

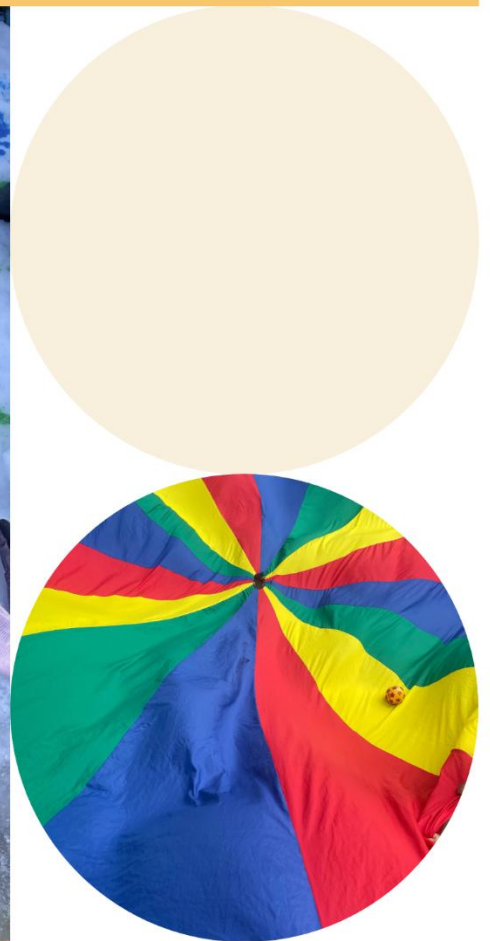
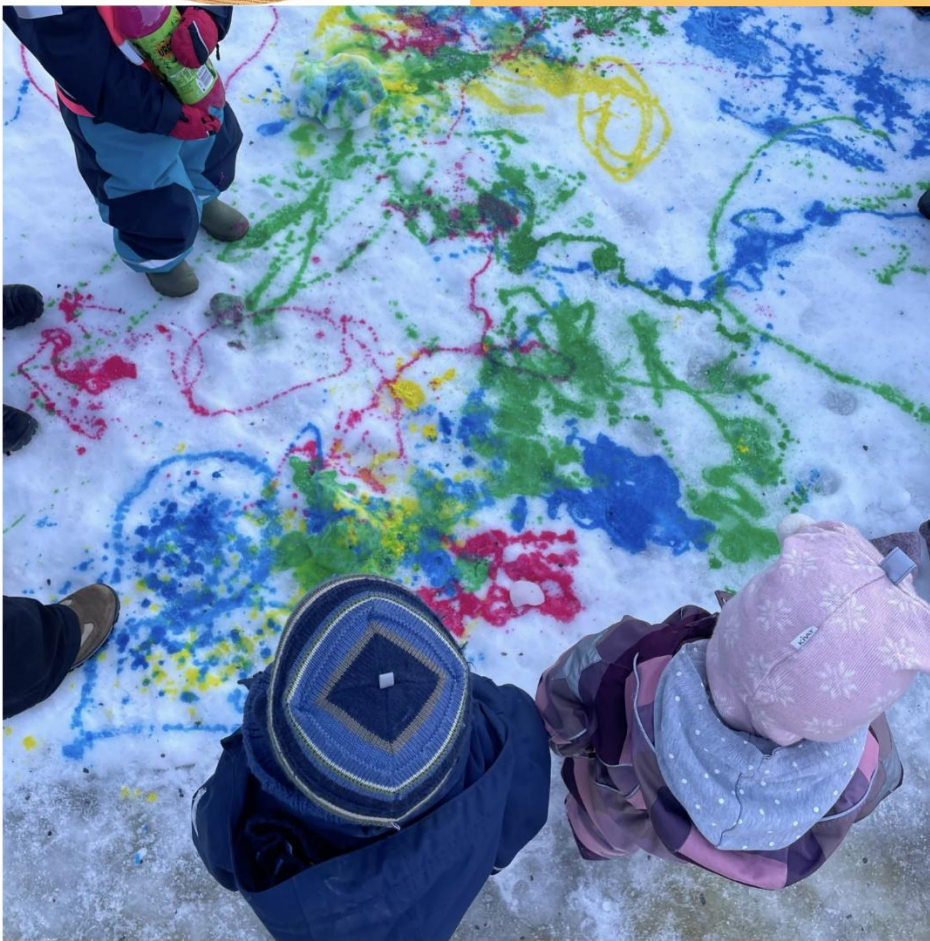


