onsdag før skjærtorsdag er åpningstiden 08.30 til 15.30. Barnehagen har sommerstengt 2026 i ukene 28, 29 og 30.

For 2026 vil den daglige åpningstiden i juli være 08.00 til 16.00

4 • Årsplan 2026

I sommerferieperioden holdes barnehagen stengt i tre uker. Barn som har behov for et tilbud når barnehagen er stengt kan delta på bydelens alternative tilsynsordning i en av bydelens barnehager.

Stengt på følgende planleggingsdager i 2026: 12.01.2026, 29.05.2026, 14.08.2026, 09.11.2026, 10.11.2026.

Barnehagen bruker det digitale verktøyet stafettloggen. Stafettloggen er for barn som har behov for ekstra hjelp i en kort eller lengre periode. Stafettloggen brukes i samarbeid med foreldre og skal bidra til godt samarbeid og oversikt over barnets mål og tiltak.

Barnehagen jobber systematisk med kvalitets- og utviklingsarbeid gjennom jevnlig observasjon, veiledning og refleksjon i personalgruppa over samspill og relasjon mellom voksen og barn. På dette området jobber Oppsal Torg barnehage med «Kvalitet i praksis» som er et systematisk arbeid med voksen-barn relasjon og tar utgangspunkt i barnehagens kompetanseheving.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tar kontakt med alle nye barn for å avtale oppstartsdato
- Vi tilbyr besøksdag for søkere til barnehagen før hovedopptaket samt besøksdag i juni for de som har takket ja til plass
- Før overgang til ny gruppe i barnehagen, er barnet på besøk minst en gang i uken fra byttet er bestemt. Pedagogiske ledere avtaler overføringsmøter mellom avdelingene før overgang
- Barna får en tilknytningsperson ved oppstart i barnehagen eller oppstart på ny avdeling. Alle foreldre får en oppstartsamtale.
- Vi organiserer dagen slik at barnets individuelle behov for trygghet og omsorg blir ivarettatt.
- Foreldre får skriftlig informasjon fra avdelingene. Dette gjelder både nye barn og barn som går fra småbarnsavdeling til storebarnsavdeling

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber aktivt for å skape et positivt klima på avdelingene og i barnehagen ved å ha fokus på gode relasjoner, positive følelser og respekt.
- Vi er fysisk nær barna og delaktige i deres lek. Vi legger til rette/ skjermer for små lekegrupper. Vi har også grupper og arrangementer på tvers av avdelinger for å forsterke samarbeidet mellom store og små
- Vi er oppmerksomme på alle barn i barnegruppen og følger raskt opp barnas behov for støtte
- Vi tar barns innspill og ulike uttrykksmåter på alvor.
- Vi følger barnehagens handlingsplan mot mobbing ved å forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, krenkelser og uheldige samspillsmønstre

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet organiserer rom, tid og lekematerialet på en måte som inspirerer til ulike typer lek
- Personalet er aktive og deltar i barnas lek, som veileder og rollemodeller
- Barnehagen har ulike temaer eller prosjekter gjennom hele året. Dette gir barna felles erfaringer som igjen legger grunnlag for lek.
- Vi er oppmerksomme på de barna som ikke er med i lek, vi hjelper, veileder og inviterer dem med inn i leken.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger rette for læring og utvikling. Dette betyr blant annet at vi:
- Stiller åpne spørsmål for å utvide barnas tenkning og forståelse, og beskriver det barna gjør eller er opptatt av. Vi lager sammenhenger for barna mellom den aktiviteten de holder på med og dagliglivet deres.

- Gir barna muligheten til å utforske på egenhånd og få prøve nye aktiviteter og oppgaver.
- Personalet gir barna oppgaver de har mulighet til å kunne mestre.
- Vi har daglige lesestunder med barna med god nok tid til å utdype, fortelle mer og svare på spørsmål.
- Personalet tar hensyn til barnas nysgjerrighet, initiativ, og interesser når aktiviteter planlegges.
- Alle barnegruppene bruker nærmiljøet og naturen som en arena for læring for utvikling.
- Barnehagen følger en intern progresjonsplan som brukes i planarbeidet.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet er bevisste på å gi barna språkstøtte. Dette betyr blant annet at:
- Vi er bevisste på å være gode språkmodeller ved at vi bruker selvsnakke og parallellsnakk. Vi beskriver for barna hva vi gjør mens vi utfører ulike handlinger i hverdagen. Vi beskriver også barnas handlinger mens de utfører dem. Dette er med på å utvide barnas ordforråd og språkforståelse
- Vi tar ansvar for å holde dialoger med barna. Vi er engasjerte og til stede i dialogen. Vi responderer på og viser at vi er interessert i det barna uttrykker og vi gir barna tid til å svare. Dette gjør vi ved å bruke hele setninger, vi bruker andre ord og et litt mer avansert språk enn det barna selv bruker.
- Personalet bruker litteratur med og uten konkreter, sang, rim og regler.
- Vi bruker visuelle hjelpemidler i hverdagen for å støtte barnas språkutvikling.
- Personalet observerer barnas språk systematisk og lager tiltak ved behov.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Prosjekter/ temaer som avdelingene jobber med, skal dokumenteres gjennom bruk digitale verktøy i form av bildebruk som sendes foreldre
- All bruk av digitale verktøy skal ha en faglig begrunnelse og tilstedeværelse av voksne.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen har egen skolestartergruppe som heter «Månegruppa» som møtes hver uke og har egne førskoleaktiviteter. Vi bruker det pedagogiske Trampoline som er tilpasset 5-åringene i barnehagen samt «Kroppen min eier jeg» og «trygg og sterk»
- Skolegruppa drar på egne turer
- Månegruppa har egne besøksdager i samarbeid med skolene og i juni er det egen høytidelig avslutning for skolestartere på barnehagens sommeravslutning.
- Vi jobber for at barna skal utvikle selvstendighet i praktiske oppgaver og barna øver seg i samspill og samarbeid med det å løse konflikter.
- Skolestartere besøker skolen de skal begynne på.
- Vi følger Oslo standard for samarbeid og sammenheng mellom barnehagen og skole.
- Vi har egne lærende nettverk sammen med skolene og hospitering hos hverandre.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Ansatte er sensitive voksne som er oppmerksomme på alle barn i barnegruppen, og som møter barna på deres behov og følelser.
- Personalet viser positive følelser ovenfor barna og legger til rette for gode samspillserfaringer.
- Barna lærer å sette grenser for seg selv og respekterer andres grenser.
- Vi prøver å «se bak» barnas atferd og prøver å forstå hvilke følelser barnet har inni seg.

