

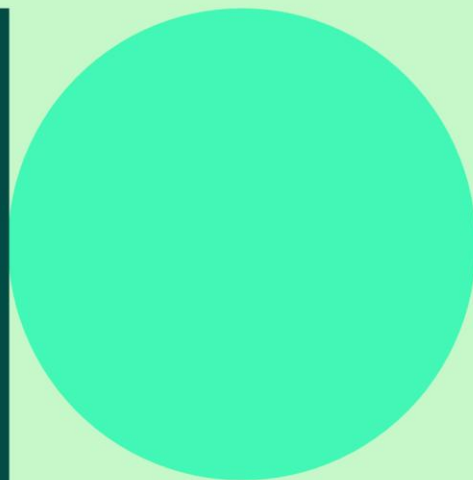


Oslo

Bydel Østensjø

Årsplan 2026

Gartnerboligen barnehage



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	5
Vennskap og fellesskap	5
Lek	6
Læring	6
Kommunikasjon og språk	7
Digital praksis	8
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	8
Omsorg.....	9
Medvirkning.....	9
Livsmestring og helse	10
Danning.....	10
Bærekraftig utvikling	11
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	11



Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Gartnerboligen barnehage er en kommunal barnehage som ligger på Skullerud i Oslo. Den eies av Oslobygg, og drives av bydel Østensjø. Barnehagen åpnet i juli 2019 i nye lokaler i et nytt boligkompleks som også heter Gartnerboligen. Det er oppkalt etter Skullerud gård sin gartnermester som hadde boligen sin i dette området. I dag er det fokus på et grønt og aktivt bomiljø her. Nærområdet til barnehagen gir gode muligheter for turer, sommer som vinter, blant annet til Sagstua, Rustadsaga og Skullerudstua i Østmarka, og til Østensjøvannet.

Barnehagen har fire avdelinger, alle på ett plan, med et fellesareal som kalles Hjertet i sentrum. Avdelingene heter Frøet, Spiren, Knoppen og Blomsten, og de eldste barna har en egen klubb kalt Hjerteklubben. Gruppestørrelse og alderssammensetning på gruppene kan variere over tid. I enkelte tilfeller vil noen barn bytte gruppe i løpet av året. Navnene på avdelingene representerer løvetannens vekst fra et lite frø, via spire og knopp, til en utsprungen blomst. Og på samme måte

tenker vi at barna vil vokse og utvikle seg i løpet av tiden i barnehagen, ved hjelp av et godt miljø, trygge og kunnskapsrike ansatte, samspill med andre barn, og ikke minst med støtte fra sine foreldre. Vi vil bidra til en god barndom, og gi barna et godt utgangspunkt for resten av sine liv.

Barnehagens åpningstid er fra 07.30-17.00. Vi har stengt alle offentlige høytids- og helligdager. I juli måned 2026 er vi sommerstengt i uke 28, 29 og 30. Åpningstidene er noe redusert i romjul, påske og juli. Vi har i 2026 fem planleggingsdager, datoene er: 12. januar, 29. mai, 14. august, 9. november og 10. november 2026.

Personalgruppen har god kompetanse innenfor språk, flerkulturelt arbeid, spesialpedagogikk, musikk og drama. Vårt pedagogiske grunnsyn og læringssyn bygger på FNs Barnekonvensjon og barns rett til medvirkning. Vi er opptatt av å skape et omsorgsfullt og godt miljø for barnas lek, språkutvikling og læring. Hos oss skal barna få en trygg barnehagehverdag der varme og tilstedeværende ansatte bidrar til å gi barna gode opplevelser og varierte erfaringer i et inkluderende fellesskap. Vi jobber i tråd med Østensjøbarnehagene sin felles visjon: Kompetanse for livet - mot til å gjøre en forskjell. Vi følger Oslo kommunes kvalitetsstandarder og prosedyrene til bydel Østensjø. Barnehagen er en rasismefri barnehage. Alle mennesker er likeverdig uansett kjønn, religion, legning, etnisk og kulturell bakgrunn, og sosial tilhørighet.

I 2026 vil Gartnerboligen barnehage fortsette deltakelsen i bydelens langsiktige satsning på «Kvalitet i praksis», et forskningsbasert utviklingsarbeid som skal bidra til å styrke personalets kompetanse i samhandling med barna, og dermed barnehagens kvalitet. Personalet deltar på regelmessige veiledninger om aktuelle temaer knyttet til egen praksis, og vi benytter praksisfortellinger (fortellinger fra hverdagen) i veiledningene som grunnlag for refleksjon og utvikling i et profesjonelt læringsfellesskap.

