



Oslo

Bydel Østensjø

Årsplan 2026

Goliaskogen barnehage

Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	5
Vennskap og fellesskap	5
Lek.....	6
Læring.	6
Kommunikasjon og språk	7
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	8
Omsorg.....	8
Medvirkning.....	9
Livsmestring og helse	9
Danning.....	10
Bærekraftig utvikling	10
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	11

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Goliaskogen barnehage ble åpnet i januar 2007, og er en lys og flott barnehage som ligger i Vetlandsveien 17 på Godlia/Hellerud. Gruppestørrelse og alderssammensetning på gruppene kan variere over tid. I enkelte tilfeller vil noen barn bytte grupper i løpet av året. Barnehagen ligger tett inntil Goliaskogen og Tveita friluftsområde som benyttes ofte. Dette gir muligheter for turer i skogen.

Åpningstiden for barnehagen er fra kl. 07:30 til 17:00. Vi holder stengt jule- og nyttårsaften og har sommerstengt uke 28, 29 og 30. Barnehagen har redusert åpningstid i romjul, påske og i juli. Vi har i 2026 fem planleggingsdager der datoene er: 12.01, 29.05, 14.08, 09.11 og 10.11.

Barnehagen er en øvingsbarnehage, der vi tar imot studenter fra OsloMet.

Vi tilbyr tjenesten BTI/Stafettlogg, der foreldre kan samtale med ulike fagpersoner med kompetanse på barns utvikling og oppvekstvilkår, på et tidlig tidspunkt.

4 • Årsplan 2026

Bydel Østensjø arbeider med implementering av «Kvalitet i praksis» i kommunale barnehager, der intensjonen er å forbedre barnehagekvaliteten gjennom systematisk arbeid med voksen-barn relasjoner. Målet er å øke kvaliteten på ansattes arbeid med å støtte barns utvikling i barnehagehverdagen. Det er lagt inn dimensjon/-er under enkelte områder i planen, som beskriver hvordan vi skal arbeide med de ulike tiltakene.

Vi tar utgangspunkt i kvalitetsmålingsverktøyet CLASS (Classroom Assessment Scoring System) når vi implementerer «kvalitet i praksis».

Det er 8 dimensjoner som blir observert gjennom **CLASS Toddler**:

Emosjonell og atferdsmessig støtte:	Støtte til læring og utvikling:
Positivt klima	Tilrettelegging for læring og utvikling
Negativt klima	Kvalitet på tilbakemeldinger
Ansattes sensitivitet	Språkstøtte
Ta barnas perspektiv	
Reguleringsstøtte	

Det er 10 dimensjoner som blir observert gjennom **CLASS Pre-K**:

Emosjonell og atferdsmessig utvikling:	Organisering og struktur:	Støtte for læring og utvikling:
Positivt klima	Reguleringsstøtte	Utvidelse av tenkning og forståelse
Negativt klima	Produktivitet	Kvalitet på tilbakemeldinger
Ansattes sensitivitet	Form på det pedagogiske arbeidet	Språkstøtte
Ta barnets perspektiv		

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Ved tildelt barnehageplass får alle tilsendt et velkomstbrev med bilde av personalet på avdelingen. I tillegg inviterer vi til et informasjonsmøte i juni.
- Vi tilpasser avdelingens rutiner etter barnas behov, slik at de får tid til å bli kjent, etablere relasjoner, knytte seg til personalet og til andre barn.
- Vi holder tett dialog med foreldrene i oppstartsfasen for å kunne ivareta foreldrenes og barnas trygghet, der vi inviterer til å komme på besøksdager så snart de har fått bekreftet plass i barnehagen.
- Vi har oppstartssamtale som en del av vår tilvenningsrutine.
- Vi setter av tid og rom slik at barna får en god start når de skal bytte avdeling, der vi bl.a. har tilvenning på ny avdeling med kjent personal i løpet våren

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet har utarbeidet en lokal handlingsplan og en prosedyre som er felles for bydel Østensjø som sikrer vårt arbeid med å forebygge mobbing, der barnehagen må undersøke, og sette inn tiltak hvis et barn ikke har det bra. Her brukes verktøyet BTI/stafettlogg.
- Personalet skaper et inkluderende miljø hvor alle barna blir sett og hørt, der vi støtter barna i å sette egne grenser og respektere andres grenser.
- Personalet får systematisk opplæring/veiledning knyttet opp til dimensjonene i CLASS (Toddler og Pre-K) på de ulike møtearenaene i barnehagen, for å styrke kompetansen på hvordan personalet arbeider for å oppnå høy kvalitet i det daglige samspillet med barna.
- Vi setter ord på barnas positive handlinger og jobber aktivt for å skape et positivt klima på avdelingen og i barnehagen ved å støtte barns relasjoner, positive følelser og respekt. (F.eks: vi sier «Hei + barnets navn», «Så fint at du sender osten videre til...» osv)

