



Oslo

HUSMANNSPLASSEN BARNEHAGE



ÅRSPLAN 2026

Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek.....	5
Læring.	5
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg.....	7
Medvirkning.....	8
Livsmestring og helse	8
Danning.....	9
Bærekraftig utvikling	9
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	10

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Husmannsplassen barnehage åpnet i november 2010. Barnehagen har 19 årsverk, inkludert 1 styrer i full stilling. Vi har 6 pedagogiske lederstillinger, 3 barnehagelærerstillinger, 1 idrettspedagogstilling og flere erfarne barne- og ungdomsarbeidere. Det er styrer og pedagogiske ledere som i felleskap har ansvar for pedagogiske planer, innhold i hverdagen og kommunikasjon med foresatte. Barnehagen er bygget som en basebarnehage, men fremstår i dag med elementer både fra avdelingsbarnehage og basebarnehage. Vi har store fellesarealer, samt at hver gruppe har egne faste grupperom. 1. etasje består av 3 grupper med i all hovedsak barn under 3 år. 2. etasje består av 3 grupper med i all hovedsak barn over 3 år. Til sammen er det 81 barn i barnehagen. Dette kan være noe variabelt avhengig av antall barn over og under 3 år. I enkelte tilfeller vil noen barn bytte grupper i løpet av året. Fellesområdene benyttes mellom gruppene. Vi ser barnehagen som ett hus og samarbeid på tvers av gruppene gjenspeiles i hverdagen.

Barnehagens åpningstid er fra 07.15-17.00.

4 • Årsplan 2026

Barnehagene i Bydel Østensjø jobber med kvalitet i praksis gjennom å fremme barns trygghet, trivsel, læring og språkutvikling i hverdagen ved å ta utgangspunkt i kvalitetsmålingsverktøyet Class (Class Room Assessment Scoring System). Barnehagen jobber systematisk med kompetanseheving gjennom observasjon av personalet, jevnlig veiledning og egne fagdager/møter der vi har Kvalitet i praksis på agendaen.

BTI – bedre tverrfaglig innsats. Som et ledd i tidlig innsats for barn skal Bydel Østensjø arbeide med BTI. Dette er en arbeidsmetode for å bli oppmerksom på barn, og styrke samarbeidet med barn og foreldre, og imellom ulike instanser. Stafettlogg er et digitalt verktøy som vil bli tatt i bruk i dette arbeidet. Samarbeidstjenester kan være styrer/pedagogisk leder, helsesykepleier, pedagogisk førskoleteam, barnevern, ppt, fysioterapeut, NAV og psykolog.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet tilrettelegger og ivaretar for barns individuelle behov på bakgrunn av informasjon fra foresatte, oppstartsamtale og systematiske observasjoner.
- Barnehagen inviterer til besøk før oppstart.
- Vi inviterer nye foresatte til et foreldremøte på våren.
- Avdelingen har utarbeidet rutiner for tilvenning med bakgrunn i Oslostandarden: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/kvalitet-i-barnehagen/kvalitetsstandarder-og-veiledere/#gref>
- Gjennom dialog oppmuntrer personalet foresatte til å trygge barna sine gjennom ord og kroppsspråk, om at barnehagen er et godt sted å være.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet tilrettelegger for gode samspillsrelasjoner mellom barna ved å være gode rollemodeller, veiledere og støttespillere i lek og aktiviteter.
- Barna møtes med anerkjennelse og respekt, uavhengig av kjønn og bakgrunn, i et inkluderende fellesskap.
- Personalet jobber aktivt med relasjonsbygging, for at alle barn skal oppleve vennskap i barnehagen.
- Barnehagen utarbeider hvert år en handlingsplan mot mobbing i henhold til bydelens prosedyre: Forebygge, avdekke, håndtere og stoppe mobbing og krenkelser mot barn i barnehagen.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skaper et godt lekemiljø for barna ved å tilby materialer/leker som inviterer barn til å bruke kreativitet og fantasi.
- Personalet skal være til stede som støttespillere med engasjement for å hjelpe barna til å utvikle lekekompetanse.
- Gi barna felles opplevelser gjennom litteraturformidling, dramatisering og ulike temaer som gir inspirasjon til felles ståsted for lek.
- Barna deles inn i mindre grupper for å få erfare ulike lekemiljøer, få inspirasjon til lek og at gode lekearenaer skal skjermes.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi gir barna varierte opplevelser og materiell, og endrer dette i takt med ulike temaer og periodeplaner.
- Barnas medvirkning og nysgjerrighet skal anerkjennes av sensitive og engasjerte ansatte, og legges til grunn for barnas læringsprosesser.
- Personalet legger til rette for at barna skal bidra i egne og andres læring, ved å oppmuntre barna til å være støttende stillas for hverandre.
- Personalet er undrende sammen med barna, stiller åpne spørsmål og støtter de i å reflektere og tenke ut løsninger selv.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet støtter språklige handlinger ved hjelp av konkrete, bilder/symboler og bruker et rikt språk med hyppige gjentakelser og utvidelser.
- Personalet fanger opp barns ulike initiativ og interesser, gir språklig respons og sørger for flere frem og tilbake vekslinger.
- Personalet stiller åpne spørsmål som igangsetter barnas tankeprosesser.
- Personalet benytter seg av parallellsnakk og selvsnakk.
- Vi har planlagte lesestunder sammen med barn og har utvalgt litteratur synlig og tilgjengelig for barna