Vårt satsingsområde SPRÅK videreføres i 2026 gjennom:

- Høytlesing
- Hverdagssamtaler
- Ordforråd og begreper
- Variert språkmateriell, inkludert ASK (alternativ supplerende kommunikasjon)
- Eventyr og fortellinger
- Gode lekemiljøer
- Syngende barnehage (www.syngendebarnhage.no)

Felles tema i barnehagen vil være «den magiske verden». Vi ønsker å ta del i barnas fantasiverden og skape magiske lekemiljøer sammen med dem. Personalet vil delta aktivt i rollelek, tilby barna varierte og spennende opplevelser, og vi vil ha fellessamlinger sammen.

Gartnerboligen barnehage ønsker å ha fokus på et nært foreldresamarbeid, og vi tenker at barnehagen skal være et viktig treffpunkt og en møteplass i nærmiljøet for barnehagens familier. Vi arrangerer jevnlig «Åpent Hjerte», ettermiddagstreff med ulike temaer og hyggelig samvær. Vi benytter det digitale verktøyet Stafettloggen (Elevate) i samarbeid med foreldre, for å sikre god, tidlig og tverrfaglig innsats.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Nye barn og foreldre får tilbud om å komme på besøk og får informasjon før oppstart.
- Vi har individuelt tilpassede tilvenninger i tett dialog med foreldrene. Nye barn får en tilknytningsperson ved oppstart, men blir ivaretatt av alle ansatte.
- Vi organiserer dagen så barnets individuelle behov for trygghet og omsorg blir ivaretatt
- Vi har en egen besøk- og tilvenningsuke hver vår i mai. Da begynner vi også tilvenningen for de barna på småbarn som skal over til storebarn, i tillegg til tilvenning for nye barn.
- Barna skal oppleve å ha de voksne nær. Et fang å sitte på eller en hånd og holde i. Ved å være nær barna kan personalet lettere oppfatte barnas signaler og uttrykk, og gi tilpasset respons.
- Foreldre oppmuntres til å trygge barna sine gjennom ord og kroppsspråk, om at barnehagen er et bra sted å være for barna.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi vil skape en magisk verden for barna gjennom fellessamlinger, lek og lekemiljø. Vi skal gi barna felles lekereferanser for å danne grunnlag for vennskap og fellesskap.
- Barnehagens ansatte er rollemodeller for barna og fremmer verdier som respekt, empati, omsorg, likeverd og kunnskap.
- Vi lærer barna å verdsette hverandres forskjeller og individualitet, blant annet ved å se hverandres sterke sider, øve på å hjelpe og ta hensyn til hverandres følelser.
- Personalet lytter og følger opp barn i lek og sosial samhandling, og gir støtte i konfliktløsning. Vi setter ord på følelser.
- Barnehagen har vennskap, lek, samspill, likestilling og mobbeadferd som temaer på personalmøte, på foreldremøte og i samtaler med foreldrene.
- Hvis barn eller foreldre opplever at barnet ikke har et trygt barnehagemiljø skal barnehagen i samarbeid med foreldre lage en aktivitetsplan og iverksette tiltak. Vi benytter det digitale verktøyet Stafettloggen (Elevate) for å tydeliggjøre oppfølgingen, sikre åpenhet og god systematikk.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet engasjerer seg i barnas lek og skaper magiske lekemiljøer. Vi tilpasser lekemiljøet fortløpende for å møte barnegruppenes endrede behov gjennom året.
- Personalet er gode på å både gi barna rom for uforstyrret lek, men også til å være aktivt deltagende og lekne voksne som bidrar til å utvide og utvikle barnas lek.
- Barnehagen har ulike temaer og prosjekter gjennom hele året. Dette gir barna felles erfaringer som igjen legger grunnlag for lek, inkludering og fellesskap.
- Vi deler barna i smågrupper så de får utvikle god lekekompetanse i et støttende miljø.
- Personalet får jevnlig påfyll av kunnskap om hvor viktig leken er for barna, lekens egenverdi for barn og hvordan barn lærer gjennom lek. Kunnskapen gjenspeiles i barnehagens praksis, og deles med foreldre på foreldremøter og i foreldresamtaler.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Gjennom temaet «den magiske verden» gir vi barna en rik variasjon av erfaringer og opplevelser. Personalet følger opp barnas initiativ og tar de med når aktiviteter skal planlegges. En liten idé fra et barn kan bli til et stort prosjekt!
- Personalet gir barna tilgang til variert lekemateriell; bøker til å lese i, utkledningstøy, formingsmateriell, byggemateriell, figurer, kjøretøy, og mange ulike åpne materialer som bidrar til å støtte barns lek og utvikling, inkludert gjenbruksmateriell.
- Personalet gir barna oppgaver de har mulighet til å kunne mestre, og gir barna individuell og tilpasset støtte. Vi har utarbeidet en generell progresjonsplan som synliggjør hvilke ulike utfordringer barna tilbys etter hvert som de vokser og modnes.
- Barna får delta på turer og opplevelser i nærmiljøet, de får utvidet sine erfaringer og får nye ord og begreper i sitt vokabular.