- Vi setter ord på disse følelsene og viser barnets respekt
- Ved behov opprettes det Stafettlogger i samarbeid med foreldrene.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er bevisste på å ta barnas perspektiv ved at vi følger barnas initiativ, interesser, ressurser og kompetanse, og lar dette være utgangspunkt aktiviteter og planer.
- Vi lar barna ta valg der det er mulig, slik at de skal få opplevelsen av å bestemme.
- Personalet er tilstedeværende og gir tilpasset hjelp når barna signaliserer at de strever med å få til noe, slik at de greier det til slutt.
- Vi legger til rette for at barna skal kunne få tak i og bruke leker, materiell og utstyr uten å ha måtte ha hjelp.
- Vi tilbyr foreldresamtaler minimum to ganger per år, og stafettloggmøter ved behov. Vi inviterer foreldre til samarbeid gjennom SU, FAU og gjennom daglig dialog.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er bevisste på å gi barna reguleringsstøtte der vi er proaktive voksne, vi gir støtte til positiv adferd, og vi regulerer barnas adferd.
- Vi er proaktive ved å ha fast dagsrytme og enkle regler som alle barna kjenner godt. Vi forbereder barna på det som skal skje for at de hele tiden skal være forberedt.
- Vi bekrefter positiv adferd ved å anerkjenne/ rose det barnet gjør som er ønsket og forventet. Vi forteller barna hva de skal gjøre fremfor å fortelle hva de ikke skal gjøre.
- Alle barn skal kunne få hvile i løpet av dagen.
- Vi følger «Østensjøstandard for folkehelsearbeid innenfor fysisk aktivitet og kosthold» og Østensjøbarnehagenes retningslinjer for kosthold og fysisk aktivitet i barnehagen.
- Barna skal lære om trafiksikkerhet, vi går på tur minimum en gang i uken.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er bevisste på hvordan vi gir barna tilbakemeldinger.
- Vi tar utgangspunkt i hvert enkelt barns utvikling og modenhet og hva barna trenger av støtte for selv å lykkes med en aktivitet. Vi er et støttende stilas som bidrar til at barna lykkes.
- Vi undres oss sammen med barna, og støtter barnas kritiske tenkning ved å samtale om etiske og filosofiske spørsmål. Vi bruker leken og litteraturen som utgangspunkt for å utvikle kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Vi stiller barna åpne spørsmål (hva, hvordan, hvorfor) for å få i gang en refleksjon rundt det som skjer. Barnas svar blir møtt med bekreftelse, og konkrete gode tilbakemeldinger.
- Vi spør barna hva de mener, tenker og ønsker når det skal tas beslutninger.
- Barna oppmuntres til å utfolde seg.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi undrer oss sammen med barna over det de ser og hører når vi er ute på tur og når barna er ute i barnehagen. Vi bruker alle sansene når vi opplever naturen.
- Vi bruker gjenbruksmateriell og naturmateriell i barnas lek.
- Vi planlegger turer der målet er gi barna positive og varierte naturopplevelser, der vi alltid rydder etter oss og snakker om viktigheten av å ta vare på naturen.
- Barna er med på å kildesortere og deltar på Rusken-aksjonen.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

10 • Årsplan 2026

- Vi lager didaktiske planer med utgangspunkt i Rammeplan for barnehager, årsplanen og års-hjulet. Hver avdeling har en egen periodeplan/ metodeplan og ukeplan.
- Hver avdeling blir observert av en sertifisert CLASS- observatør 1 gang per år. Hver avdeling får deretter en tilbakemelding og en skår på hvor godt de jobber. Denne tilbakemeldingen gis oss en pekepinn på hva vi må fortsette med og hva vi må jobbe videre med for å være en høykvalitetsbarnehage. Personalet blir veiledet og det jobbes kontinuerlig med kompetanseutvikling.
- Vi har jevnlig ledermøter, avdelingsmøter, personalmøter og planleggingsdager der det pedagogiske arbeidet planlegges og evalueres.
- Innspill og tilbakemeldinger fra egenvurderinger, foreldresamtaler, foreldremøter, SU, FAU og den årlige foreldreundersøkelsen inkluderes i planleggingen av barnehagens innhold.
- Vi dokumenterer vårt arbeid med barna via IST-Daglig dialog. Dette er en digital kommunikasjonsplattform mellom barnehagen og foreldrene. Her legges det ut jevnlig oppdateringer på pedagogiske aktiviteter / arrangementer som barna har vært med på samt ukeplaner med mer.

Fastsatt av SU: 12.01.2026

Barnehagens styrer: Knut Dalbakk

Barnehagens nettside:

<https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/oppsal-torg-barnehage/>