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet organiserer rommet og lekemateriale etter barnegruppen, for å kunne motivere til ulike typer lek tilpasset barnas alder og interesse.
- Personalet deltar aktivt i samspill og lek og fanger opp, støtter og anerkjenner barnas uttrykk, ønsker og ideer.
- Personalet skal være tett på barns lek for hjelp og veiledning i sosiale, språklige og kognitive samhandling.
- Personalet skal følge aktivt med på hva alle barna gjør for å forebygge konflikter ved å være proaktive, og å hjelpe barna til å løse konflikter på en god og effektiv måte.
- Personalet gir barna muligheter til å utforske og lære i alle hverdagssituasjoner/overganger, og at aktiviteter er klargjort for de som er ferdige med en aktivitet.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal støtte og ta barnas initiativ, interesser og engasjement med som grunnlag for planlegging av aktiviteter.
- Personalet skal gi barn mulighet til å fordype seg i aktiviteter over ett lengre tidsperspektiv/prosjektarbeid.
- Personalet følger opp responser med støtte, ros og åpne spørsmål (hvorfor- og/eller hvordan), slik at barnet får utvidet sin forståelse av det det er opptatt av.
- Personalet bruker ulike materialer, leker og utstyr for å fremme barnas nysgjerrighet, kreativitet og utforskertrang og knytter denne læringen til barnas liv.
- Personalet bidrar til å gi barna en dypere forståelse ved at de ber barnet forklare sin tankegang, gir de spesifikk respons relatert til det barnet holder på med eller kommuniserer. (gir barna flere læringsmuligheter gjennom dagen, enn barna ville fått alene).