- Personalet undrer seg sammen med barna, stiller åpne spørsmål og finner løsninger sammen. Nysgjerrighet blir oppmuntret og satt pris på.
- Vi arbeider systematisk med Kvalitet i praksis, bydelens satsing, der blant annet læringsstøtte og språkstøtte er egne fokusområder.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Språk vil være vårt satsingsområde også i 2026. Det vil vi sikre gjennom:
 - Høytlesing
 - Hverdagssamtaler
 - Ordforråd og begreper
 - Bruke variert språkmateriell
 - Bruke ASK, alternativt supplerende kommunikasjon, f.eks. bildestøtte/tegn
 - Eventyr og fortellinger
 - Lage gode lekemiljøer
 - Syngende barnehage
- Personalet prioriterer tid, tilstedeværelse og toveis kommunikasjon med barna, slik at barna opplever å bli forstått og bekreftet.
- Personalet utvider og beriker barnas språk ved å være rollemodeller som setter ord på det de og barna opplever gjennom barnehagedagen. Barnehagen har mye kunnskap om og erfaring med å støtte barn med flere språk.
- Vi bruker sang, rim, regler og eventyr som verktøy for å støtte barnas språkutvikling, og er en Syngende barnehage, dvs. bruker mye sang i barnehagehverdagen.
- Vi tilbyr barna støtte i ASK så de lettere kan forstå og lære. Det vil si at vi bruker bilder, tegn og konkrete som støtte når vi forteller ting til barna. Vi legger til rette for at barna også kan bruke disse hjelpemidlene for å dele sine tanker og følelser.
- Vi har faste lesestunder sammen med barna og bøker er lett tilgjengelige. Barna oppmuntres til å prate rundt det vi leser, gjenfortelle, dikte videre, og undre seg over innholdet. Vi prioriterer innkjøp av bøker, både bildebøker og fagbøker, samt at vi har et foreldrebibliotek med bøker til korte lån hjem for å oppmuntre til felles leseglede.
- Gjennom felles tema «den magiske verden» får barna felles språklige referanser og et spennende, stimulerende og variert lek- og språkmiljø.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet bruker i noen grad digitale verktøy sammen med barna. Barna kan for eksempel få erfaring med bruk av kamera, skriver, skanner, og mikroskop i løpet av barnehagetiden, tilpasset barnas alder.
- Barna får noe erfaring med å være produsenter (det vil si å skape og lage ting digitalt), ikke bare være konsumenter (det vil si passive mottakere av underholdning).
- Personalet får gradvis mer kompetanse og erfaring i å bruke digitale verktøy med barna, og i kommunikasjon med foreldre og hverandre. Men samtidig:
- Vi skal være kritiske og bevisste, og reflektere over barns eksponering til mye digitalt innhold og skjermtid. Vi tar opp tematikken med barna, på foreldremøter og i foreldresamtaler, og drøfter også hva som bidrar til god digital dømmekraft.
- Vi benytter digitale verktøy for å søke opp og finne inspirasjon til tema og prosjekter, slik som «den magiske verden». Kanskje finner vi tips til lekemiljøer, aktiviteter, fortellinger, høytlesningsbøker, filmer og mye annet vi kan bruke som utgangspunkt for felles opplevelser og lek i barnehagen.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagens eldste barn følges opp ekstra i forhold til språk hvis det er behov for det. Ordforråd og begrepsforståelse får et ekstra fokus, og barnehagen bidrar med målrettede språktiltak i samarbeid med foreldre.
- De eldste barna i barnehagen har en egen klubb, Hjerteklubben, der de møtes regelmessig til felles lek og aktiviteter som skaper samhold og gir ferdigheter og motivasjon til å begynne på skolen. Vi har en overordnet plan for Hjerteklubben.
- Personalet gir barna erfaring og øvelse i selvstendighet når det gjelder å smøre mat selv, toalettbesøk, av- og påkledning, pakke sekken, og ha kontroll på egne eiendeler.