Oslo

Bydel Østensjø



Årsplan for Fuglemyra barnehage 2026



Oppsaltoppen 25, 0687 Oslo

Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	4
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	5
Lek.....	5
Læring.	6
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg.....	7
Medvirkning.....	8
Livsmestring og helse	8
Danning.....	8
Bærekraftig utvikling	9
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	9

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, lærlinger og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og lærlinger møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Fuglemyra barnehagen har 5 avdelinger. Flere av avdelingene samarbeider tett igjennom hele dagen, vi er «ett hus». Gruppestørrelse og alderssammensetning på gruppene kan variere over tid. I enkelte tilfeller vil noen barn bytte gruppe i løpet av året. Barnehagen ligger i et blokkområde med gode muligheter til å besøke lekeplasser og naturområde.

Vår visjon er:

Barn møter voksne som er tilstede, engasjerte, samskapende og lytter til barns stemme og behov.

Gjennom pedagogiske aktiviteter og prosjektarbeid jobber barnehagen helhetlig med alle fagområder og temaer i årsplanen sett under ett. Vi har felles arrangementer, felles temaarbeid og fellessamlinger.

Vi er praksisbarnehage og får studenter/elever fra OsloMet og Ulsrud vgs.

Satsningsområder

Kvalitet i praksis

Kvalitet i praksis bygger forskningsprosjektet «Trygg før 3». Kvalifiserte observatører observerer alle avdelingene, som følges opp med systematisk veiledning og kompetanseheving for de ansatte. Tiltaket involver også foreldre gjennom veiledningsmateriell og involvering på foreldremøter og foreldresamtaler.

Robuste barn, ansatte og foreldre

Barnehagen har tema «robuste barn». Vi jobber med at barna skal tåle og mestre det livet byr på. For å få dette til må vi som står barnet nær (ansatte i barnehagen og foreldre) være robuste/resiliente.

Overordnet tema for 2026 **Mangfold i barnehagen**

Avdelingene arbeider med temaet *mangfold* gjennom året. Dette inkluderer markering og refleksjon rundt ulike høytider og merkedager som jul, påske, Eid, Pride, nasjonaldager, FN-dagen og Verdensbarnedagen. Målet er å skape forståelse, respekt og nysgjerrighet for ulike kulturer, tradisjoner og identiteter, og bidra til et inkluderende fellesskap der alle barn og familier opplever tilhørighet.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Gjennomfører intern tilvenning for barn som skal bytte avdeling.
- Tilbyr oppstartsamtale/hjemmebesøk før nye barn starter i barnehagen, og tilbyr oppstartsamtaler innen 2 uker
- Foreldre til nye barn inviteres til foreldremøte i barnehagen i juni.
- Inviterer nye barn og foreldre til besøksdager.
- Barn får en egen tilknytningsperson når de begynner hos oss.
- Vi bruker trygghetssirkelen som metode under tilvenningsperioden

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Planlegger smågrupper for å styrke relasjoner og inkludering
- Bruke sosial samtaler i rutinesituasjoner (måltid, garderobe)
- Ha fokus på empati og respekt i hverdagen

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Tilrettelegger for lekesoner med variert materiell som stimulerer fantasi
- Gir barna muligheter til å velge aktiviteter og lede leken
- Planlegger lekverksteder med kreative materialer
- Bruker fleksible regler for lek og bevegelse
- Deltar aktivt i lek og utvider barnas ideer
- Er med i barnas rollelek og dramatisering
- Tilbyr naturmaterialer for sensorisk lek