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna tar i bruk digitale verktøy i skapende prosesser som digitale fortellinger, spill og visuell kunst.
- Personalet tar i bruk digitale verktøy sammen med barna for å finne informasjon om ulike temaer vi jobber med, eller barna er opptatt av.
- Personalet er bevisste på hva slags bilder vi deler, og hva vi vil oppnå med disse.
- Personalet har samtaler og reflekterer sammen med barna rundt bilder som tas i bruk for å skape en begynnende forståelse knyttet til sosiale medier.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen har egen skolestartergruppe, der de eldste barna møtes regelmessig til felles lek og aktiviteter som skaper samhold og gir ferdigheter og motivasjon til å begynne på skolen.
- Barnehagen går på besøk til skoler i nærområdet.
- Barnehagen samarbeider tett med barnas foresatte om hva barna trenger å forberede seg på før skolestart. Dette for å sikre god overgang fra barnehage til skole, og for å vekke nysgjerrighet og skape et ønske om å lære i henhold til Oslostandarden for samarbeid mellom barnehage, skole og aks.
<https://www.oslo.kommune.no/barnehage/kvalitet-i-barnehagen/kvalitetsstandarden-og-veiledere/#gref>

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle barn har en tilknytningsperson ved barnehageoppstart og ved overgang til ny gruppe, som hjelper barnet til trygg tilvenning.

8 • Årsplan 2026

- Personalet deler barna i mindre grupper for å styrke gode relasjoner mellom barn-barn og barn- voksen.
- Personalet er sensitive, tilstedeværende og opptatte av å lytte til uttrykk og signaler for å støtte og møte barnets behov.
- Vi jobber med å styrke barns kunnskap om egen kropp, sette grenser for seg selv og respektere andres grenser.
- Personalet bruker systematisk observasjon for å sikre trivsel og god omsorg for alle.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet anerkjenner barnas følelser og behov.
- Personalet fanger opp barnas uttrykk og signaler for å sikre barns medvirkning i barnehagehverdagen.
- Barna deltar i planlegging og vurdering av barnehagens aktiviteter.
- Foresatte inviteres til å svare på brukerundersøkelse om barnehagehverdagen.
- De ansatte lytter til foresatte om barnets hverdag i hjem og barnehagen for å kunne tilrettelegge for barnets beste.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet følger Østensjøstandarden for folkehelsearbeid i barnehagen innenfor bevegelsesglede og kosthold.
- Barnehagen skaper gode måltidsarenaer som fremmer positive mat- og smaksopplevelser.

- De ansatte legger til rette for at barna skal oppleve mestring gjennom bevegelsesglede, både ute og inne.
- Vi tilpasser intensitet på aktivitet etter barnets behov.
- Personalet gir individuell støtte, anerkjenner og aksepterer barnas følelser.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet støtter barnas tankeprosesser, oppmunttrer de til å søke kunnskap, reflektere, yte motstand og å ta egne valg.
- Barnehagen jobber med følelser og sanser gjennom aktiviteter, lek og i hverdagssituasjoner.
- Barnehagen støtter barna i deres utvikling av sosial kompetanse slik at de får en begynnende forståelse av seg selv og sin betydning i den verden de er en del av.
- Barnehagen jobber i tråd med barnekonvensjonens bestemmelser for barn og barns rettigheter.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi kildesorterer og gjenbraker ulike materialer.
- Barnegruppene går ukentlig på tur, som bidrar til at barna får en begynnende forståelse for hva som skjer med planter og dyr i naturen i de ulike årstider.
- Personalet gjennomfører ulike eksperimenter med barna i og med naturen, som gir barna forståelse for naturens gang.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet utarbeider pedagogiske periodeplaner for 1. etasje og 2. etasje. Ukeplaner blir utarbeidet på bakgrunn av denne og barns og foresattes medvirkning.
- Barnehagen benytter daglig dialog og epost som dokumentasjonskanal til foresatte.
- Personalet benytter jevnlig ulike former for dokumentasjon som gjenstand for refleksjon, evaluering og vurdering.

Fastsatt av SU: 15.12.2025

Barnehagens styrer: Torhild Magnussen

Barnehagens nettside: [Husmannsplassen barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)