



Oslo

Bydel Østensjø

Eftasåsen barnehage

Årsplan 2026



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	2
Om barnehagen.....	3
Tilvenning	3
Vennskap og fellesskap	4
Lek	4
Læring	4
Kommunikasjon og språk	5
Digital praksis	5
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	6
Omsorg.....	6
Medvirkning.....	7
Livsmestring og helse.....	7
Danning	7
Bærekraftig utvikling.....	8
Planlegging, vurdering og dokumentasjon.....	8

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

1 Om barnehagen

Eftasåsen barnehage åpnet 8. mars 1995. Vi er en avdelingsbarnehage med fem avdelinger; 4 tradisjonelle avdelinger og en naturavdeling. Pegasus, Jupiter og Lillebjørn er storebarnsavdelinger og Pluto og Juno er småbarnsavdelinger. Gruppestørrelse og alderssammensetning på gruppene kan variere over tid.

Barnehagens lokaler er lyse, med store vindusflater og avdelingene har flere rom og hver sin terrasse. Barnehagen ligger på naturtomt, som gir et kupert uteområde med ulike fysiske utfordringer gjennom hele året. I tillegg bruker vi nærmiljøet og Østmarka.

Åpningstiden vår varierer med avdelingstype. De tradisjonelle avdelingene har åpningstid fra kl. 7:30– 17:00. Lille Bjørn har åpningstid fra kl. 8:00 – 16:30.

Barnehagen er stengt tre uker i juli: Uke 28, 29 og 30 og har stengt julaften og nyttårsaften. I romjulen, påsken og dag før helligdag vil det være redusert åpningstid

I 2025 vil vi fortsette arbeidet med prosjektet «Kvalitet i praksis». Prosjektet handler om relasjonskvalitet mellom voksne og barn, gjennom observasjon og veiledning.

Vi vil også fortsette jobben med BTI/Stafettloggen, som er et digitalt verktøy vi bruker i samarbeid med foreldrene for å sikre at barn som trenger ekstra hjelp og støtte får det.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Nye foreldre blir invitert til foreldremøte på våren, der vi presenterer barnehagen og rutiner for tilvenning.
- Barnehagen arrangerer besøksdager for nye barn og barn som skal begynne på ny avdeling.
- Alle foreldre får tilbud om oppstartsamtale i løpet av de første ukene barnet har begynt.
- Dagene i august og september settes av til tilvenning og personalet jobber med å skape trygghet og trivsel i barnegruppen.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for at barna skal få møtes på felles samlingspunkter gjennom året/måneden ved å ha faste aldersinndelte lekegrupper, fellessamlinger på tvers av huset og felles utelek.
- Personalet deler barna i mindre grupper flere dager i uken, slik at barna får tid og ro til å leke og danne relasjoner
- Personalet i samarbeid med foresatte oppretter en stafettlogg hvis det er mistanke om at et barn opplever barnehagemiljøet som utrygt.
- Vi samtaler med barna om likheter og ulikheter i samfunnet, og har en åpen tilnærming til at vi alle er forskjellige

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er aktivt deltakende i leken for å støtte opp om barnas språk og lekekompetanse, og for å gi alle barn mulighet og forutsetninger for å oppleve glede og engasjement i leken.
- Vi veileder barna i å inkludere hverandre i lek og samhandling
- Personalet deler barna i mindre grupper etter interesse og behov.
- Vi blogger ukentlig om barnas lek og aktivitet. Personalet snakker om lekens betydning på foreldremøter, personalmøter, avdelingsmøter og foreldresamtaler. • Det fysiske miljøet skal støtte, inspirere og utfordre barna

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.

- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet jobber kontinuerlig med å skape gode relasjoner, trygghet og trivsel, som ligger til grunn for læring
- Vi fortsetter arbeidet med *Kvalitet i praksis* som et pedagogisk verktøy til å forbedre praksisen vår
- Vi utvider barnas erfaring og kunnskap gjennom å utforske, reflektere og undre oss sammen med barna
- Fagområdene synliggjøres i avdelingenes didaktiske periodeplaner.
- Personalet skal være til stede, slik at barna får tilpasset støtte til å mestre og utvikle seg

