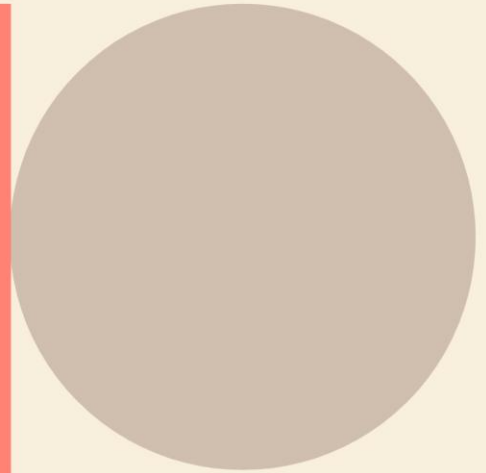




Oslo

Årsplan 2026

Holtet barnehage



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	3
Vennskap og fellesskap	4
Lek.....	5
Læring.	5
Kommunikasjon og språk	5
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	6
Omsorg.....	7
Medvirkning.....	7
Livsmestring og helse	8
Danning.....	8
Bærekraftig utvikling	8
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	9

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Vår visjon: «I Holtet barnehage har barna skrubbsår på knærne og stjerner i øya»

Holtet barnehage åpnet i 2006 og ligger på Bøler ved Haraløkka friluftsområde med Østmarka som nærmeste nabo.

Åpningstiden er 07:00-17:00. Vi holder stengt 5 planleggingsdager per barnehageår, jule- og nyttårsaften samt 3 uker i juli.

Stengte dager i 2026:

- Planleggingsdager: 12. januar, 29. mai, 14 august, 9. og 10. november
- Sommerstengt uke 28, 29 og 30.

Vi har 6 avdelinger med i alt 106 barn:

- Klatremus og Heffalompen har barn i alderen 1-2 år

4 • Årsplan 2026

- Ole Brumm og Trollungene har barn i alderen 2-4 år
- Skattekista og Sjørøverskuta har barn i alderen 3-6 år

På hver avdeling er det 4 ansatte, hvorav det er 2 pedagogiske ledere/barnehagelærere som er ansvarlige for planlegging og gjennomføring av det pedagogiske opplegget i samarbeid med barnehagemedarbeidere/barne- og ungdomsarbeidere. Barnehagen har 1 barnehagestyrer som er administrativt og faglig ansvarlig for barnehagens oppgaver og innhold. Samt en konsulent i 50 % stilling som jobber med administrative oppgaver.

Barnehagen bruker barnehagens nærmiljø flittig, og er mye på tur i skog og mark.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilpasser rutiner og organiserer tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent med og blir trygg på personalet og andre barn.
- Vi sender velkomstbrev/mail til nye barn hvor de blir invitert på besøk en dag per uke før sommeren.
- Vi har en oppstartsamtale med alle nye foresatte for å gi informasjon og avklare forventninger.
- Hvert barn får en tilknytningsperson i oppstarten utfra behov og trygghet.
- Vi bruker god tid på tilvenning slik at barna blir godt kjent med barn og voksne når de bytter barnegruppe.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Ansatte er aktive i samspill med barna og bidrar til å fremme sosiale relasjoner.
- Vi bidrar til at alle har noen å leke med, at de opplever vennskap og at de lærer å beholde venner.
- Personalet skal stimulere barnas nysgjerrighet og fremme respekt og likeverd rundt menneskers forskjellige kjønn, tro og kultur.
- Vi observerer barnegruppa og legger til rette for barnas behov og interesser.
- Vi er kjent med og arbeider etter bydelens prosedyre: «prosedyre for å sikre et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø for alle barn» med tilhørende handlingsplaner.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilrettelegger for og gir inspirasjon til ulike typer lek.
- Vi bruker systematisk observasjon som et verktøy for å fange opp det som skjer i leken, slik at vi kan støtte og veilede de barna som har behov for det.
- Vi varierer lekestasjoner, lekekuber og lekemateriell gjennom barnehageåret ut fra barnas interesser.
- Vi er tilgjengelige og aktivt deltakende voksne.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker nærmiljøet aktivt som arena for læring og utvikling.
- Vi er engasjerte ansatte som legger til rette for læring i ulike aktiviteter.
- Gjennom progresjonsplanen får barna innhold i forhold til sitt utviklingsnivå.
- Personalet tilrettelegger for gode læringsmuligheter gjennom undring og refleksjon sammen med barna.
- Vi bruker hverdagssituasjonene/daglige rutiner som en stor mulighet for læring.
- Vi fanger opp barnas interesser og gir de varierte og nye opplevelser og erfaring.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skaper et godt og variert språkmiljø, med fokus på litteratur, sanger, rim og regler, og vi bruker fantasien.
- Vi bruker konkrete og bilder i samtaler og samlingsstunder.
- Vi observerer barna og setter inn tiltak på de barna som trenger ekstra hjelp og støtte.
- Vi utnytter hverdagssituasjonene og bruker språket aktivt. Vi setter ord på det vi gjør – parallellsnakk og selvsnakk.
- Vi henger opp bilder og materiell som kan være til inspirasjon for en god samtale mellom barn-barn, barn-personal og barn-foreldre.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker digitale medier for å støtte opp under tema-arbeid, blant annet ved å søke etter informasjon, se på bilder og høre på musikk via internett.
- Vi dokumenterer hverdagen og temaer gjennom bilder som henges opp på avdelingen eller sendes ut.
- Vi har et bevisst forhold til bruk av skjerm i det pedagogiske arbeidet