- Personalet veileder barna i sosial kompetanse og å være en god lekekamerat.
- Barna i Hjerteklubben går på besøk til skole og AKS i nærmiljøet, og personalet og barna snakker sammen om hva man gjør der.
- Personalet på Hjerteklubben deltar årlig på hospitering i 1. klasse og i lærende nettverk med nærsolen Rustad, sammen med andre barnehager.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna skal oppleve at de blir sett, hørt og forstått, og trøstes ved behov. Personalet gir bekreftelse og respons, og anerkjenner barnets følelser uansett adferd og reaksjoner.
- Vi setter grenser på en forutsigbar og trygg måte, og bekrefter positiv adferd. Vi bruker alltid vennlig og rolig stemme overfor barna.
- Vi snakker med foreldre om god og dårlig omsorg, på foreldremøter og i foreldresamtaler. Barnehagen kan bidra til å bevisstgjøre barn og familier på hva som er barns rettigheter, og hvordan man kan unngå å utsette barn for omsorgssvikt, vold eller seksuelle overgrep.
- Personalet bruker systematisk observasjon for å sikre trivsel og god omsorg for alle barn.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tar med oss barnas interesser, initiativ og innspill når vi lager planer.
- Vi sier ja til barns initiativ hvis vi ikke har en god grunn til å si nei.
- Barna får delta aktivt og medvirke i utviklingen av fellestemaet «den magiske verden», gjennom tilrettelegging for god lek der de tar i bruk egen fantasi og får uttrykke seg på egne premisser. De får tilgang til rekvisitter for inspirasjon til god lek.

- Personalet skal oppmuntre barna til å gi uttrykk for egne synspunkter, og samtidig lytte til andres synspunkter. Alle barn har en likeverdig plass og skal få medvirke i sin hverdag.
- Personalet gir barna erfaring med demokratiske prosesser, ved f.eks. avstemning der flertallet bestemmer, og får være medvirkende til avgjørelser som angår dem.
- Barnehagen sikrer foreldrene deltagelse gjennom dialog i hverdagen, planlagte samtaler og foreldremøter, gjennom deltakelse i samarbeidsorganer som FAU og SU.
- Vi bruker det digitale verktøyet Stafettloggen i samarbeidet rundt barna, for å sikre medvirkning for barn og foreldre i viktige beslutninger om tiltak, støtte og oppfølging.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen har kropp og følelser som tema i løpet av året. Personalet støtter barna i arbeidet med å regulere og forstå egne følelser. Personalet skal bekrefte barna for den de er, og ikke hva de gjør.
- Barna som har behov for søvn/hvile skal få mulighet til dette i løpet av dagen, og også de større barna skal få mulighet til perioder med avslapping og ro.
- Vi tilrettelegger for fysisk aktivitet og turer, variert lek og bevegelse.
- Vi serverer sunne og fullverdige måltider og oppmuntrer foreldrene til det samme.
- Vi har både brannvern og førstehjelp som tema med barna, og personalet deltar på førstehjelpskurs annethvert år. Vi har tilpasset opplæring for de eldste barna med tema «Min kropp!» i samarbeid med barnevernet. Småbarnsgruppene har også tema kropp, på en måte som er tilpasset deres alder.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet møter alle barna med annerkjennelse for sine følelser og følelsesuttrykk

- Personalet tar barna på alvor når de kommer med ideer og forslag til løsninger.
- Personalet skal hjelpe barna til å forstå at egne handlinger kan gi både positive og negative konsekvenser. Vi hjelper barna til å sette grenser for seg selv og respektere andres grenser.
- Personalet skal bidra til at barna opplever samhold, individualitet og fellesskap, gjennom felles arrangementer som fellessamlinger, rollespill, turer, prosjekter, m.m

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet lar barna få oppleve turer i naturen gjennom alle årstider.
- På tur har vi tid til å la barnas nysgjerrighet bli møtt, og de får utforske ting i naturen som de undrer seg over.
- Personalet deler kunnskap om at mye i naturen er spiselig, som bær, planter og frukt.
- Personalet deler kunnskap om dyr og insekter, og snakker om dyrevern.
- Personalet lærer barna om kildesortering, klimautfordringer og naturvern.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet utarbeider plandokumenter som progresjonsplan, tema/periodeplaner, månedsplaner og/eller ukeplaner.
- Både rutiner i barnehagehverdagen og planlagte og spontane aktiviteter dokumenteres og deles med foreldre.
- Personalet henger opp barnas arbeid og bilder fra ulike prosesser, for å dokumentere og for å skape samtale mellom barn-barn og barn-voksne.
- Barnehagen evaluerer jevnlig egen praksis, og har verktøy for å jobbe med utvikling og kvalitet.
- Barnehagen deltar i bydelens satsning «Kvalitet i praksis», som er et endrings- og utviklingsarbeid der veiledning og refleksjon er viktige ingredienser i et systematisk og langsiktig arbeid mot å heve kvaliteten i bydelens barnehager. Hovedfokus er på samspillskvalitet, med utgangspunkt i samspillene mellom barna og de ansatte i barnehagen, og miljøet som barnehagepersonalet tilrettelegger for i barnehagen. Et spennende arbeid som vi nå er godt i gang med, og stadig lærer mye av.



Foto: Åse Haaheim

Fastsatt av SU: 15.01.2026

Barnehagens styrer: Åse Haaheim

Barnehagens nettside: [Gartnerboligen barnehage - Oslo kommune](#)