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er språklige forbilder og bruker språket og kroppsspråket bevisst gjennom hele dagen og i alle hverdagssituasjoner. Dette gjør vi ved å legge til rette for å skape dialog og gode samtaler.
- Vi støtter barn i sin språkutvikling gjennom bruk av billedbøker, rim, regler, samtaler, sang og musikk.
- Personalet støtter barnas språk gjennom; gjentakelser og utvidelse, benevnning og bruk av et rikt språk.
- Personalet observerer barnas språkutvikling jevnlig. Barnehagen og foreldre oppretter en stafettlogg ved mistanke om sen språkutvikling for å opprette tiltak.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker nettbrett/ PC som oppslagsverk, i situasjoner der barna har interesse for noe som vi ønsker å finne ut mer sammen.
- Vi er bevisste på tidsbruk kontra nytteverdi ved bruk av digitale hjelpemidler
- Barnehagen snakker med foresatte om digital dømmekraft/personvern på foreldremøte. Det informeres om at det ikke er tillatt å ta bilder av andre barn i barnehagen

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Skolestarterne har grupper hver tirsdag hvor de har aktiviteter og lek som skal styrke barna i overgang barnehage- skole.
- Pedagogisk leder kaller inn skolestarterforeldre til samtale i april/ mai, hvor de fyller ut skjema overgang barnehage- skole
- Barnehagen inviterer til et eget foreldremøte for skolestarterforeldre i februar
- Pedagogiske ledere og styrer deltar på Hospitering på Oppsal skole.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle barn og foreldre skal bli sett/ møtt ved levering og henting.
- Vi bruker stafettloggen som verktøy i samarbeid med foreldre med barn der det er et behov eller en oppmerksomhet rundt barnet. Stafettloggen brukes til å lage konkrete tiltak for å hjelpe og støtte barnet videre.
- Barna skal møtes i hele sitt følelsesregister av omsorgsfulle voksne som ser, trøster og anerkjenner deres følelser og behov.
- Alle avdelinger har *Trygg &sterk* to ganger i året. Personalet snakker med barna om kropp og følelser.
- Barnehagen har meldeplikt til barnevernet hvis det mistenkes at barn blir utsatt for vold, seksuelle overgrep eller omsorgssvikt

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna får være med på å velge lek, aktiviteter, tema og hvordan dagen organiseres
- Personalet oppmuntrer barna til å uttrykke ønsker og ideer, samt støtte disse.
- Foresatte får medvirke gjennom foreldresamtaler, foreldremøter, innsyn i avdelingenes blogger, daglige samtaler og gjennom FAU/SU

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er aktive og oppmerksomme sammen med barna for å støtte og utfordre dem til variert kroppslig lek, samt anerkjenne barnas selvstendighet og mestring
- Vi skal vise omsorg ved å være med barna og være støttende i barnehagehverdagen gjennom det vi opplever med medgang, motgang, sorger og gleder.
- Vi er opptatt av matglede og jobber for at måltidsituasjonene skal være preget av fellesskap, deltakelse, lyst og gode samtaler
- Barnehagen tilbyr næringsrik mat og lager varmmat en- to ganger i uken. Barnehagen serverer frukt og grønnsaker.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

8 • Årsplan 2026

- Vi er bevisste på voksenrollen ved å møte alle med respekt, løfte hverandre med positive tilbakemeldinger og anerkjenne ulikheter
- De ansatte støtter barna i lek og samspill ved å være til stede, være lyttende, sette ord på følelser og hjelpe barna til å forstå hverandre i uenigheter
- Barnehagen har ulike høytider, tradisjoner og merkedager som tema gjennom året.
- Vi synliggjør mangfold i familienormer, og fremmer barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller i samfunnet

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi gir barna turer og naturopplevelser hele året slik at barna skal få gode erfaringer med å være ute og i aktivitet.
- Vi er bevisste på hva som kan gjenbrukes, resirkuleres og repareres, og vi jobber med å redusere matsvinn.
- Vi bruker bilder og bøker i samlingsstunder for å synliggjøre hvor viktig det er at vi tar vare på naturen, både for mennesker og dyr.
- Vi lar barna delta i kildesortering

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle avdelinger sender ut ukeplan hver fredag for uken som kommer og didaktisk periodeplan en gang i måneden/ annen hver måned.
- Personalet lager planer ut ifra barnas interesser, alder og modenhet
- Avdelingene blogger minst tre ganger i uken for å synliggjøre barnas læringsprosesser.
- Personalet evaluerer det pedagogiske arbeidet på ledermøter, personalmøter og avdelingsmøter
- Vi bruker ulike observasjonsverktøy, slik at vi får bedre innsikt i barnas interesser, behov, trivsel og utvikling.

Fastsatt av SU: 10.12.2025

Barnehagens styrer: Malin Aass

Barnehagens nettside: [Eftasåsen barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)