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- En gang i uken har vi skolestartergruppe hvor vi forbereder barna til skolestart blant annet ved å ha større fokus på oppmerksomhet/konsentrasjon, språk, matematikk og realfagsforsøk.
- Vi øver på selvstendighet i daglige rutiner som toalettbesøk, måltid og påkledning.
- Vi øver på sosiale ferdigheter som å stå i fokus, vente på tur, ta imot beskjeder og håndtere konflikter.

- Vi går på besøk til skolene barna skal begynne på for å se hvordan skolene og nærmiljøet ser ut.
- Barnehager og skoler hospiterer hos hverandre høst og vår for en tryggere og god overgang til skolestart for barna.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er engasjerte i barnas hverdag, setter av tid til å være med det enkelte barn, lytter, observerer og er til stede.
- Vi tar i bruk ulike observasjonsverktøy for å sikre at alle barn blir sett
- Vi tar opp ulike tema i foreldresamtaler for å forebygge og oppdage omsorgssvikt, vold og/eller seksuelle overgrep.
- Vi har stafettlogg møter ved behov. Stafettloggen er et digitalt arbeidsverktøy som skal i samarbeid med foreldre, brukes ved konkrete tiltak og mål hos et barn. Her kan man også koble på andre instanser ved behov, som f.eks. helsestasjon, pedagogisk førskoleteam, fysioterapi og barnevernstjenesten.
- Vi tar barnas følelser på alvor og er tilstedeværende og tilgjengelige for barna når de trenger det.

Vi har satsningsområdet Kvalitet i praksis (KIP) hvor vi bl a bruker CLASS som observasjonsform. Her er fokuset på observasjon i de ulike dimensjonene for å heve kvaliteten i relasjonen mellom voksne og barn og hvordan dagen organiseres.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi ser og lytter til barnas meninger, ønsker og behov.
- Vi utforsker, undrer oss og prøver ut nye idéer sammen med barna.
- Foresatte har mulighet til å medvirke via brukerundersøkelse og foreldresamtaler.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna deltar i matlagingsprosessen, pådekking/rydding av bord og de tilbys et variert og sunt kosthold.
- Vi tilrettelegger for at barna får bruke kroppen sin og være aktive både ute og inne. Det gis rom for hvile etter behov.
- Personalet er aktivt til stede sammen med barna, setter ord på og bekrefter barnas følelsesuttrykk.
- Hele barnehagen har «kroppen» som felles tema i november og mars der vi bl.a. snakker om å sette grenser for egen kropp og respektere andres.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Ansatte opptrer som rollemodeller og veileder barna slik at de får mulighet til å reflektere over egen væremåte og egne handlinger.
- Ansatte lytter til barna, og lærer de å lytte til hverandre og respektere andres meninger.
- Vi lærer barna å akseptere mangfold.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har faste turplasser i skogen hvor barna lærer om naturen og det å ta vare på naturen.
- Vi bruker skogen og nærmiljøet ukentlig, hvor vi gir barna naturopplevelser og de blir kjent med naturens mangfold.

- Vi er miljøfyrtårnsertifisert, noe som bl.a. medfører at barna lærer om kildesortering og gjenbruk.
- Vi er med på RUSKEN aksjonen i mai

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle ansatte bruker observasjon og dokumentasjon som et arbeidsverktøy. Dette gir grunnlag for refleksjon, diskusjon og videre planlegging samt faglig utvikling.
- Vi jobber med temaer hvor vi setter mål og tiltak. Dette evalueres etter endt temaperiode og evalueringen sendes ut til foresatte.

Fastsatt av SU: 14. januar 2026

Barnehagens styrer: Wenche Høivang Næss

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/holtet-barnehage/#gref>