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Bruker hvorfor- og hvordan-spørsmål i hverdagsaktiviteter
- Integrerer læring med barnas erfaringer (natur, matlaging)
- Gjennomfører små eksperimenter og oppgaver
- Har utforskerdager med tema som natur, teknologi eller kultur
- Bruker visuelle og taktile hjelpemidler for å styrke forståelsen
- Har prosjektarbeid der barna planlegger og evaluerer
- Bruker digitale verktøy til å dokumentere læringsprosesser

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Daglige høytlesningsstunder med samtaler om innholdet (dialogisk lesing)
- Gjentar og utvider barnas utsagn i lek og rutiner
- Bruker åpne spørsmål som inviterer til refleksjon
- Har språkstasjoner med bilder, ordkort og fortellinger
- Innfører ukens ord, bilde og tegn, og kobler dette til barnas aktiviteter (God Vib)
- Bruker sang og rim for å styrke språkutviklingen
- Smågrupper for barn med ekstra språkutfordringer

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna oppfordres til å være kreative og skapende ved bruk av prosjektor, digitalt mikroskop, bilder og film.
- Bilder av hverdagssituasjoner brukes i samtale med barn
- Samtaler om bildebruk og nettvett med barna
- Innhenter samtykke fra barn og foreldre før vi tar bilder og deler bilder/video.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Skolestarterne er på egen avdeling. Fokus på aktiviteter som gir barna muligheter til å være kreative og komme med sine egne idéer og prosjekter, og til å forstå sin verden gjennom eksperimentering og idémyldring.
- Skoler i nærområdet besøkes for å bli kjent med beliggenhet og uteområdet
- Foreldresamtale før skolestart for å sikre god informasjon til skolene. Samtaler med barna i forkant der barnas interesser, motivasjoner og synspunkter blir hørt.
- Pedagogisk opplegg med skolestarterne om temaet kropp, grenser og seksuelle overgrep, ved bruk av undervisningsmateriellet «Kroppen min eier jeg» fra Redd barna.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Eget årshjul for å sikre systematisk observasjon.
- Bruker BTI stafettloggen
- Tilstede for å ivareta barnas behov for trøst, støtte, bekreftelse og oppmuntring
- På samtaler og møter med foreldrene er tema robuste barn og foreldre
- På samtaler med foreldrene er tema omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna er med og planlegger ukens aktiviteter
- Tilrettelegger for at barn kan komme med forslag til lek og prosjekter
- Bruker smågrupper for å ta beslutninger sammen
- Gir barna ansvar for oppgaver
- Dokumenter barnas ideer og synliggjør dem
- Invitere foreldre til å komme med innspill/medvirke til våre planer

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Har daglige samtaler der barna setter ord på følelser
- Bruker følelseskort for å hjelpe barn med å uttrykke seg
- Tilrettelegger for fysisk aktivitet både inne og ute
- Har rolige soner for hvile og avslapning
- Involverer barna i matlaging og samtaler om mat
- Har temauker om helse og hygiene
- Bruker bøker og filmer om følelser og vennskap

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna får tilbakemeldinger for å skape flere læringsmuligheter.
- Støtter barnas positive opplevelse av seg selv, deres initiativ og nysgjerrighet.
- Barna får erfaringer med å ta vare på, vise hensyn til og omsorg for hverandre.
- I samtaler støtter vi barnas kritiske tenkning om etiske og filosofiske spørsmål

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Gjennomfører naturprosjekter (dyrke planter, sortere avfall)
- Bruker turer i nærmiljøet for å utforske natur og miljø
- Har gjenbrukskunst-prosjekter med resirkulert materiell
- Snakker om hvordan ta vare på naturen i hverdagen
- Bruker ekte elementer (jord, vann, planter) i læringsaktiviteter
- Har miljøvennlige rutiner i barnehagen (sortering, redusere avfall)

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Avdelingene bruker månedsplan, temaplan eller «tematre».
- Planer og årshjul deles med foreldrene.
- Vurdering og planlegging skjer på møter og på planleggingsdager
- Informasjon deles på Ist home slik at foreldrene får innsikt i hverdagen og mulighet for gode samtaler med barna.

Fastsatt av SU: 14. januar 2026

Barnehagens styrer: Hege Lid Langness

[Barnehagens nettside ligger her](#)