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet er bevisst på frem og tilbake utvekslinger med barn, der de unngår å bruke lukkede spørsmål.
- Personalet skal støtte barn i sin språkutvikling ved å bruke variert språk, der man tilstreber seg å tilføre barnet nye begreper i den daglige interaksjonen.
- Personalet skal benytte repetisjon ved læring av nye ord og begreper.
- Personalet bruker selvsnakk og parallellsnakk, dvs. at personalet beskriver for barna hva vi gjør mens vi utfører ulike handlinger i hverdagen. Personalet beskriver også barnas egne handlinger mens de utfører dem. Dette er med på å utvide barnas ordforråd og språkforståelse.
- Personalet har et felles fokus på lesing og bokglede, der vi legger opp til mye sang, rim og regler med barna.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet tar i bruk digitale verktøy sammen med barna i kreative prosesser, for å finne informasjon om ulike temaer det jobbes med, eller det barna er opptatt av.
- Personalet bruker digitale verktøy tilpasset barnas alder og utvikling.
- Personalet snakker med barna om nettvett, og det er alltid personal sammen med barna ved bruk av digitale verktøy.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Pedagogisk leder samtaler med foresatte om forventninger de har til det siste året i barnehagen, og setter opp mål for barnet om ønskelig.
- Skjema for overgang barnehage skole fylles ut i samarbeid med foreldrene.
- Skolestarterne forberedes på overgangen gjennom ukentlige førskolegrupper og selvstendighetstrening.
- Personalet organiserer turer til skolene i nærmiljøet, og utarbeider egne førskoleplaner for både turer og samlinger.
- Personalet gjennomfører foreldremøte for skolestartere med fokus på hva barnehagen gjennomfører av skoleforberedende aktiviteter.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet får veiledning og økt kunnskap knyttet opp til psykososialt barnehagemiljø, der dette er fast tema på møtearenaene i barnehagen.
- Personalet hjelper barnet til å sette ord på følelsene sine. Ved å sette ord på barns følelse på en sensitiv måte, lærer vi barn til å bli kjent med sine egne følelser, snakke om sine egne følelser og å kunne regulere sine følelser. («Jeg ser at du ble lei deg nå, glad...»)
- Personalet skal støtte og oppmuntre barn til å vise omsorg for andre og til selv å kunne ta imot omsorg.
- Personalet gjennomgår "Metodebok fra bekymring til handling" på personalmøter for å videreutvikle kompetansen i det å oppdage og hjelpe barn som har vært utsatt for omsorgssvikt, vold eller seksuelle overgrep.
- Personalet bruker konkret ros for å bekrefte positiv atferd.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna i Goliaskogen barnehage har rett til å uttrykke seg om egen hverdag, der barna er med på å planlegge og evaluere ulike aktiviteter.
- Barnehagens rom er tilrettelagt slik at barna i størst mulig grad kan medvirke i valg av aktiviteter og lek.
- Personalet gir tilstrekkelig og tilpasset hjelp når barn gir signaler om at de trenger det eller når de strever med noe, slik at de kan mestre det til slutt. (f.eks. konflikthåndtering)
- Foreldrene medvirker inn på utarbeidelse av tiltak knyttet til Foreldreundersøkelsen på foreldremøtet på våren, i foreldresamtaler og i den daglige dialogen.
- Barns innspill blir fulgt opp i det daglige, og personalet tar med barns forslag inn i videre planlegging.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna gis muligheter til variert fysisk aktivitet, både i barnehagen og i barnehagens nærområde.
- Personalet er proaktive ved å ha en fast dagsrytme og enkle regler som alle barna kjenner godt. Vi forteller barna hva som skal skje slik at de får oversikt over sin dag, og minimerer ventetid ved overgang fra en aktivitet til en annen ved å planlegge og samarbeide godt.
- Personalet følger Østensjøstandard for folkehelsearbeid i barnehage innenfor fysisk aktivitet og kosthold.
- Personalet samtaler med barna om det å være trygg på egen kropp, der de lærer seg å sette grenser for egen kropp på en god måte.
- Personalet bekrefter positiv atferd ved å anerkjenne eller rose det barna gjør som er ønsket og forventet. Vi snakker med barna om hva de kan gjøre, i stedet for å si hva de ikke skal gjøre.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal se hvert barn og støtte barnas kontakt med hverandre, der vi oppmuntrer barna til å vise omsorg.
- Personalet bruker barnebøker og lek som utgangspunkt for å utvikle kritisk tenkning og etisk dømmekraft. For hver frem- og tilbakeveksling i kommunikasjonen legges det til noe nytt eller stilles et spørsmål som ytterligere fremmer barnas tekning og læring.
- Personalet lærer barna å ha respekt for ulike kulturelle verdier, ytringer og levemåter i vårt mangfoldige samfunn.
- Personalet stiller barna åpne spørsmål (hva, hvordan, hvorfor) for å få i gang en refleksjon rundt det som skjer. Barnas svar blir møtt med bekreftelse og konkrete gode tilbakemeldinger og oppfølgingsspørsmål.
- Personalet tar hensyn til det enkelte barns utvikling og modenhet og hva barnet trenger av støtte for selv å lykkes med en aktivitet. Personalet støtter barnas aktivitet slik at de får til mer enn de hadde fått til alene (støttende stillas).

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal bidra til at barna forstår at dagens handlinger får konsekvenser for framtiden. Aktiviteter knyttet til dette er kildesortering og resirkulering, og ved at vi tar i bruk gjenbruksmateriell i formingsaktiviteter.
- Personalet skal gi barna praktiske erfaringer med bærekraftig matproduksjon ved at vi produserer mat i kjøkkenhage, plukker bær i skogen m.m.
- Personalet utvider barnas begrepsforståelse knyttet opp til miljø gjennom aktiviteter og ved bevisst bruk av relaterte begreper.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har ukentlige ledermøter og avdelingsmøter hvor den pedagogiske virksomheten planlegges, evalueres og vurderes. Årsplan for Goliaskogen barnehage brukes aktivt.
- Planlegging gjøres med utgangspunkt i overordnede mål og gjennomføringen av planene er fleksible slik at det er rom for spontanitet og barns medvirkning.
- Barnehagetilbudet i Goliaskogen barnehage er gjenstand for utvikling og forbedring ved hjelp av observasjon, dokumentasjon, refleksjon og vurdering i samarbeid med barn og foreldre.
- Barnas trivsel og utvikling følges opp gjennom daglig observasjon/oppfølging og gjennomgås jevnlig på avdelingsmøtene.
- Vi har tekstdokumentasjon fra temaarbeid og om dagliglivet i barnehagen, som gjøres tilgjengelig for foreldrene via et digitalt kommunikasjonsverktøy.

Fastsatt av SU: 08.01 2026

Barnehagens styrer: Mona Buhrs

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/goliaskogen-barnehage/>